УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____ П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

Аннотации практик образовательной программы по направлению
37.04.00 - Психология
Направленность (профиль) – ПСИХОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Б2.П.1	Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности	Цель практики: сформировать современные представления о методологическом обеспечении психологии как науки и практики, и применять эти представления в практической деятельности психолога. Задачи практики: - сформировать умения применять полученные знания к различным областям психологической работы; - овладеть современными технологиями практического применения методов и методик. Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности практика направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1 – способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования ПК-3 – способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе ПК-4 - готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение ПК-7 - способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики ПК-8-способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах ПК-9 - способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу

		психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности ПК-10 - способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен: знать: научно-теоретические подходы к созданию и проведению психологического исследования; уметь: ориентироваться в содержание и говорить профессиональным языком психодиагностики, психометрики и тестологии, а также уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения данных областей психологического знания; владеть: методами выявления индивидуальных особенностей личности. По данному виду практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.
Б2.П.2	Педагогическая практика	Цель педагогической практики − подготовка студентов к работе на должностях, связанных с педагогической деятельностью. Задачи педагогической практики: – освоить основные психолого-педагогических подходы к обучению, – сформировать умения и навыки разработки программ обучения, – сформировать навыки разработки учебных и методических материалов; – сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п. Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК 2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК 11 – способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий ПК 12 – способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен: Знать: – основы планирования учебного процесса;

		– современные методы преподавания дисциплин психологического цикла; – современные программные продукты, необходимые для решения задач планирования учебного процесса и преподавания психологических дисциплин. Уметь: – применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; – выявлять перспективные направления развития, составлять программу исследований в рамках психологических дисциплин; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования в рамках освоения психологических дисциплин; – использовать современное программное обеспечение для решения задач построения образовательных программ; – осуществлять преподавание психологических дисциплин, и в том числе на иностранном языке. Владеть: – методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания психологических дисциплин. По педагогической практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 9 зачетных единиц.
Б2.П.3	Преддипломная практика	Целями преддипломной практики являются: – обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе; – развитие способностей студентов самостоятельно делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по возникающим психологическим проблемам; – формирование способностей и навыков грамотного и осмысленного применения теоретических положений изученных научных дисциплин; – умение использовать современные математические и статистические методы; грамотно выполнять статистические процедуры с использованием компьютерных средств; – умение применять передовые достижения современной науки и практики, обосновывать психологическую целесообразность их внедрения; – умение четко и логично формулировать свои мысли, предложения и рекомендации; – делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации; – расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний; – приобретение навыков практического применения теоретических знаний при решении психологических

		проблем; – формирование навыков ведения самостоятельных теоретических, эмпирических и экспериментальных исследований; – приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости; – умение писать и правильно оформлять статьи; – приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности. Основные задачи преддипломной практики: – анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; – постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; – организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; – подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; – организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе. Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК 1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. ПК 1 – способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) ПК 4 – готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения. В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: Знать: – основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки. – принципы составления научного отчёта; – особенности стилистики научного языка Формы работы с научной литературой; – принципы публичного выступления. Основы научной риторики; – принципы психологического сопровождения внедрения научных работ; – современное состояние и актуальные вопросы

		психологической науки и практики; – правила выдвижения и обоснования гипотез; – основы гипотетико-дедуктивного метода научного познания; – принципы разработки программ исследования. Уметь: – анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии; – самостоятельно определять предметное поле исследования; – обосновывать гипотезы, ставить задачи исследования в области психологии; – составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований; – составлять доклады, выступать с ними публично; – составить план психологического сопровождения внедрения научной работы и следовать ему. Владеть: – современными информационно-коммуникационными технологиями; – методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации; – навыками определения объекта и предмета исследования; – навыками постановки целей и задач исследования; – навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения; – навыками статистической проверки гипотез; – навыкамипостроения дедуктивного вывода; – навыками грамотного составления научных текстов; – навыками анализа и синтеза информации, полученной из научных источников; – навыками публичного выступления; – навыкамисопровождения внедрения научных работ, оценки успехов внедрения на разных этапах. По преддипломной практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц.
Б2.Н.1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	Производственная практика может проводиться в сторонних организациях (научно-исследовательских, учебных общеобразовательных, учреждениях высших учебных заведениях, и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Целью производственной практики является: формирование профессиональных и специализированных профессиональных компетенций в ходе реализации профессиональных задач на рабочем месте психолога. Задачи производственной практики:

		- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения дисциплин и прохождения производственной педагогической практики; - освоение профессиональных умений проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; - приобретение опыта применения стандартизированных методик и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; - проведение исследовательской работы по проблеме магистерского исследования Производственной практика направлена на формирование следующих компетенций: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 - способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения ПК-4- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: Знать: - основные понятия, закономерности, правила и приемы организации и управления взаимодействием субъектов совместной деятельности образования, методы их оценки; - основные методы и правила рефлексивной работы; - способы работы с библиографией, подготовки и оформления конспектов, публикаций; - правила осуществления исследовательской и практической деятельности, правила формулировки рекомендаций. Уметь: - использовать их на практике для решения разного рода задач педагогической практики; - осуществлять анализ своей профессиональной деятельности и подбирать средства ее оптимизации; - проводить библиографический и информационный поиск с использованием современных технологий, анализировать, обобщать и синтезировать факты исследования; - формулировать практические рекомендации в

		соответствии с задачи исследования. Владеть: - правилами, приемами и способами эффективной коммуникации, урегулирования конфликтного взаимодействия; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции; - способами и приемами конспектирования и анализа литературы использованием теоретического материала для решения практических задач; - приемами формулирования и представления практических рекомендаций. По производственной практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 24 зачетных единиц.