

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ Психологии им Л. С. Выготского*

*Кафедра Нейро- и патопсихологии*

**СПЕЦПРАКТИКУМ ПО ПСИХОСОМАТИКЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*37.05.01 Клиническая психология*

*Специализация "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье "*

*Уровень квалификации выпускника: специалист*

*Форма обучения (очная)*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Спецпрактикум по психомотатике

Рабочая программа дисциплины Спецпрактикум по психосоматике

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры нейро- и нейропсихологии Шаль Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 29.08.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами и основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Закрепление теоретических знаний студентов об основах психосоматического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных;
- Ознакомление студентов с основными классами соматоформных и психосоматических расстройств;
- Синтез теоретических и практических знаний студентов в области клинической психологии;
- Обучение навыкам организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Ознакомление с основными подходами психологической коррекции психосоматических расстройств.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-4.6	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	<p>знать:</p> <p>представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов.</p> <p>принципы построения психологического исследования. психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования.</p> <p>деонтологические и правовые основы взаимодействия патопсихолога с больными соматоформными и психосоматическими расстройствами и их родственниками; принципы</p>

	<p>изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач.</p> <p>принципы планирования психодиагностического обследования, назначение проективных методик, цели, задачи и способы реализации диагностической деятельности патопсихолога в соматической клинике, этические основы этой деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала;</p> <p>планировать психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); умением формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства.</p> <p>самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты обследования.</p> <p>: формулировать развернутое, структурированное, содержательное заключение, соответствующее целям проведенного</p>
--	---

		<p>психодиагностического исследования; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам с различными диагнозами с соблюдением этического-деонтологических норм;</p> <p>формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской терминологии.</p> <p>владеть:</p> <p>модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента).</p> <p>навыками клинко-психологического разбора случаев</p> <p>навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии</p> <p>навыками самостоятельного планирования психодиагностической работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.</p> <p>установления и поддержания контакта с пациентами, гибкого изменения плана обследования и техники проведения отдельных методик в случае столкновения с непредвиденными ситуациям;</p> <p>верной квалификации нарушений психических функций, выявленных в ходе обследования, в том числе, с опорой на справочную литературу.</p>
ПК-3	<p>способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических,</p>	<p>представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовые принципы осуществления</p>

	<p>социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических</p>	<p>психологической помощи личности в рамках этих подходов. принципы построения психологического исследования. психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования. деонтологические и правовые основы взаимодействия патопсихолога с больными соматоформными и психосоматическими расстройствами и их родственниками; принципы изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач. принципы планирования психодиагностического обследования, назначение проективных методик, цели, задачи и способы реализации диагностической деятельности патопсихолога в соматической клинике, этические основы этой деятельности.</p> <p>уметь:          ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала;          планировать психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); умением формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать со-</p>
--	---	--

	<p>ответствующие им цели психологического вмешательства. самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты обследования.</p> <p>: формулировать развернутое, структурированное, содержательное заключение, соответствующее целям проведенного психодиагностического исследования; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам с различными диагнозами с соблюдением этико-деонтологических норм; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской терминологии.</p> <p>владеть:</p> <p>модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента).</p> <p>навыками клинко-психологического разбора случаев</p> <p>навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии</p> <p>навыками самостоятельного планирования психодиагностической работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами. установления и поддержания контакта с пациентами, гибкого изменения плана обследования и техники проведения отдельных методик в случае столкновения с непредвиденными ситуациям;</p>
--	---

		верной квалификации нарушений психических функций, выявленных в ходе обследования, в том числе, с опорой на справочную литературу.
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Спецпрактикум по психосоматике» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Психофизиология, Патопсихология, Нейропсихология, Методы нейропсихологической диагностики, Методы патопсихологической диагностики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Нейропсихология индивидуальных различий, Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

## Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
	<i>Раздел 1</i> Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	<b>8</b>			<b>10</b>			<b>16</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты опроса на практических занятиях</li> <li>- участие в дискуссии</li> <li>- обсуждение клинического случая</li> </ul>	
	<i>Раздел 2</i> Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.	<b>8</b>			<b>18</b>			<b>28</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты опроса на практических занятиях</li> <li>- участие в дискуссии</li> <li>- заключение клинического случая</li> </ul>	
	...				<b>28</b>			<b>44</b>		
	<i>курсовая работа</i>								<i>оценка курсовой работы</i>	
	<i>зачёт</i>			<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>		<i>n</i>	<i>итоговая контрольная работа</i>	
	Итого:				<b>28</b>			<b>44</b>		

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	Тема 1. Клинико-психологическое интервью. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования. Тема 2. Использование анамнестического метода для понимания генеза. психосоматических расстройств Тема 3. Использование методов дифференциальной диагностики личности, методов патопсихологического и нейропсихологического обследования и применение специализированных опросников в психосоматической клинике
2.	Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.	Тема 1. Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик. Тема 2. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Тема 3. Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.

### 4. Образовательные технологии

Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице.

Например:

#### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами	Практическое занятие 1 Клинико-психологическое интервью. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования.  Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации опрос дискуссия - подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 2 Использование анамнестического метода для понимания генеза	Занятие с использованием презентации опрос дискуссия

		соматоформных и психосоматических расстройств  Самостоятельная работа	- подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 3 Использование методов дифференциальной диагностики личности  Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации опрос дискуссия - подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 4 Использование методов патопсихологического и нейропсихологического обследования  Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации опрос дискуссия - подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 5 Использование специализированных опросников в психосоматической клинике  Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации опрос дискуссия - подготовка к практическим занятиям
2.	Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Обратная связь и рекомендации.	Практическое занятие 6 Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик.  Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации разбор конкретных случаев дискуссия - подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 7 Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. Самостоятельная работа	Занятие с использованием презентации разбор конкретных случаев дискуссия - подготовка к практическим занятиям
		Практическое занятие 8	Занятие с использованием презентации

		Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции. Самостоятельная работа	разбор конкретных случаев дискуссия - подготовка к практическим занятиям
--	--	--	--

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Система оценивания может быть представлена как в текстовой, так и в табличной форме. Например:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i> - <i>обсуждение клинического случая</i> - <i>заключение по клиническому случаю</i>	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация <i>Зачет</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Типовые задания в рамках обсуждений на практических занятиях

1. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами
2. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразования.
3. Значение анамнестического метода для понимания генеза психосоматических расстройств
4. Показания для применения различных методов дифференциальной диагностики личности в психосоматической клинике
5. Показания для применения методов патопсихологического обследования в психосоматической клинике
6. Показания для применения нейропсихологического обследования в психосоматической клинике
7. Показания для применения специализированных опросников в психосоматической клинике
8. Особенности проведения клинико-психологического интервью с больными, страдающим психосоматическими расстройствами.
9. Использование методик патопсихологического обследования, применение специализированных опросников в психосоматической клинике

10. Особенности формулирования рекомендаций и обратной связи пациенту по результатам диагностики
11. Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

#### Основные

1. Александр Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение: Учебное пособие / Александр Ф., Боковиков А.М., Старовойтова В.В.; Под ред. Шишкин С.Л., - 2-е изд., (эл.) - М.:Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с.: ISBN 978-5-94193-800-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/934545>
2. Белялов Ф. Психосоматика. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019 г. ID товара: 696865. ISBN: 978-5-9704-5074-1

#### Дополнительные

1. Кернберг О. Ф. Тяжелые личностные расстройства : стратегии психотерапии / Отто Ф. Кернберг ; пер. с англ. М. И. Завалова ; под ред. М. Н. Тимофеевой. - Москва : Независимая фирма "Класс", 2012. - 459 с. ; 22 см. - (Библиотека психологии и психотерапии ; вып. 81). - Пер. изд.: Severe personality disorders / Otto F. Kernberg (1996). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 446-458. - ISBN 5-86375-024-3. - ISBN 0-300-05349-5 : 360.00.
2. Смулевич А. Б. Расстройства личности / А. Б. Смулевич. - М. : Мед.информ. агентство, 2007. - 189 с. : рис., табл. ; 21 см. - Парал. тит. л. англ. - Библиогр.: с. 164-189. - ISBN 5-89481-525-8 : 224.00.
3. Клиническая психология : в 4 т. / Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клин. психологии и психотерапии ; под ред. А. Б. Холмогоровой. - Москва : Академия, 2010-2013. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6822-0. - ISBN 978-5-4468-0182-4. . Т. 1 : Общая патопсихология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. Б. Холмогорова. - М. : Академия, 2010. - 457 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 440-455. - Указ.: с. 425-439. - ISBN 978-5-7695-5968-6 : 569.80
4. Хрестоматия по нейропсихологии : учеб. пособие для студентов фак. психологии вузов по направлению 521000 - "Психология" и спец. 020400 - "Психология", 022700 - "Клин. психология". - М. : Рос. психол. о-во, 1999. - 525 с., [1] л. фронт. портр. : рис., табл. - (Библиотека студента-психолога). - ISBN 5-89573-050-7 : 110.00.
5. Фрейд З. О клиническом психоанализе : Избр. соч. - М. : Медицина, 1991. - 285 с. - ISBN 5-225-02268-5 : 31.05.
6. Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике : практ. рук. / С. Я. Рубинштейн. - М. : Апрель-Пресс : Изд-во Ин-та психотерапии, 2007. - 220, [1] с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 5-903182-10-0. - ISBN 978-5-903182-10-7 : 165.00.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.psychiatry.ru> страница Научного Центра Психического Здоровья Российской Академии Медицинских Наук: большая библиотека классических и
2. <http://www.mniip.org/index.php> официальный сайт НИИ Психиатрии
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН). URL: <http://elibrary.ru/>
4. Университетская информационная система Россия. URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения занятий необходимы аудитории с проектором для демонстрации презентаций (как для лекционной части курса, так и для практических занятий).

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1**

##### **Клинико-психологическое интервью. (2ч)**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Формулирование многомерных гипотез о механизмах симптомообразовании на основе теоретических подходов.
2. Общая характеристика комплексного клинико-психологического обследования больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами

##### **Рекомендуемая литература**

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.

3. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
4. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 2

Значение анамнестического метода для понимания генеза соматоформных и психосоматических расстройств (2ч)

#### Вопросы для подготовки:

1. Анализ жизненного пути, жизненные планы, особенности отношений больного в ближайшем социальном окружении, трудовые установки больного для понимания генеза психосоматических расстройств.
2. Анализ жизненного пути, жизненные планы, особенности отношений больного в ближайшем социальном окружении, трудовые установки больного для выявления изменений личности.
3. Место основных личностных феноменов в общей структуре психосоматических расстройств.

#### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
3. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
4. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 3

Использование методов дифференциальной диагностики личности (2 ч)

#### Вопросы для подготовки:

1. Место основных личностных феноменов в общей структуре соматоформных и психосоматических расстройств.
2. Применение методов исследования личностных особенностей.
3. Исследования «копинг-стратегии» поведения, «психологических защит» и личностной саморегуляции.

## Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

## Практическое занятие 4

Использование методов патопсихологического и нейропсихологического обследования  
(2ч)

### Вопросы для подготовки:

1. Роль патопсихологического и нейропсихологического анализа в комплексном обследовании больного.
2. Нейропсихологический анализ функциональной дефицитности центральных звеньев регуляции.
3. Патопсихологический анализ изменения психической деятельности и мотивационно-личностной сферы.

## Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in

psychology/ C.J.Goodwin (Wiley,2002).- Доп.тит.л.ориг.англ. - Библиогр.: с.534-554.- Алф.указ.: с.555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.

6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.).- 2. Aufl.- Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 5

Использование специализированных опросников в психосоматической клинике (2ч)

Вопросы для подготовки:

1. Торонтская алекситимическая шкала.
2. Скрининговые методики соматоформных расстройств
3. Шкала соматосенсорной амплификации
4. Психосемантические методы для изучения процессов когнитивного опосредования телесных функций

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology/ C.J.Goodwin (Wiley,2002).- Доп.тит.л.ориг.англ. - Библиогр.: с.534-554.- Алф.указ.: с.555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.).- 2. Aufl.- Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

### Практическое занятие 6

Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе соматоформных и психосоматических расстройств. (2ч)

Вопросы для подготовки:

1. Выделение удельного веса психологических факторов в симптомогенезе психосоматических расстройств.
2. Проблема системного подхода при анализе данных, полученных с помощью разных методик.

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. -

- (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
  3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
  4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
  5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
  6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

## Практическое занятие 7

Синдромный анализ результатов психодиагностического обследования и написание заключения. (2ч)

### Вопросы для подготовки:

1. Анализ результатов всех этапов диагностического процесса.
2. Задачи обследования и предоставление данных на основе поставленных задач.

### Рекомендуемая литература

1. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
2. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
3. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
4. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
5. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
6. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19.

## Практическое занятие 8

Обратная связь и рекомендации по получению психологической помощи и коррекции.  
(2ч)

### Вопросы для подготовки:

1. Составление возможных вариантов текста заключения в зависимости от адресата (больной, семья, врач, социальный работник).
2. Особенности психотерапевтической работы с больными, страдающими различными формами соматоформных и психосоматических расстройств.
3. Содержание и процессуальные характеристики отдельных психотерапевтических подходов и техник

### Рекомендуемая литература

7. Психосоматика: телесность и культура : учеб. пособие для вузов / [Айвазян Е. Б. и др.] ; под ред. В. В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Психол. фак. - М. : Акад. проект, 2009. - 310 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8291-1165-6 : 190.00.
8. Тхостов А. Ш. Психология телесности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Психология", "Клиническая психология" / А. Ш. Тхостов. - М. : Смысл, 2002. - 287 с. : рис., табл. - (Фундаментальная психология). - Библиогр.: с. 270-285. - ISBN 5-89357-111-8 : 50.
9. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия / М. Бауэр, Г. Фрайбергер, Г. Газельбек и др.; Ред.-сост.: К.П. Кискер и др.; пер. с нем.: И.Я.Сапожникова, Э.Л. Гушанский. - М. : Алетей, 1999. - 503 с. : рис. - (Гуманистическая психиатрия). - ISBN 5-89321-029-8. - ISBN 3-13-495605-5 : 104.00.
10. Александер Ф. Психосоматическая медицина : принципы и применение : [пер. с англ.] / Франц Александер. - М. : Ин-т общегуманитар. исслед., 2004. - 333 с. : рис. - (Концепции психотерапии). - Пер. изд.: Psychosomatic medicine / F. Alexander (New York : Norton, 1950). - Доп. тит. л. ориг. англ. - ISBN 5-88230-135-1 : 110.
11. Гудвин Д. Исследование в психологии : методы и планирование : [пер. с англ.] / Джеймс Гудвин. - 3-е изд. - М. [и др.] : Питер, 2004. - 557 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Research in psychology / C.J. Goodwin (Wiley, 2002). - Доп. тит. л. ориг. англ. - Библиогр.: с. 534-554. - Алф. указ.: с. 555-557. - ISBN 5-94723-290-1. - ISBN 0-471-39861-6 : 253.33.
12. Клиническая психология : [пер. с нем.] / под ред. М. Перре, У. Бауманна. - 2-е междунар. изд. - М. [и др.] : Питер, 2003. - 1312 с. : рис., табл. - (Мастера психологии). - Пер. изд.: Klinische Psychologie - Psychotherapie / Urs Baumann, Meinrad Perrez (Hrsg.). - 2. Aufl. - Bern : Huber, 1998. - Доп. тит. л. ориг. нем. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-314-00148-9. - ISBN 3-456-82988-4 : 344.19

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на факультете психологии кафедрой нейро- и патопсихологии. Цель дисциплины - формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического исследования больных, страдающих различными психосоматическими расстройствами и основных умений и навыков консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.

Задачи дисциплины:

- Закрепление теоретических знаний студентов об основах психосоматического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных;
- Ознакомление студентов с основными классами соматоформных и психосоматических расстройств;
- Синтез теоретических и практических знаний студентов в области клинической психологии;
- Обучение навыкам организации и проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами;
- Ознакомление с основными подходами психологической коррекции психосоматических расстройств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-4.6	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка	<p>знать:</p> <p>представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов.</p> <p>принципы построения психологического исследования.</p> <p>психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования.</p> <p>деонтологические и правовые основы взаимодействия патопсихолога с больными соматоформными и психосоматическими расстройствами и их</p>

	<p>родственниками; принципы изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач.</p> <p>принципы планирования психодиагностического обследования, назначение проективных методик, цели, задачи и способы реализации диагностической деятельности патопсихолога в соматической клинике, этические основы этой деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала;</p> <p>планировать психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); умением формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения</p> <p>анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства.</p> <p>самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты обследования.</p> <p>: формулировать развернутое, структурированное, содержательное заключение, соответствующее целям</p>
--	--

		<p>проведенного психодиагностического исследования; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам с различными диагнозами с соблюдением этико-деонтологических норм; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской терминологии.</p> <p>владеть:</p> <p>модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента).</p> <p>навыками клинико-психологического разбора случаев</p> <p>навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии</p> <p>навыками самостоятельного планирования психодиагностической работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами. установления и поддержания контакта с пациентами, гибкого изменения плана обследования и техники проведения отдельных методик в случае столкновения с непредвиденными ситуациям;</p> <p>верной квалификации нарушений психических функций, выявленных в ходе обследования, в том числе, с опорой на справочную литературу.</p>
ПК-3	<p>способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с</p>	<p>представления о возникновении психосоматических расстройств, лежащие в основе психоаналитического, когнитивно-бихевиорального и экзистенциально-гуманистического направлений психотерапии, а также</p>

	<p>учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических</p>	<p>базовые принципы осуществления психологической помощи личности в рамках этих подходов. принципы построения психологического исследования. психосоматическую феноменологию и концепции психосоматического симптомообразования. деонтологические и правовые основы взаимодействия патопсихолога с больными соматоформными и психосоматическими расстройствами и их родственниками; принципы изучения историй болезни, построения беседы с медицинским персоналом и пациентами с целью выявления их потребностей и формулировки диагностических и экспертных задач. принципы планирования психодиагностического обследования, назначение проективных методик, цели, задачи и способы реализации диагностической деятельности патопсихолога в соматической клинике, этические основы этой деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить цель диагностического исследования, соответствующую потребностям пациента (клиента) и медицинского персонала;</p> <p>планировать психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента); умением формировать комплекс патопсихологических психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения анализировать механизмы нарушений в рамках каждого из</p>
--	--	--

	<p>         подходов и формулировать соответствующие им цели психологического вмешательства. самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациентов с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты обследования. : формулировать развернутое, структурированное, содержательное заключение, соответствующее целям проведенного психодиагностического исследования; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации пациентам с различными диагнозами с соблюдением этических и деонтологических норм; формулировать и предоставлять обратную связь и рекомендации медицинскому персоналу с использованием медицинской терминологии.       </p> <p>         владеть: модификации стандартной схемы патопсихологического обследования, последовательности и техники применения патопсихологических методик в соответствии с конкретными специфическими целями и задачами диагностики, а также уникальными особенностями пациента (клиента).       </p> <p>         навыками клинико-психологического разбора случаев       </p> <p>         навыками: самостоятельного выделения мишеней психотерапии       </p> <p>         навыками самостоятельного планирования психодиагностической работы с больными, страдающими психосоматическими расстройствами.       </p> <p>         установления и поддержания контакта с пациентами, гибкого изменения плана обследования и техники проведения отдельных методик в случае столкновения с       </p>
--	---

		непредвиденными ситуациям; верной квалификации нарушений психических функций, выявленных в ходе обследования, в том числе, с опорой на справочную литературу.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины Спецпрактикум по психосоматике  
по специальности 37.05.01 Клиническая психология  
специальность «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
дата

подпись

расшифровка подписи