

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1.

При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Укажите не менее трех причин возникновения и сохранения данного политического явления в современном мире.

3. Почему изображенный на карикатуре человек держит плакат «#верни наших девушек»?



2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Какой термин используется в юриспруденции для обозначения процедуры отмены закона? С чем может быть связана необходимость такой отмены? *Укажите не менее двух причин.*

2. Какие способы отмены законов предусматривает современное российское право? *Назовите не менее двух таких способов.*

3. Как в юридической практике называется правовая норма, которая не была официально отменена, но уже не применяется на практике? *Приведите пример такой нормы в правовой системе любого современного государства.*

18:42, 26 декабря 2025

В США отменили рекордное количество принятых при Байдене законов

Daily Caller: Республиканцы в 2025 году отменили 22 закона, принятых при Байдене



Лина Пивоварова (редактор отдела Мир)

Республиканцы в Конгрессе США в 2025 году отменили рекордное количество законов, принятых во время администрации бывшего президента страны Джо Байдена. Об этом пишет [Daily Caller](#).



Фото: Craig Hudson / Reuters

«Республиканцы отменили 22 постановления, принятые в последние месяцы президентства Байдена», — говорится в материале.

В число этих законов вошли те, которые ограничивали добычу ископаемого топлива, поэтапно снижали продажи автомобилей с бензиновыми двигателями и ограничивали доступ к кредитам под предлогом ограничения комиссий за овердрафт.

Количество отмененных в США законов стало рекордным с 1996 года.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Два месяца назад вы купили билет на популярный спектакль за 2000 рублей. Билет нельзя вернуть или перепродать. Сегодня наступил день спектакля. Вы уже оделись и собираетесь выходить из дома, как вдруг раздался звонок от вашего лучшего друга. Он предлагает вам провести этот вечер вместе: сыграть в настольные игры, посмотреть новый сериал и просто пообщаться. Вы знаете, что такое времяпрепровождение доставит вам огромное удовольствие. Однако есть проблема: если вы пойдете в театр, вы пропустите вечер с другом. Если останетесь с другом, билет в театр пропадет.

Дорога до театра и обратно займет у вас 1 час и обойдется в 150 рублей на такси. Продолжительность спектакля – 3 часа. Вечер с другом продлится как раз эти 4 часа (включая дорогу).

Оцените свое удовольствие от театра в денежном эквиваленте (допустим, вы бы согласились заплатить за эти эмоции X рублей). Оцените свое удовольствие от вечера с другом в денежном эквиваленте (допустим, это Y рублей). Какой вариант выбора (театр или друг) будет для вас экономически рациональным? Составьте уравнение, которое поможет это определить.

Предположим, вы оцениваете удовольствие от театра (X) в 1800 рублей, а удовольствие от вечера с другом (Y) в 2500 рублей. Что вы выберете? Как изменятся ваши альтернативные издержки в зависимости от выбора?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

4. Посмотрите серию «Создатель» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком варианте ответа на основной вопрос философии идет речь в мультфильме? *Дайте ответ, используя философские и/или социологические термины и опираясь на элементы сюжета мультфильма.*

2. Определите, насколько подход к решению основного вопроса философии, описанный в мультфильме, совместим с религиозным мировоззрением? *Приведите не менее двух аргументов в подтверждение своей позиции.*

3. Почему действия Ньюши и других Смешариков, предпринятые в мультфильме, доказали Барашу ошибочность его позиции? *Приведите не менее двух аргументов, опираясь на элементы сюжета мультфильма.*

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Общество является особым видом социальной системы». (Т. Парсонс)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «общество», «социальная система» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как изменились характеристики общества на современном этапе? *(Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих эти изменения.)*

Высказывание 2.

«Двери школ должны быть одинаково открыты для всех детей народа... потому что было бы столь же жестоким, сколь и нелепым обрекать на невежество людей, занимающих низшее положение в обществе» (Д. Дидро)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «образование», «социальный статус» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как связаны проблемы неравного доступа к образованию с социальной структурой современного общества? *(Приведите не менее трех примеров, поясняющих ваши утверждения.)*

Председатель предметной методической
комиссии по обществознанию
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко