

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ВОСТОЧНЫХ КУЛЬТУР И АНТИЧНОСТИ  
Кафедра классической филологии**

Производственная практика

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа дисциплины  
для бакалавриата по направлению  
45.03.01.– Филология

Направленность: Зарубежная филология (классическая филология)

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Преддипломная практика, Производственная практика  
Рабочая программа практики

Составитель:

профессор кафедры классической филологии, д. ист.н. *Н.В.Брагинская*  
доцент кафедры классической филологии, к.ф.н., доцент *Д.О. Торшилов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Классической филологии

№ 10 от 01 июня 2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки студентов, обучающихся по направлению: Направление 45.03.01 Филология Направленность: Зарубежная филология (Классическая филология)

**Целью практики** является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания дипломной работы.

#### Основные задачи практики:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме дипломной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой дипломной работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций
УК-1.1	Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
УК-1.2	Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2.1	Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
УК-2.2	Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене

	информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
<b>УК-4.1</b>	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
<b>УК-4.2</b>	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного
<b>УК-4.3</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5.1</b>	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
<b>УК-5.2</b>	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>УК-5.3</b>	Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
<b>УК-6.1</b>	Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
<b>УК-6.2</b>	Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
<b>УК-7.1</b>	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
<b>УК-7.2</b>	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
<b>УК-7.3</b>	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>УК-8.1</b>	Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
<b>УК-8.2</b>	Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
<b>УК-8.3</b>	Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>УК-9.1</b>	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.2</b>	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-9.3</b>	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<b>УК-10.1</b>	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.2</b>	Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
<b>УК-11.1</b>	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>УК-11.2</b>	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>УК-11.3</b>	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>ПК-3.1</b>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы
<b>ПК-3.2</b>	Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований
<b>ПК-4.1</b>	Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования
<b>ПК-4.2</b>	Умеет разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы
<b>ПК-5.1</b>	Владеет способностью создавать информационные ресурсы различных типов
<b>ПК-5.2</b>	Умеет редактировать и трансформировать информационные ресурсы в зависимости от условий их существования
<b>ПК-6.1</b>	Умеет редактировать, систематизировать и трансформировать (например, стиль, жанр, целевую принадлежность текста) документы официально-делового и научно-публицистического стиля
<b>ПК-6.2</b>	Способен доработать формальную и содержательную сторону публикации с соблюдением требований к издаваемым текстам

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- современные концепции литературного и культурного развития
- основные библиографические источники и поисковые системы
- основные литературные направления их национальную специфику ;
- жанровую систему западноевропейской литературы;
- проблематику компаративного изучения литератур .

**Уметь:**

- анализировать произведения литературы с учетом особенностей культурно-исторической ситуации периода ;
- работать с литературными источниками и научной литературой
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
- Применять полученные знания в собственной педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками компаративного анализа, позволяющими сопоставлять тексты, принадлежащие разным литературным традициям
- навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение»
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и

библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания ;

- представлением о взаимосвязях литературы и прочих видов культуры;
- представлением о развитии мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох
- пониманием процессов модернизации, характерных для западных литератур

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 программы подготовки бакалавров по направлению «Филология», направленности «Зарубежная филология (Классическая филология)» и формирует навыки профессиональной и практической деятельности филолога-компаративиста. Практика проводится в 8 семестре.

Преддипломная практика занимает важное место в структуре ООП, т.к. позволяет апробировать приобретенные знания, развивать и совершенствовать профессиональные умения. Содержание практики определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих ученых, а также целями формирования базовых навыков работы с научной и художественной литературой в процессе написания ВКР. Практика базируется на таких дисциплинах, как «История литературы страны основного изучаемого языка», «История литературы», «Сравнительно-историческое изучение литератур», «Теоретический курс основного иностранного языка», «Практический курс основного иностранного языка», «Историческая поэтика», «Теоретическая поэтика».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 228 часов, консультации – 24 ч. и самостоятельная работа студентов – 204 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Сбор материала для дипломного исследования: подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых	8					44	Выполнение практических заданий.	

	исследований								
2	Поиск и анализ рукописей и архивных материалов, консультации с ведущими специалистами по избранной проблематике.	8						44	Выполнение практических заданий.
3	Изучение современного состояния литературного процесса: анализ редакционно-издательской деятельности эпохи, принципов, определяющих издательскую стратегию и отбор материала для изданий и т.п.	8						44	Выполнение практических заданий.
4	Литературоведческий анализ текстового материала	8						44	Выполнение практических заданий.
5	Промежуточная аттестация	8						44	Выполнение практических заданий.
6	Консультации	8						1	Консультации
1.		8						7	Зачёт с оценкой
	всего за 8 семестр							228	

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1.** Сбор материала для дипломного исследования: подготовка научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований

**Раздел 2.** Поиск и анализ рукописей и архивных материалов, консультации с ведущими специалистами по избранной проблематике.

**Раздел 3.** Изучение современного состояния литературного процесса: анализ редакционно-издательской деятельности эпохи, принципов, определяющих издательскую стратегию и отбор материала для изданий и т.п.

**Раздел 4.** Литературоведческий анализ текстового материала

#### Руководство преддипломной практикой

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Перед началом практики, руководствуясь темами дипломных работ, кафедра: распределяет студентов по базам практики; назначает руководителей практики от кафедры из числа штатных преподавателей.

#### 4. Образовательные технологии

Разбор практических заданий, оценка и анализ их выполнения с замечаниями и предложениями преподавателя.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

*Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация Защита отчета по практике на кафедре Зачет с оценкой		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Отчет по практике предоставляется и защищается на кафедре классической филологии РГГУ.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-81/ A	«зачтено» «отлично»	Выставляется практиканту, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>выполнении заданий. Практикант умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, убедительно обосновывает принятые решения. Прекрасно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Осознанно употребляет научную терминологию.</p> <p>Зачет выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий»</p>
82-68/ С	«зачтено», Хорошо	<p>Выставляется практиканту, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в выполнении заданий. Практикант умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности разного уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Употребляет научную терминологию Зачет выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено» «Удовлетворительно»	<p>Выставляется практиканту, если он в целом усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в выполнении заданий. Практикант может увязывать теорию с практикой, в целом справляется с решением задач профессиональной направленности. Ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Употребляет научную терминологию. Зачет выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровнях – «высокий», «хороший», «достаточный». Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо знает изучаемые тексты, ориентируется в учебной и профессиональной литературе, употребляет научную терминологию.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при выполнении заданий.</p> <p>Практикант испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Критерии оценки рецензирования реферата:

Полнота отражения материала (1-5 баллов),  
логика развития научной мысли (1-5 баллов),  
оформление литературы (1-5 баллов)

#### **Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)**

При оценивании отчета учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-10 баллов;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 1-20 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -1-10 баллов.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины<sup>1</sup>

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления// Стандарты по издательскому делу/ А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Экономистъ, 2004. – С. 13-90.

ГОСТ 7.60-2003. Издания. Основные виды. Термины и определения// Стандарты по издательскому делу/ А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Экономистъ, 2004. – С. 191-208.

ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. Общие требования// Стандарты по издательскому делу/ А.А. Джиго, С.Ю. Калинин. – М.: Экономистъ, 2004. – С. 150-155.

ГОСТ 7.62.2008 «Система стандартов по информатизации и издательскому делу. Знаки для разметки оригиналов и исправлений корректурных и пробных оттисков. Общие требования». – М.: Экономистъ, 1990. – С. 1-17.

Голуб И.Б. Стилистика русского языка.- учеб. пособие.- 8-е изд.- М.б Айрис пресс, 2007,442 с.

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учеб. пособие.- М.: Логос, 2003.- 304 с.

Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: Уч. Пособие. – М., 2002.

Ивин А.А. Логика: элементарный курс: Учеб. пособие - М.:Гардарики, 2001.- 224с.

Кайда Л.Г. Стилистика текста; от теории композиции - декодированию: Учеб. пособие. - 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2005. – 208с.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарная наука: Учебно - методическое пособие.- М., КДУ, 2004.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве универсальной базы преддипломной практики кафедра рекомендует библиотеку РГГУ, Всероссийскую Государственную библиотеку иностранной литературы, Российскую Государственную библиотеку, Российскую Национальную библиотеку (Санкт-Петербург) и т.п.

При прохождении практики студент обязан:

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка, техники безопасности, требованиям охраны труда, правилам эксплуатации оборудования и другим условиям работы;
- соблюдать режим работы организации (учреждения), являющейся базой практики, а также график, установленный руководителем практики;
- своевременно, точно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, данные методические указания по организации и проведению практики, индивидуальные задания по практике;
- своевременно представлять руководителям практики от кафедры промежуточные письменные отчёты о выполнении всех промежуточных заданий в рамках модулей по установленной форме;

<sup>1</sup> Издания, указанные в библиографическом списке, имеются в библиотеке университета и в библиотеке кафедры классической филологии, а также доступны в интернете.

- участвовать в научно-исследовательской работе кафедры по заданию преподавателя-руководителя практики от кафедры;
- собрать необходимые материалы для написания отчета по практике; подготовить отчет к окончанию срока прохождения практики;
- собрать необходимые аналитические материалы для написания дипломной работы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по практике.

## 9. Методические материалы

### Требования к отчету о преддипломной практике

Результаты прохождения практики последовательно отражаются в **Отчете о преддипломной практике**.

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников.

Отчет о прохождении преддипломной практики должен содержать:

- **Титульный лист.** Образец оформления титульного листа см. Приложение 1.
- **Оглавление** (с обозначением номеров страниц).
- **Введение**, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, анализ источников и использованной литературы, а также фактических материалов, полученных в процессе прохождения практики. Формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе выполнения отчета.

- **Основная текстовая часть**, структурированная в соответствии с поставленными во введении задачами. Изложение материала в ней должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничными ссылками на них.
- **Заключение**, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- **Список использованных источников и литературы**. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ». Библиографические записи *в списке* должны соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления", ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

**Объем** отчета о прохождении преддипломной практики не должен превышать 1 печатного листа.

**Сроки подачи отчета.** Отчет должен был сдан научному руководителю дипломной работы не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.

**К защите отчета по преддипломной практике допускаются** студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по преддипломной практике является неотъемлемой составляющей процедуры допуска к защите дипломной работы. Соответственно, если студент выполнил программу преддипломной практики, он допускается к защите. Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, не допускается к защите дипломной работы.

**Титульный лист отчета о преддипломной практике**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Отчет

о преддипломной практике.

Направление: 45.03.01 (Филология)

Профиль: Зарубежная филология (Классическая филология)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

студента института восточных культур и античности \_\_\_\_\_

Руководители:

от организации \_\_\_\_\_

научный руководитель дипломной работы \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика реализуется в институте восточных культур и античности кафедрой классической филологии.

### Цель и задачи дисциплины

Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки студентов, обучающихся по направлению: Направление 45.03.01 Филология Направленность: Зарубежная филология (Классическая филология)

**Целью практики** является решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами дипломной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики. Преддипломная практика нацелена на изучение, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания дипломной работы.

### Основные задачи практики:

- применение теоретических и ранее полученных навыков в решении конкретных исследовательских и практических задач;
- развитие умения проводить научно-обоснованный анализ материала с целью применения современных методов исследований;
- сбор материалов по теме дипломной работы. Полнота и степень детализации этих задач определяется особенностями конкретной организации – базы практики и темой дипломной работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление студентами практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- закрепление и применение полученных практических навыков.

*Дисциплина направлена на формирование компетенции*

Коды компетенции	Содержание компетенций
УК-1.1	Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода
УК-1.2	Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-2.1	Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач
УК-2.2	Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для

	достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
<b>УК-3.2</b>	Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
<b>УК-4.1</b>	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия
<b>УК-4.2</b>	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного
<b>УК-4.3</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
<b>УК-5.1</b>	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
<b>УК-5.2</b>	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
<b>УК-5.3</b>	Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом
<b>УК-6.1</b>	Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
<b>УК-6.2</b>	Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
<b>УК-7.1</b>	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
<b>УК-7.2</b>	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
<b>УК-7.3</b>	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>УК-8.1</b>	Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.
<b>УК-8.2</b>	Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий
<b>УК-8.3</b>	Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>УК-9.1</b>	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-9.2</b>	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с

	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-9.3</b>	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10.1</b>	Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-10.2</b>	Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов
<b>УК-11.1</b>	Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
<b>УК-11.2</b>	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
<b>УК-11.3</b>	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
<b>ПК-3.1</b>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, реферирования учебной и научной литературы
<b>ПК-3.2</b>	Владеет навыками составления библиографий и библиографических описаний по тематике проводимых исследований
<b>ПК-4.1</b>	Владеет способностью к педагогической деятельности в сфере дополнительного образования

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- современные концепции литературного и культурного развития
- основные библиографические источники и поисковые системы
- основные литературные направления их национальную специфику ;
- жанровую систему западноевропейской литературы;
- проблематику компаративного изучения литератур .

**Уметь:**

- анализировать произведения литературы с учетом особенностей культурно-исторической ситуации периода ;
- работать с литературными источниками и научной литературой
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
- Применять полученные знания в собственной педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками компаративного анализа, позволяющими сопоставлять тексты, принадлежащие разным литературным традициям
- навыками литературоведческого анализа текста, включая «пристальное чтение»
- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания ;
- представлением о взаимосвязях литературы и прочих видов культуры;
- представлением о развитии мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох
- пониманием процессов модернизации, характерных для западных литератур

