

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика,
направленность (профиль)
«Управление данными и знаниями в компьютерных сетях»**

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Цель дисциплины: формирование методологической культуры обучающихся, способных к проведению научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики науки как отрасли человеческой деятельности и общественного института;
- овладение знаниями в области основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- развитие аналитического мышления, умений логично и стройно излагать свои мысли;
- развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов и современных технологий для проведения научного исследования;
- ознакомление с этическими нормами организации и проведения научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные принципы профессионального и личностного развития
- современные подходы к построению карьерной траектории
- способы управления познавательной деятельностью
- математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
- математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные методы
- возможности применения математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
- принципы, методы и средства анализа
- технологии анализа и структурирования профессиональной информации
- новые научные принципы и методы исследований
- современные технологии исследований
- методы анализа профессиональной информации
- принципы научных исследований

Уметь:

- определять и реализовывать приоритеты профессиональной деятельности
- решать задачи профессионального и личностного развития
- совершенствовать познавательную деятельность на основе самооценки
- применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач
- решать нестандартные профессиональные задачи
- решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное
- анализировать и структурировать профессиональную информацию
- анализировать профессиональную информацию и готовить аналитические обзоры
- использовать научные принципы и методы исследований
- применять на практике новые научные принципы
- применять на практике новые научные методы

Владеть:

- навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки
- навыками построения и изменения карьерной траектории
- навыками управления и совершенствования деятельности на основе самооценки и принципов образования
- навыками решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
- навыками применения математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач
- навыками решения нестандартных профессиональных задач с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
- навыками анализа и структурирования профессиональной информации
- навыками оформления и представления профессиональной информации в виде аналитических обзоров
- навыками подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
- навыками применения на практике новых научных методов принципов
- навыками использования на практике технологий исследования
- навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - формирование и совершенствование у магистрантов навыков чтения, говорения, аудирования и письма в сфере деловой коммуникации, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности на иностранном языке, для достижения обучающимися «практического владения иностранным языком», позволяющего использовать его в их будущей профессиональной и научной деятельности.

Задачи обучения:

1. в аспекте курса профессионально-ориентированного перевода:

- совершенствование лексико-грамматических навыков, необходимых как для письменного, так и для устного использования в процессе профессионально-ориентированной коммуникации;
- углубление знаний лексики нейтрального научного стиля, а также профессиональной терминологии по направлению обучения;

- совершенствование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык

- совершенствование навыков устного перевода с листа общенаучных и специальных текстов.

2. в аспекте обработки аутентичных массивов информации по специальности:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материалов по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;

- дальнейшее развитие и совершенствование различных типов чтения:

просмотровое чтение - определение наличия или отсутствия заголовка текста, функции подзаголовков, аннотаций, ссылок, содержащихся в тексте. Функции деления текста на параграфы (главы, части, фрагменты);

поисковое чтение: определение жанра исходного текста и представленного в нем типа речи, коммуникативной функции, основной идеи текста и т.д. Роль экстралингвистических явлений в тексте: символы, формулы, графики, диаграммы, рисунки, сокращения и т.п;

изучающее чтение: определение введения, основной части и заключения текста, вычленение главной мысли в каждом разделе, выявление ключевых слов, понятий, идей, вычленение второстепенной информации, логических связей текста;

реферативное чтение: изучение приемов компрессии текста, переформулирование выделенных ключевых слов, понятий, идей текста.

3. в аспекте реферирования и аннотирования текстов по специальности:

- расширение навыков последовательного поиска главной и второстепенной информации текста, а также способам сжатия (компрессии) исходного текста;

- расширение выбора речевых моделей для реферативного изложения информации исходного текста;

- усовершенствование умений по составлению основных реферативных жанров текстов по специальности на иностранном и родном языках;

4. в аспекте коммуникация в профессиональной сфере (деловая переписка, деловое общение) :

- овладение лексико-фразеологическими нормами делового языка;

- формирование навыков составления деловых писем разных жанров;

- ознакомление с основными речевыми моделями, используемыми в типовых ситуациях деловых переговоров, ознакомление студентов с нормами делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - лексические и грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

Уметь: -осуществлять перевод профессионально-ориентированных текстов

- уметь грамотно передавать смысл высказывания с иностранного языка на русский;

- выделить главные мысли, факты, необходимую информацию

- понимать аргументацию и способы ее выражения

- оценивать информацию с точки зрения объективности и достоверности

- делать сообщения на основе прочитанного

- понимать четко произносимую речь (аутентичную монологическую, диалогическую) повседневной и профессиональной тематики

Владеть: - иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи,

- владеть основами письменного и устного перевода с использованием словаря

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины «Межкультурное взаимодействие»: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, эффективно общаться с представителями основных деловых культур.

Задачи:

- создать условия для усвоения студентами теории межкультурной коммуникации, а также особенностей менталитета и этикета, ценностей, норм, ролевых структур и коммуникативных моделей основных деловых культур; способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур;
- способствовать развитию способности вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения; повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур;
- отработать навыки межкультурного взаимодействия, включая применение невербальных средств; сравнительного анализа особенностей менталитета и коммуникации различных культур, проведения исследования особенностей коммуникации методом включенного наблюдения;
- содействовать пониманию студентами этапов и тенденций развития отечественного и мирового культурного процесса; формированию навыков исследования процесса развития отечественной и мировой культуры, отслеживания новейших тенденций в этой сфере; анализа достижения отечественной и мировой культуры, а также их использования при подготовке текстов в области рекламы и связей с общественностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать особенности менталитета и этикета различных культур; теории межкультурной коммуникации, а также основные принципы построения коммуникации в различных культурах; ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели основных деловых культур; структуру (средства, стили) межкультурной коммуникации в деловом общении; типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия в мультикультурной среде.

Уметь анализировать и сравнивать особенности менталитета и коммуникации различных культур; пользоваться полученными знаниями о культурном разнообразии для решения задач межкультурного взаимодействия; вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями основных деловых культур; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций в процессе межкультурных коммуникаций; проявлять уважение к мнению и культуре других; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста каждого члена коллектива.

Владеть навыками проведения исследования особенностей коммуникации методом включенного наблюдения; стратегиями и тактиками общения в мультикультурной среде; ценностями, нормами, ролевыми структурами и коммуникативными моделями основных деловых культур; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

Цели дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о структуре и характеристиках современного информационного общества; изучение состояния, тенденций и перспектив развития информатики и вычислительной техники.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение содержания и сущности цифровизации гуманитарной сферы;
- сформировать понятийный и логистический аппарат и ознакомить с положениями теории информационного общества;
- формулирование долговременных тенденций развития информационного общества;
- выявление последствий глобализации информационного общества;
- формирование системного представления о проблемах прикладной информатики и способах их разрешения;
- установление платформ и технологий для формирования требуемых компетенций.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Знать: методы и средства системного подхода в задачах критического анализа проблемных ситуаций при выработке стратегии действий, разнообразие, специфику культур в процессе межкультурного взаимодействия, особенности процессов информатизации и цифровизации различных сфер деятельности; методы анализа и моделирования применительно к проблемам и методам прикладной информатики и развития информационного общества.

Уметь: проводить анализ и принимать конкретные решения в проблемных ситуациях на базе системного подхода при разработке стратегии действий, проводить анализ и учитывать особенности и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, проводить анализ и выбор рациональных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также выработки стратегии действий, навыками работы с инструментальными средствами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, навыками применения методов системного анализа и математического моделирования исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества.

ТЕОРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

Цели дисциплины: формирование у обучающихся комплексного представления о структуре и характеристиках современного информационного общества; изучение состояния, тенденций и перспектив развития информатики и вычислительной техники.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение содержания и сущности цифровизации гуманитарной сферы;
- сформировать понятийный и логистический аппарат и ознакомить с положениями теории информационного общества;
- формулирование долговременных тенденций развития информационного общества;
- выявление последствий глобализации информационного общества;
- формирование системного представления о проблемах прикладной информатики и способах их разрешения;
- установление платформ и технологий для формирования требуемых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие, специфику культур в процессе межкультурного взаимодействия; особенности процессов информатизации и цифровизации различных

сфер деятельности; методы анализа и моделирования применительно к проблемам и методам прикладной информатики и развития информационного общества; методы и средства системного подхода в задачах критического анализа проблемных ситуаций при выработке стратегии действий.

Уметь: учитывать особенности и разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проводить анализ и принимать конкретные решения в проблемных ситуациях на базе системного подхода при разработке стратегии действий; проводить анализ и выбор рациональных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также выработки стратегии действий; навыками применения методов системного анализа и математического моделирования исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества.

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплексного представления о базовых принципах и подходах к математическому моделированию и оптимизации информационных систем и процессов. Дать представление об основах теории и практики современных методов моделирования и оптимизации, о подходах к формализации и решению прикладных задач. Ознакомить магистрантов с методами построения аналитических и имитационных моделей процессов преобразования информации, а также с методикой статистической обработки и оценки результатов моделирования процессов.

Задачи:

- научить магистрантов эффективно использовать принципы математического моделирования; осуществлять формализацию и обоснованно выбирать рациональный метод решения прикладных задач;
- сформировать способность формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок;
- сформировать способность анализировать, моделировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать эволюцию системных представлений, основные положения теории систем; основные понятия и определения системного анализа; содержание и сущность математических методов моделирования и оптимизации; методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими.

Уметь с позиций системного анализа применять методы математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими.

Владеть методами математического моделирования и оптимизации применительно к проектированию информационных систем и управления ими.

АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о современных технологиях, методах и инструментальных средствах, используемых для управления архитектурой предприятия и оптимизации функционирования ИТ-подразделения, а также практические навыки, позволяющие определять и минимизировать затраты на ИТ.

Задачи:

- ☐ изучение методов и средств проектирования архитектуры предприятия;
- ☐ обучение основам проектирования ИТ-архитектуры предприятия;
- ☐ изучение основных методик построения процессов ИТ-подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать компоненты архитектуры информационных технологий; структуру, состав, задачи и значение архитектуры предприятия; основные процессы ИТ-инфраструктуры; методологии построения и управления ИТ-инфраструктурой предприятия; методы управления ИТ-проектами на всех этапах жизненного цикла; основные стандарты в области применения информационных технологий и управления проектами; рекомендации международных стандартов по управлению ИТ-услугами и ИТ-проектами; основные факторы, определяющие надежность и эффективность функционирования информационных систем; методы и системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия; современные методологии разработки программных средств и проектов, порядок составления технической документации, методы управления коллективом разработчиков.

Уметь выполнять формализацию требований к разрабатываемой архитектуре предприятия; обосновывать выбор технических и программных средств архитектуры предприятия; оптимизировать ИТ-процессы; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ на всех этапах его жизненного цикла; определять ресурсы для проектов, необходимые для обеспечения надежности функционирования информационных систем; анализировать показатели эффективности информационных систем; организовывать работы по обеспечению качественного обслуживания и эксплуатации информационных систем; проводить планирование работ по разработке программных средств и проектов, составлять техническую документацию.

Владеть навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации бизнес-целям и стратегии предприятия или компании; консультирования в области организации управления ИТ, управления ИТ-проектами на всех этапах жизненного цикла; выполнения работ по анализу и оценке процессов управления ИТ-проектами; обоснования ценности для бизнеса работ по улучшению процессов управления ИТ; разработки системы метрик для оценки процессов управления ИТ, связанной с метриками предприятия или организации, разработки программных средств и проектов, командной работы.

АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель дисциплины: дать представление об аппаратных средствах реализации ЭВМ, архитектуре ЭВМ, структуре ЭВМ, основных принципах построения ЭВМ. Получать информацию о параметрах компьютерной системы.

Задачи:

- Дать базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности, организацию и принцип работы;
- Познакомить с основными логическими блоками компьютерных систем, с процессами обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур, а также с основными принципами управления ресурсами и организацией доступа к этим ресурсам;
- Познакомить с системными и периферийными устройствами ввода данных, вывода данных, обмена данными.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и современное состояние, проблемы, архитектуру вычислительной техники, принципы работы системных и периферийных устройств компьютера.

Уметь: создавать и модернизировать аппаратно-программные комплексы для решения профессиональных задач, руководствуясь техническими и эксплуатационными параметрами аппаратных компонентов информационной системы.

Владеть: навыками разработки и модернизации аппаратного обеспечения информационных систем.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель дисциплины: предоставить обучаемым знания и умения в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения (ПО) вычислительной техники с использованием современных CALS-технологий и CASE-средств.

Задачи дисциплины:

- Проведение анализа задачи с целью выбора интеллектуального инструмента для её решения.
- Выявление требований к программной системе, оценивание качества программного обеспечения, внедрять и сопровождать программные продукты.
- Овладение технологиями проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.
- Выбирать и использовать архитектуру и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем для различных информационных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; жизненный цикл программного обеспечения, методологии проектирования программных продуктов.

Уметь: проводить анализ технической задачи с целью выбора интеллектуального инструмента для её решения; выявлять требования к программной системе, оценивать качество программного обеспечения, внедрять и сопровождать программные продукты.

Владеть: навыками программирования для создания интеллектуальных информационных систем; технологиями разработки программного обеспечения, объектно-ориентированным проектированием, средствами информационной поддержки программных проектов и изделий, тестированием и отладкой программных систем.

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель дисциплины: подготовить выпускника, способного осуществлять проектирование информационных систем разных классов с использованием современных методологий анализа предметных областей.

Задачи дисциплины:

- приобретение углубленных знаний для применения методов анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях;
- обучение обучающихся моделированию и проектированию структур данных и знаний, прикладных и информационных процессов;
- формирование навыков проведения обследования организаций, разработки требований к информационной системе, проектированию ИС, документированию процесса разработки, проведение анализа экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; систему новых научных методов и принципов исследования проблем прикладной информатики в области

управления данными и знаниями в компьютерных сетях; методы оценки эффективности ИС, проектных рисков.

Уметь: проводить анализ предметной области, разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов, решать задачи с применением новых научных методов в области управления данными и знаниями в компьютерных сетях, выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; методами организации и управления коллективом, планированием его действий, навыками применения новых научных методов в решении проблем научно-технического развития ИС, навыками оценки эффективности ИС, проектных рисков.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности в области управления ИТ-проектами посредством обеспечения этапов формирования компетенций в части, представленных ниже, знаний, умений и навыков, а также уяснение содержания и сущности бизнес-процессов в области информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов;
- ознакомление с теорией и практикой (технологией) бизнес-планирования и управления проектами;
- формирование теоретических знаний, умений и практических навыков решения проблем, возникающих при управлении ИТ-проектами;
- выработка умений и практических навыков эффективного управления ИТ-проектами, обеспечивающих достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта;
- создание у каждого обучающегося индивидуального имиджа инновационного деятеля, который он воплотит в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия, современные методы и инструментальные средства, используемые в рамках системы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации; современные методологии разработки проектов, порядок составления технической документации, методы управления коллективом разработчиков.

Уметь использовать на практике основные государственные и международные стандарты и практики в области управления проектами, разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения в области управления ИТ-проектами; проводить планирование работы по разработке проектов, составлять техническую документацию.

Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; взаимодействия в рамках коллектива и управления командой проекта; методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с

применением профессиональных языковых форм и средств; навыками разработки проектов, командной работы.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: формирование у магистрантов комплексного представления о базовых принципах, методах, моделях и современных технологиях принятия решений в условиях определённости, риска и неопределённости.

Задачи – научить обучающихся:

- объективно анализировать проблемную ситуацию;
- оценивать уровень и качество априорной информации и меру риска;
- учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения;
- формулировать и анализировать альтернативные варианты решений;
- находить рациональные решения на основе инструментария теории принятия решений и оценивать их возможные последствия;
- осуществлять выбор способов снижения рисков и управлять рисками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы теории разработки, принятия и реализации решений, принципы построения и анализа математических моделей проблемных ситуаций, математические методы принятия решений в условиях неопределённости и риска.

Уметь классифицировать задачи принятия решений, выбирать рациональные варианты действий в прикладных задачах принятия решений в условиях неопределённости и риска на основе использования математических моделей ситуаций и методов системного анализа.

Владеть навыками: применения изученных методов принятия решений в конкретных условиях; использования специальных математических моделей, методов и компьютерных систем поддержки принятия решений в условиях неопределённости и риска.

СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Цель дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о современных профессиональных системах управления базами данных, познакомить с историей развития и типологией СУБД, моделями архитектур, а также дать практические навыки по разработке ИС под современными СУБД.

Задачи:

- ☐ рассмотреть этапы разработки ИС и их характеристики,
- ☐ изучить архитектуры реализации корпоративных информационных систем,
- ☐ познакомиться с различными современными СУБД промышленного класса и сравнить их характеристики,
- ☐ изучить принципы архитектуры современных СУБД, встроенный и динамический SQL,
- ☐ получить практические навыки разработки, управления и администрирования проектов БД с помощью СУБД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы системного подхода к созданию баз данных информационных систем, архитектуру баз данных и хранилищ баз данных, современные системы управления базами данных и информационными хранилищами, основные типы и классы СУБД, историю развития СУБД; жизненный цикл информационной системы, содержание и процесс формирования информационных ресурсов, основные принципы управления, виды, способы управления информационными ресурсами и информационными системами; теоретические основы стратегического управления предприятием и

информационными технологиями; методы проектирования архитектуры баз данных предприятия.

Уметь вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия; анализировать потребности предприятия в информатизации, планировать развитие ИТ по направлениям, используя язык SQL, разрабатывать проекты БД, обеспечивающие автоматизированную обработку информации в корпоративных ИС; конфигурировать и администрировать СУБД для работы в многопользовательском режиме транзакционной обработки; анализировать структуру предприятия, выделять элементы для проектирования архитектуры баз данных и хранилищ данных.

Владеть навыками управления информационными ресурсами и информационными системами предприятия; формирования стратегии информатизации предприятия в соответствии со стратегией развития; проектирования архитектуры баз данных предприятия.

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами управления знаниями; формирование управленческого мировоззрения в области технологии управления знаниями на основе международных стандартов; воспитание навыков управленческой культуры при разработке систем управления знаниями на предприятии.

Задачи:

- изучение основных законов и концепций системного управленческого мышления в сфере управления знаниями; принципов построения современной методологии управления знаниями;
- формирование навыков создания основных документов при инициации и планировании проекта системы управления знаниями;
- формирование навыков управления знаниями на предприятии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые понятия знаний; возможности информационных систем по хранению, обработке и выдаче знаний; принципы и методы организации общения пользователя с информационной системой и системы с аппаратными средствами; способы управления информационными ресурсами и информационными системами; основные положения и принципы теории логического вывода; методы принятия решений в моделях знаний, этапы жизненного цикла знаний, подходы к управлению знаниями, модель процесса создания нового знания организацией.

Уметь:

применять методологию, технологию и инструменты управления знаниями; описывать предметные области; осуществлять выбор моделей управления знаниями; подбирать математический аппарат для конкретных задач; формировать и эффективно управлять процессом управления знаниями на предприятии; подбирать информационные ресурсы для предприятия, применять подходы к управлению знаниями в организации.

Владеть:

навыками анализа и описания предметной области; навыками мониторинга и управления процессами управления знаниями; навыками инициации и планирования проектов в области управления знаниями; навыками управления знаниями и методами разработки системы управления знаниями на инновационном предприятии; навыками управления информационными ресурсами предприятия; математическими и экспериментальными методами анализа, языками описания знаний, инструментальными средствами для работы со знаниями.

ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Цель дисциплины: профессиональная подготовка магистрантов, необходимая для освоения методов и технологий защиты информации в компьютерных сетях.

Задачи: дать знания:

- о методах и средствах защиты информации в компьютерных сетях;
- о технологии межсетевого экранирования;
- о методах и средствах построения виртуальных частных сетей;
- о методах и средствах аудита защищённости информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

технологии обнаружения компьютерных атак и их возможности; основные уязвимости и типовые атаки на современные компьютерные системы;

возможности и особенности использования специализированных программно-аппаратных средств при проведении аудита информационной безопасности;

методы защиты компьютерных сетей при автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

классификацию и общую характеристику сетевых программно-аппаратных средств защиты информации;

особенности реализации методов защиты информации современными программно-аппаратными средствами;

основные принципы администрирования защищённых компьютерных систем.

Уметь:

выполнять настройку защитных механизмов сетевых программно-аппаратных средств;

настраивать политику безопасности средствами программно-аппаратных комплексов сетевой защиты информации;

организовывать защиту сегментов компьютерной сети с использованием межсетевых экранов;

применять механизмы защиты, реализованные в программно-аппаратных комплексах, с целью построения защищённых компьютерных сетей.

Владеть:

навыками администрирования сетевых программно-аппаратных комплексов защиты информации;

методикой проведения аудита информационной безопасности.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Цель дисциплины: изучение методов обработки структурированных и неструктурированных многообразных данных огромных объёмов для получения воспринимаемых человеком результатов.

Задачи:

- ☐ изучение методов хранения и управления данными формата Big Data;
- ☐ изучение методов организации и анализа данных формата Big Data.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные принципы и методы хранения, управления, обработки, анализа данных формата Big Data, современные методы и инструментальные средства для работы с большими данными; инновационные инструментальные средства ИТ-сферы для работы с большими данными; современные методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе работы с большими данными.

Уметь строить модели для данных, хранящихся в распределенной файловой системе, применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики

для автоматизации и информатизации решения задач анализа больших данных; проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств; применять современные методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе проектирования и эксплуатации систем для работы с большими данными.

Владеть современными методами прогнозного и инструментальными средствами прогнозного моделирования и анализа данных; навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств; применения современных методов оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе проектирования и эксплуатации ИС класса Big Data.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Цель дисциплины – приобретение знаний и практического опыта в области разработки и применения искусственного интеллекта, а также аппаратных средств решения вычислительных задач с помощью нейронных сетей.

Задачи дисциплины:

- Уметь производить формальную постановку задачи, когнитивную структуризацию и формализацию предметной области;
- Подготавливать обучающую выборку и управлять ею;
- Производить синтез модели предметной области, включая ее Парето-оптимизацию;
- Исследовать модель на адекватность, сходимость и устойчивость;
- Решать задачи идентификации и прогнозирования;
- Решать обратные задачи идентификации и прогнозирования;
- Производить кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей;
- Решать задачи с применением интеллектуальных информационных технологий в различных предметных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие интеллектуальной информационной системы, основные свойства, классификацию ИИС, понятие базы знаний, теорию экспертных систем.

Уметь: применять интеллектуальные технологии для решения технических задач, проектировать информационные процессы с использованием современных интеллектуальных методов.

Владеть: современными методами искусственного интеллекта в решении прикладных задач, методами получения и анализа экспертных оценок.

СИСТЕМЫ РАСПРЕДЕЛЕННОГО РЕЕСТРА

Цель дисциплины: дать представление о технологии распределенного реестра и ее практических приложениях.

Задачи:

- ☐ изучение технологии распределенных реестров;
- ☐ знакомство с методами организации и анализа данных для систем распределенных реестров;
- ☐ изучение опыта развития и применения технологии распределенных реестров;
- ☐ ознакомление с аспектом безопасности при использовании технологии распределенных реестров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные аспекты технологии распределенного реестра, жизненный цикл систем, содержание и процесс формирования информационных ресурсов, основные

принципы управления, виды, способы управления системами распределенного реестра; инновационные инструментальные средства для работы с распределенными реестрами.

Уметь создавать собственные решения, используя технологии распределенного реестра, вырабатывать требования к информации, проводить оценку источников информации, применять технологии управления информационными ресурсами и системами распределенного реестра; проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств при работе с распределенными реестрами.

Владеть навыками управления информационными ресурсами и системами распределенного реестра; проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств при работе с распределенными реестрами.

ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ облачных вычислений: понятие облака, программное обеспечение и аппаратные средства облачных вычислений, архитектуры облачных приложений и модели облачных инфраструктур, мобильные приложения, основы облачной обработки данных, подготовка к переходу на облачные вычисления, обеспечение безопасности данных в облаке, масштабирование облачной инфраструктуры.

Задачи:

- освоить общие принципы работы с облачной инфраструктурой и приложениями;
- раскрыть особенности использования различных моделей развертывания облачных инфраструктур;
- ознакомиться с архитектурами облачных приложений: технология Grid Computing, транзакционные вычисления;
- ознакомиться с принципами облачной обработки данных на базе решений различных фирм;
- познакомиться с процессом подготовки к переходу на облачные вычисления;
- раскрыть особенности, связанные с обеспечением данных в облаке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: преимущества облачной инфраструктуры; принципы облачной обработки данных; отличие различных моделей развертывания облачных инфраструктур; структуру процесса перехода на облачные вычисления; принципы создания приложений для работы в облаке; способы обеспечения защиты информации в облаке.

Уметь: работать с различными облачными сервисами; проектировать облачные сервисы; разрабатывать, отлаживать, сопровождать облачные сервисы.

Владеть: навыками работы с различными облачными сервисами; навыками выбора проектных решений для облачных приложений; навыками работы с комплектами средств настройки и поддержки облачных приложений.

РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области распределённых вычислений (распределённой обработки информации); получение практических навыков в области выбора систем распределённой обработки, наилучшим образом реализующих поставленные цели обработки информации с учётом заданных требований;

Задачи:

- развитие умений, основанных на полученных теоретических знаниях, позволяющих на творческом и репродуктивном уровне применять известные системы

распределённой обработки информации и в их рамках создавать собственные подсистемы для эффективного решения поставленных задач;

- получение студентам навыков самостоятельной исследовательской работы, предполагающей изучение специфических методов распределённых вычислений, анализа из архитектур и функционирующего на них программного обеспечения, инструментов и средств, необходимых для решения актуальной, в аспекте программной инженерии, задачи выбора рациональных алгоритмов в зависимости от особенностей применения разрабатываемых программ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы обработки, хранения информации в распределённых вычислительных системах; методы обмена информацией между компонентами распределённых вычислительных систем. методы работы с компонентами распределённых вычислительных систем, методы проектирования и интеграции компонент распределённых вычислительных систем.

Уметь: оценивать системы распределённых вычислений с точки зрения комплексных критериев качества. проводить экспериментальное исследование с помощью имитационных моделей распределённых вычислительных систем, планировать эксперимент. применять инновационные инструментальные средства для создания распределённых вычислительных систем.

Владеть: методами анализа потоков данных в системах распределённых вычислений различной архитектуры, основами технологий разработки программ для использования в системах распределённых вычислений. основами технологий разработки систем распределённых вычислений, оценивать системы распределённых вычислений с точки зрения комплексных критериев качества.

ПРОГРАММНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ДАННЫМИ И ЗНАНИЯМИ

Цель дисциплины: получение магистрантами теоретических знаний об современных программных продуктах научных исследований, а также приобретение необходимых практических навыков их использования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о прикладных программных пакетах, используемых при автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создании ИС;

- научить проводить формализацию прикладных задач научных исследований с оценкой количественных и качественных данных;

- выработать навыки работы с программными пакетами для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы прикладной информатики автоматизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем;

- классификацию пакетов прикладных программ и программных средств;

- основные функции инструментальных программных средств для решения задач научных исследований в управлении данными и знаниями.

- методологические основы научных исследований;

- основные цели и задачи программных инструментов при автоматизации решения прикладных задач и управления информационными системами;

- количественные и качественные оценки информации, используемой при решении прикладных задач.

Уметь:

- применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики;
- решать научные прикладные задачи с использованием инновационных инструментальных средств;
- проводить формализацию задач прикладной области;
- выявлять количественные и качественные данные;
- представлять результаты решения научных задач с учетом их специфики в области проектирования и управления информационными системами.

Владеть

- навыками работы с прикладными пакетами решения задач в научных исследованиях и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.
- методами оценки количественных и качественных данных при решении задач прикладной области;
- навыками проведения самостоятельных научных исследований и управления информационными системами в прикладных областях с использованием специальных программных пакетов прикладных программ.

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ДАННЫХ

Цель дисциплины: получение магистрантами теоретических знаний об современных программных продуктах научных исследований, а также приобретение необходимых практических навыков их использования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о прикладных программных пакетах, используемых при автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создании ИС;
- научить проводить формализацию прикладных задач научных исследований с оценкой количественных и качественных данных;
- выработать навыки работы с программными пакетами для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные методы прикладной информатики автоматизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем; классификацию пакетов прикладных программ и программных средств; основные функции инструментальных программных средств для решения задач научных исследований в управлении данными и знаниями; методологические основы научных исследований; основные цели и задачи программных инструментов при автоматизации решения прикладных задач и управления информационными системами; количественные и качественные оценки информации, используемой при решении прикладных задач.

Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики; решать научные прикладные задачи с использованием инновационных инструментальных средств; проводить формализацию задач прикладной области; выявлять количественные и качественные данные; представлять результаты решения научных задач с учетом их специфики в области проектирования и управления информационными системами.

Владеть: навыками работы с прикладными пакетами решения задач в научных исследованиях и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС; методами оценки количественных и качественных данных при решении задач прикладной области; навыками проведения самостоятельных научных исследований и управления информационными системами в прикладных областях с использованием специальных программных пакетов прикладных программ.

НЕЙРОИНФОРМАТИКА

Цель дисциплины – приобретение знаний в области нейронных сетей и нейросетевых технологий; изучение программных средств для построения нейросетей, а также изучение их архитектур.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения теоретических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию и применение нейронных сетей, общие требования, предъявляемые к интеллектуальным информационным системам, а также к их проектированию.

Уметь: применять искусственные нейронные сети для решения прикладных задач, применять нейронные сети в решении задач Data Mining.

Владеть: алгоритмами обучения нейронных сетей, способами представления знаний в интеллектуальных системах.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОКОМПЬЮТЕРОВ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

Цель дисциплины – приобретение знаний и практического опыта в области разработки и применения нейрокомпьютеров, аппаратных средств решения вычислительных задач с помощью нейронных сетей.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных платформ моделирования нейронных сетей.
- Изучение архитектур нейрочипов и нейрокомпьютеров, а также перспектив развития вычислительной техники.
- Приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение специфических нейросетевых технологий, широко применяемых в различных областях современной науки и техники..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие о нейрокомпьютерах и нейрочипах, архитектуры нейрокомпьютеров, общие требования, предъявляемые к научным исследованиям в области проектирования и управления интеллектуальными информационными системами.

Уметь: применять современные аппаратные реализации нейрокомпьютеров и нейрочипов, анализировать данные для их последующей обработки с применением интеллектуальных технологий.

Владеть: навыками работы с пакетами прикладных программ для эмуляции нейронных сетей, навыками проектирования информационных систем, основанных на нейрокомпьютерах.

МЕТОДЫ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

Целью освоения дисциплины «Методы семантического поиска и обработки информации в сетях» является теоретическое и практическое освоение методов и технологий создания, формирования и ведения современных баз данных с использованием информационно - поисковых систем, их технологий и языковых средств, а также особенностей поиска информации с их помощью и аналогичными поисковыми возможностями поисковых машин Интернет, с учётом особенностей поиска информации с их помощью и применение этих навыков в различных областях деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть эволюцию исследований в области информационного поиска;
- охарактеризовать понятие информационного поиска и классификацию его видов;
- рассмотреть методические основы информационного поиска;
- охарактеризовать особенности и средства поиска информации в глобальных сетях.

Знать: особенности информационно – поисковых систем (ИПС), как мощного программного средства создания, ведения баз данных и организации поиска в них данных; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; технологии, применяемые в ИПС для создания, ведения баз данных и обслуживания абонентов на их основе; языковые средства поиска информации с использованием ИПС и поисковых машин, различия между СУБД, ИПС и поисковыми машинами; знать основные современные программные изделия класса ИПС и основные поисковые машины; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ.

Уметь: применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах; проектировать и создавать базы данных и управляющие ими приложения на основе ИПС, разрабатывать технологическую документацию; организовывать ведение словарей в ИПС; оценивать качество и затраты проекта; использовать необходимые функциональные и технологические стандарты; использовать документальные информационные системы и поисковые машины для информационного обслуживания, а также для проектирования ИС и архивов; применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах, создавать пользовательскую документацию.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами ИПС; навыками формирования формы экранов для обслуживания пользователей на основе баз данных ИПС; средствами поиска информации в диалоговом и пакетном режимах, в том числе с использованием постоянно – действующих запросов; навыками использования необходимых функциональных и технологических стандартов; навыками разработки технологической документации; навыками индексирования информационных массивов на ПЭВМ с использованием поисковых машин.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОИСКОВЫХ МАШИН В ИНТЕРНЕТ

Целью освоения дисциплины «Проектирование поисковых машин в Интернет» является теоретическое и практическое освоение методов и технологий создания, формирования и ведения современных баз данных с использованием информационно – поисковых систем, их технологий и языковых средств, а также особенностей поиска информации с их помощью и аналогичными поисковыми возможностями поисковых машин Интернет, с учётом особенностей поиска информации с их помощью и применение этих навыков в различных областях деятельности.

Задачи дисциплины: раскрыть эволюцию исследований в области информационного поиска; охарактеризовать понятие информационного поиска и классификацию его видов; рассмотреть методические основы информационного поиска; охарактеризовать особенности и средства поиска информации в глобальных сетях.

Знать: особенности информационно – поисковых систем (ИПС), как мощного программного средства создания, ведения баз данных и организации поиска в них данных, языковые средства поиска информации с использованием ИПС и поисковых машин, различия между СУБД, ИПС и поисковыми машинами, технологии применяемые в ИПС для создания, ведения баз данных и обслуживания абонентов на их основе, знать основные современные программные изделия класса ИПС и основные поисковые машины, знать основные современные программные изделия класса ИПС; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации их помощь.

Уметь: проектировать и создавать базы данных и управляющие ими приложения на основе ИПС, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах оценивать качество и затраты проекта; разрабатывать технологическую документацию; использовать необходимые функциональные и технологические стандарты; использовать документальные информационные системы и поисковые машины для информационного обслуживания, а также для проектирования ИС и Архивов, организовывать ведение словарей в ИПС, применять языковые средства ИПС и поисковых машин для поиска информации в информационных массивах, создавать пользовательскую документацию.

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами ИПС, средствами поиска информации в диалоговом и пакетном режимах, в том числе с использованием постоянно – действующих запросов, навыками формирования формы экранов для обслуживания пользователей на основе баз данных ИПС, способностью организовывать индексирование информационных массивов на ПЭВМ с использованием поисковых машин; навыками разработки технологической документации и использования необходимых функциональных и технологических стандартов.

ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX – XXI ВВ.: ПОДХОДЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;
- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;
- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.