

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теоретической и прикладной экономики

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.03.01 Экономика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Международная экономическая деятельность

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Институциональная экономика*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Канд. экон. наук, доцент, А.М. Белоновская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теоретической  
и прикладной экономики

№ 6 от 04.04.2022

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	7
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1. Система оценивания .....	8
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
6.1. Список источников и литературы .....	20
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21
9. Методические материалы .....	22
9.1. Планы семинарских занятий .....	22
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	26
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать расширенное представление об основах институционального направления в экономической теории, ознакомить студентов с возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые концепции и отличия основных направлений институционализма;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<i>Знать:</i> различные направления институционализма <i>Уметь:</i> учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории <i>Владеть:</i> методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике
	ОПК-3.2. Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов. <i>Уметь:</i> учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения задач в сфере личных финансов. <i>Владеть:</i> навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Экономика организаций.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	18
	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<b>Введение в институциональный анализ</b>	<p>Исторические и научные предпосылки нового направления исследования хозяйственной жизни экономических субъектов. Монополистические тенденции в экономике в конце XIX – начале XX в. И обострение социальных противоречий. Переход от персонифицированных к анонимным рыночным отношениям.</p> <p>Экономическая власть. Юридические формы экономической власти. От обмена товарами к обмену правами и обязательствами.</p> <p>Этапы развития институциональной теории: становление (Т. Веблен), формирование основных школ (Дж. Коммонс, У. Митчелл), развитие (социологический институционализм, неоинституционализм, новая институциональная экономическая теория).</p>
2	<b>Транзакционные издержки</b>	<p>Понятие транзакции. Виды транзакций: транзакция сделки, управления, рационализации. Транзакционные издержки и их виды.</p>

		<p>Транзакционные и трансформационные издержки.</p> <p>Виды издержек. Транзакционные издержки поиска и обработки информации. Транзакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.</p> <p>Количественная оценка и пути минимизации транзакционных издержек.</p>
3	<b>Теория прав собственности</b>	<p>Континентальная и англосаксонская традиции определения прав собственности. Права собственности: сущность, содержание, структура. Спецификация прав собственности. Размывание прав собственности.</p> <p>Теорема Р. Коуза и ее значение. Внешние экстерналии. Классификация внешних экстерналий.</p> <p>Виды правовых режимов собственности. Режим индивидуального доступа (частная собственность). Режим свободного доступа (общая собственность). Проблема сверхиспользования ресурсов. Режим группового доступа (коммунальная собственность). Особенности принятия решений. Оптимальный размер группы.</p>
4	<b>Теория контрактов</b>	<p>Понятие контракта. Специфичность активов. Виды контрактов: классический, неоклассический, отношенческий. Эксплицитные и имплицитные контракты. Контракт о найме, контракт о продаже. Зависимые и независимые контракты.</p> <p>Модели контрактных отношений.</p> <p>Оппортунизм и защита контрактов.</p>
5.	<b>Теория фирмы</b>	<p>Причины возникновения организации. Эволюция фирмы. Контрактная природа фирмы.</p> <p>Теории организации. Основные характеристики организации. Границы организации.</p> <p>Формы хозяйственных организаций.</p>
6.	<b>Институциональная теория государства</b>	<p>Государство как организация и его функции. Правила как общественные блага.</p> <p>Теории возникновения государства.</p> <p>Типология государств. Модель стационарного бандита. Государство как социальный контракт. Бюрократическая модель управления.</p>
7	<b>Теневая экономика</b>	<p>Основные подходы к изучению теневой экономики.</p> <p>Теневая экономика: понятие и основные характеристики. Связь теневой экономики и институтов экономической преступности. Структура теневой экономики с точки зрения официальной отчетности и с точки зрения правового государства. Место институтов экономической преступности в системе теневой</p>

		экономики. Основные методы оценки масштабов теневой экономики. Количественные и качественные характеристики теневой экономики.
8	<b>Норма как элемент базовых институтов</b>	Норма как элемент базовых институтов. Ценности. Нормы. Правила. Соотношение норм и правил. Разграничение норм и правил. Отношенческие и дискретные нормы.
9	<b>Институциональные ловушки</b>	Институциональные ловушки: понятие, причины и свойства. Институциональные ловушки с точки зрения теории транзакционных издержек. Культурная инерция и институциональный конфликт. Выход из институциональной ловушки. Институциональные ловушки российской экономики.
10	<b>Теория институциональных изменений</b>	Институциональное равновесие. Роль организаций в институциональных изменениях. Причины изменения институциональной стабильности. Классификация институциональных изменений. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	<b>Введение в институциональный анализ</b>	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	<b>Транзакционные издержки</b>	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	<b>Теория прав собственности</b>	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	<b>Теория контрактов</b>	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	<b>Теория фирмы</b>	Лекция 5. Семинар 5.	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация.

		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
<b>6.</b>	<b>Институциональная теория государства</b>	<i>Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
<b>7</b>	<b>Теневая экономика</b>	<i>Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
<b>8</b>	<b>Норма как элемент базовых институтов</b>	<i>Лекция 8. Семинар 8. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
<b>9</b>	<b>Институциональные ловушки</b>	<i>Лекция 9. Семинар 9. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
<b>10</b>	<b>Теория институциональных изменений</b>	<i>Лекция 10. Семинар 10. Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция-визуализация с применением слайд-проектора. Доклад-презентация. Дискуссия.. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 1-3)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
- <i>контрольная работа (темы 4-5)</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>



Промежуточная аттестация – экзамен	40 баллов
<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

#### *Контрольная работа 1*

#### **Сравните стрелками виды трансакций и соответствующие им принципы:**

Трансакция сделки	Стрелки	Принцип асимметрии прав
Трансакция управления		Принцип эквивалентности прав
Трансакция рационарования		Принцип подчинения

#### **Соедините стрелками виды контрактов и их характеристики:**

Виды контрактов отношенческий	Стрелки	<b>Характеристики</b> Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе все возникающие обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
классический		Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений.
неоклассический		Управление сделкой

осуществляют через  
внутренние механизмы;  
используют  
конфиденциальную  
информацию.

**Соедините стрелками виды имплицитных контрактов и их характеристики:**

<b>Виды контрактов</b>	<b>Стрелки</b>	<b>Характеристики</b>
Индивидуальный		Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой		Односторонние ожидания
Социальный		Ожидания, разделяемые несколькими лицами

### ***Контрольная работа 2***

1. Отметьте характеристики, не присущие понятию «институт»:

- А) рутина;
- Б) согласие;
- В) эгоизм;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

2. Укажите формы разрешения институциональных противоречий:

- А) наказание;
- Б) поощрение;
- В) регламентация;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

3. Отметьте отличия нормы от правила:

- А) наличие санкций;
- Б) отсутствие санкций;
- В) наличие механизма контроля;
- Г) все ответы верны;
- Д) нет верного ответа.

4. Тезисно обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

### **Критерии оценивания контрольных работ:**

полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 10-13 баллов;

обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 14-17 баллов;

работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 18-20 баллов.

### Тематика докладов

1. Особенности институциональной исследовательской программы в экономической науке.
2. Основные теории современного институционализма.
3. Исторические условия, предпосылки и логика эволюции современной институциональной теории.
4. «Старый» и новый институционализм, их представители и особенности развития.
5. Характеристика основных теорий современного институционализма.
6. Модели поведения человека в экономической и институциональной теории.
7. Сущность социально-экономических институтов. Эволюция взглядов на их происхождение и роль в экономической жизни общества.
8. Основные функции социально-экономических институтов.
9. Механизмы обеспечения реализации социально-экономических институтов.
10. Понятие институциональной системы и ее структура. Институциональная система и институциональная среда.
11. Организации и институты: общие черты и отличие.
12. Транзакции и их роль в экономической деятельности людей. Типология транзакций.
13. Транзакционные издержки и их влияние на эффективность использования ограниченных ресурсов.
14. Характеристика основных видов транзакционных издержек.
15. Институциональные основы теории прав собственности.
16. Роль теоремы Р. Коуза в объяснении проблемы спецификации и размывания прав собственности.
17. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.
18. Анализ эволюции структуры собственности в современной России.
19. Причины, механизмы и основные направления институциональных изменений.
20. Эволюционная теория изменения институциональных систем.
21. Проблема трансплантации социально-экономических институтов.
22. Сущность, характерные черты и особенности институционального предпринимательства.
23. Теория контрактов в институциональной науке.
24. Основные виды контрактов и их характеристика.
25. Институциональный подход к объяснению существования рынка.
26. Характеристика институциональной системы рыночной экономики.
27. Основные направления формирования рыночной институциональной системы в России.
28. Сущность и основные причины существования теневой экономики.
29. Институциональный подход к объяснению теневой экономики.
30. Проблема теневой экономики в мировом хозяйстве.
31. Природа фирмы: основные теоретические концепции и особенности институционального подхода.
32. Сравнительная характеристика и особенности внутрифирменных структур экономических организаций.
33. Проблема «принципал – агент» в экономической организации и пути ее решения.
34. Институциональная теория государства.
35. Контрактная и эксплуататорская сущность государства.
36. Социально-экономические функции государства и роль институциональной системы в их реализации.
37. Теория общественного выбора в институциональной экономической науке.
38. Основное содержание теории бюрократии, и ее роль в объяснении процесса принятия решения государственными чиновниками.
39. Сущность, институциональная природа и основные функции домохозяйства.

## 40. Человеческий капитал в институциональной теории и проблемы его воспроизводства.

**Критерии оценивания докладов:**

- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы, презентация информативна, наглядна 5 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы 3 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 2 балла;
- в выступлении и презентации раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 1 балла.

Один студент может сделать до двух докладов за семестр

**Вопросы для дискуссии**

Модели человека в экономической теории.

Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории.

Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории.

Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории.

Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.

Организации и институты их общие черты и отличия.

Социально-экономические функции институтов.

Структура институциональной системы общества.

Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты.

Понятие трансакции и ее структура.

Основные виды трансакций и условия их реализации.

Сущность трансакционных издержек и их классификация.

Основные виды трансакционных издержек.

Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

Права собственности как важнейший экономический институт.

Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности.

Проблема спецификации и размытия прав собственности в экономической деятельности.

Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности.

Институциональное равновесие и институциональные изменения.

Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов.

Основные формы институциональных изменений.

Сущность и основные условия институционального предпринимательства.

Понятие контракта и его структура.

Основные виды контрактов и их характеристика.

Особенности неоклассического контракта.

Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике.

Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма.

Трансакционный подход к объяснению существования рынков.

Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен.

Система рыночных норм.  
 Роль институтов в обеспечении рыночного обмена.  
 Причины внезаконного осуществления экономической деятельности.  
 Цена подчинения закону и цена незаконности.  
 Классификация видов теневой экономики.  
 Социально-экономические последствия существования незаконной экономики.  
 Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.  
 Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы.  
 Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения.  
 Функциональные формы экономической организации.  
 Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры.  
 Институциональная характеристика американской и японской фирмы.  
 Институциональная природа государства.  
 Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.  
 Контрактная и эксплуататорская концепции государства.  
 Основные функции государства и их содержание.  
 Основное содержание теории общественного выбора.  
 Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты.  
 Механизм принятия решения государственными чиновниками.  
 Человеческий капитал в институциональной теории.  
 Влияние транзакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации.

### **Критерии оценивания участия в дискуссии:**

- в дискуссии раскрыты все вопросы, приводятся актуальные данные из официальных источников, сделаны обоснованные выводы - 2 балла;
- в дискуссии раскрыты все вопросы, приведены данные не из официальных источников, не сформулированы выводы 1,5 балла;
- в дискуссии раскрыты основные вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 1 балл;
- в дискуссии раскрыты не все вопросы, приведены не актуальные данные, не сформулированы выводы 0,5 балла

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Тестовые задания**

Промежуточное тестирование осуществляется в системе Mirapolis, которая создает варианты путем выборки части вопросов, а также перемешивания вопросов и ответов.

Вариант с тестовыми заданиями для промежуточного контроля содержит 30 вопросов из общего списка. Тестирование длится 60 минут

#### **Тестовые задания для промежуточной аттестации студентов**

1. Согласно подходу Джона Коммонса, транзакционные издержки представляют собой:
  - 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
  - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;

- 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
  - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
2. Согласно подходу Рональда Коуза, трансакционные издержки представляют собой:
- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
  - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод созданных обществом;
  - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
  - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
3. Согласно подходу Кеннета Эрроу, трансакционные издержки представляют собой:
- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
  - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
  - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
  - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
4. Согласно подходу Дугласа Норта, трансакционные издержки представляют собой:
- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
  - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
  - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
  - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
5. Согласно подходу Карла Далмана, трансакционные издержки представляют собой:
- 1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
  - 2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
  - 3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
  - 4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
  - 5) издержки эксплуатации экономической системы.
6. Сколько типов трансакционных издержек включает наиболее распространенная их классификация:
- 1) 3;
  - 2) 4;
  - 3) 5;
  - 4) 6;
  - 5) 7.
7. Наиболее распространенная классификация трансакционных издержек не содержит одного из следующих типов этих издержек:

- 1) ведения переговоров;
  - 2) вмененные;
  - 3) измерения;
  - 4) оппортунистического поведения;
  - 5) поиска информации.
8. Какие две основные формы оппортунистического поведения принято различать:
- 1) искажение информации и запугивание;
  - 2) лоббирование и саботаж;
  - 3) моральный риск и вымогательство;
  - 4) мошенничество и обман;
  - 5) убеждение и настойчивость.
9. В каких ситуациях возникает моральный риск:
- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
  - 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
  - 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
  - 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;
  - 5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.
10. Самой распространенной формой морального риска считается:
- 1) воровство;
  - 2) вымогательство;
  - 3) запугивание;
  - 4) лоббирование;
  - 5) отлынивание.
11. В каких ситуациях возникает вымогательство:
- 1) когда в договоре одна из сторон полагается на другую, а получение действительной информации о поведении другой стороны требует больших издержек или вообще невозможно;
  - 2) когда несколько производственных факторов длительное время работают в тесной кооперации, становясь незаменимыми и уникальными для остальных членов группы;
  - 3) когда несколько производственных факторов длительное время работают с уникальными объектами;
  - 4) когда несколько производственных факторов объединяются в конгломерат для достижения монопольного контроля;
  - 5) когда одна из сторон намеренно саботирует исполнение принятых на себя обязательств.
12. Какова самая радикальная форма защиты от вымогательства:
- 1) превращение интерспецифических ресурсов в имущество на основе совместного владения;
  - 2) превращение интерспецифических ресурсов в специфические;
  - 3) превращение общих ресурсов в интерспецифические;
  - 4) превращение специфических ресурсов в интерспецифические;
  - 5) уничтожение интерспецифических ресурсов.
13. Сколько видов транзакционных издержек различал Джон Коммонс:
- 1) 2;
  - 2) 3;
  - 3) 4;



4) 5;

5) 6.

14. Джон Коммонс предложил следующую классификацию транзакционных издержек:

1) ex ante и ex post;

2) вычленения, информационные, масштаба;

3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;

4) сделки, управления, рациионирования;

5) составления контрактов, контроля, принуждения.

15. Какой ученый предложил классифицировать транзакционные издержки как издержки сделки, управления, рациионирования:

1) Джон Кеннет Гэлбрейт;

2) Джон Коммонс;

3) Уэсли Митчелл;

4) Оливер Уильямсон;

5) Фридрих фон Хайек.

16. Клод Менар не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

1) вычленения;

2) информационные;

3) масштаба;

4) поведения;

5) рациионирования.

17. Трэн Эггертссон не включал в предложенную им классификацию транзакционных издержек следующий их вид:

1) выявления резервных позиций;

2) защиты прав собственности;

3) поиска информации;

4) рациионирования;

5) составления контрактов, контроля и принуждения к выполнению контракта.

18. Что представляет собой резервная цена:

1) излишек покупателя;

2) излишек продавца;

3) предельную цену, на которую может согласиться партнер — покупатель или продавец;

4) рыночную равновесную цену;

5) среднюю цену по определенной товарной группе.

19. Пол Милгром и Джон Робертс предложили следующую классификацию транзакционных издержек, разбив их на группы:

1) информационные и рациионирования;

2) контроля и принуждения к выполнению контракта;

3) координационные и мотивационные;

4) поведения и защиты прав собственности;

5) поиска информации и составления контрактов.

20. Какие ученые предложили классифицировать транзакционные издержки на координационные и мотивационные:

1) Карл Бруннер и Эдна Ульман-Маргалит;

2) Пол Милгром и Джон Робертс;

3) Ричард Нельсон и Ричард Познер;

4) Сигворт Линденберг и Уильям Меклинг;

5) Энтони Оноре и Роберт Кутер.

21. Пол Милгром и Джон Робертс не различали следующий вид транзакционных издержек:

- 1) нахождения и доведения информации о характеристиках трансакций;
  - 2) нахождения партнеров;
  - 3) принуждения к выполнению контракта;
  - 4) связанные с недостоверностью обязательств;
  - 5) связанные с неполнотой и асимметрией информации.
22. Оливер Уильямсон предложил следующую классификацию трансакционных издержек:
- 1) *ex ante* и *ex post*;
  - 2) вычленения, информационные, масштаба;
  - 3) поведения, поиска информации, выявления резервных позиций;
  - 4) сделки, управления, рационирования;
  - 5) составления контрактов, контроля, принуждения.
23. К трансакционным издержкам *ex ante* не относится следующий вид издержек:
- 1) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
  - 2) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
  - 3) затраты на поиск информации;
  - 4) затраты на проведение переговоров;
  - 5) затраты на составление проекта контракта.
24. К трансакционным издержкам *ex post* не относится следующий вид издержек:
- 1) затраты в связи с плохой адаптацией к непредвиденным обстоятельствам;
  - 2) затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств;
  - 3) затраты на использование структур управления для улаживания конфликтов;
  - 4) затраты на обеспечение гарантий реализации соглашения;
  - 5) расходы на тяжбы в связи со ссорами в контрактных отношениях.
25. В институциональном анализе фирмы принято различать следующие три группы издержек:
- 1) бухгалтерские, альтернативные, вмененные;
  - 2) переменные, средние, предельные;
  - 3) постоянные, переменные, средние;
  - 4) прямые, косвенные, неявные;
  - 5) трансформационные, организационные, трансакционные.
26. Соблюдение каких норм и правил предполагает экономическое определение прав собственности:
- 1) ответственности субъекта прав;
  - 2) права собственности на интересспецифические ресурсы;
  - 3) только неформальных социальных норм;
  - 4) только формальных правил;
  - 5) формальных правил и неформальных социальных норм.
27. Права собственности в общем виде представляют собой:
- 1) закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность распоряжаться принадлежащим ему имуществом по своему усмотрению и в своих интересах путем совершения в отношении этого имущества любых действий;
  - 2) отношение индивида или коллектива к средствам и результатам производства как к своим при условии свободного распоряжения ими;
  - 3) право контролировать использование ресурсов и распределять при этом возникающие затраты и выгоды;
  - 4) систему правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащим ему объектом собственности;
  - 5) формальные и неформальные нормы поведения людей в отношении ограниченных благ, в случае несоблюдения которых возникает ответственность в виде наказания.
28. В чем заключается основная задача теории прав собственности:

- 1) в анализе взаимодействия между экономическими и правовыми системами;
- 2) в минимизации экстерналий, возникающих в результате хозяйственной деятельности людей;
- 3) в определении роли государства в хозяйственной деятельности людей;
- 4) в определении роли институтов в хозяйственной деятельности людей;
- 5) в определении типа контракта в конкретных хозяйственных отношениях людей.

29. В чем заключается подход континентальной системы права к понятию права собственности:

- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
- 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
- 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
- 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.

30. В чем заключается подход англосаксонской правовой системы к понятию права собственности:

- 1) право собственности является неограниченным и неделимым;
- 2) допускает раздробление на частичные правомочия отдельных лиц;
- 3) заключается в правоспособности, дееспособности и деликтоспособности;
- 4) заключается в способности приобретать эти права и распоряжаться ими по своему усмотрению;
- 5) представляет собой древнеримскую триаду — владение, пользование и распоряжение.

31. Назовите, чему близок подход институциональной экономики к определению права собственности:

- 1) англо-американской правовой системе;
- 2) континентальной системе права;
- 3) обычной системе права;
- 4) религиозно-традиционной системе права;
- 5) романо-германской системе права.

32. Сколько правомочий различал Роберт Кутер:

- 1) 9;
- 2) 10;
- 3) 11;
- 4) 12;
- 5) 13.

33. Двенадцать правомочий, на которые расщепляются права собственности, впервые определил следующий экономист:

- 1) Армен Алчиан;
- 2) Дуглас Норт;
- 3) Роберт Кутер;
- 4) Роберт Фогель;
- 5) Энтони Оноре.

34. Экономисты обычно используют следующий перечень правомочий:

- 1) право владения и пользования, т. е. аренда;
- 2) право владения и распоряжения;
- 3) право пользования и распоряжения;
- 4) право использования, получения дохода, изменения физической формы, отчуждения;
- 5) право правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

35. Что понимается под спецификацией права собственности:

- 1) введение режима общего доступа к ресурсу;
- 2) исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу;
- 3) ограничение третьих лиц в праве доступа к ресурсу;

- 4) определение порядка доступа третьих лиц к ресурсу;  
 5) разрешение третьим лицам права доступа к ресурсу.
36. Как называется в теории прав собственности исключение третьих лиц из свободного доступа к ресурсу:  
 1) внешними эффектами;  
 2) интернализацией внешних эффектов;  
 3) оппортунизмом;  
 4) спецификацией права собственности;  
 5) экстерналиями.
37. Чему способствует спецификация прав собственности:  
 1) возникновению асимметрии информации;  
 2) появлению оппортунистического поведения;  
 3) росту трансакционных издержек;  
 4) созданию устойчивой экономической среды, уменьшению неопределенности и формированию стабильных ожиданий;  
 5) формированию неполных контрактов.
38. Как трактуется размывание прав собственности:  
 1) абсолютная спецификация;  
 2) дифференциация права собственности;  
 3) неполная спецификация;  
 4) расщепление права собственности;  
 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.
39. Как трактуется неполнота спецификации прав собственности:  
 1) абсолютная спецификация;  
 2) дифференциация права собственности;  
 3) размывание права собственности;  
 4) расщепление права собственности;  
 5) универсальная спецификация, принимаемая ко всем видам экономических отношений.
40. Размывание права собственности происходит из-за существования:  
 1) неточности установления и плохой защищенности, ограничений со стороны государства;  
 2) совершенной конкуренции;  
 3) стремления к заключению полного контракта;  
 4) трансакционных издержек;  
 5) частной собственности.

Критерии оценивания итогового тестирования:

- количество правильных ответов 83-100% - 31-40 баллов;
- количество правильных ответов 68-82% - 21-30 баллов;
- количество правильных ответов 50-67 – 11-20 баллов;
- количество правильных ответов 0-49% - 0-10 баллов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: официальный текст по состоянию на 4 окт. 2010г. – (Российское федеральное законодательство). - М. : Юрайт-Издат, 2003. - 461 с. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

##### **Дополнительные**

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях».

## Литература

### Основная

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

### Дополнительная

Институциональная экономика: новая институц. эконом. теория: Учеб./ МГУ им. М.В.Ломоносова; Под общ. ред. А.А.Аузана - 2 изд.- Москва : ИНФРА-М, 2011 - 447с.-(Учеб. эконом. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова). ISBN 978-5-16-004387-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248615>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/>  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru <https://grebennikon.ru/>  
 Cambridge University Press <http://www.cambridge.org/core>  
 ProQuest Dissertation & Theses Global <https://about.proquest.com/en/products-services/pqdtglobal/>  
 SAGE Journals <https://journals.sagepub.com/>  
 Taylor and Francis <https://taylorandfrancis.com/>  
 JSTOR <https://www.jstor.org/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным

обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

Тема 1(2 ч.) Введение институциональный анализ.

Вопросы для обсуждения:

1. Ограниченность неоклассической теории в исследовании экономических процессов.
2. Основные особенности модели человека homo oeconomicus.

## Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

## Тема 2 (2 ч.) Тразакционные издержки.

## Вопросы для обсуждения:

1. Понятие транзакционных издержек.
2. Транзакционные и трансформационные издержки.

## Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

## Тема 3 (4 ч.) Теория прав собственности

## Вопросы для обсуждения:

1. Сущность собственности и уровни ее анализа.
2. Спецификация и размывание прав собственности.

## Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

## Тема 4 (2 ч.) Теория контрактов.

## Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения контрактов, их сущность и структура.
2. Классификация контрактов. Полные и неполные контракты.

## Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

#### Тема 5 (2 ч.) Теория фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. Альтернативные подходы к теории фирмы. Неоклассический, эволюционный, институциональный подходы.
2. Проблема «принципал-агент» и пути ее разрешения.

Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

#### Тема 6 (2 ч.) Институциональная теория государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные подходы к экономической роли государства.
2. Модель «стационарного бандита» (модель МакГира-Олсона).

Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

#### Тема 7 (2 ч.) Теневая экономика.

Вопросы для обсуждения:

1. Опишите основные подходы к анализу теневой экономики.
2. Перечислите институциональные ловушки анализа теневой экономики в современной России.

Список литературы:



Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

Тема 8 (2 ч.) Норма как элемент базовых институтов.

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли информация ограничением при принятии экономических решений?
2. Что представляет собой механизм принуждения к исполнению правил?

Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

Тема 9 (2 ч.) Институциональные ловушки.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите причины существования институциональных ловушек
2. Могут ли институциональные ловушки быть глобальными?

Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

Тема 10 (2 ч.) Институциональные ловушки.

Вопросы для обсуждения:

1. Зависимость от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.
2. Эволюционный и революционный варианты развития институтов.

Список литературы:

Агапова, И. И. Институциональная экономика: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с.: - ISBN 978-5-9776-0118-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991964>

Олейник, А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004316-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052225>

Погудаева М.Ю. Институциональная экономика: определения, схемы, таблицы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / М. Ю. Погудаева, А. М. Белоновская, С. А. Джавадова. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2017. - 175 с.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### ***Рекомендации по подготовке презентации***

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

### ***Рекомендации по подготовке доклада***

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «*Институциональная экономика*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- различные направления институционализма
- различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере институциональной экономики

*Уметь:*

- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории
- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения прикладных задач

*Владеть:*

- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике
- навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.