

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1.

При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Какие международные рычаги борьбы с этим политическим явлением существуют в современном мире? (Приведите не менее трех инструментов международной борьбы с этим явлением.)

3. Приведите не менее трех примеров действий государства, президент которого изображен на карикатуре, направленных на реализацию этого политического явления.



(Реплика: «Я думал, он собирается понизить цены на яйца».)

2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Какие виды правонарушений указаны в заметке? Назовите не менее двух видов правонарушений и аргументируйте свой ответ.

2. На кого, в соответствии с действующим российским законодательством, должна быть возложена ответственность за произошедшее в соответствии с двумя версиями событий, изложенными в тексте?

3. Какие юридически значимые меры, в соответствии с действующим российским законодательством, могут быть использованы для минимизации подобных случаев на шахтах? Назовите не менее трех мер и объясните, как каждая из них будет способствовать предотвращению подобных инцидентов.

20:58, 16 ноября 2025

Масштабное обрушение шахты на людей в африканской стране попало на видео

В ДР Конго погибло 32 человека при масштабном обрушении нелегальной медной шахты

На юге Демократической Республики (ДР) Конго произошло масштабное обрушение медной шахты, которая работала нелегально, в результате погибли 32 старателя. Видео ЧП публикует [РИА Новости](#).

На кадрах видно, как земля обрушивается на людей.

Губернатор провинции Луалаба Фифи Массуки сообщил о поисковых работах на месте ЧП, в связи с чем число жертв может увеличиться, передает радио [RFI](#).

Ассоциация горняков приводит данные, что под землей погребены 49 человек, еще десятки считаются пропавшими без вести.

Выдвинуты две версии произошедшего: власти называют причиной ЧП оползни после проливных дождей; однако ему предшествовал конфликт вооруженной охраны со старателями, закончившийся стрельбой. Во время нее обрушился самодельный мост, что и спровоцировало обрушение земли.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

21 февраля 2022 года Антон взял в банке кредит под 10% годовых. Выплаты по кредиту должны происходить: 1 марта каждого следующего года банк начисляет проценты на оставшуюся сумму долга, после чего Антон переводит в банк платеж. Весь долг Антон выплатил за 3 платежа, причем второй платеж оказался в два раза больше первого, а третий – в три раза больше первого.

Сколько рублей взял в кредит Антон, если за три года он выплатил банку 2 395 800 рублей?

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

4. Посмотрите серию «Гусений» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Какой метод социологического исследования использует Гусений для сбора информации? *Назовите метод и его конкретный вид, подтвердите свой ответ ссылками на элементы сюжета мультфильма.*

2. Назовите как минимум одно преимущество и один недостаток использования упомянутого выше вида метода социологического исследования по сравнению с другими видами.

3. Назовите не менее двух отраженных в мультфильме способов, которыми Гусений повышает уровень своей адаптации в обществе Смешариков. *Подтвердите свой ответ ссылками на элементы сюжета мультфильма.*

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте в нем на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Процесс образования шаяк – это непрерывный поток и движение, и в большинстве таких групп мало постоянства. Все время образуются новые ядра, всюду в густонаселенных ареалах непременно происходят их слияния и перегруппирования. И конфликт, и конкуренция грозят зачаточным шайкам дезинтеграцией. Когда замечается делинквентность, полиция разгоняет группу и на какое-то время прерывает ее карьеру». (Р. Парк)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «группа», «делинквентность», «конкуренция», «конфликт» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Каковы характеристики делинквентности в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров этого явления.)*

Высказывание 2.

«Свобода – это, несомненно, одно из наиболее ценимых человечеством благ. На протяжении столетий человечество приносило самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу». (М. Малерб)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «свобода», «благо» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Какие существуют ограничения свободы в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих ваши утверждения.)*

Председатель предметной методической
комиссии по обществознанию
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко