

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1. При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

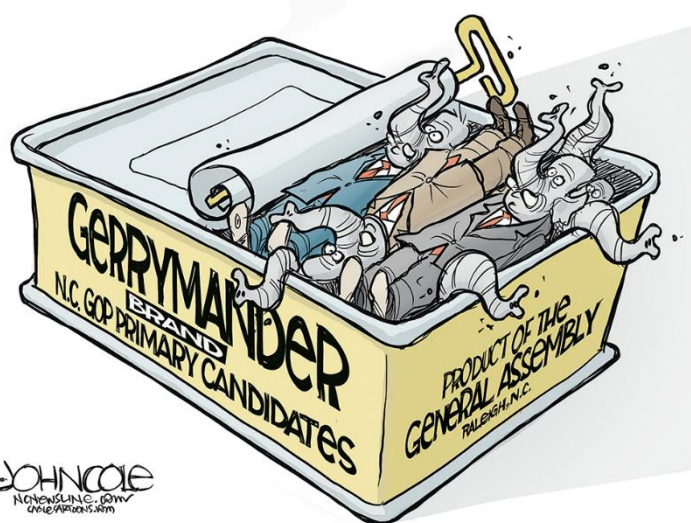
Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру, ответьте на вопросы и выполните задания:

1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Объясните его суть и поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Для какой избирательной системы характерно это политическое явление? (Поясните свой ответ.)

3. Кому и чем выгодно данное политическое явление? (Приведите не менее двух последствий его внедрения в политическую практику.)



2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Определите вид юридического факта, описанный в заголовке. *Аргументируйте свой ответ.*

2. Кто может быть признан виновным в авиакатастрофе? Могут ли (в соответствии с современным российским законодательством) виновные в авиакатастрофе, если они будут обнаружены, получить освобождение от юридической ответственности в связи с истечением сроков давности? *Аргументируйте свой ответ со ссылкой на современное российское законодательство.*

3. Представим себе, что в ходе поиска удалось найти живыми нескольких членов экипажа и пассажиров. Что, с точки зрения действующего российского законодательства, они должны предпринять для того, чтобы быть восстановленными в правах?

07:03, 26 декабря 2025

В США подтвердили возобновление поисков пропавшего 11 лет назад самолета

РИА Новости: Ocean Infinity заявила о возобновлении поисков обломков рейса МН370



Марина Совина (ночной редактор)

Американская компания Ocean Infinity подтвердила возобновление поисков пропавшего 11 лет назад гражданского самолета Malaysia Airlines, выполнявшего рейс МН370 из столицы Малайзии в Пекин. Об этом сообщил [РИА Новости](#) представитель фирмы.



Фото: Lai Seng Sin / Reuters

Поиск осуществляется при поддержке малазийского правительства. Собеседник агентства добавил, что из-за важности и деликатного характера поисковых работ, официальные коммуникации по данному вопросу будут поступать от властей Малайзии.

Рейс МН370 авиакомпании Malaysia Airlines, 8 марта 2014 года направлявшийся по маршруту Куала-Лумпур — Пекин, **исчез** в небе над Южно-Китайским морем через 40 минут после взлета. На его борту находились 239 человек. Причины происшествия неизвестны. По одной из версий лайнер потерпел крушение в южной части Индийского океана. Все пассажиры и члены экипажа официально числятся погибшими.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Гражданин N. решил открыть небольшой ресторан, в котором есть два варианта меню:

Меню А: блюда русской кухни (борщ, пельмени, блины). Стоимость закупки продуктов и приготовления каждого блюда — 300Р. Планируется продавать каждое блюдо по цене 500Р.

Меню Б: блюда французской кухни (суп-пюре, рататуй, фуа-гра). Стоимость закупки продуктов и приготовления каждого блюда — 500Р. Планируется продавать каждый товар по цене 1000Р.

Клиенты приходят в ресторан случайным образом, и вероятность выбора **Меню А** равна вероятности выбора **Меню Б** ($p=q=0,5$). Если клиент выбирает **Меню А**, он заказывает одно блюдо. Если же он выбирает **Меню Б**, то заказывает сразу три блюда (например, первое, второе и десерт).

Определите оптимальную стратегию ценообразования и ассортимента состава данного ресторана, максимизируя прибыль за сутки, учитывая, что число клиентов составляет 100 человек в день.

В листе ответов приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

4. Посмотрите серию «Только горы» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Бараш решил остаться в горной хижине, если изначально он к этому не стремился? *Дайте ответ, используя социологические термины. Почему ему так и не удалось написать ни одного стихотворения ни до, ни после встречи с Нюшей?*

2. Какой термин используется в современной социологии для обозначения ситуаций, когда богатые успешные люди добровольно осуществляют нисходящую социальную мобильность: отказываются от ведения бизнеса, переезжают в менее богатую страну, устраиваются на значительно менее оплачиваемую работу? *Назовите не менее трех причин этого социального явления.*

3. Можно ли рассматривать ситуацию в конце мультфильма как социальный конфликт? *Обоснуйте свой ответ, используя социологические термины и элементы сюжета мультфильма.*

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит восприимчивость к культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной только, чтобы удивить. Если он сможет восхищаться красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, – вот это будет интеллигентный человек». (Д. Лихачёв)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «интеллигенция» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Каковы качества интеллигенции в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих эти качества.)*

Высказывание 2.

«Без человеческих образцов высшей нравственности не возникает элементарное просвещение, а сохраняющиеся устои подвергаются размыванию временем».
(Ю. Шрейдер)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «нравственность», «просвещение» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как в современном обществе связаны нравственность и просвещение? *(Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих эту связь.)*

Председатель предметной методической
комиссии по обществознанию
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко