

## ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-2

### Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1.

При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

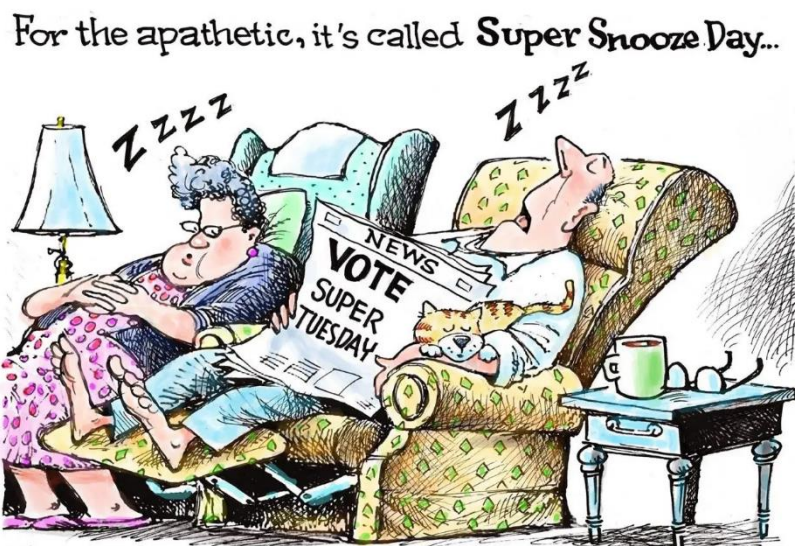
Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

**1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:**

1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение).

2. Укажите не менее трех причин возникновения данного политического явления.

3. В чем заключается суть «супервторника», о котором говорится в газете? Назовите два различия между супервторником в США и единым днем голосования в России.



(Надпись на карикатуре: «Апатичные люди называют это «супердрёминг». Надпись на газете: «Голосуй. Супервторник».).

## 2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Назовите не менее двух оснований, соответствующих нормам международного права, по которым задержание судна вооруженными силами другой страны может быть законным.

2. По законам какой страны должно рассматриваться дело о грузе, находящемся на описанном в заметке корабле? *Обоснуйте свой ответ.*

3. Если при захвате судна произошло убийство гражданина КНР, сопровождавшего груз, то по законам какой страны оно должно расследоваться? *Обоснуйте свой ответ.*

01:25, 21 декабря 2025

# Назван владелец перехваченного армией США танкера

NYT: Груз на перехваченном США танкере принадлежит трейдеру из Китая



Евгений Силаев (Ночной линейный редактор)

Груз на танкере, перехваченном армией США у берегов Венесуэлы, принадлежит трейдеру из Китая, а само судно шло под флагом Панама. Об этом сообщило издание New York Times ([NYT](#)) со ссылкой на источники.

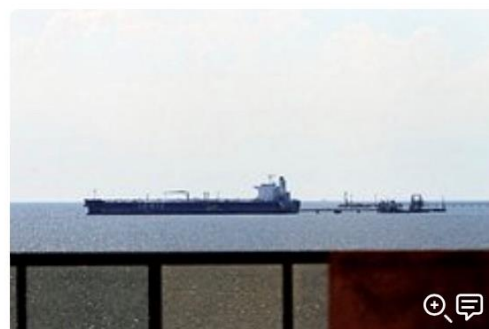


Фото: Isaac Urrutia / Reuters

По словам собеседников газеты, судно называется Centuries и не находится под санкциями США. Уточняется, что груз принадлежит трейдеру, занимающемуся поставками венесуэльской нефти китайским нефтеперерабатывающим заводам.

## 3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Компания – производитель детских игрушек работает на рынке четыре года. За это время цена на единицу ее продукции выросла в 4 раза, количество рабочих увеличилось на 20%, а выручка выросла в 6 раз.

Определите, насколько изменилась производительность труда рабочих фирмы. *Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.*

**4. Посмотрите серию «Без никого» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:**

1. Как, с точки зрения социологии, можно назвать добровольное пребывание Ежика в ночном лесу? Укажите это универсальное социологическое явление. *Обоснуйте свой ответ с опорой на сюжет мультфильма.*

2. Почему Крош в конце мультфильма также отправляется в ночной лес? *Дайте ответ, используя социологические термины.* Почему этого не делают другие Смешарики?

3. Приведите не менее двух примеров подобных испытаний в современном российском обществе.

**5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.**

*Высказывание 1.*

**«Традиции в узком смысле слова, т.е. совокупность объектов и идей, особое значение которых люди связывают с их происхождением в прошлом, сами являются субъектами изменения...» (П. Штомпка)**

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «традиции» с точки зрения современной социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Каким изменениям в современном обществе подвержены традиции? *(Приведите не менее трех примеров таких изменений.)*

*Высказывание 2.*

**«Человеческая воля как всякое духовное действие, совершаемое человеком, характеризуется участием мышления. Сущностная воля относится к той деятельности, с которой сопряжена так же, как сила – к работе, которую она выполняет». (Ф. Теннис)**

*Вопросы и задания:*

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «воля», «действие», «мышление», «деятельность» с точки зрения современной философии и социологии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Как связаны воля, деятельность и мышление в современном обществе? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих эту связь.)*

Председатель предметной методической  
комиссии по обществознанию  
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко