УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____ П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Управленческое консультирование и социальные технологии

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», принятым Министерством образования и науки России 15 марта 2015 г.

Срок освоения образовательной программы магистратуры – 2 года 4 месяца
Объем образовательной программы магистратуры– 120 з.е.

Цель ОП ВО - подготовка обладающих соответствующими компетенциями магистров с профилированием в сфере социологии управления в целях управленческого консультирования.

Преимущества и особенности образовательной программы магистратуры в РГГУ

Задачи ОП по формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов:

- обеспечить системность знаний в области социологии организаций и управления социологии и умение их практического применения в экспертной, аналитической и консультационной деятельности;
- развить потребность в самообразовании, профессиональном росте и расширении научного кругозора посредством освоения новых профилей деятельности и изучения исследовательского инструментария социологии организаций и социологии управления, используемого для решения как научно-исследовательских, так и практических управленческих задач в деловых организациях;
- обеспечить владение основными видами управленческого консультирования и формами профессиональной деятельности (аналитической, экспертной, проектной, организационно-управленческой, социально-технологической и др.);
- сделать нормой поведения соблюдение профессиональной этики социолога, привить чувство ответственности за выполняемую работу, как индивидуальную, так и в составе коллектива;
- воспитать навыки консультирования при решении конкретных проблем, возникающих в сфере, которую обычно связывают с управлением человеческими ресурсами;

- сформировать способность взаимодействия с государственными институтами и деловыми организациями в осуществлении социологического сопровождения и программ, направленных на подготовку и реализацию повседневных и стратегических решений в этой сфере;

- подготовить к преподавательской и просветительской деятельности по проблемам управленческого консультирования, а также по проблемам разработки и применения социальных технологий в этой сфере управления.

Указанные задачи реализации ОП обусловлены двумя взаимосвязанными направлениями: научно-исследовательским и практически-прикладным. Поэтому дисциплины программы нацелены на раскрытие сути управленческих процессов, а также использование социологического инструментария для практического консультирования в этой сфере. Обучение в рамках программы предполагает широкое привлечение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе и профессиональной практической деятельности. В образовательном процессе предусматривается широкое использование социологических знаний, что, наряду с построением учебного процесса на основе современных образовательных технологий, является важной *инновационной особенностью* ОП, предполагающей как теоретическую, так и практическую подготовку магистров социологии.

ОП ВО «Управленческое консультирование и социальные технологии» по направлению 39.04.01 «Социология» является единственной магистерской программой данной направленности в образовательных организациях России. Она обладает определенными преимуществами:

- предоставляет значительный объем профессиональных знаний, навыков и умений с применением новых технологий, которые могут использовать выпускники на рынке труда, что увеличивает вероятность их трудоустройства;
- обеспечивает системность знаний в области социологии управления и социологии организаций и умение их практического применения в экспертной, аналитической и консультационной деятельности;
- развивает потребность в самообразовании, профессиональном росте и расширении научного кругозора посредством освоения новых профилей деятельности и изучения исследовательского инструментария социологии управления и управленческого консультирования, используемого для решения как научно-исследовательских, так и практических управленческих задач в деловых организациях;
- обеспечивает овладение основными видами управленческого консультирования и формами профессиональной деятельности (аналитической, экспертной, проектной, организационно-управленческой, социально-технологической и др.);
- обеспечивает значительный набор организаций, в которых может в перспективе работать выпускник программы (государственных органах власти, местном самоуправлении, консалтинговых организациях, исследовательских центрах, структурах бизнеса);
- позволяет успешно конкурировать с выпускниками других программ в смежных отраслях (управлении, менеджменте, психологии), уникально сочетая теоретические и прикладные навыки;
- активно взаимодействует с потенциальными работодателями в процессе обучения и на практике, что позволяет обеспечить прохождение практики в государственных учреждениях, местных органах власти, исследовательских центрах, а также в структурах бизнеса;

- делает нормой поведения соблюдение профессиональной этики социолога, привить чувство ответственности за выполняемую работу, как индивидуальную, так и в составе коллектива;
- воспитывает навыки консультирования при решении конкретных проблем, возникающих в сфере, связанной с управлением человеческими ресурсами;
- воспитывает активную жизненную позицию и волевые качества у обучающихся, стимулируя процесс их социализации, что также повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Указанные преимущества реализации ОП обусловлены наличием двух взаимосвязанных направлений: научно-исследовательского и практически-прикладного. Дисциплины программы нацелены на раскрытие сути управленческих процессов, а также использование социологического инструментария для практического консультирования в этой сфере. Обучение в рамках программы предполагает широкое привлечение магистрантов к самостоятельной исследовательской работе и профессиональной практической деятельности. В образовательном процессе предусматривается широкое использование социологических знаний, что, наряду с построением учебного процесса на основе современных образовательных технологий, является важной инновационной особенностью ОП, предполагающей как теоретическую, так и практическую подготовку магистров социологии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программы включает: социологию, консалтинг, экономику, культуру, управление, образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская;

производственно-прикладная.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;
самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.
Производственно-прикладная деятельность:
создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);
социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;
изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях;
самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых;
разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;
разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;
распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов.

Магистерская программа «Управленческое консультирование и социальные технологии» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, освоивших и способных применить на практике теоретические разработки, созданные в сфере социологии организаций и социологии управления, а также социальные технологии, направленные на решения задач диагностики и управления процессами, протекающими в деловых организациях.
Выпускники, соответствующие требованиям профессиональной подготовки, должны уметь продемонстрировать знания и опыт в практике управленческого консультирования.
Согласно Общероссийскому классификатору занятий ОК 010−2014 (МСКЗ−08), выпускники приобретают профессии, соответствующие подгруппам 24 и 26 классификатора.

Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры
Компетенции, которыми должен обладать выпускник программы «Политическое консультирование»

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (производственно-прикладной, организационно-управленческой магистратуры) в результате освоения программы «Управленческое консультирование и социальные технологии» выпускник должен обладать ***следующими компетенциями:***

ОК	**Общекультурными компетенциями:**
ОК–1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартной ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК	**Общепрофессиональными компетенциями**
ОПК-1	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов;
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории;
ОПК-4	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ПК	**Профессиональные компетенции**:
ПК-2	**научно-исследовательская деятельность:** способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
ПК-5	способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПК-8	**производственно-прикладная деятельность:** способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
ПК-10	способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;
ПК-11	**организационно-управленческая деятельность** способностью использовать углубленные специализированные

	теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)
ПК-12	способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
ПК-13	**педагогическая деятельность:** способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры

Образовательный процесс по специальности «Социология» 39.04.01 по всем блокам и дисциплинам учебного плана обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Общая кадровая политика направлена на привлечение к преподаванию не только профессиональных педагогов, но и тех, кто имеет опыт практической работы в сферах, курируемых соответствующими магистерскими программами социологического факультета.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее **70** процентов, как требуется для программы академической магистратуры (ФГОС. ВО Социология – 05).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее **80** %, как требуется для программы академической магистратуры (ФГОС. ВО Социология – 05)

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу магистратуры, составляет не менее **10** % (для академической магистратуры - ФГОС. ВО Социология – 05).

Все преподаватели имеют опыт преподавания реализуемых дисциплин, а также научно-практической деятельности по заявленной тематике.

Сведения о руководителе образовательной программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета профессором социологического факультета Ивановой Еленой Игоревной, имеющим ученую степень доктора социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 6 ОП ВО «Управленческое консультирование и социальные технологии»).

Иванова Елена Игоревна – доктор социологических наук, профессор кафедры политической социологии и социальных технологий социологического факультета РГГУ (штат). Член Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание степени доктора наук Д 212.198.09 (социологические науки) на базе РГГУ. Ведущий научный сотрудник Института народнохозяйственного прогнозирования РАН (по совместительству).

Регулярно привлекается к работе в качестве эксперта-консультанта в области социального управления. Принимает участие в составлении и экспертизе кратко-, средне- и долгосрочных прогнозов по развитию социального сектора народного хозяйства России (1994-2018 гг.). Под руководством и при участии Ивановой Е.И. выполнялись научно-исследовательские проекты: «Взаимодействие поколений в России в семье и обществе: поиск социально-демографической политики нового типа» - 2000-2001 гг.; «Риск конфликта между поколениями в современной России: семья, общество, государство» – 2005 г., «Совершенствование измерения, мониторинга и анализа бедности в России» - 2005 г.; «Социальные государства и молодое родительство» (проект OECD, Policy Press) – 2005-2006 гг.

Имеет регулярные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых журналах, и изданиях. Среди них:

1. Миграционные намерения современных поколений россиян: новая волна миграции/ Иванова Е.И. // Проблемы прогнозирования. - 2017. - №3. - С.106-118.
2. Социально-демографическая структура современного села: особенности и факторы / Иванова Е.И. // Научные труды: Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН - М.: МАКС Пресс. - 2017.- С. 467-488
3. Иванова Е.И. Поколение в зеркале социально-демографического анализа. - М.: РГГУ, 2016. - 281 с.
4. Социальный вектор миграционной подвижности россиян / Иванова Е.И.// Социологические исследования. - 2015.- №11. - С.66-73.
5. Структурные и социальные факторы здоровья населения России/ Иванова Е.И. // Вестник РГГУ. Серия "Социологические науки" - 2014. - №1. - С. 98-112.
6. Elena Ivanova. Migration Intentions of Contemporary Russian Generations: a New Wave / Studies on Russian Economic Development. 2017. Vol.28. No.3. Pp. 317-326.

Иванова Е.И. осуществляет ежегодную апробацию результатов своей научно-исследовательской деятельности по направлению указанной магистерской программы на национальных и международных конференциях. Например, выступала с докладами на следующих конференциях (приведены опубликованные доклады):

Иванова Е.И. Социальные смыслы предпринимательской деятельности: факторы формирования / Восьмая международная Грушинская социологическая конференция «Социолог 2.0: трансформация профессии». 17-18 апреля Материалы конференции. М.: 2018. С. 387-394.

Иванова Е.И. Образовательный потенциал как источник профессиональных кадров: актуальные проблемы / Международная конференция X юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения «Четвертая промышленная революция: реалии и современные вызовы» 13-14 апреля Материалы конференции. Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. С. 289-293.

Иванова Е.И. Смысловые установки предпринимательской деятельности: социологические аспекты / Цифровое общество в культурно-исторической парадигме / Сборник тезисов по итогам международной научной конференции / Под ред.: Т.Д.Марцинковской, В.Р.Орестовой, О.В.Гавриченко. М., РГГУ, 2018 г. С. 228-234."

Иванова Е.И. Межпоколенные социально-профессиональные перемещения в современной России / Сборник научных докладов конференции "Ядовские чтения: перспективы социологии". Санкт-Петербург, 14-16 декабря 2015 г. Под ред. О.Б. Божкова, С.С.Ярошенко, В.Ю. Бочарова. СПб: Изд-во "Эйдос", 2016. С. 413-422.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы магистратуры

Для реализации образовательной программы магистратуры Университет располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы. При использовании электронных изданий образовательная организация - РГГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на четырех студентов.

РГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических занятий, консультаций и т.п.):

Для проведения:

- лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроекторы, NV, DVD, компьютером и т.п.);

- практических занятий – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

- самостоятельной учебной работы обучающихся имеется библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Реализация ОП ВО магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки в вузе обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с профилем образовательной программы.

Для проведения учебных и производственных практик, а также НИР обучающихся имеются специализированные аудитории, а также возможности прохождения практик за пределами вуза в научно-исследовательских центрах и других практических организациях.

Для преподавательской деятельности профессоров и преподавателей, привлекаемых к реализации ОП ВО, предоставляется необходимое оборудование при проведении занятий в интерактивных формах.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»: https://liber.rsuh.ru/ru

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ http://rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы магистратуры должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы магистратуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.