

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
проректор по международной
деятельности
ФГБОУ ВО «Национальный
исследовательский Мордовский
государственный университет
им. Н. П. Огарёва»,



Д.В. Филеткин

«2» мая 2024 г.

Отзыв ведущей организации ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»
о диссертации Ма Юйсинь «Лингвистические особенности речевого поведения
пожилых носителей русского языка», представленной на соискание ученой
степени кандидата филологических наук по научной специальности
5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена научным интересом Ма Юйсинь к изучению лингвистического измерения феномена старения. Подобные исследования, несомненно, обладают высоким потенциалом, о чем свидетельствует множество геронтологических направлений, ориентированных на анализ связи языка, процесса старения и здоровья, и на раскрытие социально-конструктивистской природы языка.

Выявление автором доминантных элементов речевого поведения современных пожилых носителей русского языка, отображаемых в коммуникативных ситуациях монологического и диалогического общения, что является целью диссертационного исследования, способствует раскрытию особенностей лингвистической стороны процесса старения и внесет определенный вклад в уже накопленное геронтологическое знание, применение которого необходимо для создания системы эффективного управления процессом старения. Подобная проблема носит междисциплинарный характер и находится на пике актуальности в современном обществе, что также подчеркивает своевременность рассматриваемой работы.

Достижение поставленной цели связано с эффективным решением в работе конкретных задач, выполненных полностью. Важными результатами исследователя считаем определение специфики речи пожилых людей как функциональной разновидности русского языка, образованной под влиянием возрастного фактора и имеющей особые характеристики, которые могут

проявляться в речевом поведении пожилых людей; выявленные особенности речевого поведения пожилых людей, отраженные в лингвистических доминантах; обоснование общего и различного в геронтном речевом поведении в монологических и диалогических ситуациях при анализе доминантных коммуникативных особенностей речи пожилых людей.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, результатов и заключений соискателя, сформулированных в диссертации, достаточно высока и достигается за счет глубокого изучения теоретического и эмпирического материала с использованием современной методологии анализа, апробированной системой исходных теоретических посылок, служащих отправной точкой развертывания авторской рефлексии, логичностью и последовательностью композиции текста диссертации.

Решение задач, поставленных в диссертации, опирается на тщательно отобранный и корректно проанализированный фактический материал. Это речевые эпизоды и письменная расшифровка 130 видеороликов с участием пожилых людей (253 микротекста и 541 реплика), 4597 реплик (235 микротекстов) пожилых персонажей в современных российских кинофильмах, 1063 речевых фрагмента (23 микротекста) пожилых людей в корпусе русского языка «Один речевой день» (<https://ord.spbu.ru>). Заслуживает одобрения подробная характеристика отобранного фактического материала, включающего в том числе записи максимально естественной речи людей в условиях повседневного общения (с. 67–68). Важно, что источники материала (аудиозаписи, видеозаписи, фильмы) позволяют по степени спонтанности проследить тенденцию перехода от спонтанной к полуподготовленной речи.

Общее количество примеров, иллюстрирующих монологические и диалогические ситуации, свидетельствует о достоверности полученных результатов и сделанных выводов.

Теоретико-методологическая база исследования, отражающая междисциплинарный подход к исследованию с учетом достижений социолингвистики, геронтологии, приведенные репрезентативные источники свидетельствуют о научной эрудиции соискателя.

Библиографический список, включающий 176 наименований научных работ и 21 справочный источник – словари и энциклопедии, свидетельствует о достаточно высоком уровне научно-исследовательской подготовки диссертанта.

Автор закономерно уделяет внимание характеристике методологических проблем, убедительно показывая преимущество ситуативного и параметрического моделирования при описании коммуникативного поведения, а также необходимость используемого подхода «установление общности» с целью выделения «самых общих характеристик, отражающихся во всех типах эмпирического материала» (с. 71).

Используемые в работе методы исследования и подходы позволяют обеспечить решение поставленных задач и сделать обоснованные выводы.

Научная новизна диссертации обусловлена комплексным подходом к исследованию речевых и коммуникативных особенностей речи современных пожилых носителей русского языка в разных коммуникативных ситуациях;

интегральным подходом к описанию вербальных особенностей речи пожилых на основе анализа совокупности доминирующих признаков разного типа; сопоставительным изучением монологической и диалогической разговорной речи пожилых людей. Впервые выявлены особенности межпоколенной коммуникации в прагмалингвистическом аспекте: установлены речевые жанры, роль собеседника и эффективные речевые стратегии в общении с пожилыми людьми.

Положения, выносимые на защиту, основаны на адекватных, аргументированных и достоверных выводах и результатах, полученных диссертантом самостоятельно в ходе проведения исследования. Эффективно применяемый к изучению языкового материала комплексный подход позволил соискателю выявить специфику речевого поведения пожилых людей как функциональной разновидности русского языка, которая выражена в трех группах признаков (языковой, речевой и коммуникативной), продемонстрировать особенности организации их текстов и выстраиваемых коммуникативных стратегий (положение 1, 4; с. 9–10). При этом автор закономерно уделяет значительное внимание изучению степени разработанности проблемы не только в лингвистических, но и в социологических и психологических трудах; обращается к дискуссионному вопросу определения возрастных рамок для социальной группы «пожилые люди»; опираясь на исследование релевантных языковых единиц (фразеологизмов, первичной и вторичной номинаций, институционального дискурса), делает вывод о превалировании отрицательных стереотипов пожилого возраста (с. 54).

Автор аргументированно выявляет и принимает за основной принцип лингвистического описания особенностей речевого поведения людей старшего возраста вербальные доминанты. При этом автор уделяет внимание вопросам терминологической точности и дает четкое определение этому понятию (положение 2, с. 9, 56). Соискатель справедливо отмечает редкость исследований, посвящённых изучению доминантных элементов эмпирического материала, «в большинстве случаев доминанта служит лишь одним из аспектов анализа языковой личности или речевого портрета» (с. 58).

Ма Юйсинь показывает различие в коммуникативных ситуациях подготовленной (монологической) и спонтанной (диалогической) речи пожилых людей при наличии общих языковых доминант (положение 3, с. 9).

Заслуживает особого внимания детальный анализ доминантных содержательных, структурных и коммуникативных единиц (положение 5). Отметим, что описание фактического материала в каждом разделе предваряется теоретическими комментариями относительно той или иной языковой единицы; интерес представляет использование сопоставительного метода при исследовании монологических и диалогических речевых ситуаций, что позволило сделать вывод о наибольшей значимости в подготовленной речи отступлений от норм литературного языка, в спонтанной речи – проявление личности говорящего (с. 9).

Композиционные решения, стиль научного изложения Ма Юйсинь характеризуются последовательностью и логичностью: первая глава посвящена теоретическим основам геронтологических исследований речи в лингвистике, включая рассмотрение проблем дефиниции пожилого человека, стереотипных представлений о пожилых людях и лингвокультурной репрезентации пожилых людей. Во второй главе характеризуются доминанты геронтного речевого поведения. Их анализ предваряет детальное описание процедуры и материала исследования (раздел 2.1). В логике изложения в разделе сначала анализируются группы доминант (языковые, структурные и коммуникативные доминанты), а затем репрезентируются возможные нарушения норм, сбои в речевом поведении пожилых людей, необходимость коммуникативной поддержки. Каждая глава сопровождается выводами. В тексте используются таблицы, круговые диаграммы в целях эффективной систематизации и более наглядного представления результатов исследования. Примеры анализа эмпирического материала, приведенные в Приложении 2, позволяют составить представление об алгоритмах обработки и описания рассматриваемых речевых ситуаций.

Выводы, положения и позиции диссертанта характеризуются значимостью полученных результатов для развития лингвогеронтологии, функциональной теории русского языка, теории разговорной речи, теории коммуникации, социолингвистики.

Рекомендации по практическому использованию результатов и выводов диссертации. Результаты, выводы и материалы диссертации Ма Юйсинь могут быть использованы в лекционных курсах современного русского языка, социолингвистики, теории коммуникации; при разработке специальных курсов в области геронтной лингвистики, межпоколенной коммуникации; при решении методических задач в области преподавания русского языка как иностранного; могут быть полезны при диагностировании возрастных заболеваний, при разработке стратегий адаптирующей коммуникации.

Автореферат и 7 публикаций диссертанта, в их числе 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в полной мере отражают содержание рецензируемой работы и подтверждают апробацию проведенного исследования.

В ходе ознакомления с работой возникли некоторые вопросы и замечания или пожелания, которые не умаляют достаточно высокий теоретический уровень диссертационного исследования и научную компетентность его автора:

– при определении актуальности темы исследования, думается, было бы целесообразно акцентировать внимание и на значимой проблеме геронтологического эйджизма, тем более что в тексте диссертации соискатель обращает внимание на это явление при аналитическом обзоре научной литературы и делает выводы о негативной возрастной стереотипизации на основании проведенного анализа фактического материала;

– судя по названиям, разделы 1.3 и 1.5 первой главы предполагают лингвокультурологический подход к исследованию. Однако если в разделе 1.3 наблюдается фрагментарное обращение к русской картине мира, русской

лингвокультуре, то в разделе 1.5 подобные акценты или комментарии не замечены. В связи с этим возникает вопрос, насколько терминологичны используемые сочетания *русская лингвокультура* (1.3) и *русскоязычная лингвокультура* (1.5)? Какой аспект планировалось актуализировать в научном изложении в разделах, представленных в такой формулировке?

– При сопоставлении монологической и диалогической речи в выводах и в заключении автор обращает внимание на то, что эти типы речи пожилых носителей русского языка «при заметных различиях в структуре выражающихся характеристик обладают общими доминантами, которые могут составлять языковой облик пожилого поколения» (с. 163), тогда как в положении-3, выносимом на защиту, акцент сделан на различиях в связи с изучением коммуникативных ситуаций подготовленной (монологической) и спонтанной (диалогической) речи. Было бы логично, акцентируя внимание на сходстве в языковом аспекте, обратить внимание и на различия в коммуникативном аспекте в резюмирующей части работы, учитывая комплексный подход к исследованию.

Тем не менее диссертационное исследование Ма Юйсинь представляет собой самостоятельную завершённую научно-квалификационную работу. Все поставленные задачи решены, заявленная цель достигнута.

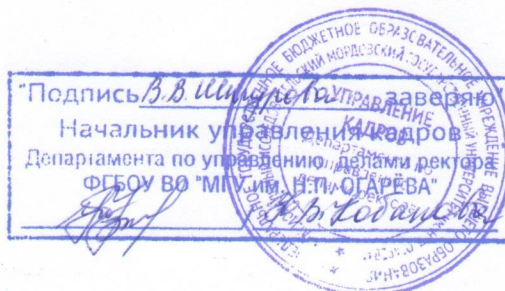
Диссертация Ма Юйсинь «Лингвистические особенности речевого поведения пожилых носителей русского языка» соответствует паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, отвечает требованиям пп. 9–14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

Текст отзыва составлен Масловой А.Ю., доктором филологических наук, доцентом, профессором кафедры русского языка ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», обсужден и принят на заседании кафедры русского языка «25» апреля 2024 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой русского языка
профессор

В. В. Шигуров

«2» мая 2024 г.



Почтовый адрес ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»:
Большевицкая ул., д. 68, г. Саранск, Республика Мордовия, 430005,
тел. +7(8342)24-37-32; e-mail: mrsu@mrsu.ru; официальный сайт организации:
<https://mrsu.ru>