



ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 учебный год

Отборочный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-1-10 Русский язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 150 минут.

01. Определите, какие буквы нужно вставить на месте пропусков (согласно нормам современного русского литературного языка) в глаголах *опошл...ть*, *гуд...ть*, *бел...ть*, *опостыл...ть*.

Выберите глаголы, которые относятся к первому спряжению.

опошл...ть

гуд...ть

бел...ть

опостыл...ть

02. Выберите глаголы, которые относятся ко второму спряжению.

опошл...ть

гуд...ть

бел...ть

опостыл...ть

03. Выберите глаголы, которые являются переходными.

опошл...ть

гуд...ть

бел...ть

опостыл...ть

04. Какая гласная не встречается в суффиксах существительных?

у

ы

ю

я

все названные гласные встречаются

05. Вспомните фразеологизм, в составе которого есть **слово** мужского рода, образованное от фамилии писателя, при этом сам фразеологизм характеризует женщину. Запишите в поле ответа это **слово** в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: дом

06. Решите пропорцию и восстановите глагол, утраченный русским языком. Запишите этот глагол в поле ответа в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: гнуть

мигать / мигание = ? / дыхание

07. Решите пропорцию и восстановите глагол, утраченный русским языком. Запишите этот глагол в поле ответа в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: гнуть

дунуть / дуновение = ? / преткновение

08. Решите пропорцию и восстановите глагол, утраченный русским языком. Запишите этот глагол в поле ответа в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: гнуть

обособить / обособление = ? / сопротивление

09. Решите пропорцию и восстановите глагол, утраченный русским языком. Запишите этот глагол в поле ответа в начальной форме без пробелов и знаков препинания.

Образец ответа: гнуть

исчезнуть / исчезновение = ? / обыкновение

10. В говоре произносят трАв́ы, сАв́ы, сАв́у, трАв́у, сАв́а, трАв́а, сЯл́у, лЯсн́ые, рЯд́ы, сОв́ой, трАв́е, сЕл́енье, кнЯз́ей, нЯс́и.

Запишите в поле ответа, как в говоре будут произносить гласный первого предупредного слога в следующих словах: *пенёк, (в) домах, (на) воде, бегите, говорливый.*

Для ответа используйте буквы, как в тексте задания. Записывайте буквы без пробелов и знаков препинания в порядке следования слов в задании.

Образец ответа: ОООАА

11. В говоре произносят нЯс́у, в лЯс́у, рЯд́ы, грИ́бы, лИ́ста, пИ́лой, вЯсн́а, вЯсн́ой, вИсн́е, нЯжн́а, пЯт́ак, дИ́тей, нИс́ём, глИ́деть, пИ́ти, смЯ́ялся.

Запишите в поле ответа, как в говоре будут произносить гласный первого предупредного слога в следующих словах: *мела (двор), пяток, (нет) вестей, Лизок.*

Для ответа используйте буквы, как в тексте задания. Записывайте буквы без пробелов и знаков препинания в порядке следования слов в задании.

Образец ответа: ООАА

12. У русского глагола *сме́кать* 'соображать, догадываться' есть однокоренное слово другой части речи с приставкой...

(А) до-; (Б) за-; (В) от-; (Г) при-; (Д) у слова *сме́кать* нет однокоренных слов другой части речи ни с одной из этих приставок.

Укажите в поле ответа без пробелов и знаков препинания сначала букву, соответствующую правильному варианту ответа, а затем слово. Если вы выбрали вариант Д, в поле ответа укажите только букву.

Образец ответа: Естол

13. Синонимы X, Y – переходные глаголы (X – несовершенного вида, Y – совершенного вида), указывающие на действие, связанное с перемещением того или иного лица для встречи с другим лицом. Глагол X часто используется, когда указывается на действие, входящее в сферу чьих-либо профессиональных интересов. Глагол Y употребляется в случаях, если перемещение в то или иное место осуществляется с информационной целью и длится недолгое время, часто, когда адресат визита болен. Первый звук у X и Y один и тот же.

Запишите в поле ответа без пробелов и знаков препинания в начальной форме сначала слово X, а затем Y.

Образец ответа: бытьжить

14. Добавьте к глаголам в тех случаях, где это возможно, постфикс *-ся*. Разделите получившиеся слова на три равные группы, опираясь на некоторую грамматическую особенность, которую они проявляют в сочетании с другими словами. Некоторые из примеров могли бы оказаться сразу в двух группах, однако необходимость деления на равные группы определяет их принадлежность только к одной из групп.

В составе каждой группы номера примеров записывайте арабскими цифрами в порядке возрастания. Порядок групп (1-ая, 2-ая, 3-ья) определяется номером первого примера в каждой из групп по возрастанию. Так, если перед Вами 3 группы: 12, 34, 56, первой будет являться группа 12, второй – 34, третьей – 56 в порядке возрастания номера первого примера в каждой из групп.

В данной части задания укажите **первую** группу. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания.

- (1) пленить
- (2) научить
- (3) решить
- (4) доверять
- (5) обидеть
- (6) поразить

Образец ответа: 78

15. Добавьте к глаголам в тех случаях, где это возможно, постфикс *-ся*. Разделите получившиеся слова на три равные группы, опираясь на некоторую грамматическую особенность, которую они проявляют в сочетании с другими словами. Некоторые из примеров могли бы оказаться сразу в двух группах, однако необходимость деления на равные группы определяет их принадлежность только к одной из групп.

В составе каждой группы номера примеров записывайте арабскими цифрами в порядке возрастания. Порядок групп (1-ая, 2-ая, 3-ья) определяется номером первого примера в каждой из групп по возрастанию. Так, если перед Вами 3 группы: 12, 34, 56, первой будет являться группа 12, второй – 34, третьей – 56 в порядке возрастания номера первого примера в каждой из групп.

В данной части задания укажите **третью** группу. Запишите в поле ответа номера примеров арабскими цифрами в порядке возрастания.

- (1) пленить
- (2) научить
- (3) решить
- (4) доверять
- (5) обидеть
- (6) поразить

Образец ответа: 78

16. Игорь решал задачу. В ней было пять неизвестных, запутанное условие и неясные определения. Игорь сказал: «Да это настоящий...» – и далее употребил соответствующий ситуации фразеологизм. Запишите в поле ответа без пробелов и знаков препинания первое слово этого фразеологизма, учитывая, что в этом слове два звонких парных согласных звука.

Образец ответа: груша

Определить фразеологизм вам поможет данное изображение (изображение сгенерировано нейросетью GigaChat).



17. Один пятиклассник, которому было немного скучно на уроке русского языка, нарисовал в тетради три ряда ячеек-квадратиков (в каждом ряду по 11), раскрасил их в разные цвета (красный, зеленый, оранжевый, синий), а две ячейки в самом нижнем ряду оставил незакрашенными.

На рисунке ниже мы закрыли белыми карточками ячейки 1 – 11 в нижнем ряду таблицы. Определите, какими цветами пятиклассник раскрасил ячейки 1, 2, 3.

В поле ответа запишите без пробелов и знаков препинания, используя сокращения:
к – красная ячейка, з – зелёная ячейка, с – синяя ячейка, о – оранжевая ячейка,
б – незакрашенная ячейка.

Образец ответа:

Если 9 ячейка раскрашена в красный цвет, то первая буква в поле ответа – к, если 10 ячейка раскрашена в зеленый цвет, то вторая буква в поле ответа – з, если 11 ячейка осталась незакрашенной, то третья буква в поле ответа – б.

Тогда ответ должен быть записан так: кзб

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

18. Корень Е в русском языке имеет варианты Е₁ и Е₂ с тем же чередованием, что и в паре существительных А и Б (не с корнем Е). А является бесприставочным наименованием предмета, позволяющего при некоторых манипуляциях увидеть что-либо в темноте, а Б указывает на процесс распространения знаний. Корень Е является

этимологически родственным корню Ё, который представлен в слове иноязычного происхождения М. М обозначает тип музыкального произведения, а приставочное существительное с корнем Е объясняет, почему музыкальное произведение называется словом М.

Запишите в поле ответа без пробелов и знаков препинания слово М.

Образец ответа: гном

19. Запишите в поле ответа без пробелов и знаков препинания слово с корнем Е, которое объясняет, почему музыкальное произведение называется словом М.

Образец ответа: гном

Председатель предметной методической комиссии
по русскому языку
доктор филологических наук, профессор



А.Д. Шмелев