УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) – Клиническая практическая психология

Квалификация – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ № 1043 от 23 сентября 2015 года) по данному направлению подготовки в Институте психологии им. Л.С. Выготского РГГУ.

Срок освоения образовательной программы магистратуры-

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения, по их желанию, может быть увеличен, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Программа магистратуры может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

Объем образовательной программы магистратуры– Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Цель – образовательной магистерской программы «Клиническая практическая психология» – обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области клинической практической психологии, способных к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональных компетенций и выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях.

Преимущества и особенности образовательной программы магистратуры в РГГУ

Образовательная программа магистратуры РГГУ «Клиническая практическая психология» предусматривает, с одной стороны, формирование и развитие фундаментальных знаний в области науки и методологии психологии личности. Обучающиеся по данной программе получают глубокие знания, позволяющие под руководством преподавателя проводить фундаментальные и прикладные исследования, а также преподавать курс по направлению подготовки в высших и средних специальных учебных заведениях.

С другой стороны, программа включает практикоориентированные курсы, позволяющие решать прикладные проблемы в области образования, охраны здоровья, в сфере социальной защиты населения и др.

Безусловным преимуществом программы является наличие учебных дисциплин, направленных на развитие самой личности будущего психолога – навыков взаимодействия с различными категориями людей, навыков ведения дискуссий и презентаций, навыков саморазвития и самосовершенствования.

Реализация научно-практического подхода в подготовке магистров расширяет возможности их дальнейшего профессионального развития и востребованности на рынке труда.

Научная и социокультурная среда университета способствует развитию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся и является важнейшей составляющей процесса качественной подготовки высокопрофессиональных специалистов.

Значительное внимание в Университете уделяется научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и молодых ученых.

В Университете ведутся многоплановые научные исследования во всех областях гуманитарных и социальных наук: в философии, религиоведении, культурологии, филологии, истории, психологии, экономике, юриспруденции, востоковедении, когнитивистике, в области искусственного интеллекта и др.

Созданы научные и научно-методические советы по отдельным направлениям: Научно-экспертный совет, Редакционно-издательский совет, Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре, Совет молодых ученых, Совет по когнитивным наукам.

Обучающиеся принимают участие в научно-образовательных проектах, межвузовских проектах, в реализации грантов, конкурсах выпускных квалификационных работ, в работе исследовательских коллективов.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Следует отметить деятельность академического хора РГГУ, клуба «КВН», музейного центра РГГУ.

В дополнение к общеуниверситетским мероприятиям в Институте психологии им. Л.С. Выготского РГГУ проводятся:

- ежегодная Международная конференция «Чтения памяти Л.С. Выготского» с участием представителей различных направлений психологических исследований зарубежных и отечественных психологов;
- тематические конференции для молодых ученых, аспирантов и студентов;

- выездные зимние и летние психологические открытые школы по актуальным проблемам современной психологической науки и практики;
- научно-проблемные семинары по методологическим вопросам психологии личности.

Участниками данных мероприятий становятся все желающие: студенты, преподаватели, приглашенные психологи-практики, психотерапевты, бизнес-тренеры, а также выдающиеся представители современной науки и психологической практики. Программы выездной психологической школы традиционно насыщены мастер-классами, тренингами различной психологической направленности. После интенсивных занятий студенты совместно с преподавателями принимают активное участие в вечерних общекультурных мероприятиях.

Культурно-массовая работа реализуется в соответствии с календарем знаменательных событий и праздников (Посвящение в студенты, День психолога, Акция «Творим добро», ежегодный капустник «День рождения Института психологии им. Л.С. Выготского» и др.).

Совет старост определяет зону ответственности каждой студенческой группы и формирует студенческий актив на каждое из запланированных мероприятий.

Магистранты имеют возможность реализовать свои проекты (мастер-классы, тренинги, дискуссии, монологи и полилоги) со студентами бакалавриата. На данных встречах неизменно создается атмосфера творчества, энергии, позитива, инициативы, мыслительной активности.

Волонтерская работа в Центре практической психологии ИП РГГУ направлена на формирование навыков консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы с обратившимися за психологической помощью взрослыми и детьми.

Данные формы научной, культурной, воспитательной работы позволяют создавать студенческие объединения по интересам, обеспечивающие содержательное общение в студенческом сообществе, формировать активную гражданскую позицию, развивать творческие способности личности, диалогическую направленность в решении проблемных ситуаций.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Программа магистратуры ориентированна на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности, как основные (программа академической магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе; педагогическая деятельность:
- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

Основная профессиональная деятельность выпускников может быть реализована в областях профессиональной деятельности, входящих в Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Минтрудом России: Образование, а также в сфере научных исследований.
Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность и в других областях (сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
Характеристика квалификаций, необходимых для осуществления основных видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры содержится в профессиональном стандарте , а также в квалификационных справочниках по соответствующим должностям профессиям и специальностям сферы научных исследований.

Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры:
В соответствии с ФГОС ВО и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа магистратуры «Клиническая практическая психология», у выпускника в результате её освоения должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);
- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);
- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

Кадровое обеспечение образовательной программы магистратуры

Реализация ОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (таблица 5).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 93 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет 10 процентов.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 62 процента от общего количества научно-педагогических работников организации

Сведения о руководителе образовательной программы магистратуры

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора психологических наук Марцинковская Татьяна Давыдовна, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы магистратуры

Материально-техническая база института соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также

лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (таблица 3).
Для проведения занятий лекционного типа есть наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (таблица 4).
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.
Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети университета.
Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 638.
Размер средств, установленный РГГУ на реализацию образовательной программы, итоговые значения и величины составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в 2015/2016 учебном году, в расчете на единицу услуги

Ученый совет университета при введении новой образовательной программы утверждает размер средств на ее реализацию.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п.8 с.79 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Для реализации, адаптированной образовательной программы магистратуры должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в котором должно быть указано - рекомендуемая учебная нагрузка на обучающего (количество дней в неделю, часов в день); оборудование технических условий (при необходимости); сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости); организация психолого-педагогического сопровождения, обучающегося с указанием специалистов (при необходимости).

Адаптация образовательной программы может быть осуществлена посредством: включения в факультативную часть образовательной программы магистратуры специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающегося; использования в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; обеспечения указанной категории обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям в их здоровье; учета при определении мест практик рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальных программах реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения учебных занятий, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен в пределах срока, установленного соответствующим образовательным стандартом.