

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

**ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ
ПАРТНЕРСТВО**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Формы обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент *С.И. Беленчук*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	6
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9. Методические материалы	17
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	17
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	23
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Внешнеэкономическая политика и международное партнерство»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области внешнеторговой политики на основе знаний основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о внешнеторговой политике как важнейшего элемента национального и многостороннего регулирования международного торгового обмена, а также о международной торговой системе.

Задачи дисциплины:

- на основе понимания сущности и форм внешнеторговой политики развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговой системы;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования эволюции внешнеторговой политики;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

компетенци1	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК -1.1 Способность проводить сбор и анализ информации о требованиях к продукции организации на внешних рынках	Знать (понимать): <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и формы внешнеторговой политики; • сдвиги в функционировании международной торговой системы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые осуществлять анализ потенциальных зарубежных партнеров с учетом

		<p>особенностей внешнеторговой политики соответствующей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
	<p>ПК-1.2 Способность готовить аналитические документы о внешних рынках, об иностранных фирмах-партнерах, о тарифных и нетарифных барьерах в отношении целевой продукции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, составлять отчеты о соответствии продукции хозяйствующего субъекта требованиям внешних рынков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика и международное сотрудничество» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Мировая экономика».

«Международные экономические отношения», «Международная торговля».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Политические проблемы мировой экономики», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	16
8	Семинары/лабораторные работы	26
Всего:		42

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Торговая политика и национальные средства ее осуществления.	Торговая политика и факторы, ее формирующие. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли. Классификация торгово-политических средств. Современный протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле на рубеже XX и XXI веков.
2.	Таможенно-тарифное регулирование.	Экономическая и торгово-политическая роль таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Виды таможенных тарифов. Простые и сложные таможенные тарифы. Товарная номенклатура таможенного тарифа. Конвенция КИОТО. Таможенные режимы. Правила определения страны происхождения товаров. Соглашение ВТО о правилах происхождения. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования. Тарифные переговоры (техника ВТО). Таможенное регулирование транзитных перевозок. Таможенные союзы и межгосударственные зоны свободной торговли, режим приграничной и прибрежной торговли, национальные беспошлинные таможенные территории.
3.	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.	Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс). Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах. Защитные меры. Соглашение о защитных мерах ВТО.
4.	Нетарифное регулирование.	Виды и формы нетарифных мер. Нетарифные меры и правила ВТО. Количественные ограничения. Виды количественных ограничений. «Добровольные» ограничения экспорта. Эмбарго. Нормы и правила в отношении количественных ограничений и запретов в торговле. Паратарифные меры. Правительственные заказы и закупки. Практика применения нетарифных ограничений во

		внешней торговле РФ.
5.	Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.	Структура внутреннего налогообложения и ее использование в торгово-политических целях. Пограничный налоговый режим и специальные импортные налоги. Положения ВТО в отношении налогов и сборов.
6.	Технические барьеры в международной торговле.	Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений. Соглашения ВТО по техническим барьерам в торговле. Санитарные и фитосанитарные меры. Упаковка и маркировка товаров. Меры по защите окружающей среды.
7.	Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.	Субсидии и финансовые льготы национальным производителям. Импортные депозиты. Приоритетные системы размещения государственных заказов. Валютное регулирование импорта и экспорта.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Торговая политика и национальные средства ее осуществления.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
2	Таможенно-тарифное регулирование.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
3	Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.	Лекция Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
4	Нетарифное регулирование.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством электронной почты
5	Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.	Лекция Семинары Самостоятельная	Интерактивная лекция <i>Оценка работы на семинаре</i> Консультирование посредством

		работа	электронной почты
6	Технические барьеры в международной торговле.	Лекция	Интерактивная лекция
		Семинары	<i>Оценка работы на семинаре</i>
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты
7	Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма.	Лекции	Интерактивные лекции
		Семинар	<i>Оценка работы на семинаре</i>
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>		<i>40 баллов</i>
Итого за семестр (дисциплину) зачет		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для дискуссии для проведения текущей аттестации (ПК-2.1)

1. Назовите причины создания и цели деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле.
2. Как осуществляется многостороннее регулирование международной торговли в рамках ВТО?
3. Схема процесса присоединения к ВТО.
4. Какие обязательства принимают на себя страны-члены ВТО в соответствии с ГАТС?
5. В чем суть генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС)?
6. Охарактеризуйте основные положения соглашения ТТП.
7. В чем суть нового подхода США по пересмотру действующих торговых соглашений?
8. Охарактеризуйте основные международные торгово-экономические соглашения, инициированные Китаем.
9. Охарактеризуйте возможную эволюцию роли юаня в международной торговле.
10. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
11. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
12. Охарактеризуйте организации, специализирующихся на регулировании международной торговли отдельными видами товаров.
13. Торговая политика и факторы, ее формирующие.
14. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
15. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле на рубеже XX и XXI веков.
16. В чем заключается проблема оценки высоты таможенного обложения?
17. Россия и ВТО.

Вопросы для проведения контрольного опроса для текущей аттестации (ПК-1.2)

1. Стадии в производстве товаров и меняющаяся заинтересованность в торговой политике. Изменения в мотивации торговой политики.
2. Простые и сложные таможенные тарифы.
3. Какие виды таможенных пошлин вы знаете?
4. Какие виды таможенных тарифов вы знаете?
5. Что такое Конвенция КИОТО?
6. Какие проводятся переговоры ВТО по вопросам упрощения процедур торговли?
7. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
8. В чем суть тарифных переговоров (техника ВТО)?
9. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования.
10. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товара.
11. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс).
Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
12. Соглашение о защитных мерах ВТО.
13. Что такое РНБ?
14. Нетарифные меры и правила ВТО.
15. Что такое паратарифные меры.
16. Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений.
17. Причины использования финансовых льгот.

Защитные меры во внешней торговле.

Вопросы к зачету

1. Сущность соглашения в рамках ГАТТ о торговле услугами (ГАТС).
2. Развитие международной торговой политики и эволюция многосторонних торговых переговоров.
3. Международная торговая система начала XXI века.
4. Переход от системы двусторонних соглашений к международным экономическим учреждениям и многосторонней коммерческой дипломатии как этап, предшествующий кризису 2007-2009 гг.
5. Международная торговая политика: от многостороннего регулирования международной торговли к разработке новых сфер регулирования на плюрилатеральной и двусторонней основах.
6. Основные этапы многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ/ВТО.
7. Неудача Дохийского раунда.
8. Охарактеризуйте современный протекционизм.
9. Чем деятельность Всемирной торговой организации отличается от деятельности ГАТТ?
10. Назовите причины создания и цели деятельности Генерального соглашения по тарифам и торговле.
11. Как осуществляется многостороннее регулирование международной торговли в рамках ВТО?
12. Схема процесса присоединения к ВТО.
13. Какие обязательства принимают на себя страны-члены ВТО в соответствии с ГАТС?
14. В чем суть генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС)?
15. Охарактеризуйте основные положения соглашения ТТП.
16. В чем суть нового подхода США по пересмотру действующих торговых соглашений?

17. Охарактеризуйте основные международные торгово-экономические соглашения, инициированные Китаем.
18. Охарактеризуйте возможную эволюцию роли юаня в международной торговле.
19. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
20. Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ).
21. Охарактеризуйте организации, специализирующиеся на регулировании международной торговли отдельными видами товаров.
22. Торговая политика и факторы, ее формирующие.
23. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
24. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле на рубеже XX и XXI веков.
25. В чем заключается проблема оценки высоты таможенного обложения?
26. Стадии в производстве товаров и меняющаяся заинтересованность в торговой политике. Изменения в мотивации торговой политики.
27. Простые и сложные таможенные тарифы.
28. Какие виды таможенных пошлин вы знаете?
29. Какие виды таможенных тарифов вы знаете?
30. Что такое Конвенция КИОТО?
31. Какие проводятся переговоры в ВТО по вопросам упрощения процедур торговли?
32. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
33. В чем суть тарифных переговоров (техника ВТО)?
34. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования.
35. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товара.
36. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс).
Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
37. Соглашение о защитных мерах ВТО.
38. Что такое РНБ?
39. Нетарифные меры и правила ВТО.
40. Что такое паратарифные меры.
41. Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений.
42. Причины использования финансовых льгот.
43. Защитные меры во внешней торговле.
44. Россия и ВТО.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442197>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442198>

Дополнительная

Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429157>

Михалкин, В. А. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / Михалкин В.А. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.: - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0360-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009790>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Банк России [Электронный ресурс]: информационно-аналитические материалы, базы данных финансовой статистики РФ и др. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.wto.ru>
- Всемирный банк [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Europa. GatewaytotheEuropeanUnion [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Торговая политика и национальные средства ее осуществления. Семинары 1-2

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Торговая политика и факторы, ее формирующие.
2. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.
3. Классификация торгово-политических средств.
4. Современный протекционизм.
5. Тарифные и нетарифные барьеры в международной торговле в XXI веке.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается проблема оценки высоты таможенного обложения?
2. Стадии в производстве товаров и меняющаяся заинтересованность в торговой политике. Изменения в мотивации торговой политики.
3. Различия в подходах к внешнеторговой политике основных групп крупных компаний.

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

**Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование.
Семинары 3-4**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Экономическая и торгово-политическая роль таможенных пошлин.
2. Простые и сложные таможенные тарифы.
3. Товарная номенклатура таможенного тарифа.
4. Охарактеризуйте таможенные режимы (процедуры).
5. Таможенное регулирование транзитных перевозок.
6. Таможенные союзы и межгосударственные зоны свободной торговли, режим приграничной и прибрежной торговли, национальные беспошлинные таможенные территории.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды таможенных пошлин вы знаете?
2. Какие виды таможенных тарифов вы знаете?
3. Что такое Конвенция КИОТО?
4. Каковы результаты переговоры в рамках ВТО по вопросам упрощения процедур торговли?
5. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
6. В чем суть тарифных переговоров (техника ВТО)?
7. Положения ГАТТ – 1994, касающиеся таможенного регулирования.
8. Соглашение ВТО о таможенной стоимости товара.

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

WTO.org
WTO.ru

**Тема 3. Антидемпинговые и компенсационные меры в рамках ВТО. Защитные меры.
Семинар 5-6**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Соглашение о применении статьи VI ГАТТ – 1994. (Антидемпинговый кодекс).
Соглашение о субсидиях и компенсационных мерах.
2. Защитные меры.
3. Соглашение о защитных мерах ВТО.

Контрольные вопросы:

1. Что такое РНБ?
2. Как можно отступить от принципа РНБ?
3. Что такое понятие «серьезного ущерба»?

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Тема 4.Нетарифное регулирование.**Семинар 7-8***Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Нетарифные меры и правила ВТО.
2. Виды количественных ограничений.
3. Нормы и правила в отношении количественных ограничений и запретов в торговле.
4. Правительственные заказы и закупки.
5. Практика применения нетарифных ограничений во внешней торговле РФ.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды и формы нетарифных мер.
2. В каких случаях используются количественные ограничения?
3. Что значит «Добровольное» ограничение экспорта?
4. Когда применяется эмбарго?
5. Что такое паратарифные меры.

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Тема 5.Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма.**Семинары 9-10***Вопросы для изучения и обсуждения:*

1. Структура внутреннего налогообложения и ее использование в торгово-политических целях.
2. Пограничный налоговый режим.
3. Специальные импортные налоги.
4. Положения ВТО в отношении налогов и сборов.

Контрольные вопросы:

1. Виды налогов.
2. Проблема разграничения терминов «импортные пошлины» и «внутренние сборы и налоги»?
3. Перечень используемых налоговых мер ЮНКТАД.
4. Что такое акциз?

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

**Тема 6. Технические барьеры в международной торговле.
Семинары 11-12**

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Технические барьеры, как форма нетарифных ограничений.
2. Соглашения ВТО по техническим барьерам в торговле.
3. Санитарные и фитосанитарные меры.
4. Упаковка и маркировка товаров.
5. Меры по защите окружающей среды.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается эффективность технических барьеров в качестве протекционистского средства?
2. Структура технических барьеров промышленно развитых стран.
3. «Кодексы поведения» в области технических барьеров?
4. Стандарты как инструмент нетарифного протекционизма.

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

Тема 7. Финансовые и валютные средства в системе современного протекционизма. Семинар 13

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Субсидии и финансовые льготы национальным производителям.
2. Импортные депозиты.
3. Приоритетные системы размещения государственных заказов.
4. Валютное регулирования импорта и экспорта.

Контрольные вопросы:

1. Виды и формы субсидий?
2. Правила ВТО, касающиеся субсидий и мер, которые могут нейтрализовать действие субсидии.
3. Причины использования финансовых льгот.
4. Запрещенные субсидии, разрешенные субсидии и субсидии, дающие основания для принятия ответных мер, и ответные действия.

Литература.

Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL:

<https://new.znaniyum.com/catalog/product/447577>

Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442195>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика и международное партнерство» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области внешнеторговой политики на основе знаний основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о внешнеторговой политике как важнейшего элемента национального и многостороннего регулирования международного торгового обмена, а также о международной торговой системе.

Задачи дисциплины:

- на основе понимания сущности и форм внешнеторговой политики развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговой системы;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования эволюции внешнеторговой политики;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1)

Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и формы внешнеторговой политики;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне.

- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, составлять отчеты о соответствии продукции хозяйствующего субъекта требованиям внешних рынков.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять анализ потенциальных зарубежных партнеров с учетом особенностей внешнеторговой политики соответствующей страны;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.