

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Всеобщая история»: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете философии кафедрой истории зарубежной философии, кафедрой истории отечественной философии, кафедрой современных проблем философии.

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

Дисциплина направлена на формирование универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.

- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практика делового общения на иностранном языке» реализуется на кафедре иностранных языков.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики, и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка

- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику для сбора, анализа и оценки информации и описания тенденций в экономике на иностранном языке;

- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации для анализа результатов экономико-статистических исследований и интерпретации результатов

Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);

- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;

- навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности

- переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.)

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» реализуется на реализуется кафедрой иностранных языков.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:

- адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;

- активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

Задачами дисциплины являются:

- овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;

- изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;

- овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;

- ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов;

- основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики

Уметь:

- вычленять социокультурные реалии англоязычного пространства из языкового массива экономического текста;

- уметь объяснять описательным путём значение социокультурных реалий, не имеющих аналога в культуре родного языка;

- определять значения социокультурных реалий по входящей в их состав интернациональной лексике в текстах общеэкономической тематики;

Владеть:

- лексикой общенаучной и терминологической направленности

- языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация)

- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой русского языка.

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций.

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

Знать:

- основные понятия и категории культуры речи;
- основные нормы в области устной и письменной речи;
- единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;
- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия;
- средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- речевой этикет;

–различные виды речевой деятельности.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)

Знать:

- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- типы текстов, их характеристики.

Уметь:

- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры.

Владеть:

- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения.

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

–решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

–критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;

–собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

–приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

–навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;

–навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

По дисциплине «Русский язык и культура речи» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.

• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

• Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.

• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

• методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;

• основы защиты населения;

• способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;

• основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

• определять характер ЧС и их поражающие факторы;

• при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;

• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
 - оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеть:*
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
 - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
 - навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
 - методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономических учений» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;
- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;
- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;
- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли.

Уметь:

- пользоваться специальной экономической терминологией;
- использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности.

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач;
- навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

- факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- определять объективные причины различных экономического процессов, их противоречия и механизм разрешения противоречий;

- всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике;

- навыками анализа и объяснения природы различных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, участия в дискуссии на семинарских занятиях, выступление с рефератами; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российского права» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основных свойств права как социального регулятора в современном обществе;

- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов современного общества;

- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;

- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- знание своих прав и обязанностей человека и гражданина;

- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;

- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;

- формирование способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

- развитие способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2.2 - Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

- УК-11.1 - Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

- УК-11.2 - Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
- УК-11.3 - Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российской системы права;
- знать права и обязанности человека и гражданина РФ;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- противодействовать проявлениям коррупционного поведения в различных сферах деятельности;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;

- использовать источники экономической информации;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;

- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Макроэкономика*» является базовой частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК 3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Россия в мировой экономике» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой

экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины: рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: (ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические отношения» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;

иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» реализуется кафедрой маркетинга.

Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи курса:

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Знать:

- методы рыночных исследований и анализа;
- методы проведения маркетинговых исследований различных категорий потребителей и маркетингового анализа рынка;
- основные направления маркетинговой деятельности;
- методы оценки эффективности маркетинговой деятельности;
- методологию принятия решений в сфере маркетинга

Уметь:

- анализировать, синтезировать и критически резюмировать большие объемы информации о маркетинговой среде;
- проводить анализ маркетинговой деятельности;
- Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга.
- выявлять резервы повышения эффективности маркетинговой деятельности;
- принимать решения по повышению эффективности маркетинговой деятельности

Владеть:

- навыками осуществления маркетинговой деятельности на предприятии;
- навыками подготовки маркетинговых разделов бизнес- плана;
- навыками принятия решений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в сфере маркетинга
- навыками управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
- приемами и методами повышения эффективности маркетинговой деятельности на предприятии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» реализуется на факультете управления Института управления, экономики и права, кафедрой управления.

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;

– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.

– дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;

– ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.

– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Знать:

• эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

• разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

• возможности применения своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученной работы

• специфику и проблемы этики управления в современном социуме; специфику управленческого общения и основные этические аспекты работы управляющего с коллективом

• важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Уметь:

• предвидеть результаты личных действий и организует работу команды для достижения заданного результата.

• учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

- проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

- выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению

- устанавливать приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения

Владеть:

- демонстрирует понимание результатов личных действий; определяет последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

- инструментарием формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в коллективе и делового (служебного) этикета

- методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрена аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математический анализ» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;

- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;

- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1. Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

Знать:

основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

решать типовые математические задачи указанных разделов.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Линейная алгебра» реализуется на Экономическом факультете Института Экономики, управления и права кафедрой Моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве;

квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;

Уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления;

Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

По дисциплине «Линейная алгебра» предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Общая трудоемкость освоения дисциплины «Линейная алгебра» составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Теория статистики*» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи: .

- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;
- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующей *компетенции*:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и теоремы теории вероятностей;
- основные законы распределения случайных величин;
- методы регрессионного и корреляционного анализа;
- основные понятия математической статистики;
- методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования;

• технику проверки гипотез;

уметь:

- строить вероятностные модели;
- вычислять вероятности случайных событий;

- применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики;
- использовать методы регрессионного и корреляционного анализа.
- выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом;
- определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину;
- сформулировать математическую постановку задачи;
- собрать экспериментальный материал и сформировать выборку;
- с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных;
- использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов
владеть:
- навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации,
- способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» является частью общематематических и естественнонаучных дисциплин реализуется кафедрой моделирования в экономике и управления.

Цель дисциплины является формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- ◆ обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ◆ ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ◆ ознакомление с основными типами ЭММ;
- ◆ ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ◆ ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- ◆ выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-6 – способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студент должен

знать:

- ◆ методы проведения исследований;
- ◆ методы анализа исходных данных;
- ◆ основные понятия, используемые теории ЭММ;
- ◆ основные теоретические модели принятия экономических решений;
- ◆ методы анализа построенных формализованных моделей;
- ◆ основные алгоритмические и программные средства реализации процедур

решения возникающих математических задач;

уметь:

- ◆ формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;
- ◆ строить дерево целей проблемной ситуации
- ◆ формулировать основные логические элементы проблемной ситуации;
- ◆ осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов;
- ◆ разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов;
- ◆ по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу;
- ◆ определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления;
- ◆ осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП;
- ◆ проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;

владеть:

- ◆ навыками моделирования экономических процессов;
- ◆ навыками разработки эффективных экономических решений;
- ◆ навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
- ◆ навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Заключительный контроль – зачет в форме презентации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая статистика» является обязательной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных знаний, обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области сбора и обработки информации, осуществлять расчет и интерпретацию обобщающих статистических показателей исследуемых экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- приобретение учащимися знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества;

- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер;

- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики;

- формирование умения проводить расчеты и правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы понятийного аппарата, основные экономические законы и методологии сбора и первичного анализа статистической информации;

основные закономерности экономического развития и применяет их для решения практических задач.

Уметь:

самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно применять методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;

самостоятельно определять и анализировать основные закономерности результаты экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, оценке и анализу информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;

навыками анализа основных результатов экономико-статистических исследований и навыками на их основе делать качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эконометрика» реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.

Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

• овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей,

• научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных,

• развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-6 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать

- основные математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей;

уметь

- работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных;

владеть

- навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация дисциплины

Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.

Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи дисциплины:

• ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;

• выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;

• научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенции выпускника:

ОПК-2:

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах;
- современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений.

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;
- навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» реализуется на *экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении*.

Цель дисциплины – обучение теоретическим основам процессного управления, освоение методов и технологий моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов логистических систем.

Задачи дисциплины:

- изучение теории процессного управления организацией;
- изучение методов и средств моделирования и анализа бизнес-процессов;
- освоение технологий моделирования бизнес-процессов с учетом специфики управления логистическими системами;
- формирование у обучающихся навыков практического применения процессно-ориентированного подхода к управлению логистическими системами.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.
- ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепции и методы моделирования бизнес-процессов, а также принципы информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; концепцию процессного управления организацией (BPM).

Уметь: использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; применять соответствующие методы моделирования, системы управления и анализа бизнес-процессов.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; навыками работы с программными средствами, представления аналитических материалов моделирования и анализа бизнес-процессов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы предпринимательства» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- Основные нормативные и правовые документы;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;

Уметь:

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;

- Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;

- Разрабатывать проекты учредительных документов;

- Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;

Владеть:

- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;

- Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;

- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая география и кластерное развитие территорий» реализуется на *экономическом факультете кафедры мировой экономики*.

Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем,

- освоение тезауруса современной географии;

- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов,

- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;

- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;

- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;

- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;

- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;

- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые географические методы исследования; варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; давать экономико-географическую характеристику территории.

Владеть: соответствующими навыками и применять их при решении стоящих задач; навыками разработки территориальных решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь:

- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ и ОТЕТНОСТЬ» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы и методы оценки эффективности профессиональной деятельности
- способы и методы анализа формирования финансово-экономической отчетности.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
- осуществлять анализ формирования финансово-экономической отчетности.

Владеть:

- навыками составления аналитических отчетов

Программой предусмотрены промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом *факультете кафедрой Мировой экономики*.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории.

Владеть: системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона; методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономическая социология» реализуется на экономическом факультете кафедрой теории и истории социологии.

Цели дисциплины: - сформировать базовые представления об экономико-социологическом подходе к анализу экономического поведения.

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных теоретических концепциях, направлениях и методах исследования социально-экономической жизни общества;
- овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов регуляции экономического поведения, профессиональной и экономической стратификации общества,
- овладеть методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- основные источники информации об экономической сфере жизни общества;
- теоретические представления и концепции экономической жизни общества;

Уметь:

- извлекать из источников информации социологические данные;
- представлять и описывать социологические данные;
- применять знания в области экономики для организации исследований этой сферы жизни;

Владеть:

- навыками анализа информации о социально-экономической сфере;
- методами обработки, анализа и интерпретации данных;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Институциональная экономика*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные направления институционализма
- различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере институциональной экономики

Уметь:

- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории
- учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения прикладных задач

Владеть:

- методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике
- навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Цифровая трансформация отраслей экономики* реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить возможности цифровой трансформации отраслей национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
- изучить позитивный и негативный опыт цифровой трансформации рыночных структур в отечественной и зарубежной практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать: основные направления цифровой трансформации отраслей экономики.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

УК-10.2 - Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов

Знать: различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов.

Уметь: учитывать проблемы современного этапа цифровой трансформации отраслей экономики для решения задач в сфере личных финансов.

Владеть: навыками анализа сути трансформационных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;

- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;

- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;

- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны

- что такое финансы и финансовая система, какие основные функции выполняют финансы;

- ключевые финансовые концепции, на которых базируется современная финансовая теория;

- основные принципы формирования личного финансового плана.

Уметь:

- использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов;

- находить аналитическую, статистическую финансовую информацию;

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансов;

- навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости;

- навыками формирования финансового плана.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» реализуется на экономическом факультете кафедрой финансы и кредит.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;

- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;

- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;

- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;

- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;

- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;

Знать:

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;
- производить расчеты основных видов налогов;
- оценивать налоговое бремя организации;

Владеть:

- способами оптимизации налогообложения деятельности организации;
- методами составления и анализа налоговых деклараций;
- методами практического использования механизмов налогообложения;
- способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;
- методами разработки налоговой политики организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;
- определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;
- выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

Владеть:

- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточной аттестации в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического и финансового анализа, в том числе, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов и обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения анализа.

Задачи:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;

- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;

специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;

содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

основные теоретические и экономические модели;

основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

оперативно находить нужную информацию;

грамотно её использовать для построения экономических моделей;

давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;

методами практической организации работы на предприятии;

методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3_зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовые риски» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.

Дисциплина «Финансовые риски» направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

Владеть:

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;
- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в Excel.

ОПК-4.1 - Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

Владеть:

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;

ОПК-4.2 - Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в excel.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- социально-биологические основы физической культуры и спорта;

- основы здорового образа жизни студента;

– особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;

– общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

– индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

– применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

– личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

– методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная экономическая интеграция» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной экономической интеграции, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной экономической интеграции, основных этапов и форм региональной интеграции, дать базовые представления об особенностях интеграционных процессов на примере интеграционных группировок в Европе, Азии, Латинской Америке и Африке. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международной экономической интеграции, а также для культуры экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной экономической интеграции, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной экономической интеграции;
- научить правильным подходам к анализу стратегии и тактики осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленного в этой области опыта, основных проблем в данной области;
- проанализировать основные проблемы, связанные с участием России в различных интеграционных группировках (СНГ, ЕАЭС, АТЭС) с точки зрения достижения страной национальных целей развития, и пути решения этих проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности, стратегию и тактику осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;
- особенности развития основных интеграционных группировок в мире;
- основные проблемы и перспективы, связанные с участием России в интеграционных группировках.

Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике» входит в Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области цифровых платформ, определение сущностных характеристик и уникальных особенностей цифровых платформ, а также особенностей и тенденций развития зарубежных и российских платформенных компаний

Задачи курса:

- изучить сущность категории «платформенная экономика»;
- изучить основы экономики электронных платформ;
- изучить предпосылки и сущность платформенной модели экономики;
- изучить формы и типы электронных платформ;
- исследовать основные тенденции функционирования платформ;
- изучить перспективы развития электронных платформ;
- изучить организацию платформенного бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- определение цифровых платформ, платформенной бизнес-модели;

- цифровые платформы (шеринговые платформы, поисковые системы, социальные сети, платформы электронной торговли и др.);
- характеристики и уникальные особенности цифровых платформ;
- примеры глобальных и российских платформ, функционирующих в различных форматах и направлениях в бизнесе.

Уметь:

- видеть риски и угрозы, которые сопровождают деятельность платформ;
- анализировать разработанные платформенные стратегии;
- представлять организацию платформенного бизнеса
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики бизнеса платформенной экономики;

Владеть:

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области платформенной организации бизнеса;
- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам платформенной организации бизнеса в мировой экономике.
- вопросами управления и архитектуры платформ;
- некоторыми платформенными бизнес-моделями;
- информацией о мировых тенденциях развития цифровых платформ;
- национальным законодательным регулированием деятельности платформенных компаний

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новые тенденции в мировой виртуальной экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика», профиль «Международная экономическая деятельность» для бакалавров. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку в области мировой виртуальной экономики; предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли услугами, а также технологии осуществления торговли.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть международную классификацию услуг;
- передать знания об особенностях услуг как предмета экспорта и импорта;
- рассмотреть основные направления реализации внешнеторговой сделки в сфере торговли услугами.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-2 - Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:- классификацию видов деятельности, которые могут рассматриваться как услуги, особенности услуг как предмета экспорта и импорта.

Уметь: - составлять прогноз развития мировой торговли в сфере виртуальной экономики с учетом новых тенденций развития международной торговли; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в виртуальной экономике.

Владеть: - способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия в виртуальной сфере; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, при реализации трансграничной торговли услугами как предмета экспорта и импорта.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ценообразование в мировой экономике» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить с методологией ценообразования;
- сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;
- дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен;
- выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования;
- научить делать расчеты цен, в том числе и во внешнеэкономических контрактах;
- развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

По результатам обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать (понимать):

понятийный аппарат, общие закономерности и характерные особенности ценообразования в мировой экономике;

теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;

систему обоснования и методику прогностического обеспечения уровня цен;

общую методику расчета цен во внешнеторговых контрактах.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, деловой игры, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная промышленная политика» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины:

обеспечить необходимую подготовку студентов в сфере промышленности, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания промышленной политики, наиболее важных процессов и явлений, происходящих в отраслевой и территориальной структуре промышленности, прежде всего, в соотношении добывающих и обрабатывающих отраслей;

научить основам экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития промышленности в стране как важнейшей отрасли народного хозяйства;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в промышленности, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в промышленности, направления государственной политики на современном этапе;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития промышленности в целом и по отдельным отраслям, прежде всего, наукоемких и технологичных, а также перспективам развития отраслей промышленности в зависимости от влияния наиболее важных внешних и внутренних факторов.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

ПК-2 Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современной промышленности, к выявлению наиболее важных направлений государственной промышленной политики;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений раскрыть сущность, модели и методы современной государственной промышленной политики России,

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов по проблемам отраслевого и территориального развития промышленности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о промышленной политике в целом по миру и отдельных стран на основе источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление об экономике отдельных стран и регионов, основных проблемах и тенденций их современного развития, их месте в мировой экономике и международных экономических отношениях, а также в выработке у студентов навыков экономического анализа конкретной страны.

Задачи курса:

- дать фактические знания о природно-ресурсном, трудовом, предпринимательском, научно-техническом потенциале отдельных регионов и стран современного мира;
- проанализировать отраслевую структуру экономики стран и регионов и особенности ее государственного регулирования;
- раскрыть особенности и тенденции экономического развития отдельных стран и регионов;
- сформировать представления о месте отдельных стран и регионов в мировой экономике и перспективах их развития;
- изучить место отдельных стран и регионов в международных экономических отношениях;
- дать фактические знания об особенностях воздействия современного финансово-экономического кризиса на экономику стран и регионов мира, антикризисных мерах и перспективах развития в посткризисный период;
- обучить навыкам самостоятельного исследования экономики конкретной страны и региона, подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Экономика стран и регионов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- отраслевую структуру экономики отдельных стран и регионов и особенности государственного регулирования их экономики;
- особенности и тенденции развития отдельных стран и регионов;
- специфику участия отдельных стран и регионов в МРТ и в мирохозяйственных связях.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области экономики стран и регионов;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам экономического развития отдельных стран и регионов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика зарубежных стран» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» является частью учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных валютно-кредитных отношений, предоставить знания основных вопросов теории и практики международных валютно-кредитных отношений, основных этапов формирования мировой валютной системы, дать базовые представления об особенностях международных валютных и кредитных отношений. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международных валютно-кредитных отношений, а также для культуры экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики;

- дать фактические знания о тенденциях развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений;
- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов;
- ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы;
- раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;
- дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;
- научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;
- дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты;
- раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:
 ПК-3. Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений;
- теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений;
- систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методiku прогностического обеспечения расчета валютных курсов;
- тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Владеть:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению поиска и анализу информации о потенциальных партнерах по внешнеторговой деятельности на внешнем рынке; базовые знания в сфере требований внешних рынков в плане соответствии продукции при осуществлении внешнеэкономической деятельности с точки зрения сертификации, технических регламентов и иных стандартов; знать методы составления отчетов и подготовки аналитических материалов.

Уметь:

осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах российских организаций, компаний и предприятий на внешних рынках; составлять отчеты и готовить аналитические документы о соответствии продукции российских компаний, организации и предприятий требованиям внешних и внутренних рынков в плане сертификации, технических регламентов и иных стандартов.

Владеть:

способностью оценивать влияние внешнеторговой политики России и стран-партнеров, требований ВТО на деятельность организации; обладать навыками самостоятельно подготавливать различные виды отчетов, способствующих оптимизации реализации внешнеэкономической сделки.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Циркуляционная экономика зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению «Экономика», профиля «Международная экономическая деятельность» для бакалавров. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку в области овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач экологизации производства, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях переработки различных отходов производства.

Задачи курса:

1. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;
2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;
3. рассмотреть основные направления использования отходов производства
4. изучение концепции циркуляционной экономики, ее преимуществ перед классической линейной моделью
5. изучение специфики и моделей циркуляционной экономики в зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-2: Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- особенности проблем загрязнения окружающей природной среды;
- классификацию загрязнений;
- представления об отходах в экономике природопользования;
- понятие и сущность циркуляционной экономики;
- преимущества циркуляционной экономики;
- особенности развития данной модели на примере различных зарубежных стран.

Уметь:

- выявлять различия между традиционной линейной экономической моделью и моделью циркуляционной экономики;
- представлять причины необходимости перехода экономики на экономику замкнутого цикла;
- выявлять факторы, препятствующие развитию данной экономической модели в Российской Федерации;
- раскрыть план действий по развитию экономики замкнутого цикла;
- объяснить причины сосредоточения развитых стран Европы на циркуляционной экономике.

Владеть:

- умением раскрыть суть «Плана действий по экономике замкнутого цикла ЕС» (Circular Economy Action Plan);
- способностью раскрыть связь циркуляционной экономики и Четвертой промышленной революции;
- контрольно-законодательными функциями государства для реализации задач экономики замкнутого цикла.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный бизнес» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов по проблемам глобального бизнеса, сформировать разностороннее понимание этого сложного многофакторного явления, необходимое для раскрытия наиболее важных процессов и тенденций современного мира, а также для понимания влияния, которое оказывает глобальный бизнес на экономику России.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс глобализации мировой экономики как наиболее важный и определяющий ее современное развитие;

раскрыть основные формы деятельности глобальных корпораций, их структуру, важнейшие установки, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий в этой области;

развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные направления развития мировой экономики, связанные с процессом занятия глобальным бизнесом ; знать круг коммерческих предложений, запросов, поступающих от потенциальных партнеров на внешних рынках; спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса.

Уметь:

анализировать, обобщать и критически оценивать коммерческие предложения, запросы от потенциальных партнеров на внешних рынках; разрабатывать стратегии применения форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок международного бизнеса.

Владеть:

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при проведении предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; навыками использования форм, методов и инструментов при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная торговля» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины (модуля): обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и многостороннем регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговли;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- структуру и динамику международной торговли;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне;
- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международная торговля» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международный маркетинг» является частью вариативной программы по направлению «Экономика», профилю «Международная экономическая деятельность». Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины – подготовить специалистов, знающих модели современного международного маркетинга, умеющих разрабатывать маркетинговые программы по освоению внешних рынков, в том числе по сбытовой товарно-ассортиментной ценовой и коммуникативной политике, направленной на укрепление конкурентных позиций и ее продвижение на международные рынки.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности международного маркетинга, его современные модели;
- освоить методы изучения хозяйственной среды внешних рынков, содержание и приёмы кабинетной и полевой маркетинговой работы;

- сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка, сегментацией зарубежных рынков, способами выхода на внешний рынок;

- овладеть методами разработки товарно-ассортиментной, ценовой, рекламной стратегии и политики при освоении внешних рынков, а также методами применения и оценки эффективности рекламы и других форм и способов стимулирования и продвижения товаров и инвестиций на зарубежные рынки.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3

Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса;

- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность.

Программой предусмотрены различные виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, проведения ситуационных анализов, решения задач и упражнений и различных тестов, а также промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика и международное партнерство» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области внешнеторговой политики на основе знаний основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о внешнеторговой

политике как важнейшего элемента национального и многостороннего регулирования международного торгового обмена, а также о международной торговой системе.

Задачи дисциплины:

- на основе понимания сущности и форм внешнеторговой политики развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговой системы;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования эволюции внешнеторговой политики;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1)

Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и формы внешнеторговой политики;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне.

- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, составлять отчеты о соответствии продукции хозяйствующего субъекта требованиям внешних рынков.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять анализ потенциальных зарубежных партнеров с учетом особенностей внешнеторговой политики соответствующей страны;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегии международного бизнеса» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Международная экономическая деятельность». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины - получение теоретических и практических навыков о функционировании системы стратегического управления бизнеса как важнейшего приоритета в деятельности международных компаний.

Задачи дисциплины:

- изучить методологии разработки стратегии международного бизнеса;
- рассмотреть основные стратегии, применяемые международными компаниями;
- ознакомиться с основными условиями реализации стратегий, применяемыми международными компаниями;
- изучить этапы развития внутрифирменного планирования и его виды.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3 - Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии разработки стратегии международного бизнеса;
- основные стратегии, применяемые международными компаниями;
- важнейшие этапы развития внутрифирменного планирования международных компаний.

Уметь:

• использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их для подготовки аналитических материалов по вопросам разработки и внедрения в жизнь стратегий, применяемых международными компаниями;

• раскрывать сущность и реальные результаты применяемых международными компаниями стратегий;

• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность международных компаний, с целью определения их влияния на экономику России.

Владеть:

• основными методиками анализа процессов и явлений, характеризующих систему стратегического управления международным бизнесом;

• навыками подготовки аналитических материалов по методологии разработки стратегии международного бизнеса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки работы на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате обучающийся должен:

Знать:

- формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;
- особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала;
- возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательной интерпретации полученных результатов.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессию» является основной частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины – сформировать навыки первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, анализа имеющегося ресурсного потенциала, выбора оптимальных способов решения поставленных задач, использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;

- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- оказать помощь в выборе профиля обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: *УК-2* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

- способы сбора и анализа информации.
- основы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта.

Уметь:

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.
- организаторскими способностями для обеспечения деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата или презентации, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения;
- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях;
- навыками поиска информации в источниках.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ.

- Инструментарий создания презентаций.

- Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ.

- Навыками и средствами разработки презентаций.
- Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика устойчивого развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: заключается в формировании системы знаний, навыков и мировоззрения, необходимых для принятия решений и осуществления экономической деятельности в рамках концепции устойчивого развития; в развитии системного подхода к анализу социо-эколого-экономических проблем и оценке уровня устойчивого развития международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития международного бизнеса;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем международного бизнеса.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методические подходы к управлению эколого-социо-экономической системой, к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для выработки и принятия управленческих решений
- основные методические подходы к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для систем разных масштабов;
- основные принципы организации сложных природно-хозяйственных систем в рамках устойчивого развития

Уметь:

- обрабатывать полученную информацию и использовать знания в своей практической и управленческой деятельности
- обрабатывать экономическую информацию и использовать полученные знания в своей практической деятельности

Владеть:

- навыками системного подхода и системного анализа к управлению эколого-социо-экономических проблем, понимать необходимость коренной смены структуры инвестиций в устойчивое развитие экономики
- навыками принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, дискуссии, теста, промежуточная аттестация в форме

зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины «Экономика устойчивого развития» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Глобальные экологические проблемы» является элективной дисциплиной Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики.

Цель курса: изучение правовых принципов формирования государственной территории, практики закрепления и сохранения государствами территории, рассмотрение межгосударственных конфликтов природопользования; выяснение влияния особенностей природопользования не только на развитие экономики государств, но и на межгосударственные отношения. Знакомство с различными ресурсными спорами в мировой экономике.

Задачи курса:

- охарактеризовать территории и границы государств, причины возникновения территориальных споров; познакомиться с понятием «международные территории», «территориальные воды» и «экономическая зона прибрежных государств» ;

- получение знаний в области демаркации и делимитации границ;

- изучение ресурсных споров современного мира и их причин;

- познакомиться с многочисленными конфликтами по поводу использования ресурсов (пространственных, минеральных, водных) и др.);

- получение знаний о ресурсных спорах, возникающих по мере введения в хозяйственный оборот новых месторождений или истощения запасов и осложняющих межгосударственные отношения;

- рассмотрение конфликтов по поводу раздела шельфовой зоны, из-за речного стока в районах с ограниченными водными ресурсами, из-за географического положения 200-мильной зоны, о принадлежности островов, имеющих выгодное географическое положение;

- изучение ресурсных споров в разных регионах мира: раздел акватории Каспия, споры по поводу Арктики, установление экономической зоны между США и Россией в Беринговом проливе, споры между Колумбией и Венесуэлой и т.д.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Глобальные экологические проблемы» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- понятие «ресурсы» и изменение их значимости с ходом экономического развития;

- иметь представление о территории и границах государства, о международных территориях, о проблемных вопросах в установлении государственных границ;

- суть соглашений об использовании международных территорий;

- международные правовые акты о территориальной целостности государств ;

- виды ресурсных споров в мировой экономике;

- основные актуальные ресурсные споры в Европе, Азии, Америке, Австралии, Африке, на границах России;

- ресурсные споры как угроза устойчивому экономическому росту и путь к природным и техногенным катастрофам.

Уметь:

- охарактеризовать основные макроэкономические принципы, лежащие в основе природопользования ;
- привести примеры, как вновь открытые ресурсы стали фактором политической нестабильности в регионах ;
- определить аргументы «за» и «против» раздела Арктики;
- привести примеры наиболее актуальных ресурсных конфликтов на границах России;
- подготовиться к участию в деловой игре: «цена» неурегулированных ресурсных споров в мировой экономике

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений , происходящих в природопользовании;
- методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;
- графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем ресурсных споров;
- навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным проблемам ресурсопользования;
- обладать навыками анализа ресурсных споров в мировой экономике и на границах России.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инновационная экономика развитых стран» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в инновационной сфере на разных уровнях, в том числе – в федеральных, региональных, муниципальных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность нового явления в экономическом развитии – формирование инновационной экономики, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных экономических концепций и теорий;
- дать фактические знания об основных закономерностях и особенностях развития инновационной экономики, об условиях, главных факторах, формах, инструментах и механизмах ее формирования;
- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития инновационной экономики, его перспективам в зависимости от стартовых условий и влияния различных его определяющих факторов.
- ознакомить с новейшими методами мониторинга и оценивания инновационного развития и привить навыки использовать полученные знания в практической управленческой и аналитической деятельности;

• развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности формирования инновационной экономики;

теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере;

систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методiku прогностического обеспечения инновационного развития;

тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные расчеты и платежи» входит в Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: изучение вопросов, связанных с международными расчетами и платежами, приобретения теоретических знаний, а также практических навыков по выбору наиболее подходящих форм расчетов в определенных условиях.

Задачи курса:

- познакомить с основами правового регулирования международных расчетов и платежей;

- передать знания о международных правилах и обычаях делового оборота;

- раскрыть методы и основные формы международных расчетов и платежей;

- изучить инструменты международных расчетов;

- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- источники информации, необходимой при осуществлении международных расчетов и платежей;
- особенности финансовой глобализации;
- основы правового регулирования международных расчетов и платежей;
- международные правила и обычаи делового оборота;
- виды и характеристики отдельных валют, а также международных счетных единиц;
- методы и формы международных расчетов и платежей;

Уметь:

- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих использование международных расчетов и платежей;
- осуществлять международные расчеты с применением современных технических средств и информационных технологий;
- на основании видов внешнеторгового контракта и стороны сделки выбрать оптимальную форму международных расчетов;
- определять основные валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономического контракта;
- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок;

Владеть:

- специальной терминологией;
- методами работы с базами данных международных организаций;
- навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации полученной информации, необходимой для анализа использования международных расчетов и платежных систем.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические связи России» является элективной дисциплиной 5 Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России;
- научить методам анализа результативности международных экономических связей России;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России;
- развить способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-3) Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру и динамику МЭС России;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования;
- тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные финансовые рынки» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.

Задачи курса:

- дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях;
- рассмотреть основные этапы становления и развития МФР;
- раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования;
- обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- (ПК-6) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- (ПК-7) способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- структуру и особенности функционирования МФР;
- общие закономерности международного регулирования МФР, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне
- возможности развития российского сегмента МФР, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, контрольных работ, выполнение домашних заданий по изучаемой проблематике и их обсуждение на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;
- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;
- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;
- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;
- развивать способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации по особенностям функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности;. получить базовые знания в сфере международной экономической безопасности; знать методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений анализировать информацию об угрозах и направлениях обеспечения международной экономической безопасности, готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках обеспечения международной экономической безопасности; обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике обеспечения международной экономической безопасности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников по проблематике обеспечения международной экономической безопасности;

навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере международной экономической безопасности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика Европейского Союза» является элективной дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных интеграционных процессов, становления, развития и места в мире Европейского Союза, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли на примере Европейского Союза, включая оборот товаров, услуг, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о наднациональном (международном) регулировании международного торгового обмена и возможностях преодоления трудностей в отношениях России с ЕС, включая участие в реализации долгосрочных проектов по созданию новых торговых путей из Китая в ЕС.

Задачи курса:

- рассмотреть сдвиги в интеграционных процессах в Европе, включая Брексит, возможности преодоления кризисных явлений;
- дать фактические знания о месте и роли Европейского Союза в мировом хозяйстве;
- рассмотреть основные инструменты регулирования развития Европейского Союза;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрактах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место Европейского Союза в международном разделении труда;
- сдвиги в интеграционных процессах, включая Брексит;
- возможности преодоления кризисных явлений;
- основные методы и инструменты регулирования международной торговли, как на национальном, так и на международном уровне.

Понимать:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, групповой дискуссии, итоговой контрольной работы

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины - формирование у выпускника комплексного представления о главных составляющих механизма регулирования внешнеэкономической деятельности, создание базовой основы теоретических и практических знаний в области осуществления процессов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у выпускников представление о системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть деятельность основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции;
- дать представление о правовых основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации в условиях функционирования Таможенного союза в рамках ЕАЭС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; деятельность основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции; базовые знания в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников;

Уметь:

осуществлять сбор информации и проводить анализ деятельности основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции; готовить аналитические документы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике регулирования ВЭД с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию о системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов.

Задачи дисциплины:

1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе.

2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации.

3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами.

4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности.

Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- формы взаимосвязи между экономической и политической сферами;
- методы анализа этих взаимосвязей;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке;
- внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой;
- современную систему государственного регулирования экономики;
- влияние на экономическое поведение форм общественного сознания.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;
- способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссии на семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и

совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вклад российских экономистов 20-30 гг. XX века в развитие экономической теории» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

- изучить основные труды российских экономистов 20-30 гг. XX века;
- определить основные направления дискуссий ученых-экономистов конца XIX - начала XX века, оценить вклад ученых-экономистов в развитие экономической теории;
- обосновать возможность использования научных результатов в настоящее время при совершенствовании системы планирования и осуществлении социально-экономических преобразований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные труды российских экономистов 20-30 гг. XX века.

Уметь: анализировать труды российских экономистов с точки зрения использования научных результатов в настоящее время;

Владеть: методами анализа научных трудов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи дисциплины:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

• основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь

• анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть

• методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы;

• о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь:

• работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт,

• ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации,

• выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга);

• анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть:

• навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области современных медиатехнологий;

• методами анализа медиапродуктов;

• методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи дисциплины:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;
- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь

- формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть

- навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.