УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
_____ П.П.Шкаренков
«20» 03 2018 г.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 46.04.01 История
(магистратура)
Направленность (профиль): **Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)**

Блок 1.Дисциплины (модули)

Базовая часть	
Б1.Б.01 Актуальные проблемы исторических исследований	Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в состав базовой части учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия - Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 История и адресована студентам 1 курса магистратуры (2-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» на факультете архивного дела Историко-архивного института. **Цель** дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об актуальных фундаментальных проблемах исторической науки, а также способного творчески применять полученные знания в собственной исследовательской практике. **Задачи** дисциплины: раскрыть эвристический потенциал и дефекты современных подходов к изучению исторических проблем; показать вариативность решения научных проблем; продемонстрировать основополагающее значение корректности проведения научного исследования, роль понятийного аппарата; наметить возможности применения различных научных стратегий в исследовательской практике формирующихся специалистов; подвести к пониманию происходящего «здесь и сейчас» в контексте исторических процессов большой длительности и глобального мира. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

	ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ; ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций; ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: -Знать: основную терминологию, связанную с проблематикой исторического хронотопа роль традиций в историческом процессе специфику изучения современной истории природу и проявления асинхронности исторического развития -Уметь: изучать исторические явления и процессы в региональном измерении и глобальном контексте разрабатывать периодизацию корректно осуществлять сравнительный анализ исторических явлений и процессов выявлять в конкретном историческом исследовании альтернативы развития -Владеть:

	основными принципами регионоведения и ментальной географии системным подходом к изучению проблематики идентичностей навыками исследования современной истории инструментарием междисциплинарного исследования. Программа дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» аккумулирует индивидуальный научный опыт автора в области изучения отечественной и всеобщей истории, российской и зарубежной историографий. Содержательной доминантой курса является обсуждение проблематики сопряженности исторического времени и пространства (хронотопа), что позволяет не только анализировать сущностные аспекты исторического процесса, но и вооружить магистрантов исследовательским инструментарием, позволяющим осуществить их собственные научные проекты. Основными методологическими ориентирами в организации учебного материала послужили системный и типологический методы исследования, принцип историзма и междисциплинарный подход к изучению социокультурных объектов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и подготовки реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Б1.Б.02 Теория и практика коммуникаций в гуманитарной сфере	Дисциплина «Теория и практика коммуникации в гуманитарной сфере» входит в базовую часть учебного плана специализированной программы подготовки магистров по направлению 46.04.01«История», программы подготовки очной формы обучения «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)». Реализуется на факультете архивного дела, кафедра теории и истории гуманитарного знания. **Цель** курса – сформировать у магистрантов необходимый объём компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей в сфере организации научных, образовательных, экспертно-аналитических и культурных мероприятий и проектов, а также эффективного управления коллективом высококвалифицированных интеллектуалов в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики. **Задачи** курса: • ознакомить магистрантов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью

	современного состояния управленческой мысли с прошлым; • изучить особенности современного управления и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории и практики управления в гуманитарной сфере; • дать магистрантам представление о новых принципах, методах и технологиях эффективного управления и координации деятельности коллективов людей в процессах реализации научных и социально значимых культурных проектов; • рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной гуманитарной сфере. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6). способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

	Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения конкретных заданий, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Б1.Б.03 Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии и методы	Дисциплина "Исторические исследования в цифровую эпоху: информационные ресурсы, технологии, методы" является дисциплиной базовой части цикла дисциплин учебного плана всех магистерских программ по направлению подготовки "История" и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения ФАД ИАИ РГГУ. **Цель** дисциплины: дать студентам представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах. Рассматриваются теоретические и прикладные аспекты информационной и компьютерной поддержки работы историкаисследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействие исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия. **Задачи** дисциплины: обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях; характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6). способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: -Знать: историю, современное состояние и перспективы информационного обеспечения исторических исследований и его основные компоненты; специфику применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом; основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников. -Уметь: оценивать возможности применения компьютерных методов и информационных технологий для работы с историческими источниками; пользоваться профессиональными информационными

	ресурсами в сети Интернет. -Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки докладов и обзора информационных ресурсов Интернета; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Б1.Б.04 Историческая статистика и демография	Дисциплина «Историческая статистика и демография»» входит в состав дисциплин базовой части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)» и адресована студентам 2 курса магистратуры (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется Университетом Николая Коперника (г. Торунь) и кафедрой истории России новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ (в рамках совместной международной магистерской программы). Предмет дисциплины включает вопросы, связанные с обработкой статистических источников, использованием количественных методов и соответствующих компьютерных технологий, с особым вниманием к исследованиям по исторической демографии. **Цель** дисциплины: подготовить магистра-историка, способного работать с различными статистическими источниками, использовать в профессиональной деятельности демографический анализ, количественные методы и соответствующие компьютерные технологии. **Задачи** дисциплины: - познакомить студентов с основными понятиями исторической статистики и демографии, с возможностями презентации и интерпретации статистического и демографического материала; - сформировать умение использовать статистико-демографические данные, использовать исторические данные для решения статистических и демографических задач, применять статистические и демографические формулы; - выработать способность применять полученные знания в исследовательской практике. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8).

	В результате освоения дисциплины студент должен - знать: эвристический потенциал статистических источников; основные вехи развития исторической статистики и демографии; демографические процессы в Польше в мировом контексте; - уметь: работать со статистическими источниками, применять статистические методы в собственных исследованиях; работать в проблемном поле исторической демографии; - владеть: понятийным аппаратом и методами статистических и демографических исследований; необходимыми навыками работы с компьютерными программами и базами данных. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса, собеседования, контрольная работа, тест. - Промежуточная аттестация в форме экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Вариативная часть	
Б1.В.01 История исторической науки	Дисциплина «История исторической науки» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История. Предметом дисциплины изучение зарождления и рзвития основных школ. **Цель** дисциплины: продемонстрировать и обсудить специфику методологии современных историко-научных исследований, познакомить слушателей с традиционными и новейшими подходами к изучению феномена науки, с различными попытками сформулировать закономерности научного развития. **Задачи** дисциплины: представить основные концепции и модели развития науки, предложенные в XX веке; построить общую картину эволюции в XX веке проблематики методологии и философии науки в связи с развитием области историко-научных исследований; дать представление об основных этапах исторического развития науки как важнейшего феномена западноевропейской культуры; продемонстрировать историческое своеобразие научной традиции в рамках современной техногенной цивилизации. Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 46.04.01 История:

	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6); В результате освоения дисциплины выпускник должен: -знать: основные периоды исторического развития науки и техники ключевые понятия «наука», «научное знание», «научное сообщество», «теория» и «эмпирия» и их определения, характер и

	особенности возникновения основных научных институтов в западной Европе ключевые методологические проблемы историко-научных исследований, основные концепции философии и методологии науки XX столетия ключевые события в развитии современной науки, отразившиеся в концепциях современной философии и методологии науки особенности становления российской науки, характер аксиологических проблем в развитии науки и техники. -уметь: анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа критически оценивать собственные стратегии анализа и представления результатов исследований различного типа применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач применять современные методики анализа в учебном процессе -владеть: техниками анализа текстов различного происхождения навыками структурирования и обобщения данных, полученных в результате аналитической работы над текстами методиками персонального и коллективного представления результатов аналитической работы Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде коллоквиума, рефератов, промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Б1.В.02 Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений	Дисциплина «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений» входит в состав дисциплин вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» и кафедрой отечественной истории новейшего времени факультета архивного дела ИАИ РГГУ. **Цель** курса: подготовить профессионала историка, обладающего способностью соотносить социально-политические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, помещать событие в гуманитарную систему координат. **Задачи** курса: - систематизация знаний магистрантов по ключевым проблемам социальноисторического развития; - актуализация и развитие способностей слушателей к

	выявлению закономерностей исторического развития, взаимосвязей событий и социальных структур; - сформировать навыки обсуждения дискуссионных проблем, важных для дальнейшего самостоятельного изучения мировой истории нового и новейшего времени. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6). способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - дискуссионные проблемы мировой истории в эпоху транзита от традиционного агарного к индустриальному и в перспективе постиндустриалному обществу, в том числе и связанные с российско-польскими отношениями; - современные методологические принципы и методические приемы компаративных исторических исследований. Уметь: - использовать в исследовательской и прикладной деятельности знания основных закономерностей исторического развития; - анализировать и объяснять политические, социокультурные,

	экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории; - ставить и решать перспективные научные и прикладные задачи с использованием методов компаративного анализа . Владеть: - способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; - способностью применять современные методы и методики исследования; - способностью соотносить социальнополитические события и явления с более широкими и долгосрочными социальными процессами, происходившими в разных регионах; - способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных, в том числе компаративных научных методов. Программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования врежиме: «вопрос – ответ – консультация», доклады на семинарах. Промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Б1.В.03 История Польши до начала XX века	Дисциплина «История Польши до начала XX века» является обязательной дисциплиной вариативного части (блока) дисциплин учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 – История. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель** дисциплины: – подготовить профессионала-историка, владеющего базовыми знаниями об истории Польши, своеобразии ее политического, экономического и социального развития, об основных этапах и закономерностях истории польского государства и польского этноса в сопоставлении с западноевропейской историей и культурой, с одной стороны, и в сравнении с цивилизационными особенностями развития восточнославянского региона (и в частности России) – с другой, в хронологических рамках VIII – начало XX вв. **Задачи:** - изучить основные этапы истории польского государства, причины формирования национального своеобразия в различных сферах экономической, общественнополитической и культурной жизни; - проследить процесс складывания культуры Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства и воздействия инонациональных элементов на польские традиции и национальную

	культуру; - сформировать представления об основных элементах, признаках и функциях польской национальной идеи и мифологии, сложившихся в период до утраты польской государственности; - усвоить причины и последствия формирования особенностей польского менталитета, традиций, институтов и представлений о собственном своеобразии, отличающих «польский путь» от западноевропейского и российского вариантов исторической эволюции; - сформировать представления о системном контексте российско-польских отношений, природе стереотипов взаимного восприятия, поведенческих стратегиях и механизмах принятия политических решений в русской и польской традициях; - овладеть исторической терминологией, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений); - сформировать навыки самостоятельной работы с историографической и справочнобиблиографической литературой, с историческими источниками разных жанров (документы, тексты визуальной культуры, нарративы, художественная литература, публицистика, эго-документы и т.д.). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач. ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования наоснове современных междисциплинарных подходов. ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования. ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы. ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы польской истории в различных областях (экономической, политической, социальной, этноконфессиональной, культурной и др.); - тенденции развития польской государственности и механизмы сохранения польской идентичности в период потери национальной независимости; - ключевые моменты истории и культуры Польши, повлиявшие на современное состояние государства и общества, определившие историю взаимоотношений Польши и России, включая понимание существующих этнокультурных стереотипов и предубеждений; - историографические тенденции в интерпретации различных аспектов истории польского государства, в том числе их современную трактовку в польской и российской историографии; - особенности формирования польского менталитета, традиций, представлений о «польском пути», польской национальной идее. Уметь: - использовать в исследовательской и прикладной деятельности знание системного контекста российско-польских отношений; - идентифицировать и интерпретировать оригинальные тексты польской культуры, демонстрируя владение методами анализа письменных и визуальных источников; - ориентироваться в главных научных школах и направлениях полонистических исследований в российской и польской историографии и культурологии; - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы польской истории, в том числе специфику развития Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства. Владеть: - исторической терминологией, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений); - навыками самостоятельной работы с историографической и справочнобиблиографической литературой, с историческими источниками разных жанров; - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний по курсу. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного доклада на семинаре; Промежуточная аттестация в форме экзамена.

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Б1.В.04 Магистерский семинар	Дисциплина «Магистерский семинар» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» на факультете архивного дела Историко-архивного института. Цель дисциплины: подготовить историка, способного вести самостоятельную исследовательскую работу, создавать научные тексты различных жанров и осуществлять профессиональную коммуникацию. Задачи дисциплины: познакомить с требованиями к научному исследованию и стратегиями его проведения; дать представление о научных текстах различных жанров; сформировать навыки структурирования собранного материала и научного редактирования, проведения презентации своего исследования и участия в обсуждении чужих работ; обеспечить понимание сущности и недопустимости плагиата. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: • ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; • ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных иономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; • ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научноисследовательских и прикладных задач; • ПК-1 – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Знать: требования к исследованию и научному языку; Уметь: корректно формулировать тему, объект, предмет, цель, задачи исследования, разрабатывать структуру работы; Владеть: навыками исторической эвристики, реферирования, рецензирования, презентации, научного перевода. Дисциплина «Магистерский семинар» является практикоориентированной и адаптационной. В процессе подготовки магистерской диссертации обеспечивается формирование навыков научноисследовательской работы и профессиональной коммуникации, дается представление об основных видах деятельности ученого. Особое внимание обращается на проектную работу историка. В рамках магистерского семинара проводится магистерская конференция с презентацией диссертационных проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме составления планапроспекта, аннотации и рецензии, а также презентации проекта. Промежуточная аттестация в форме зачета (письменно) по окончании второго семестра обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Б1.В.05 Научная мастерская историка Восточной Европы: Исследовательский инструментарий	Дисциплина «Научная мастерская историка Восточной Европы: исследовательский инструментарий» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 учебного планамагистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» на факультете архивного дела Историко-архивного института. **Цель** дисциплины: сформировать профессионала-историка, готового к изучению российской и польской проблематики с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотнесений и региональных взаимосвязей. **Задачи** дисциплины: познакомить с предметом, инструментарием и основными проблемными полями восточноевропейских исследований в их исторической динамике; дать представление о специфических закономерностях исторического процесса в Восточной Европе, общем и особенном в развитии различных ее частей; интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории; формировать навыки систематизации и типологизации конкретно-исторического материала; раскрыть процесс интернационализации восточноевропейских исследований; показать важность корректного использования понятийного аппарата; сформировать понимание связи между историей и современностью Восточной Европы. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5); способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: -Знать: базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона этапы и факторы научного изучения истории Восточной Европы основные направления исследования истории Восточной Европы и подходы к ней историческую обусловленность специфики проявления в Восточной Европе глобальных проблем современности. -Уметь: учитывать региональный контекст при разработке россиеведческой и полонистической проблематики выявлять в исторических процессах общее (региональное) и особенное (страновое) взаимодействовать в проведении восточноевропейских исследований с представителями других научных дисциплин

	-Владеть: научной терминологией, связанной с изучением Восточной Европы подходами к изучению национальной и имперской проблематики, быть способным к международной научной коммуникации в области восточноевропейских исследований. Дисциплина «Научная мастерская историка Восточной Европы: исследовательский инструментарий» является одновременно теоретической, методологической и практикоориентированной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с форматами, историографическим опытом, основными направлениями и исследовательскими инструментами изучения истории Восточной Европы - регионального контекста россиеведческой и полонистической проблематики. В характеристике предмета восточноевропейских исследований особое место отводится их региональной основе и междисциплинарной (комплексной) природе. Современные подходы, концепты и проблемные поля рассматриваются в органической связи с историей восточноевропейских исследований, формировавшихся на почве славяноведения и советологии. Показывается, как восточноевропейские исследования обогащались новациями гуманитаристики и сами, в свою очередь, генерировали значимые для нее концепции. Отечественные научные традиции раскрываются на общем фоне развития мировой науки. Центральное место в курсе отведено проблематике XIX-XXI веков. Специальное внимание уделяется такой динамично развивающейся ныне области, как изучение империй. Реалии Восточной Европы осмысливаются в контексте глобализации, показаны возможности изучения региональной специфики ответов на вызовы современности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов и участия в общей дискуссии на практических занятиях, а также контрольной работы и тестирования (контроль усвоения научной терминологии и исследовательского инструментария), промежуточная аттестация в форме экзамена (устно) по окончании первого семестра обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Б1.В.06 Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-1940-х годов	Дисциплина «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-1940-хгодов» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 История. Дисциплина

	реализуется на факультете архивного дела Историко-архивного института. **Цель** курса: подготовить профессионалаисторика, способного объективно реконструировать драматические моменты общего прошлого России и Польши, освобождая их интерпретацию от стереотипов и фальсификаций, а также готового к экспертно-аналитической деятельности, связанной с историческими аспектами современных российскопольских отношений. **Задачи** курса: - обеспечить усвоение знаний о проблемных узлах советско-польских отношений 1920 – 1940-х годов, механизмах воздействия на историческое сознание современных россиян и поляков; - сформировать способность различать основные подходы к освещению советскопольского взаимодействия в рассматриваемый период; - развивать навыки международной научной коммуникации; -развивать умение профессионального использования полученных знаний при осуществлении экспертных, аналитических и проектных работ; - формировать способность к консалтингу средств массовой информации, информационно-аналитических центров, государственных и общественных организаций по вопросам советско-польских отношений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов и участия в общей дискуссии на практических занятиях, а также

	контрольной работы и тестирования (контроль усвоения научной терминологии и исследовательского инструментария), промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 часа).
Б1.В.07 Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников	Дисциплина «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 История. **Цель** дисциплины: сформировать профессионала-историка, готового к изучению российской и польской проблематики с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотнесений и региональных взаимосвязей. **Задачи** дисциплины: познакомить с предметом, инструментарием и основными проблемными полями восточноевропейских исследований в их исторической динамике; дать представление о специфических закономерностях исторического процесса в Восточной Европе, общем и особенном в развитии различных ее частей; интегрировать знания по отечественной и зарубежной истории; формировать навыки систематизации и типологизации конкретно-исторического материала; раскрыть процесс интернационализации восточноевропейских исследований; показать важность корректного использования понятийного аппарата; сформировать понимание связи между историей и современностью Восточной Европы. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

	(ПК-5). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: -Знать: базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона этапы и факторы научного изучения истории Восточной Европы основные направления исследования истории Восточной Европы и подходы к ней историческую обусловленность специфики проявления в Восточной Европе глобальных проблем современности. -Уметь: учитывать региональный контекст при разработке россиеведческой и полонистической проблематики выявлять в исторических процессах общее (региональное) и особенное (страновое) взаимодействовать в проведении восточноевропейских исследований с представителями других научных дисциплин. -Владеть: научной терминологией, связанной с изучением Восточной Европы подходами к изучению национальной и имперской проблематики быть способным к международной научной коммуникации в области восточноевропейских исследований. Дисциплина является одновременно теоретической, методологической и практикоориентированной. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с форматами, историографическим опытом, основными направлениями и исследовательскими инструментами изучения истории Восточной Европы - регионального контекста россиеведческой и полонистической проблематики. В характеристике предмета восточноевропейских исследований особое место отводится их региональной основе и междисциплинарной (комплексной) природе. Современные подходы, концепты и проблемные поля рассматриваются в органической связи с историей восточноевропейских исследований, формировавшихся на почве славяноведения и советологии. Показывается, как восточноевропейские исследования обогащались новациями гуманитаристики и сами, в свою очередь, генерировали значимые для нее концепции. Отечественные научные традиции раскрываются на общем фоне развития мировой науки. Центральное место в курсе отведено проблематике XIX-XXI веков. Специальное внимание

	уделяется такой динамично развивающейся ныне области, как изучение империй. Реалии Восточной Европы осмысливаются в контексте глобализации, показаны возможности изучения региональной специфики ответов на вызовы современности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов и участия в общей дискуссии на практических занятиях, а также контрольной работы и тестирования (контроль усвоения научной терминологии и исследовательского инструментария), промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Историческая политология	Дисциплина «Историческая политология» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (РоссияПольша)» и адресована студентам 1 курса магистратуры (2-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Предмет дисциплины - политическая система и подсистемы (институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая), их элементы и отношения между ними. **Цель** дисциплины: подготовить специалиста, обладающего качественными знаниями о современной политике в ее историческом развитии, цельным представлением об основных принципах, структуре и этапах функционирования политической системы; способствовать формированию политически компетентного общества в целом. **Задачи** дисциплины: - обеспечить усвоение магистрантами знаний о природе политической власти, ее сущности и структуре; - сформировать знание о механизме распределения и осуществления политической власти в обществе, ее легитимации – то есть способности обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества; -дать магистрантам прочные представления о способах и формах контроля за политической властью со стороны общества; - расширить знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, современных междисциплинарных подходов; - развить способность ставить и решать задачи

	организационно-управленческого характера, умение организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения. - сформировать у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и профессионально грамотного применения полученных знаний при осуществлении экспертных (консалтинговых) и проектных работ. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3). В результате освоения дисциплины студент должен - знать: основные принципы, структуру и этапы функционирования политической системы, историю ее развития; сущность и структуру политической власти; механизм распределения и осуществления политической власти в обществе, ее легитимации, способы и формы общественного контроля политической власти; - уметь: использовать в исследовательской и прикладной деятельности знание специфики политической власти, современных междисциплинарных подходов в изучении политической истории; самостоятельно приобретать и использовать новые знания по

	проблемным вопросам, ставить и решать перспективные научные и прикладные задачи; - владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, адаптироваться к новым ситуациям; навыками самостоятельного приобретения и профессионально грамотного применения полученных знаний при осуществлении экспертных (консалтинговых) и проектных работ; способностью ставить и решать задачи организационно-управленческого характера. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», проверки обязательной письменной работы – реферата (эссе); промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.01.02 Историческая социология	Дисциплина «Историческая социология» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (РоссияПольша)» и адресована студентам 1 курса магистратуры (2-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела ИАИ РГГУ. Предмет дисциплины – теоретико-методологические основания, методические приемы применения социологии при изучении исторических процессов. **Цель** дисциплины: подготовить профессионала-историка, способного применять методы социологии в историческом исследовании. **Задачи** дисциплины: - соотнести традиционную проблематику и методы исторического познания и новые, связанные с поиском выявления современных тенденций общественного развития; - ознакомить с основными теоретическими понятиями курса. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: основные междисциплинарные подходы (включая когнитивноинформационный) в современном гуманитарном познании, методологию когнитивной истории. проблематику и значение аналитической истории, модели общественного переустройства в политикоправовых идеологиях. категории правового сознания в истории. проблематику социальной, национальной и государственной идентичности; - уметь: соотносить традиционную проблематику и методы исторического познания и новые подходы, связанные с поиском выявления современных тенденций общественного развития, оперировать основными теоретическими понятиями курса в исследовательской и прикладной деятельности. применять методы социологии в историческом исследовании, ставить и решать перспективные научноисследовательские и прикладные задачи; - владеть: способностью междисциплинарного взаимодействия, анализа и синтеза информации на основе комплексных научных методов. способностью использовать в профессиональной деятельности знания основ информатики и современного программного обеспечении, естественнонаучного и математического знания. способность к проведению исследовательских и проектных работ с использованием знания теоретических положений и методологии исторической социологии, в том числе к решению организационно-управленческих задач. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса;

	собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; оценки качества реферирования текста статьи или части монографии; - промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в историю славянских культур	Дисциплина «Введение в историю славянских культур» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)» по направлению подготовки 46.04.01 – История и адресована студентам 1 курса магистратуры (1-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель** дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний по истории славянских культур. **Задачи:** - общая характеристика фундаментальных культурных сдвигов в истории славянства; - изучение основных тенденций культурного развития славянских стран в связи с их политической и конфессиональной ориентацией; - сравнительный анализ культурных процессов в различных регионах славянского мира в исторической перспективе; - знакомство с наиболее выдающимися памятниками славянской культуры. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы развития и эволюции славянских культур; - факторы, влиявшие на характер культурного взаимодействия на разных этапах истории славянского мира; - наиболее выдающиеся памятники славянской культуры.

	Уметь: - характеризовать основные тенденции развития славянских культур в контексте исторического развития; - давать характеристику культурному направлению с точки зрения его связи с конфессионально-политической ситуацией. - находить и обобщать информацию по теме курса. Владеть: - основной терминологией и понятийным аппаратом курса; - способностью использования полученной в ходе освоения курса информации в профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного доклада на семинаре; итоговое эссе промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.02.02 Латинский язык (в контексте культуры)	Дисциплина «Латинский язык в контексте европейской культуры» является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла подготовки магистров по направлению – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия- Польша)» и адресована студентам 1 курса магистратуры (1-й семестр обучения). Дисциплина реализуется кафедрой древних языков института лингвистики РГГУ. Предмет дисциплины - латинский язык и его место в истории и развитии европейской культуры. **Цель** дисциплины: сформировать у студентов общее представление о структуре латинского языка, о месте его среди других европейских и мировых языков, об основных особенностях античной культуры, способах ее изучения, месте антиковедения среди гуманитарных областей знания, важнейших формах рецепции античности в европейской культуре. Показать междисциплинарный характер антиковедения как области знания на стыке филологии, лингвистики, антропологии, истории и искусствоведения. **Задачи** дисциплины: - дать представление об структуре латинского языка; - отработать языковые модели на практическом материале источников; - дать представление об основных особенностях древних языков, некоторых аспектах их изучения (в частности, о классической текстологии, проблеме датировки и атрибуции текстов); - познакомить студентов с важнейшими областями

	антиковедения в их взаимосвязи; - познакомить студентов с традицией рецепции античности культурами следующих поколений. Содержание дисциплины включает ознакомление с базовыми положениями о структуре латинской грамматики; - знакомство с системой склонения и спряжения; описание основных наиболее употребительных синтаксических конструкций; обзор истории латинского языка от его зарождения как отдельной языковой единицы вплоть до его практически полного перехода в разряд «мертвых» языков начиная с XVIII в. Параллельно курс включает в себя знакомство с рядом сюжетов античной мифологии, истории и культуры, их дальнейшее развитие на почве европейской культуры, включая современный период. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен - знать: основные этапы культурного влияния античной цивилизации на европейскую культуру;

	грамматическую, фонетическую, синтаксическую структуру латинского языка; место антиковедения в системе гуманитарных наук, его связи с другими науками; - уметь: ориентироваться в антиковедческой проблематике; использовать пройденные языковые модели на новом материале; ориентироваться в грамматических категориях, свойственных данному языку; самостоятельно приобретать и использовать новые знания по проблемным вопросам, ставить и решать перспективные научные и прикладные задачи; - владеть: навыками самостоятельного приобретения и профессионально грамотного применения полученных знаний; навыками сотрудничества с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач; способностью использовать справочный грамматический материал для дальнейшей самостоятельной работы с источником любой сложности; навыками историографического анализа исследований в области европейской культуры. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости: устного опроса, текущих аттестационных письменных опросов. Промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.03.01 Польское историческое сознание	Дисциплина «Польское историческое сознание» является частью цикла дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки по направлению – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия- Польша)» и адресована студентам 1 курса магистратуры (1-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и методологией memory studies применительно к анализу польского исторического сознания. Цель дисциплины: изучение фундаментальных теоретикометодологических проблем, категорий и принципов "мемориальной парадигмы" культурологической парадигмы с целью

	выявления её эвристического потенциала для анализа польского исторического сознания, польской культуры и национальной идентичности. Задачи: - рассмотреть основные концепции культурной (социальной, исторической) памяти; - выявить вклад польской науки в развитие исследований коллективной (культурной/социальной) памяти; - сформировать у магистрантов знание основных понятий и принципов "мемориальной парадигмы"; - раскрыть наиболее важные дискуссионные проблемы "мемориальных исследований"; - показать значение "мемориальной парадигмы" для анализа польского исторического сознания и польской культуры; - выявить роль memory studies в анализе и обсуждении «трудных вопросов» российскопольских отношений. - рассмотреть основные «места памяти», с которыми связана польская национальная идентичность. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные концепции социальной (культурной, исторической) памяти; - историю изучения данных феноменов в рамках социально-гуманитарного знания, современные тенденции в их анализе; - вклад польской науки в развитие memory studies;

	- основные понятия и принципы "мемориальной парадигмы", главные направления теоретико-методологических дискуссий в данной области; - методы применения подходов, разработанных в рамках "парадигмы памяти", к изучению польского исторического сознания; - основные «места памяти», с которыми связана польская национальная идентичность. Уметь: - анализировать фундаментальные и теоретико-методологические проблемы "мемориальных исследований"; - применять результаты этого анализа для изучения польского исторического сознания и польской национальной идентичности; Владеть: - навыками корректного использования понятий и категорий "парадигмы памяти", осознанного оперирования основными подходами к анализу социальной (культурной, исторической) памяти; - навыками проведения собственных исследований в области истории польской культуры на основе принципов и положений "мемориальной парадигмы"; - навыками модерирования конфликтов, связанных с «трудными вопросами» польско-российских отношений. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», обязательной письменной контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет зачетных 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.03.02 Политическая мифология в СССР и РФ	Дисциплина «Политическая мифология в СССР и РФ» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 1 курса (1-й семестр обучения). Дисциплина реализуется кафедрой истории России Новейшего времени ИАИ РГГУ. Предмет дисциплины - мифологическое мышление как атрибут массового сознания, представленное на материалах советской и постсоветской истории. **Цель** дисциплины: развитие у магистрантов критического мышления и навыков ведения научной дискуссии в процессе ознакомления с основными проблемными узлами в области изучения политической мифологии.

	Задачи дисциплины: - ознакомление магистрантов с основами мифологического мышления как индивида, так и на коллективном уровне; - определение места и роли политической мифологии в системе мифологического мышления; - развитие у магистрантов способности выявления конструктов, формирующих политико-мифологическое сознание масс; - изучение особенностей бытования политической мифологии на советском и постсоветском пространстве. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (ПК-6); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: фундаментальные основы мифологического массового мышления; основные механизмы и технологии формирования политических мифов; главные направления политического мифотворчества советского и постсоветского периодов; - уметь: квалифицированно анализировать, комментировать и реферировать результаты научных исследований в области политической мифологии;

	самостоятельно ориентироваться в массиве научнопопулярной и паранаучной литературы; - владеть: способностью отбирать и использовать в исследовательской и преподавательской деятельности информацию о политических мифах; навыками дезавуирования политических мифов, как исторических, так и современных; научной терминологией, связанной с изучением мифологического сознания. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; контрольной работы. Промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.04.01 Регионоведение Польши	Дисциплина «Регионоведение Польши» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана магистерской программы Историческая компаративистика и транзитология (РоссияПольша) по направлению подготовки 46.04.01 – История. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель** дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний по географии, истории, культурным особенностям основных регионов Польши. **Задачи:** - общая характеристика географического, экономического и политического положения Польши в современной Европе; - развернутая историкогеографическая характеристика основных регионов Польши по следующему плану: история (в составе польского государства и других государств), экономико-географические особенности, население, культура; - общая характеристика современного административно-территориального деления Польши, истории и социально-политических условий его формирования; - знакомство с картографическим материалом. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и

	аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы пространственной динамики польского государства; - исторические регионы Польши; - факторы, влиявшие на изменение границ польского государства в различные периоды; - физико-географические и социальноэкономические реалии современной Польши в региональном и историческом измерениях. Уметь: - ориентироваться по физической, исторической, политической и экономической картам Польши; - находить и обобщать информацию по теме курса. Владеть: - географической терминологией на русском и польском языках; - способностью использования полученной в ходе освоения курса информации в профессиональной деятельности. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного доклада на семинаре; итоговое эссе. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.04.02 Россия и страны постсоветского зарубежья	Дисциплина «Россия и страны постсоветского зарубежья» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана магистерской программы Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша) по направлению подготовки 46.04.01 – История. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела

	кафедрой стран постсоветского зарубежья . **Цель** дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития. **Задачи** дисциплины изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ . Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 46.03.01 История: способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины выпускник должен: - Знать: историю, систему организации и направления деятельности СНГ. основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ. политический старой и социально –экономические особенности развития стран СНГ. направления культурного сотрудничества. -Уметь: работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России. -Владеть: профессиональной терминологией по теме, навыками работы в

	информационных базах. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде теста, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.05.01 Диссидентское движение в СССР и ПНР	Дисциплина (модуль) «Диссидентское движение в СССР и ПНР» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана магистерской программы Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша) по направлению подготовки 46.04.01 – История. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель:** Дать представление о генезисе оппозиционного движения в СССР и ПНР, его месте в общественно-политической структуре двух стран и роли в крушении строя. **Задачи:** Показать сходство и различие в диссидентском движении в СССР и ПНР; описать основные этапы развития диссидентского движения в обеих странах; проанализировать идеологию политической оппозиции в СССР и ПНР. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

	-Знать: причины зарождения диссидентских движений в СССР и ПНР, их историю и итоги деятельности. - Уметь: применять знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. -Владеть: навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде эссе, промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.05.02 Польская диаспора в США	Дисциплина «Польская диаспора в США» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 1 курса (2-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Предмет дисциплины - историческая эволюция и современный облик североамериканской Полонии. Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего компаративистским методом (на материале двух регионов – польских земель и Северной Америки), а также междисциплинарным подходом (посредством изучения социальных метаморфоз Полонии США). Задачи дисциплины: - охарактеризовать истоки и развитие польской иммиграции в Северную Америку, функционирование современных институтов американской Полонии в условиях поликультурного социума;

	- раскрыть универсальное значение базовых социо-исторических понятий, представленных в курсе; - ознакомить с исторической терминологией; - сформировать навыки профессионального исторического анализа с применением принципов системности и историзма. Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: этапы и особенности формирования польской диаспоры в США; факторы устойчивости и изменчивости идентичности североамериканской Полонии; роль поляков в социокультурной и политической жизни США; - уметь: исследовать механизмы адаптации в принимающем обществе и стратегии межэтнической коммуникации; выявлять роль стереотипов межэтнического восприятия; сравнивать Полонию с другими диаспорами США; - владеть: понятийным аппаратом исследований миграций и диаспор; способностью находить сведения о присутствии поляков в мире.

	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; реферата. Промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Б1.В.ДВ.06.01 История польско-российских отношений X - XX веков	Дисциплина «История польско-российских отношений X–XX вв.» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 2 курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель** дисциплины: – подготовить профессионала-историка, владеющего базовыми знаниями об истории Польши, своеобразии ее политического, экономического и социального развития, об основных этапах и закономерностях истории польского государства и польского этноса в сопоставлении с западноевропейской историей и культурой, с одной стороны, и в сравнении с цивилизационными особенностями развития восточнославянского региона (и в частности России) – с другой, в хронологических рамках X – начало XX вв. **Задачи**: - изучить основные этапы истории польского государства, причины формирования национального своеобразия в различных сферах экономической, общественнополитической и культурной жизни; - проследить процесс складывания культуры Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства и воздействия инонациональных элементов на польские традиции и национальную культуру; - сформировать представления об основных элементах, признаках и функциях польской национальной идеи и мифологии, сложившихся в период до утраты польской государственности; - усвоить причины и последствия формирования особенностей польского менталитета, традиций, институтов и представлений о собственном своеобразии, отличающих «польский путь» от западноевропейского и российского вариантов исторической эволюции; - сформировать представления о системном контексте

	российско-польских отношений, природе стереотипов взаимного восприятия, поведенческих стратегиях и механизмах принятия политических решений в русской и польской традициях; - овладеть исторической терминологией, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений); - сформировать навыки самостоятельной работы с историографической и справочнобиблиографической литературой, с историческими источниками разных жанров (документы, тексты визуальной культуры, нарративы, художественная литература, публицистика, эго-документы и т.д.). Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные этапы польской истории в различных областях (экономической, политической, социальной, этноконфессиональной, культурной и др.); - тенденции развития польской государственности и механизмы сохранения польской идентичности в период потери национальной независимости; - ключевые моменты истории и культуры Польши, повлиявшие на современное состояние государства и общества, определившие историю взаимоотношений Польши и России, включая понимание существующих этнокультурных стереотипов и предубеждений; - историографические тенденции в интерпретации различных аспектов истории польского государства, в том числе их современную трактовку в польской и российской историографии; - особенности формирования польского менталитета, традиций, представлений о «польском пути», польской национальной

	идее. Уметь: - использовать в исследовательской и прикладной деятельности знание системного контекста российско-польских отношений; - идентифицировать и интерпретировать оригинальные тексты польской культуры, демонстрируя владение методами анализа письменных и визуальных источников; - ориентироваться в главных научных школах и направлениях полонистических исследований в российской и польской историографии и культурологии; - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы польской истории, в том числе специфику развития Польши как полиэтничного и поликонфессионального государства. Владеть: - исторической терминологией, в том числе связанной со спецификой польского исторического развития (универсальные термины и собственно польское обозначение явлений); - навыками самостоятельной работы с историографической и справочнобиблиографической литературой, с историческими источниками разных жанров; - способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний по курсу. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного доклада на семинаре; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Б1.В.ДВ.06.02 Из истории украинсокго, белорусского и литовского народов в XIX – XX вв	Дисциплина «Из истории украинского, белорусского и литовского народов в XIX-XX вв.» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 2 курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». Предмет дисциплины включает комплекс вопросов, связанных с особенностями становления украинской, белорусской и литовской наций и государственности, тесно соприкасающихся с историей

	Польши и России. **Цель** дисциплины: овладение знаниями о политических проблемах украинского, белорусского и литовского народов в XIX – XX веках, формировании национальных и государственных идей. **Задачи** дисциплины: - формирование понимания магистрантами закономерностей этнополитического развития; - показ значимости исторической преемственности для осмысления современной ситуации; - раскрытие причинно-следственных связей в развитии трех народов, в том числе роль внешнего фактора; - предоставление материала для компаративного анализа. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: особенности формирования украинской, белорусской и литовской наций в контексте системообразующих для региона польско-русских отношений; - уметь: сопоставлять пути развития различных народов; видеть исторические корни современных проблем государственного и национального строительства, межнациональных и межгосударственных отношений; - владеть: этнополитической терминологией; базовой польской литературой в области исторической украинистики, белорусистики и

	литуанистики. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного доклада на семинаре; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Б1.В.ДВ.06.03 Сложные вопросы польско-советских отношений 1920-1940-х годов	Дисциплина «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920-1940-х годов» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 2 курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель** курса: подготовить профессионалаисторика, способного объективно реконструировать драматические моменты общего прошлого России и Польши, освобождая их интерпретацию от стереотипов и фальсификаций, а также готового к экспертно-аналитической деятельности, связанной с историческими аспектами современных российско- польских отношений. **Задач**и курса: - обеспечить усвоение знаний о проблемных узлах советско-польских отношений 1920 – 1940-х годов, механизмах воздействия на историческое сознание современных россиян и поляков; - сформировать способность различать основные подходы к освещению советско-польского взаимодействия в рассматриваемый период; - развивать навыки международной научной коммуникации; - развивать умение профессионального использования полученных знаний при осуществлении экспертных, аналитических и проектных работ; - формировать способность к консалтингу средств массовой информации, информационно-аналитических центров, государственных и общественных организаций по вопросам советско-польских отношений. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

	деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5). Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Б1.В.ДВ.06.04 Современные политические и экономические проблемы стран Восточной Европы	Дисциплина «Современные политические и экономические проблемы стран Восточной Европы» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 2 курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется на факультете архивного дела УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России». **Цель**: сформировать у студентов представление о трансформационых политических и социально-экономических процессах, происходящих в посткоммунистических странах Центрально-Восточной Европы. **Задачи** курса: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать логику перехода стран ЦВЕ от авторитарных режимов к демократическим; провести сравнительный анализ моделей демократизации и выделить их особенности в различных странах; сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран ЦВЕ; проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике; дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;

	познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7). Требования к знаниям, умениям и навыкам: - свободное владение понятийным аппаратом курса; -понимание логики трансформационных политических и социально-экономических процессов, умение выделять в них общие и особенные черты; - знание основных фактов, событий и имен политических деятелей; - умение анализировать и объяснять протекающие в регионе ЦВЕ процессы; - знание основной литературы по курсу. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста; промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Б1.В.ДВ.07.01 Польский язык	Дисциплина «Польский язык» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия –

	Польша)» и адресована студентам 1 курса (1-й и 2-й семестры обучения) и 2-курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России". Предмет дисциплины - современный польский литературный язык во всей совокупности его жанрово-стилевых разновидностей и форм существования (устной и письменной). **Цели** дисциплины: – обучить студентов свободному пользованию основными грамматическими и лексикофразеологическими средствами польского языка в рамках современной литературной нормы; – расширить познания студентов относительно польской языковой ситуации, специфики кодификации и функционирования польского языка в современных условиях. **Задачи** дисциплины включают формирование у студентов: - устойчивого знания лексикограмматической базы польского языка, необходимой для полноценной речевой деятельности (как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации; - умения практически применять теоретические знания грамматики и лексики, т.е. умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке; - навыков и умений работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая возможность его анализа, аннотирования и реферирования; - навыка перевода бытовых, общегуманитарных, а также профессионально ориентированных текстов как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский; - навыков устной и письменной коммуникации на польском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

	деятельности (ОПК-1); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: лексико-грамматической базу польского языка, необходимую для полноценной речевой деятельности; - уметь: практически применять теоретические знания грамматики и лексики, распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на польском языке; анализировать, аннотировать и реферировать различные типы текстов на польском языке; переводить бытовые, общегуманитарные, а также профессионально ориентированные тексты как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский; - владеть: устной и письменной формами коммуникации на польском языке; навыками работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль успеваемости в форме: регулярных устных опросов, показывающих степень усвоения грамматических правил и лексики по конкретной теме занятия, знание заданных для заучивания стихотворных текстов; проверки выполнения домашних заданий; выполнения студентами тренировочных упражнений под контролем преподавателя – письменные и устные блиц-работы по лексике и грамматике; тестирование (в письменной форме), включающее задания по переводу незнакомого текста с русского языка на польский и грамматические задания по усвоенной теме. Промежуточная аттестация: 2 зачета и экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.
Б1.В.ДВ.07.02 Русский язык	Дисциплина «Русский язык» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы

	«Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 1 курса (1-й и 2-й семестры обучения) и 2-курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется Центром обучения русскому языку как иностранному РГГУ. Предмет дисциплины: - современный русский литературный язык во всей совокупности его жанрово-стилевых разновидностей и форм существования (устной и письменной). **Цели** дисциплины: практическая – обучить студентов свободному пользованию основными грамматическими и лексикофразеологическими средствами в рамках современной литературной нормы; теоретическая – расширить познания студентов относительно языковой ситуации, специфики кодификации и функционирования русского языка в современных условиях. **Задачи** дисциплины включают формирование у студентов: - устойчивого знания лексикограмматической базы русского языка, необходимой для полноценной речевой деятельности (как понимания, так и активного речепроизводства) в устной и письменной формах коммуникации; - умения практически применять теоретические знания грамматики и лексики, т.е. умения распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на русском языке; - навыков и умений работы с аутентичным русского текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического), включая возможность его анализа, аннотирования и реферирования; - навыков устной и письменной коммуникации на русском языке на темы бытового, а также общегуманитарного и специального (профессионального) характера. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

	деятельности (ОПК-1); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: лексико-грамматической базу русского языка, необходимую для полноценной речевой деятельности; - уметь: практически применять теоретические знания грамматики и лексики, распознавать грамматические формы при переводе и воспроизводить их в активной речевой практике в ходе создания разных типов и видов текстов на русском языке; анализировать, аннотировать и реферировать различные типы текстов на русском языке; переводить бытовые, общегуманитарные, а также профессионально ориентированные тексты как с польского языка на русский, так и с русского языка на польский; - владеть: устной и письменной формами коммуникации на польском языке; навыками работы с аутентичным польским текстом бытового, общегуманитарного содержания и/или профильного характера (исторического, филологического, публицистического). Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: Текущий контроль успеваемости в форме: регулярных устных опросов, показывающих степень усвоения грамматических правил и лексики по конкретной теме занятия, знание заданных для заучивания стихотворных текстов; проверки выполнения домашних заданий; выполнения студентами тренировочных упражнений под контролем преподавателя – письменные и устные блиц-работы по лексике и грамматике; тестирование (в письменной форме), включающее задания по переводу незнакомого текста с русского языка на польский и грамматические задания по усвоенной теме. Промежуточная аттестация: 2 зачета и экзамен. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Б3.Б.01 Государственная	Государственная итоговая аттестация входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 - «История»,

итоговая аттестация	направленность: Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша). Реализуется УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России". Проводится на 2 курсе (4 семестр). ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту впускной квалификационной работы. Критерии оценки ответа на государственном экзамене: 1. Полнота раскрытия заявленной в вопросе темы. 2. Владение русским литературным языком в формате устной подготовленной монологической речи. 3. Грамотное композиционное строение устного ответа. 4. Знание фактической стороны вопроса (хронология событий, имена собственные) 5. Умение соотносить между собой исторические события, проводить сопоставительный анализ. 6. Умение приводить подходящие исторические примеры. 7. Знание научной традиции изучения данного вопроса. ГИА включает в себя междисциплинарный государственный экзамен по направлению подготовки и защиту впускной квалификационной работы. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки и Положением о проведении ГИА в новой редакции, утвержденной приказом ректора РГГУ от 15.03.2016 № 01-56/осн, ВКР является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников образовательной программы магистра. Лишь на основании успешного прохождения этого испытания Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении выпускнику квалификации «магистр» (при условии успешной сдачи государственных экзаменов). ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. ВКР – учебно-научная квалификационная работа. Она с необходимостью должна удовлетворять по содержанию и форме

	(структуре) всем требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам. ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и содержать материалы, собранные выпускником в период производственной или преддипломной практики. Руководство ВКР осуществляют научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) РГГУ, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях. Проверке в ходе подготовки и защиты ВКР подлежат следующие компетенции образовательного стандарта: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6); способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1); способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

	способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе (ПК-8). Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 9 зачетных единиц (324 ч.)

ФТД	**Факультативные теоретические дисциплины**
ФТД.В.01 Русско-польские отношения в Российской империи глазами мемуаристов новейшего времени	Дисциплина «Русско-польские отношения в Российской империи глазами мемуаристов Новейшего времени» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла подготовки магистров по направлению 46.04.01 – История, магистерской программы «Историческая компаративистика и транзитология (Россия – Польша)» и адресована студентам 2 курса (3-й семестр обучения). Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ. Предмет дисциплины охватывает круг тем, связанных с пространственными характеристиками Польши в ее исторической динамике. **Цель** дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний по истории и современному положению Польши в региональном измерении. **Задачи** дисциплины: - характеристика физической географии Польши (природа, климат, экология); - подробный исторический экскурс, дающий представление о том, какие территории включало в себя польское государство на различных этапах своего существования; - ознакомление обучающихся с административно-территориальным делением современной Польши, историей его складывания и социальнополитическими последствиями; - формирование представления об экономике страны (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), основных городах, специализации и особенностях различных регионов Польши; - знакомство с картографическим материалом. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных

	задач (ОПК-6); владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3); способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4). В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - знать: основные этапы пространственной динамики польского государства; исторические регионы Польши; факторы, влиявшие на изменение границ польского государства в различные периоды; физико-географические и социально-экономические реалии современной Польши в региональном измерении; - уметь: ориентироваться по физической, исторической, политической и экономической картам Польши; находить и обобщать информацию по теме курса; - владеть: географической терминологией; способностью использования полученной в ходе освоения курса информации в профессиональной деятельности. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме: устного доклада на семинаре; реферата. - промежуточная аттестация: зачет. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.