

## Отзыв

официального оппонента Скнарёва Дмитрия Сергеевича  
о диссертации Ма Юйсинь «Лингвистические особенности речевого  
поведения пожилых носителей русского языка», представленной на  
соискание ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Диссертационное исследование Ма Юйсинь посвящено выявлению лингвистических особенностей речевого поведения пожилых носителей русского языка. При движении к этой цели диссертант ставит перед собой и успешно решает целый ряд непростых и значимых задач, связанных с изучением сущности речевого поведения, речевых и коммуникативных особенностей людей, относящихся к социальной группе старшего поколения по признаку возраста. Работа выполнена в русле современных антропоцентрических исследований, позволяющих увидеть специфику национального мышления. Она базируется на мировоззренческих установках об органичной обусловленности языка и духовного развития народа, языка и культуры.

Особенно ценен тот факт, что в систему речевого поведения включаются не только языковые средства, но и комплекс коммуникативных особенностей и социолингвистических факторов, которые необходимы для описания речевого поведения пожилых людей. Примечательно, что внимание автора направлено на выявление доминантных элементов речевого поведения современных пожилых носителей русского языка, отображаемых в коммуникативных ситуациях монологического и диалогического общения

**Актуальность** избранной темы настоящего исследования не вызывает сомнения, поскольку определяется прежде всего необходимостью дальнейшего рассмотрения проблемы речевого поведения людей старшего поколения в современной русистике, потребностью систематизации особенностей устного общения пожилых людей, а также общественной значимостью исследования и описания речи пожилых людей в связи с тенденцией к старению населения мира.

Материалом исследования выступают образцы речевого поведения пожилых носителей русского языка, зафиксированные видеороликах на интернет-платформах, кинофильмах, в языковом корпусе русского языка «Один речевой день». Проанализированный объем материала (речевые эпизоды и письменная расшифровка 130 видеороликов с участием пожилых людей (253 микротекста и 541 реплика), 4597 реплик (235 микротекстов) пожилых персонажей в современных российских кинофильмах, 1063 фрагмента (23 микротекста) речи пожилых людей в корпусе русского языка «Один речевой день») внушает уважение и вызывает несомненное доверие к представленным результатам диссертационной работы.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что в ней проводится комплексное исследование речевых и коммуникативных

особенностей речи современных пожилых носителей русского языка в разных коммуникативных ситуациях: описаны и проанализированы особенности функционирования русского языка в спонтанной и подготовленной речи представителей одной из социальных групп его носителей; речь пожилых людей описана в русской разговорной речи двух типов – монологической и диалогической; предложен интегральный подход к описанию вербальных особенностей речи пожилых на основе анализа совокупности доминирующих признаков разного типа. Особая заслуга диссертанта в том, что в работе впервые выявлены особенности межпоколенной коммуникации: установлены речевые жанры, роль собеседника и эффективные речевые стратегии в общении с пожилыми людьми.

Коммуникативный план рассмотрения позволил представить анализируемое в работе явление как значимый фрагмент универсальной национально-специфической картины мира, что является и теоретическим, и практическим вкладом в эту область современной лингвистики.

При этом автор демонстрирует исчерпывающую начитанность в специальной литературе (197 зарубежных и русскоязычных источников в списке использованной литературы), но и исследовательскую самостоятельность и целеустремлённость.

**Практическая значимость** диссертации заключается в том, что ее материал и результаты могут быть использованы при чтении вузовских курсов современного русского языка, социолингвистики, теории коммуникации; при разработке специальных курсов «Геронтная лингвистика», «Лингвистика поколений», «Межпоколенная коммуникация»; применяться при совершенствовании методики преподавания русского языка как родного и как иностранного. Аспекты и выводы диссертации могут быть полезны при разработке диагностических методов анализа речи в прикладных лингвистических исследованиях, а также в практической работе социальных служб с пожилыми людьми.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в его вкладе в такие области лингвистического знания, как теория современного русского литературного языка; функциональная теория русского языка и теория разговорной речи; социолингвистика; лингвогеронтология; теория коммуникации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, словарей и энциклопедий, списка источников материала, приложение №1, приложения №2.

Во **введении** исследователь последовательно и мотивированно представляет необходимую для паспортизации информацию, что и является, несомненно, достоинством данной диссертации, поскольку даёт читателю достоверные содержательные ориентиры. Так, обосновывается актуальность исследования, определяются объект и предмет, методы, цель и задачи работы, излагаются научная новизна, теоретическая и практическая

ценность, описываются использованный материал и структура работы. При этом исходные тезисы и обобщающие положения сформулированы достаточно грамотно.

Теоретические постулаты автора чётко и убедительно доказываются и демонстрируются на обильном материале в двух главах исследования.

В первой главе **«Аспекты геронтологических исследований речи в лингвистике»** рассматриваются возрастные классификации для определения пожилого возраста, раскрываются характеристики образа пожилого человека в русской языковой картине мира и его стереотипов в социальном сознании, указывается недостаточность изучения проблемы речевого поведения пожилых людей в отечественной лингвистике, раскрывается степень разработанности лингвистических, социальных и психологических проблем, связанных с возрастной коммуникацией, образом пожилых людей как социальной группы в современных печатных источниках.

Автор подчеркивает тот факт, что изучение языка и коммуникации пожилых людей является актуальной и перспективной областью лингвистики в связи с важностью изучения тактик общения с пожилыми носителями языка.

Совершенно справедлив вывод диссертанта о том, что формирование образа пожилых людей в обществе во многом зависит от его продвижения в СМИ и от государственного отношения.

Примечателен параграф **1.5 «Представления о речевом поведении пожилых в русскоязычной лингвокультуре»**, в котором указывается возраст как один из факторов, оказывающих влияние на речевую деятельность человека, определяется термин речевое поведение, отмечается важность изучения возрастной коммуникации, обобщаются основные результаты проведенных исследований речевого поведения современных пожилых людей в отечественной и зарубежной науке.

Особый интерес представляет вторая глава исследования **«Доминанты геронтного речевого поведения в современной русскоязычной коммуникации»**, в которой выявляются наиболее устойчивые черты речевого поведения пожилых людей на основе анализа монологической и диалогической форм их речи как реализации относительно подготовленной и спонтанной речи. Анализ осуществлялся в трех аспектах: общеязыковом (реализация норм русского литературного языка), текстовом (реализация когезии и когерентности как двух основоположных текстообразующих категорий) и коммуникативном. Было определено, что принадлежность раскрытых доминантов к категории особенностей обусловлена их частотностью, регулярностью и отклонением от нормы литературного языка.

В результате отбора материала диссертантом выделены два типа речи пожилых людей: монологический и диалогический тип. Так, например, монологи представляют собой небольшие фрагменты связного рассказа пожилого человека на предложенную тему. Они характеризуются в работе

как образцы частично подготовленной речи, так как у говорящих было время на обдумывание содержания, но не было возможности записать и читать свою речь. Диалогическая речь в данном исследовании рассматривается как спонтанная и представляет собой реплики говорящего в контексте свободного общения.

Ценен параграф 2.2 **«Языковые доминанты речи пожилых людей»**, в котором анализируется система признаков, характеризующих типичное для речи пожилых людей использование лексических и грамматических средств языка, и выявляются типичные отклонения от существующих языковых норм.

Так, например, были выделены главные лексико-тематические группы - «прошлое» (соответствует теме «воспоминание о прошлом», которая в тематической структуре занимает 35,21%) и «знания, опыт» (соответствует желанию пожилых людей делиться мудростью, профессиональными или жизненными знаниями, жизненным опытом, полученным в прошлом самими или их близкими, и в тематической структуре занимает 36,62%)

**В заключении** подводятся итоги исследования, полученные на основе разработки эмпирического материала, намечаются перспективы дальнейшего изучения темы.

Положительная оценка труда Ма Юйсинь, таким образом, не вызывает сомнений. Содержание диссертации свидетельствует о том, что используемые методы и приемы работы, модель исследования оказались вполне эффективными, намеченная автором цель достигнута, все поставленные задачи решены.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций**, сформулированных в диссертации, также не вызывает сомнения. Они основаны на научном фундаменте предшествующих работ в данной области.

**Достоверность** результатов данной работы обеспечивается рассмотрением разнообразного материала, использованием современной методики исследования, адаптированной к задачам и материалу, опорой на научные достижения.

Основные положения, выносимые на защиту, выводы, сформулированные Ма Юйсинь, непротиворечивы и хорошо обоснованы, подтверждаются в процессе тщательного анализа большого материала и, следовательно, могут считаться доказанными. На наш взгляд, особого внимания заслуживает постулат о том, что в качестве принципа лингвистического описания особенностей речевого поведения людей старшего возраста могут выступать вербальные доминанты – главенствующие, регулярно используемые, наиболее яркие и заметные средства языка и речи, которые обладают устойчивостью и повторяются в речи большинства пожилых носителей русского языка.

Вместе с тем после знакомства с текстом диссертации возникают следующие вопросы:

1. Чем обусловлен выбор такого разнообразного материала исследования, который составили видеоролики на интернет-платформах, кинофильмы и языковой корпус русского языка «Один речевой день»? Насколько точно каждый из видов выбранных микротекстов позволяет продемонстрировать лингвистические особенности речевого поведения пожилых носителей русского языка? Возможно было бы наиболее репрезентативно и достоверно посмотреть специфику речевого поведения изучаемой аудитории в живой разговорной речи.
2. В первой главе диссертации рассматриваются представления о речевом поведении пожилых в русскоязычной лингвокультуре. Совпали ли результаты проведенного исследования с существующими данными? Нашел ли применение в работе метод лингвокультурологического анализа? Если да, то как он использовался и почему не упоминается в ряду перечисленных методов во введении?
3. Зависит ли речевое поведение пожилого человека от его общественного статуса и места жительства? Будут ли, например, различаться лингвистические особенности речевого поведения языковых личностей, проживающих в городской и сельской местности?
4. Встречаются ли фразеологические единицы среди языковых средств, репрезентирующих речевое поведение пожилого человека, и какие можно выделить фразеологические доминанты?
5. Связаны ли выделенные языковые доминанты речи пожилых людей со спецификой русской лингвокультуры? Присущи ли данные характеристики только русской лингвокультуре или они отражают общие тенденции, представленные в лингвокультурах народов мира?

Понятно, что высказанные общие и частные дискуссионные замечания никак не снижают высокой общей оценки научного труда Ма Юйсинь.

**Результаты диссертационного исследования** подтверждают тот факт, что пожилой возраст может выделяться как один из экстралингвистических факторов, оказывающих воздействие на речевое поведение говорящих. Сочетание теоретической оснащенности, лингвистической и культурологической эрудированности с тонким анализом конкретных языковых фактов обеспечило высокое научное качество данной диссертации. Исследователь многоаспектно и глубоко изучил лингвистическую специфику речевого поведения пожилых носителей русского языка.

Работа Ма Юйсинь прошла достаточно широкую **апробацию** на конференциях различного уровня, а ее положения нашли свое отражение в 7

публикациях, из которых 3 опубликованы в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендуемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация «Лингвистические особенности речевого поведения пожилых носителей русского языка» соответствует паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, отвечает требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Ма Юйсинь, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Официальный оппонент

**Скнарев Дмитрий Сергеевич,**

доктор филологических наук, доцент,

профессор кафедры русского языка

и лингвокультурологии

Института русского языка

Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего

образования «Российский университет

дружбы народов имени

Патриса Лумумбы» (РУДН)

117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

+7 (495) 433-80-22

e-mail: sknarev\_ds@pfur.ru



«22» апреля 2024 г.

Подпись профессора Скнарёва Д.С. заверяю.

Ученый секретарь Ученого совета

Института русского языка

Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего

образования «Российский университет

дружбы народов имени

Патриса Лумумбы» (РУДН)



Е.Ю. Лаврова