

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета  
от 07.11.2018, №

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Д 212.198.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)  
по диссертации Демидова Германа Васильевича на соискание ученой степени кандидата философских наук

О присуждении Демидову Герману Васильевичу, гражданину РФ, ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация в виде рукописи «Религиозное образование в постсекулярном обществе» по специальности 09.00.11 – Социальная философия принята к защите 03.09.2018г., протокол №3 диссертационным советом Д 212.198.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ведомственная принадлежность – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; адрес организации – 125993, ГСП-3, Москва, Миусская площадь, д. 6; диссертационный совет утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9 ноября 2012 года № 717/нк).

Соискатель Демидов Герман Васильевич 1973 года рождения, гражданин РФ, в 1995 году окончил специалитет по направлению «Историко-архивоведение» в Российском государственном гуманитарном университете, в 2017 году окончил аспирантуру Российского государственного гуманитарного университета.

Диссертация выполнена на кафедре социальной философии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

Научный руководитель — Коначева Светлана Александровна, доктор

философских наук, заведующая кафедрой современных проблем философии философского факультета Российского государственного гуманитарного университета.

Официальные оппоненты:

Астапов Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры философии религии и религиоведения, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону);

Кнорре Борис Кириллович, кандидат философских наук, доцент Школы философии факультета гуманитарных наук, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва);

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва) в своем положительном отзыве, указала, что соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия. Отзыв составлен Л.Б. Михайловой, кандидатом философских наук, доцентом кафедры философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета, подписан И.Н. Грифцовой, профессором, доктором философских наук, заведующей кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (протокол заседания № 3 от 15 октября 2018 года), утвержден первым проректором федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ), академиком РАО, доктором географических наук, профессором В.П. Дроновым.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается профилем научных исследований и проблематикой

опубликованных работ по теме диссертации.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, из них по теме диссертации 8 работ, в том числе 3 работы, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, включённых в перечень рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций, представленных на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:

- 1) Демидов Г.В. Религиозное образование в постсекулярном обществе. // Высшее образование в России. 2015, №5. С. 124-131.
- 2) Демидов Г.В. Светскость и Религия: трансформация понятия «религиозное образование» в современном мире. // Вестник РГГУ. 2016. № 4 (6). С. 43-60.
- 3) Демидов Г.В. Трактовка религиозных феноменов в отечественной философии н. XX века, как ответ на вызовы современности // Вестник РГГУ. 2017, № 1. С. 93-105.
- 4) Демидов Г.В. Духовные школы - свидетель Православия в современном мире // Научная конференция "Ломоносовские чтения" к 250-летию Московского университета. Сборник статей и тезисов под редакцией Н. Х. Розова. МГУ им. Ломоносова, Факультет педагогического образования. М., 2004. С. 18-19.
- 5) Демидов Г.В. Риски религиозного образования // Журнал Московской Патриархии. 2012, №1. С. 67-71.
- 6) Демидов Г.В. Итоги, перспективы и вызовы апробации курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Православное образование. 2012, №2. С. 98-103.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработан** подход к организации религиозного образования с привлечением феноменологического метода, опирающийся на концептуальные положения классиков западной феноменологии религии

и отечественных религиозных философов начала XX в.;

- **предложены** приемлемые для светского образования средства знакомства учащихся с религиозным опытом на основе использующихся в феноменологии методов дескрипции, эпохе и эйдетического видения;
- **доказана** возможность использования феноменологического метода для организации религиозного образования с учетом соответствующей конфессиональной специфики в условиях постсекулярного общества;
- **введены** новые способы интерпретации понятия «постсекулярное общество», опирающиеся на гипотезу параллельного существования секулярного и постсекулярного и их взаимного влияния, задающие формат возможных социальных трансформаций, связанных с изменением места религии в современном мире.

**Теоретическая значимость** исследования обусловлена тем, что в работе доказано, что в условиях постсекулярного общества возможны новые форматы изучения религии, основанные на знакомстве с базовыми религиозными ценностями через приобщение учащихся к религиозному опыту;

применительно к проблематике диссертации результативно (т.е. с получением обладающих новизной результатов) **использован** методологический потенциал феноменологии религии, а также научное наследие отечественных религиозных философов для построения современных моделей религиозного образования;

**изложены** ключевые идеи современного постсекулярного дискурса, базовые концепции феноменологии религии (западной и отечественной), позволяющие выстроить основные модели религиозного образования в современном обществе применения феноменологического метода при построении конфессиональных моделей религиозного образования с привлечением научного наследия российских религиозных философов;

**раскрыты** возможности применения феноменологического метода для анализа явлений религиозной жизни с учетом их конфессиональной

специфики, а также границы его использования в светском религиозном образовании;

**изучены** ключевые аспекты применимости концептов отечественных религиозных философов в качестве основы для построения моделей религиозного образования в постсекулярном обществе;

**проведена модернизация** современных подходов к организации религиозного образования за счет расширения возможностей применения феноменологического метода к явлениям современных религиозных культур с учетом их конфессиональных специфик.

**Значение полученных соискателем результатов** исследования для практики подтверждается тем, что:

**разработан** новый подход к организации процесса получения знаний о религии в контексте светского образования с возможностью апелляции к религиозному опыту, репрезентирующий его в качестве цели религиозного образования, точки пересечения теологической и социальной проблематик;

**определены** теоретические возможности и границы применения концепта религиозного опыта как одного из базовых элементов религиозного образования в постсекулярном обществе;

**создана** модель организации религиозного образования, интерпретирующая религиозный опыт в оптике социально-философской проблематики;

**представлены** рекомендации для дальнейших исследований в области религиозного образования в постсекулярном обществе.

**Оценка достоверности результатов исследования** выявила:

**теория** построена на достоверных авторитетных источниках, гипотезы исследования подкреплены обращением к анализу современных социокультурных реалий, выступающих в исследовании в статусе эмпирического материала;

**идея базируется** на авторитетных работах современных теоретиков в области социальной философии, философии религии и образования.

**использованы** элементы компаративного анализа, позволяющие четко

разграничить предметы и методы исследований в смежных областях.

**установлено** существенное значение феноменологического метода в религиозном образовании в постсекулярном обществе, выступающего в качестве альтернативы гносеологически нейтральному изучению религии в религиоведении, за счет привлечения опытного измерения религии, взятого в конфессиональном контексте.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном осуществлении всех этапов работы над диссертацией: интерпретации и анализа исходных данных, написании текста, формулировании и обосновании положений, выносимых на защиту, обсуждении промежуточных результатов работы на научных конференциях, а также в подготовке публикаций о выполненной работе.

На заседании 07 ноября 2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Демидову Герману Васильевичу ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – 1.

Дата оформления заключения:

07 ноября 2018 г.

Председатель  
диссертационного совета



Губин В.Д.

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Курилович И.С.