

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(РГГУ)**

Гуманитарный колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА РГГУ**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2021 г.

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
Протокол  
№ 1 от «28» августа 2021 г.

РАЗРАБОТАНА в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020г.);
- Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 510);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Уставом РГГУ;
- Этическим кодексом РГГУ;
- Концепцией воспитательной работы в РГГУ;
- Положением о колледже.

Разработчик: Козлова В.Ю., специалист по УМР ГК РГГУ

---

Согласовано: Гришунькина М.Г., директор ГК РГГУ,

---

## Содержание

|    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 1. | Паспорт рабочей программы.....  | 4  |
| 2. | Виды направлений Программы..... | 5  |
| 3. | Содержание Программы.....       | 7  |
| 4. | Обеспечение Программы.....      | 13 |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Область применения Программы

Рабочая программа воспитания Гуманитарного колледжа РГГУ (далее Программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Цели и задачи Программы:

**Цель Программы:** Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих **задач**:

- формирование патриотизма;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира.

### 1.3. Результат освоения Программы:

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями согласно ФГОС СПО по специальности.

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности                                   |
| ОК11  | Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке                                      |

## 2. ВИДЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Название направления                | Задачи направления  | Компетентность                                 |
|-------|-------------------------------------|---|--|
| 1     | Гражданско-патриотическое           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, уважения к символам Российской государственности;</li> <li>– развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях;</li> <li>– формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</li> <li>– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций.</li> </ul> | ОК 1, ОК 3, ОК4, ОК 6, ОК 07                   |
| 2     | Культурно-творческое                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся нравственности и толерантности;</li> <li>– развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>– содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>– воспитание эстетической культуры;</li> <li>– опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.</li> </ul>  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 3     | Спортивное и здоровье ориентирующее | <p>Формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</li> <li>– ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</li> </ul>   | ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8                         |
| 4     | Экологическое                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле природным богатствам России и мира;</li> <li>– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и</li> </ul>   | ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8                         |

|   |                               |  |  |
|---|-------------------------------|--|--|
|   |                               | навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;   |  |
| 5 | Профессионально-ориентирующее | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики;</li> <li>– формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте;</li> <li>– воспитание учебной культуры;</li> <li>– формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда;</li> <li>– ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.</li> </ul> | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 |
| 6 | Студенческое самоуправление   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование активной гражданской позиции;</li> <li>– развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни;</li> <li>– представление интересов обучающихся на различных уровнях.</li> </ul>   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9               |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. План гражданско-патриотического направления воспитательной работы

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные   |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1.    | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях   | в течение учебного года | Специалист по УМР, Студенческий совет, кураторы групп   |
| 2.    | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы   | май                     | Специалист по УМР, Студенческий совет, кураторы групп   |
| 3.    | Работа студенческого фотоклуба  | в течение учебного года | Специалисты по УМР, Студенческий совет, преподаватели фотографических дисциплин                                     |
| 4.    | Работа студенческого волонтерского клуба  | в течение учебного года | Отдел по работе со студентами РГГУ, специалист по УМР, Студенческий совет   |
| 5.    | Проведение тематических занятий и мероприятий гражданско-патриотической направленности  | в течение учебного года | Преподаватели Гуманитарного колледжа, специалист по УМР   |
| 6.    | Кураторские часы  | в течение учебного года | Кураторы групп  |
| 7.    | Проведение тематических выставок творческих работ, посвященных праздничным дням и памятным датам.                                   | в течение учебного года | Руководители программ подготовки специалистов среднего звена творческих специальностей, специалист по УМР           |
| 8.    | Работа клуба «Юный юрист»   | в течение учебного года | Студенческий совет, преподаватели профессионального цикла специальности Право и организация социального обеспечения |
| 9.    | Проведение военных сборов учебно-материальная база ПОУ «Центр ВПВ г. Москвы ДОСААФ России»  | в течение учебного года | Зав. отделением СПО, специалисты по УМР   |
| 10.   | Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов | в течение учебного года | Зав. отделением СПО, специалисты по УМР   |

### 3.2. План культурно-творческого направления воспитательной работы

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные   |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1.    | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях   | в течение учебного года | Специалист по УМР, Студенческий совет, кураторы групп   |
| 2.    | Подготовка и участие в игре КВН   | по положению            | Специалист по УМР, Студенческий совет, кураторы групп   |
| 3.    | Творческие выставки и конкурсы  | в течение учебного года | Руководители программ подготовки специалистов среднего звена творческих специальностей, специалист по УМР |
| 4.    | Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, театров   | в течение учебного года | Специалисты по УМР, преподаватели   |
| 5.    | Выпуск студенческой газеты «НАШ ГЭКА»   | в течение учебного года | Руководитель пресс-центра, Студенческий совет   |
| 6.    | Цикл мини-конференций и открытых лекций: «Литературные странички»                                     | в течение учебного года | Преподаватели Гуманитарного колледжа, специалист по УМР   |
| 7.    | Мероприятия, посвященные «Дню знаний»: торжественное вручение студенческих билетов, экскурсия по РГГУ | сентябрь                | Специалисты по УМР, Студенческий совет.   |
| 8.    | Творческий конкурс «Фестиваль талантов»   | октябрь                 | Специалист по УМР, кураторы групп, Студенческий совет.  |
| 9.    | Литературно-творческий конкурс: «Конкурс чтецов»  | ноябрь                  | Специалист по УМР, преподаватели Гуманитарного колледжа, кураторы групп, Студенческий совет.              |
| 10.   | Участие в Новогоднем бале   | декабрь                 | Специалист по УМР, Студенческий совет   |
| 11.   | Творческие мероприятия, посвященные Дню студента, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню танца         | январь - апрель         | Специалист по УМР, Студенческий совет   |
| 12.   | Торжественное мероприятие, посвященное Дню победы   | май                     | Специалист по УМР, Студенческий совет   |
| 13.   | Торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам Гуманитарного колледжа           | июль                    | Администрация Гуманитарного колледжа, специалист по УМР,  |



|     |   |                         |  |
|-----|---|-------------------------|--|
|     |   |                         | Студенческий Совет   |
| 14. | Организация студенческой деятельности по оформлению стендов и помещений колледжа к праздникам   | в течение учебного года | Специалист по УМР, председатель студенческого совета, председатель творческого сектора |
| 15. | Участие студентов колледжа в Гуманитарных чтениях РГГУ  | март                    | Специалист по УМР, Студенческий совет  |
| 16. | Литературная конференция  | март                    | Специалист по УМР, преподаватель по литературе   |
| 17. | Работа Театрального клуба   | в течение учебного года | Преподаватель Гуманитарного колледжа Инькова А.В.                                      |
| 18. | День танца  | апрель                  | Специалист по УМР, Студенческий совет  |
| 19. | Участие студентов в общеуниверситетском Фестивале талантов «7 нот»  | апрель                  | Специалист по УМР, Кураторы групп  |
| 20. | Награждение лучших студентов по номинациям  | июль                    | Специалист по УМР 1  |
| 21. | Торжественное вручение дипломов выпускникам   | июль                    | Сотрудники Гуманитарного колледжа, Специалист по УМР, Актив Студенческого совета       |
| 22. | Экскурсии, посещение музеев, Картинной галереи, театров, библиотек  | в течение учебного года | Сотрудники Гуманитарного колледжа, преподаватели                                       |
| 23. | Кураторские часы, формирующие в процессе воспитательной работы «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  | в течение учебного года | Кураторы групп   |
| 24. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; конфликтов в семье   | в течение учебного года | Кураторы групп   |
| 25. | Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма. | в течение учебного года | Ответственный за сайт  |
| 26. | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.  | в течение учебного года | Кураторы групп   |

### 3.3. План спортивного и здоровь ориентирующего направления

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                   | Ответственные  |
|-------|--|-------------------------|--|
| 1.    | Участие в спортивных мероприятиях города и области   | в течение учебного года | Специалист по УМР, председатель спортивного сектора Студенческого совета                             |
| 2.    | Подготовка к участию в первенстве РГГУ по футболу  | в течение учебного года | Специалист по УМР, председатель спортивного сектора Студенческого совета, капитан футбольной команды |
| 3.    | Подготовка в общеуниверситетской эстафете  | в течение учебного года | Преподаватели физкультуры, специалист по УМР   |
| 4.    | Работа спортивного сектора – футбольного клуба ГК РГГУ   | в течение учебного года | Специалист по УМР, председатель спортивного сектора Студенческого совета, капитан футбольной команды |
| 5.    | Участие в первенстве РГГУ по футболу за Кубок Ректора  | март-апрель             | Специалист по УМР, председатель спортивного сектора Студенческого совета, капитан футбольной команды |
| 6.    | Встречи с врачом РГГУ, лекции о здоровом образе жизни  | в течение учебного года | Специалист по УМР, кураторы групп  |
| 7.    | Профилактика наркотической зависимости (беседы с врачами, встречи с представителями ФСКН)  | в течение учебного года | Специалист по УМР, кураторы групп  |
| 8.    | Профилактика и борьба с курением (лекции, кураторские часы)  | в течение учебного года | Специалист по УМР, кураторы групп  |
| 9.    | Психологические консультации   | в течение учебного года | Кураторы групп   |
| 10.   | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа | в течение учебного года | Специалист по УМР  |
| 11.   | Конкурс плакатов по ЗОЖ  | ноябрь                  | Педагог-организатор, Совет студентов   |
| 12.   | Кураторские часы, направленные на профилактику игровой зависимости в сети Интернет   | в течение учебного года | Кураторы групп   |

### 3.4. План экологического направления

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные                    |
|-------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Экологический субботник   | декабрь, июнь           | Кураторы групп                   |
| 2.    | Открытые лекции, посвященные Дню Земли  | в течение учебного года | Специалист по УМР, преподаватели |
| 3.    | Уроки Красной книги   | сентябрь                | Специалист по УМР, преподаватели |
| 4.    | Экологическая конференция «Замыкая круг»  | ноябрь, апрель          | Специалист по УМР, преподаватели |
| 5.    | Выездные занятия в естественно-научные музеи  | в течение учебного года | Специалист по УМР, преподаватели |
| 6.    | Ежемесячная акция по раздельному сбору отходов «Зеленый РГГУ»                                 | в течение учебного года | Специалист по УМР, преподаватели |
| 7.    | Экологические проекты, направленные на безотходное использование пластика и прочих материалов | в течение учебного года | Специалист по УМР, преподаватели |

### 3.5. План профессионально-ориентирующего направления

| № п/п | Мероприятия   | Сроки                   | Ответственные  |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1.    | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства   | ежегодно                | Преподаватели  |
| 2.    | Встречи с работодателями, бывшими выпускниками колледжа   | в течение учебного года | Специалисты по УМР   |
| 3.    | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях  | в течение учебного года | Преподаватели  |
| 4.    | Организация и проведение мастер-классов для студентов колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы | в течение учебного года | Председатели ПЦК, преподаватели спецдисциплин, специалисты по УМР. |
| 5.    | Проведение тематических лекций «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами                           | в течение учебного года | Председатели ПЦК, специалист по УМР.                               |
| 6.    | Проведение тренингов делового общения в группах   | в течение учебного года | Преподаватели  |
| 7.    | Экскурсии на предприятия / в организации города   | в течение учебного года | Специалисты по УМР   |
| 8.    | Встречи с руководством университета в   | в течение               | Специалист по УМР  |

|    |  |               |                   |
|----|--|---------------|-------------------|
|    | рамках профориентационной программы «Vivat Academia, Vivat Professors» | учебного года |                   |
| 9. | Участие студентов колледжа в Днях студенческой науки РГГУ              | октябрь       | Специалист по УМР |

### 3.6. План направления студенческого самоуправления

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>                               | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|---|
| 1            | Организация деятельности Студенческого совета                                      | в течение учебного года                    | Специалист по УМР, председатель Студенческого совета, председатели секторов                 |
| 2            | Выбор Студенческого совета   | сентябрь                                   | Специалист по УМР, кураторы и старосты групп  |
| 3            | Заседания расширенного состава Студенческого совета                                | в течение учебного года (1 раз в 2 недели) | Специалист по УМР, Председатель Студенческого совета, председатели секторов, Старосты групп |
| 4            | Организация работы секторов: учебного, организационного, творческого и спортивного | в течение учебного года                    | Специалист по УМР, председатель Студенческого совета, председатели секторов                 |
| 5            | Осуществление мониторинга успеваемости студентов (составление рейтингов)           | в течение учебного года (1 раз в месяц)    | Специалист по УМР, председатель учебного сектора  |
| 6            | Организация и осуществление мониторинга посещаемости студентов                     | в течение учебного года                    | Специалист по УМР, председатель студенческого совета, председатель учебного сектора         |

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- проведение совещаний, с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов - организаторов воспитательной деятельности;
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов.

### **4.2. Методическое обеспечение**

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение постоянного взаимодействия между кураторами, преподавателями и другими сотрудниками колледжа;
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы, открытые лекции.