

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой, гражданско-правовой,
уголовно-правовой, финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2018

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Программа практики

Составитель:

д.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории права
и сравнительного правоведения Л.И. Глухарева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры теории права
и сравнительного правоведения

№ 1 от 23.06.2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. Лист изменений
- Приложение 3. Образец титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение 4. Образец отзыва о прохождении практики
- Приложение 5. График прохождения практики
- Приложение 6. Образец задания для прохождения практики
- Приложение 7. Образец титульного листа отчета о прохождении практики
- Приложение 8. Образец отзыва о прохождении практики
- Приложение 9. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи практики

Программа предназначена для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

Цель практики – сформировать первичные профессиональные умения и навыки в научно-исследовательской сфере.

Задачи:

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

1.2. Вид (тип) практики

Учебная: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: непрерывная.

Места проведения практики: юридический факультет ИЭУП РГГУ.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Правоприменительная; правоохранительная.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенций	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: философские и общетеоретические основы юриспруденции для формирования мировоззренческих позиций как ориентиров в исследовании практических проблем права; Уметь: воспроизводить ключевые положения философско-правовых методик в научных исследованиях; Владеть: методами анализа, синтеза, классификации, определения, сравнения и др.

ОК-3	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: понятие информации, способы ее использования, особенности в юридической деятельности;</p> <p>Уметь: получать, собирать, обрабатывать, хранить, передавать, перерабатывать, распространять и потреблять правовую и иную информацию о государственно-правовых явлениях, в том числе и с помощью работы на компьютере;</p> <p>Владеть: навыками пользования информацией в аналитической и исследовательской деятельности.</p>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: понятие информации в глобальных компьютерных сетях, способы ее использования, особенности в юридической деятельности;</p> <p>Уметь: получать, собирать, обрабатывать, хранить, передавать, перерабатывать, распространять и потреблять правовую и иную информацию в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основной категориальный аппарат юриспруденции, особенности юридической логики и языка, категориальный аппарат исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: различать жанры и стили устной и письменной речи, добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты;</p> <p>Владеть: правилами аргументации в устном и письменном высказывании, наращивать коммуникативные речевые стратегии, обеспечивающие понимание и успешность во взаимодействиях.</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы социальной психологии, теории социализации, личностных типов и социальных ролей; нравственные и правовые принципы поведения в обществе; нормы делового общения и корпоративной этики; правовые нормы взаимодействия в трудовом коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и сообществ;</p> <p>Уметь: аргументировано отстаивать свою позицию и принимать точку зрения коллег и коллектива в целом;</p> <p>Владеть: профессиональной этикой, сочетающей индивидуальные ценности и ценности коллектива; правилами конструктивного взаимодействием с коллегами.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации,	<p>Знать: понятие и иерархию нормативных правовых актов; статус Конституции РФ; источники международного права; основы взаимодействия</p>

	в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	национального и международного права; Уметь: выявлять коллизии между нормативными правовыми актами, между российским законодательством и международными нормами; Владеть: правилами имплементации международных норм и принципов в российскую национальную правовую систему.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знать: особенности юридической деятельности, прав, обязанностей и ответственности юриста по поддержанию правопорядка, защите интересов граждан; Уметь: интерпретировать значение этических и правовых норм для установления правопорядка; распознавать потребности отдельных сфер общества в правовом регулировании; Владеть: анализом ситуаций, спорных с точки зрения этики и права; правилами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, искоренения правового нигилизма.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: понятие и признаки закона и противоправного поведения; роль правовой культуры личности и общества; принципы профессиональной этики и этикета юриста; сущность профессионально-нравственных деформаций; Уметь: оценивать явления и события с точки зрения законности; критически анализировать свою деятельность в категориях этики и права; Владеть: мотивацией к ответственному выполнению профессиональных функций; методами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, отрицания правового нигилизма.
Профессиональные компетенции		
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: нормы, регламентирующие структуру и порядок организации деятельности базы практики Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере деятельности организации-базы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять	Знать: нормативные правовые акты,

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	регламентирующие деятельность организации-базы практики Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности организации - базы практики Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в деятельности организации - базы практики
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: знать события и обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в деятельности организации - базы практики Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности организации - базы практики Владеть: навыками правильной правовой квалификации обстоятельств в деятельности организации - базы практики
ПК-7	<i>Правоприменительная деятельность:</i> Владеть навыками подготовки юридических документов	Знать: основные виды правовых документов, их структурные части, требования, предъявляемые к их оформлению, обязательные реквизиты; Уметь: различать виды документов, планировать и определять действия, необходимые для их составления; Владеть: основами оформления результатов исследований в области права.
ПК-8	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, функции государственных органов и должностных лиц по обеспечению правопорядка; Уметь: анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства; Владеть: способностью моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях по поддержанию законности и правопорядка
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: нормы, регламентирующие права и свободы человека и гражданина Уметь: принимать решения и совершать юридические действия, соблюдая права и свободы человека и гражданина Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать: правовые нормы, закрепляющие составы преступлений и иных правонарушений Уметь: квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступлений и иных правонарушений Владеть: первичными навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию

		преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: понятие и признаки правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; Уметь: анализировать причины и условия совершения правонарушений; Владеть: различием комплексов основных мер, необходимых для предупреждения и устранения правонарушений и преступлений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: понятие и сущность коррупции, признаки деяний, носящих коррупционный характер; Уметь: способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения; Владеть: анализом оценки коррупционного поведения с точки зрения нарушения норм этики, правопорядка и законности
ПК-13	<i>Правоохранительная деятельность:</i> Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: понятие юридических документов, значение отражения профессиональной исследовательской деятельности в юридически значимых и иных актах; Уметь: различать различные виды юридической документации; планировать и определять действия, необходимые для их составления; Владеть: основами оформления результатов исследований в области права.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Русский язык и культура речи, Теории государства и права, Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Семейное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Для очно-заочной формы обучения (2016 год набора)

Объем практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (рассредоточенная), 108 часов, из них 12 ч- консультации, 96ч- самостоятельная работа.

Для очной формы обучения (2017 год набора)

Объем практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (рассредоточенная), 108 часов, из них 12 ч- консультации, 96ч- самостоятельная работа.

Для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Объем практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (рассредоточенная), 108 часов, из них 12 ч- консультации, 96ч- самостоятельная работа.

Для очной формы обучения (2018 год набора)

Объем практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (рассредоточенная), 108 часов, из них 12 ч- консультации, 96ч- самостоятельная работа.

Для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Объем практики 3 зачетные единицы, продолжительность 2 недели (рассредоточенная), 108 часов, из них 12 ч- консультации, 96ч- самостоятельная работа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Понятие, формы и основные категории научного исследования	Освоение научно- исследовательского категориального аппарата. Лекция-инструктаж Консультация Составление тезауруса
2	Основные показатели научного исследования	Формулировка темы исследовательской работы в проблемной постановке, составление плана работы. Определение объекта и предмета исследования Определение цели и задач исследования. Консультация Выполнение тренировочного задания
3	Оформление научного аппарата исследования	Составление выдержек из работ специалистов с соблюдением правил цитирования и оформления сносок. Составление списка использованных в работе нормативных источников и литературы. Консультация Выполнение тренировочного задания
4	Подготовка и защита отчета по практике	Составление отчета по практике. Консультация Защита практики

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчет в виде выполненных тренировочных заданий, характеристика с места прохождения практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Общие замечания. Настоящая практика имеет цель приобретения студентами знаний и навыков, необходимых для выполнения различных исследовательских работ - ВКР, рефератов, научных статей, докладов и проч. Прохождение настоящей практики открывает возможности для учащихся освоить начала научной деятельности, уяснить особенности поисковых операций, осуществить некоторые тренировочные действия в рамках предлагаемых заданий.

Поскольку первой студенческой исследовательской работой на факультете является подготовка и защита курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», то все задания настоящей практики предлагаются в рамках ее предмета. В этой связи целесообразно до начала выполнения тренировочных заданий практики ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе, чтобы на примере последней составить себе общее представление о специфике академических юридических исследований.

Помощь в правильном выполнении предлагаемых заданий может оказать пособие-конспект по «Исследовательской практике» / сост.: Глухарева Л.И. М.: РГГУ, 2017

(электронная библиотека РГГУ: <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> сайт: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010042>), в котором можно найти ответы на все основные вопросы практики.

Форматирование. Материалы практики в распечатанном виде представляются на кафедру Теории права и сравнительного правоведения (каб.409, телефон для вопросов: 8 (495) 250-66-46).

Шрифт текста - Times New Roman, размер - 12 кегль, без автоматических переносов, в таблице - межстрочный интервал одинарный, остальной текст, в том числе в сносках – интервал полуторный.

Переписывать задания не нужно, ответы следует давать краткие, четкие и юридически грамотные.

Общий объем работы составляет 2,5 – 3 страницы.

Образец титульного листа отчета - см. файл в приложении.

Сроки представления материалов практики. С учетом того, что тренировочные задания исследовательской практики должны помочь в написании и оформлении текста первой исследовательской студенческой работы (т.е. курсовой работы), то они должны быть представлены на кафедру с запасом времени для проверки и исправления ошибок, т.е. до того момента, как будет окончательно подготовлена курсовая работа.

Сроки сдачи выполненных заданий практики в распечатанном виде устанавливаются **Графиком прохождения практики** (см. файл в приложении). За нарушение сроков представления результатов тренировочных заданий снимаются 10 баллов.

После проверки работы студенту следует ознакомиться с замечаниями преподавателя и выполнить в письменном виде работу над ошибками.

Оценка за прохождение практики выставляется в соответствии полученными баллами лишь после исправления ошибок.

В случае, если студент не прошел практику, т.е. не представил выполненные задания или не исправил ошибки, считается, что он имеет задолженность по промежуточной аттестации.

Выполненные тренировочные задания оцениваются по следующей шкале баллов:

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
1	Формулировка 2-х проблемных вариантов исследования, предложенного в задании юридического явления (процесса)	20	
2	Разработка планов работы для каждого проблемного варианта темы	10	
3	Определение объекта научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
4	Определение предмета научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
5	Определение цели научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
6	Определение задач научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил	10	

	заимствования текстов и оформления соответствующих сносок		
8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10	
9	Соблюдение сроков выполнения и представления работы	10	
	Всего	100	
10	Дополнительные баллы после устранения ошибок в работе		
	Итого		

Аттестация в форме **зачета с оценкой** выставляется по совокупному результату полученных студентом баллов, полученных после исправления ошибок, которые конвертируются в традиционную шкалу оценок.

Соотношение суммарного количества набранных баллов и зачета с оценкой:

Баллы	Традиционная		ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67	удовлетворительно		D
50-55		E	
20-49	неудовлетворительно	незачтено	FX
0-19			F

Баллы/ Шкала ECTS	Оценк а по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если выполненные тренировочные задания отвечают учебному материалу, логически обоснованы, грамотно изложены, оформлены в соответствии с принятыми научными стандартами.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно умеет увязывать теорию с исследовательскими задачами, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если выполненные тренировочные задания в целом отвечают учебному материалу, не имеют существенных неточностей, логически обоснованы, грамотно изложены, оформлены в соответствии с принятыми научными стандартами, но с некоторыми неточностями.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении исследовательских задач, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценк а по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»/	<p>Выставляется обучающемуся, если выполненные тренировочные задания частично отвечают учебному материалу, имеют место некоторые ошибки и неточности, но в целом логически обоснованы, отличаются приемлемой грамотностью, оформлены в соответствии с принятыми научными стандартами с некоторыми неточностями.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено/ «неудовлетво- рительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если тренировочные задания выполнены с существенными ошибками, представлены не вовремя и не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении исследовательских задач, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

Задание № 1: Сформулируйте 2 (два) проблемных варианта возможного изучения, предложенного каждому студенту юридического явления (или процесса).

В рамках каждого сформулированного проблемного варианта изучения явления (процесса):

- составьте план исследования (3-4 позиции);
- определите объект исследования;
- определите предмет исследования;
- укажите цель исследования;
- перечислите задачи исследования.

Ответы изложите в следующей таблице:

Название юридического явления (процесса)...	1-ый проблемный вариант возможного изучения предложенного явления (процесса):	2-ой проблемный вариант возможного изучения предложенного явления (процесса):...
план		
объект исследования		
предмет исследования		
цель исследования		
задачи исследования		

Юридическое явление (или процесс), которое нужно описать с исследовательской точки зрения, указано персонально каждому студенту в файле приложения «Индивидуальные задания» в списке студентов группы.

Поскольку каждое государственно-правовое явление или процесс имеет множество характеристик, аспектов, сторон, свойств и т.д., то невозможно одним научным исследованием полностью охватить все эти характеристики, стороны, свойства и т.п. Этим научное исследование (в том числе и курсовая работа) отличается от учебников (учебных пособий), в которых, как правило, то или иное явление (процесс) представлено в обзорном, относительно полном, но поверхностном изложении. Научное же исследование всегда ограничивается лишь одним или двумя близкими аспектами описания и объяснения соответствующего явления (процесса). Эти аспекты всегда формулируются в проблемной постановке, поскольку исследовать нужно только то, что является неясным, спорным или новым в науке.

Отсюда следует, что одно и то же явление или процесс (объект) получает (может получить) множество разных проблемных формулировок, отражаемых в названии темы (предмет).

Пример:

Предложение явление: «Теория государства и права как научное знание» (объект) имеет (может получить) несколько проблемных формулировок (предмет), например, таких:

1. Правовые категории теории государства и права: понятие, система, терминология.
2. Методология теории государства и права.
3. Общенаучные и частноправовые методы теории государства и права.
4. Структура теории государства и права: философия права, социология права, догма права.
5. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
6. Теория государства и права в системе социогуманитарного знания.
7. Функции теории государства и права.
8. Другие.

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

Задание № 2. Приведите выдержки из 2-х официальных актов и цитаты из 3-х научных работ, составьте соответствующие сноски:

1. закона или подзаконного акта;
2. постановления Конституционного Суда РФ или постановления Пленума Верховного Суда РФ;
3. монографии или учебника (учебного пособия);
4. статьи журнала или материалов конференций;
5. диссертации или автореферата диссертации.

Главным недостатком этой части задания является незнание студентами правил русского языка относительно написания выдержек или цитат из работ, а также правил указаний официальных источников, в которых публикуются нормативные правовые акты. Поэтому начинать выполнение задания следует с приобретения языковых знаний или восполнения соответствующих пробелов относительно оформления официальных документов.

Обратите внимание, что по каждому из 5-ти заданий следует привести выдержку или цитату строго в рамках только указанных источников. Произвольная замена одного источника на другой (например, выдержки из подзаконного акта на конституцию или цитаты из монографии на две диссертации) расценивается как ошибка.

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

Задание № 3. Обобщите составленные по предыдущему заданию сноски и составьте из них «Список источников и литературы», руководствуясь правилами их расположения внутри перечня.

Изучите требования ГОСТ 7.1-2003. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (действует с 30 июня 2004 г.) // <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>

Уясните разницу в оформлении нормативных источников и литературы, указываемых в сносках, и тех же нормативных источников и литературы, указываемых в «Списке источников и литературы».

Для правильного составления перечня этого Списка: а) разберитесь в юридической силе каждого нормативного правового акта; б) последовательности расположения в Списке разных видов изученных актов и учебно-научных работ; в) написании названия каждого изученного источника (документа или учебно-научной публикации).

ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13:

Перечень тем (названия юридических явлений или процессов), предлагаемых студентам для выполнения 1-го задания практики

1. Теории происхождения государства.
2. Типы государств.
3. Государство.
4. Суверенитет государства.
5. Формы государства.
6. Государственное правление.

7. Монархии.
8. Республика.
9. Президентская республика.
10. Парламентская республика.
11. Унитарное государство.
12. Федеративное государство.
13. Конфедерация.
14. Государство и международная организация.
15. Государственный режим.
16. Авторитарный режим.
17. Тоталитарный режим.
18. Демократическое государство.
19. Функции государства.
20. Механизм государства.
21. Орган государства.
22. Разделение властей.
23. Глава государства.
24. Монарх.
25. Президент.
26. Представительные (законодательные) органы.
27. Органы исполнительной власти государства.
28. Судебная власть.
29. Политическая система общества.
30. Концепции происхождения права.
31. Соционормативная система.
32. Правовая норма.
33. Структура правовой нормы.
34. Источники (формы) права.
35. Судебный прецедент.
36. Нормативный правовой акт.
37. Действие нормативных правовых актов во времени
38. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
39. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
40. Обратная сила закона.
41. Принципы права.
42. Правотворчество
43. Правообразование.
44. Законотворчество.
45. Правотворческая техника.
46. Систематизация законодательства.
47. Опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.
48. Система права.
49. Институты права.
50. Отрасль права.
51. Частное и публичное право.
52. Материальное и процессуальное право
53. Национальное (внутригосударственное) и международное право.
54. Правоотношение.
55. Содержание правоотношения.
56. Субъективные права и юридические обязанности,
57. Субъекты правоотношений.

58. Физическое и юридическое лицо.
59. Правосубъектность.
60. Правоспособность
61. Дееспособность
62. Деликтоспособность.
63. Вменяемость.
64. Объекты правоотношений.
65. Правовой статус личности.
66. Юридические факты.
67. Реализации права.
68. Правоприменение.
69. Правоприменительные акты.
70. Толкование права.
71. Интерпретационные акты.
72. Пробелы в праве.
73. Аналогии в праве.
74. Юридические коллизии.
75. Ошибки в праве.
76. Фикции в праве.
77. Аксиомы в праве.
78. Правовые презумпции.
79. Правовые символы.
80. Правовое поведение.
81. Правомерное поведение.
82. Правонарушение.
83. Состав правонарушения.
84. Юридическая ответственность.
85. Механизм правового регулирования.
86. Законность.
87. Правопорядок.
88. Юридическая практика.
89. Правосознание.
90. Правовая культура.
91. Правовой нигилизм.
92. Правовые системы (семьи) мира.
93. Юридическая география мира.
94. Романо-германская правовая семья.
95. Правовая система Франции.
96. Право ФРГ.
97. Англосаксонская правовая семья.
98. Правовая система Великобритании.
99. Право США.
100. Скандинавская правовая система.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Глухарева, Л.И. Учебно-исследовательская практика: пособие-конспект для студентов по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавр). М.: РГГУ, 2017. 52 с. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Электронная библиотека РГГУ. <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> сайт: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010042>

Дополнительная литература:

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294>

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>

3. Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615292>

4. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821>

5. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДДНА, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028791>

7. Рузавин, Г.И. Основы логики и аргументации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 320 с. -(Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01264-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028737>

8. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Справочная информационно-правовая система «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная информационно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. ГОСТ 7.1-2003. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и

5. Материально-техническое обеспечение практики

Для организации полноценной и эффективной исследовательской практики студентов необходимо наличие:

- аудитории для проведения лекции, собеседований, консультаций, проведения зачета и др.;
- доски;
- мультимедийного комплекса (ноутбука, проектора, экрана), телевизора для проведения презентаций.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2016 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2016 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедре не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения на базе юридического факультета РГГУ.

Цель практики – сформировать первичные знания, умения и владения в научно-исследовательской сфере.

Задачи:

- углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение практических навыков в сфере будущей аналитической и исследовательской профессиональной деятельности юристов;
- поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала студентов;
- приобщение к различным формам студенческой научно-исследовательской работы;
- интеграция исследовательской деятельности студентов в единое интеллектуальное пространство университета.

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих нормотворческой, правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной деятельности:

ОК-1 - Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4 - Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-1 - Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2 - Способность работать на благо общества и государства;

ОПК-3 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-4 - Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-7 - Владение навыками подготовки юридических документов;

ПК-8 - Способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-10 - Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12 - Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

ПК-13 - Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

основной категориальный аппарат юриспруденции, особенности юридической логики и языка, категориальный аппарат исследовательской деятельности;

основные виды правовых документов, их структурные части, требования, предъявляемые к их оформлению, обязательные реквизиты;

нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организации-базы практики;

основы социальной психологии, теории социализации, личностных типов и социальных ролей; нравственные и правовые принципы поведения в обществе; нормы делового общения и корпоративной этики; правовые нормы взаимодействия в трудовом коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и сообществ;

особенности юридической деятельности, прав, обязанностей и ответственности юриста по поддержанию правопорядка, защите интересов граждан;

понятие и иерархию нормативных правовых актов; статус Конституции РФ; источники международного права; основы взаимодействия национального и международного права;

понятие и признаки закона и противоправного поведения; роль правовой культуры личности и общества; принципы профессиональной этики и этикета юриста; сущность профессионально-нравственных деформаций;

понятие и признаки правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению;

понятие и сущность коррупции, признаки деяний, носящих коррупционный характер;

понятие информации в глобальных компьютерных сетях, способы ее использования, особенности в юридической деятельности;

понятие информации, способы ее использования, особенности в юридической деятельности;

понятие юридических документов, значение отражения профессиональной исследовательской деятельности в юридически значимых и иных актах;

понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, функции государственных органов и должностных лиц по обеспечению правопорядка;

правовые нормы, закрепляющие составы преступлений и иных правонарушений философские и общетеоретические основы юриспруденции для формирования мировоззренческих позиций как ориентиров в исследовании практических проблем права.

Уметь:

анализировать причины и условия совершения правонарушений;

анализировать ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства; аргументировано отстаивать свою позицию и принимать точку зрения коллег и коллектива в целом;

воспроизводить ключевые положения философско-правовых методик в научных исследованиях;

выявлять коллизии между нормативными правовыми актами, между российским законодательством и международными нормами;

интерпретировать значение этических и правовых норм для установления правопорядка; распознавать потребности отдельных сфер общества в правовом регулировании;

квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступлений и иных правонарушений;

оценивать явления и события с точки зрения законности; критически анализировать свою деятельность в категориях этики и права;

получать, собирать, обрабатывать, хранить, передавать, перерабатывать, распространять и потреблять правовую и иную информацию в глобальных компьютерных сетях;

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в деятельности организации - базы практики

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

различать виды документов, планировать и определять действия, необходимые для их составления;

различать жанры и стили устной и письменной речи, добиваться ясности речевого высказывания при сохранении смысловой полноты;

различать различные виды юридической документации; планировать и определять действия, необходимые для их составления;

способностью систематизировать и обобщать характерные признаки коррупционного поведения.

Владеть:

анализом оценки коррупционного поведения с точки зрения нарушения норм этики, правопорядка и законности

анализом ситуаций, спорных с точки зрения этики и права; правилами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, искоренения правового нигилизма.

методами анализа, синтеза, классификации, определения, сравнения и др.

мотивацией к ответственному выполнению профессиональных функций; методами решения проблем на основе принципов законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, отрицания правового нигилизма.

навыками пользования информацией в аналитической и исследовательской деятельности.

навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

основами оформления результатов исследований в области права.

первичными навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений

правилами аргументации в устном и письменном высказывании, наращивать коммуникативные речевые стратегии, обеспечивающие понимание и успешность во взаимодействиях.

правилами имплементации международных норм и принципов в российскую национальную правовую систему.

профессиональной этикой, сочетающей индивидуальные ценности и ценности коллектива; правилами конструктивного взаимодействием с коллегами.

различением комплексов основных мер, необходимых для предупреждения и устранения правонарушений и преступлений

способностью моделировать варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях по поддержанию законности и правопорядка.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<i>Обновлено:</i> 3.1. <i>Формы отчетности по практике</i> 3.2. <i>Критерии выставления оценок</i> 3.3. <i>Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике</i>	29.06.2017 г.	№ 11
	<i>Обновлено:</i> 4. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</i> 4.1. <i>Список источников и литературы</i> 4.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>		
	<i>Обновлено:</i> 5. <i>Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</i>		
2.	<i>Обновлено:</i> 3.1. <i>Формы отчетности по практике</i> 3.2. <i>Критерии выставления оценок</i> 3.3. <i>Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике</i>	21.06.2018 г.	№ 10
	<i>Обновлено:</i> 4. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</i> 4.1. <i>Список источников и литературы</i> 4.2. <i>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>		
	<i>Обновлено:</i> 5. <i>Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</i>		
	<i>Образцы документов для защиты практики</i> <i>Приложение 5</i> <i>Приложение 6</i> <i>Приложение 7</i> <i>Приложение 8</i> <i>Приложение 9</i>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Юридический факультет

Документы для защиты практики
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студента (ки) 1 курса юридического факультета
очной (очно-заочной) формы обучения группа № ...

ФИО

Научный руководитель:

Москва 20__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (РГГУ)

Институт экономики управления и права

Юридический факультет

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРКТИКИ**

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Студентом(кой) _____

фамилия, имя, отчество

курс: 1, группа _____

направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

форма обучения: очная, очно-заочная

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
1	Формулировка 2-х проблемных вариантов темы исследования	20	
2	Разработка планов работы для каждого проблемного варианта темы	10	
3	Определение объекта научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
4	Определение предмета научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
4	Определение цели научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
5	Определение задач научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
5	Составление выдержек (цитат) из 5 работ ученых-специалистов с соблюдением правил цитирования	10	
6	Оформление сносок составленных выдержек (цитат) из работ ученых-юристов	10	
7	Составление списка использованной литературы на основе обобщения сносок	10	
	Всего:	100	

Недостатки и замечания:

Итоговая оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель:

_____ (_____)

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
	Консультации преподавателя о требованиях к прохождению, оформлению отчетной документации и защите результатов практики	
	Выполнение студентом заданий практики	
	Проверка выполненных студентом заданий преподавателем	
	Исправление студентов ошибок, отмеченных преподавателем в отзыве	
	Проверка преподавателем выполненных студентом исправлений	
	Защита практики	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Задание № 1: Сформулируйте 2 (два) проблемных варианта возможного изучения, предложенного каждому студенту юридического явления (или процесса).

В рамках каждого сформулированного проблемного варианта изучения явления (процесса):

- составьте план исследования (3-4 позиции);
- определите объект исследования;
- определите предмет исследования;
- укажите цель исследования;
- перечислите задачи исследования.

Ответы изложите в следующей таблице:

Название юридического явления (процесса)...	1-ый проблемный вариант возможного изучения явления (процесса):	2-ой проблемный вариант возможного изучения явления (процесса):...
план исследования		
объект исследования		
предмет исследования		
цель исследования		
задачи исследования		

Индивидуальная тема (название юридического явления или процесса) для выполнения студентом 1-го задания (образец):

№ п/п	ФИО студента (по списку группы)	Название юридического явления (процесса)
1.		Публичное право
2.		Правоотношение
3.		Правовая норма.
4.		Судебный прецедент.
5.	т.д.	т.д.

Задание № 2: Приведите выдержки из 2-х официальных актов и цитаты из 3-х научных работ, составьте соответствующие сноски:

1. закона или подзаконного акта;
2. постановления Конституционного Суда РФ или постановления Пленума Верховного Суда РФ;
3. монографии или учебника (учебного пособия);
4. статьи журнала или материалов конференций;
5. диссертации или автореферата диссертации.

Задание № 3. Обобщите составленные по предыдущему заданию сноски и составьте из них «Список источников и литературы», руководствуясь правилами их расположения внутри перечня.

Руководитель практики _____ (ФИО)

Дата _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

*Институт экономики, управления и права
Юридический факультет
Кафедра теории права и сравнительного правоведения*

Отчёт о прохождении практики
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Направление подготовки: 40.03.01 "Юриспруденция"

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения (*очная, очно-заочная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
Юридический факультет
Кафедра Теории права и сравнительного правоведения

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

студентом (кой) _____
фамилия, имя, отчество

курс: 1, группа _____
направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника: бакалавр
форма обучения: очная, очно-заочная

№ п/п	Задание	Макс. кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов
1	Формулировка 2-х проблемных вариантов исследования предложенного в задании юридического явления (процесса)	20	
2	Разработка планов работы для каждого проблемного варианта темы	10	
3	Определение объекта научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
4	Определение предмета научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
5	Определение цели научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
6	Определение задач научного исследования для каждого проблемного варианта темы	10	
7	Составление выдержек из официальных актов и цитат из научных (учебных) работ с соблюдением правил заимствования текстов и оформления соответствующих сносок	10	
8	Составление «Списка источников и литературы» на основе обобщения приведенных сносок	10	
9	Соблюдение сроков выполнения и представления работы	10	
	Всего	100	
10	Дополнительные баллы после устранения ошибок в работе		
	Итого		

Результаты проверки: 1) замечаний не имеется, 2) исправить ошибки; 3) выполнить работу повторно.

Руководитель практики: _____ « _____ » _____ 20__ г.

Итоговая оценка после исправлений _____ « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента/тку ____ курса Юридического факультета ИЭУП
Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ)

_____ (ФИО) проходил/а практику по получению первичных профессиональных умений и навыков в Российском государственном гуманитарном университете на базе кафедры теории права и сравнительного правоведения в должности исследователя.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с понятием и основными требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, усвоил/а необходимую терминологию, выполнил/а тренировочные задания: дал/а научное описание юридического явления (процесса), научился/лась оформлять сноски цитируемых материалов, составлять списки используемых нормативных источников, научной и учебной литературы.

Индивидуальные задания были выполнены: своевременно, с нарушением сроков;
грамотно, с ошибками.

На защите продемонстрировал/а усвоение материала.

Оценка за прохождение практики «_____».

Руководитель практики _____ (_____)

Дата _____ 20__г.