

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

Кафедра восточных языков

**ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ
НА ПЕРВОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность:

45.05.01 Перевод и переводоведение
специализация “Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений”

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2020

Основы реферирования текстов на первом иностранном языке

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Доцент кафедры Т.В.Ивченко

.....

Ответственный редактор

к.филол.н. зав.кафедрой восточных языков М.Б. Рукодельникова

.....

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенции для реферирования материалов на первом иностранном языке (китайский).

Задачи дисциплины: обучение навыкам первичного анализа материалов на иностранном языке, умению обрабатывать информацию с целью извлечь наиболее важные сведения из большого объема данных; ознакомление с различными способами представления информации.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.1	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу. Владеет навыками использования различных переводческих стратегий и приемов, способен применять переводческие трансформации	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к переводу; <i>Уметь:</i> применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода; проводить предпереводческий анализ и окончательное редактирование текста; <i>Владеть:</i> навыками использования различных переводческих стратегий и приемов, применения переводческих трансформаций
ОПК-3.1	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах Владеет знаниями в области географии, истории, политики, экономики, религии и культуры страны изучаемого языка	<i>Знать:</i> географию, историю, политику, экономику, религию и культуру страны изучаемого языка; <i>Уметь:</i> осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; <i>Владеть:</i> навыком использования страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе

ОПК-4.2	<p>Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеет навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации</p> <p><i>Уметь:</i> работать с электронными словарями, различными источниками информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий</p>
---------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы реферирования текстов на первом иностранном языке» (китайский) относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Данный курс преподается студентам, обучающимся по специальности 45.01.05 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений. Обучение проходит в 6 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик, связанных как с общим теоретическим курсом языкознания (Общее языкознание, Теория перевода и т.д.), так и с Практическим курсом первого иностранного языка. В процессе изучения предмета, обучающиеся смогут отточить те базовые навыки анализа текста, которые они уже получили на языковых занятиях, а также приобретут новые компетенции, позволяющие эффективно реферировать различные материалы на иностранном языке. Таким образом, курс помогает систематизировать уже полученные знания и дополнить их, позволяя студенту на высоком уровне осуществлять аналитико-синкретическую обработку документов.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для дальнейшего изучения дисциплин, касающихся профессиональной работы с текстами: в частности, для перевода технических, научных и художественных текстов, международной бизнес-документации. На старших курсах (как и в дальнейшей профессиональной деятельности) студентам-переводчикам приходится работать с объемными массивами информации, что делает курс «Основы реферирования на первом иностранном языке» неотъемлемым элементом образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	<i>Раздел 1. Введение в реферирование на иностранном языке.</i>	6	2	2	-	-		12	устный опрос	
	<i>Раздел 2. Выделение темы и идеи текста/абзаца.</i>	6	2	6				10	письменная работа	
	<i>Раздел 3. Приемы обобщения текста.</i>	6	2	6				10	письменная работа	
	<i>Раздел 4. Структура и представление реферата.</i>	6	2	6				10	письменная работа	
	<i>зачёт</i>	6						6	письменное реферирование контрольного текста	
	Итого:		8	20				48		

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в реферирование на иностранном языке.	Краткое знакомство со структурой дисциплины. Определение понятия реферирования и его основные отличительные характеристики. Сходства и различия реферирования и подобных ему видов аналитико-синкретической переработки информации. Особенности реферирования на иностранном языке и его практическая ценность. Текст и документ как основной предмет реферирования. Роль абзаца в реферировании. Общий порядок действий при работе с текстом, перечисление основных приемов реферирования. Редактирование и представление рефератов.
2	Выделение темы и идеи текста/абзаца.	Определение темы и идеи как первый шаг на пути к созданию реферата. Понятие темы, ее основные отличия от идеи. Роль темы и идеи абзаца. Практическое реферирование: выделение темы и идеи в предлагаемых текстах (новостные, художественные, научно-публицистические).
3	Приемы обобщения текста.	Проблема передачи содержания первичного источника информации при реферировании. Рациональность деления на абзацы и использования ключевых фраз. Основные приемы работы с текстом: непосредственно обобщение и перефразирование. Виды обобщения: резюмирующее и выборочное.
4	Структура и представление реферата.	Подготовка итоговой версии текста, отражающего содержание реферируемого материала. Отражение авторской и собственной позиции.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	Введение в реферирование на иностранном языке	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации. Развернутая беседа с обсуждением вводной лекции и приведением практических примеров. Подготовка к устному опросу. Изучение основных понятий.
2	Выделение темы и идеи текста/абзаца	Лекция 2 Семинар 2-4. Самостоятельная работа	Лекция по теме с использованием презентации. Разбор конкретных кейсов. Выделение темы и идеи в актуальных новостных материалах, художественных и публицистических текстах. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка к к/р по разделу.
3	Приемы обобщения текста	Лекция 2 Семинар 5-7. Самостоятельная работа	Лекция по теме с использованием презентации. Обсуждение алгоритма обобщения текста в группах. Индивидуальная работа над текстом. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка к к/р по разделу.
4	Структура и представление реферата	Лекция 2 Семинар 8-10. Самостоятельная работа	Лекция по теме с использованием презентации. Групповая и индивидуальная работа над итоговым текстом. Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты. Подготовка к к/р по разделу и итоговому зачету.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- устный опрос	5 баллов	15 баллов
- контрольная работа	15 баллов	45 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основным оценочным средством для оценки текущего контроля успеваемости учащихся является контрольная письменная работа по итогам раздела. Студентам предлагается проанализировать один длинный или несколько коротких текстов, на примере которых они должны продемонстрировать свои навыки реферирования. Например, после изучения

раздела 2 обучающиеся должны выделить в предлагаемом контрольном материале основную тему и идею.

Также в рамках дисциплины используется такое средство оценивания, как устный опрос, который необходим, чтобы проверить, насколько студенты овладели теоретической базой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники текстов для реферирования

В связи со спецификой данной дисциплины, она не преподается по одному или нескольким базовым учебникам. Обучение ведется по материалу китайских новостных сайтов (в открытом доступе), видеоматериалам телеканала «ССТV» и т.д. Список источников в разделе 6.2.

Литература

Основная:

1. *Никитина, Т.Н.* Грамматика китайского публицистического текста : учебное пособие / Т. Н. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2007. - 224 с. - ISBN 5-89815-852-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048106>
2. *Васильева, М.А.* Официально-деловой стиль китайского языка. Анализ различных аспектов : учебное пособие / М. А. Васильева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9925-0069-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048144>
3. *Войцехович, И. В.* Сборник дополнительных материалов к учебнику «Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс» : учебное пособие / И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский, А. А. Войцехович. — 3-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-7873-1684-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095884>

Дополнительная:

4. *Архипкина, Г. Д.* Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета / Архипкина Г.Д. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2009. - 96 с. ISBN 978-5-9275-0607-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/553153> (дата обращения: 28.12.2019)
5. *Латышев, Л. К.* Технология перевода : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432097> (дата обращения: 28.12.2019).
6. *Маньковская, З. В.* Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3a664886bb7.80885562. - ISBN 978-5-16-106987-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987088> (дата обращения: 28.12.2019)

6.2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Пример описания стандартного семинарского занятия по разделу:

Раздел 2 “Выделение темы и идеи текста/абзаца” (6 ч.)

1. Повторение основного содержания лекции по теме.
2. Упражнения, подводящие к реферированию.
3. Работа над текстами:
 - 1) Чтение текста вслух в группе. Перевод на русский язык.
 - 2) Поиск темы текста. Обсуждение вариантов темы.
 - 3) Поиск идеи текста. Обсуждение вариантов идеи.
 - 4) Итоговое формулирование темы и идеи (один студент формулирует на русском языке, второй - на китайском).

=

Пример описания семинарского занятия, проводимого в форме деловой игры:

Раздел 4. “Структура и представление реферата” (2 ч.)

На одном из последних занятий по реферированию возможно проведение деловой игры с целью формирования у студентов представления о практической ценности навыков по реферированию.

Краткое описание: Студенты разделяются на группы по 3-4 человека и получают одинаковый текст на иностранном (китайском) языке.

Каждая группа получает задание подготовить реферирование текста для определенного заказчика. Возможные варианты:

- а) новостная редакция, собирающая материалы по теме для статьи
- б) представитель экспертной комиссии МИДа, готовящий аналитический доклад
- в) аспирант, работающий над соответствующей темой

Каждая группа в письменном виде готовит реферат для своего заказчика. После представления готового текста все студенты обсуждают следующие вопросы:

- 1) По какому алгоритму осуществлялось реферирование текста?
- 2) Какие изученные приемы реферирования были использованы группой? Насколько релевантным было применение?
- 3) Было ли отражено мнение автора текста и почему?
- 4) Учитывалось ли при составлении итогового текста то, кем является получатель документа?

АННОТАЦИЯ

Курс «Основы реферирования текстов на китайском языке» входит в состав дисциплин базовой части образовательного цикла дисциплин программы специалитета по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений», разработан и преподается сотрудниками кафедры восточных языков, курс читается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Дисциплина реализуется на Отделении восточных языков и культур Института лингвистики кафедрой восточных языков. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим навыком конспектирования, реферирования и аннотирования текстов на китайском языке.

Цель курса: научить студентов работать с текстами различных жанров, в том числе узкопрофессиональной тематики с целью извлечения основной информации, привить навыки обработки и систематизации полученной информации, то есть составления аннотаций и реферирование текста.

Задача курса: дать студентам практические навыки работы с различными источниками информации на китайском языке для составления реферата или аннотирования.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование **следующих компетенций:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.1	Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу. Владеет навыками использования различных переводческих стратегий и приемов, способен применять переводческие трансформации	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к переводу; <i>Уметь:</i> применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода; проводить предпереводческий анализ и окончательное редактирование текста; <i>Владеть:</i> навыками использования различных переводческих стратегий и приемов, применения переводческих трансформаций

ОПК-3.1	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p> <p>Владеет знаниями в области географии, истории, политики, экономики, религии и культуры страны изучаемого языка</p>	<p><i>Знать:</i> географию, историю, политику, экономику, религию и культуру страны изучаемого языка;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования страноведческих знаний о региональных и глобальных политических процессах при переводе</p>
ОПК-4.2	<p>Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>Владеет навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы работы с электронными носителями информации, поиском в сети необходимой для перевода информации</p> <p><i>Уметь:</i> работать с электронными словарями, различными источниками информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения справочно-информационных баз данных, тематических глоссариев и сетевых технологий</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- базовые правила построения текста;
- способы выделения наиболее значимой части текста, ранжирования информации;
- базовые правила оценки качества и содержания информации
- базовые правила работы с материалами различных источников

Уметь:

- составить логичный, связный, последовательный текст на рабочем языке, отражающий основное содержание реферируемого материала;
- анализировать различные документы и тексты
- выделять наиболее существенные факты и концепции
- находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
- составлять аналитические обзоры по заданным темам

Владеть:

- навыками выделения и обработки основных сведений и фактов

- навыками составления качественного текста на основе имеющейся информации.
- навыками реферирования и аннотирования письменных текстов

Программой предусмотрены следующие **виды контроля**: текущий контроль успеваемости в форме домашних заданий, итоговая аттестация в форме **зачета**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 76 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия (аудиторные занятия – 28 часов) и самостоятельная работа студента (48 часа), которая предусматривает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних заданий, а также подготовку к контрольному тесту и зачету.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			