

## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1.

При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

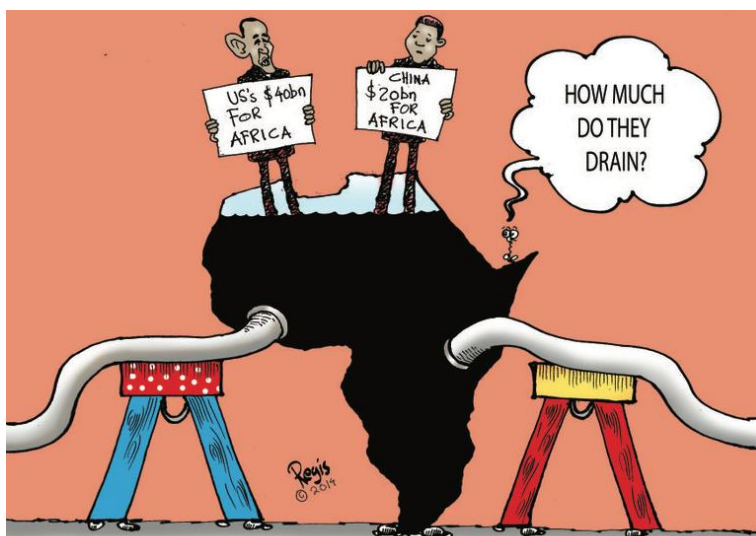
**1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:**

1. Какое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Почему полем для этого явления стала именно Африка? (Приведите не менее двух объяснений.)

3. Назовите не менее трех способов, которые способствовали бы прекращению данного политического явления на Африканском континенте.

(Надписи на изображении: «40 млрд долл. от США Африке», «20 млрд долл. от Китая Африке», «Как много они качают?»).



## 2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Возможно ли в описанном случае возложение не только уголовной, но и гражданской ответственности на правонарушителей? *Объясните свой ответ, приведя цитаты из текста заметки.*

2. К какому виду (каким видам) соучастников преступления относятся оба подозреваемых? Может ли подозреваемый, который не трогал банкомат, а просто завел автомобиль и начал движение, рассматриваться как пособник (в соответствии с нормами российского уголовного права)? *Аргументируйте свой ответ.*

3. Определите стадию совершенного преступления. *Аргументируйте свой ответ.*

00:25, 26 декабря 2025

# Угонщики украли банкомат и потеряли его по дороге

Fox News: Угонщики в Техасе потеряли украденный банкомат и сбежали ни с чем



Андрей Прокопьев (ночной линейный редактор)

В Техасе угонщики совершили неудачное ограбление банкомата, который потеряли по пути из магазина. О случившемся сообщает телеканал [Fox News](#).



Фото: Bogdan Cristel / Reuters

По данным местных властей, один из участников ограбления разбил витрину торговой точки, а затем закрепил металлический трос на банкомате. Второй подозреваемый завел автомобиль и начал движение. Банкомат вылетел через окно, повредив магазин. Похищение не удалось: устройство сорвалось с троса и оказалось брошено на дороге.

Грабители сбежали. Сейчас правоохранители ведут их розыск. Уточняется, что они могли ретироваться пешком или же пересесть в другую машину, чтобы скрыться с места преступления.

## 3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Вкладчик размещает 1000 рублей в банке на 3 года. Банк предлагает следующие условия: 1) в конце каждого года вклад увеличивается на 10% по сравнению с его размером на начало года; 2) в конце второго года вкладчик имеет право единоразово добавить на счёт сумму, равную 50% от текущей суммы на счёте; 3) в конце третьего года банк выплачивает общую сумму с учётом всех начислений.

Вкладчик хочет максимизировать доход. На какую сумму он должен пополнить счёт в конце второго года, чтобы получить максимальную прибыль? Какая сумма будет на счёте в конце третьего года?

*Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.*

4. Посмотрите серию «Первое апреля» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. В чем причина разного отношения героев мультфильма к первоапрельским шуткам? *Дайте ответ, используя социологические термины.*

2. Можно ли считать, что в мультфильме отражена ситуация социального конфликта? *Обоснуйте свой ответ, используя социологические термины.*

3. Почему Совунья в конце мультфильма не поверила Барашу? *Дайте ответ, используя социологические термины.*

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

*Высказывание 1.*

**«Наука – это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе».** (А. Спиркин)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Определите понятия «наука», «деятельность», «духовное производство» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*

3. Какая из составляющих науки, выделенных автором высказывания, доминирует в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих ваши тезисы.)*

*Высказывание 2.*

**«Не личность творит: в ней творит поэтическое отражение ее времени и ее социальной группы; не личность мыслит: в ней мыслит дух ее времени и ее социальной группы».** (Л. Гумплович)

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.

2. Определите понятия «социальная группа», «личность» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*

3. Остались ли в современном обществе проявления индивидуальности личности? *(Ответьте на вопрос и приведите не менее трех примеров подобных проявлений.)*

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко