

ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 Обществознание-1

Инструкция

На выполнение заданий заключительного этапа отводится 150 минут.

Первое задание предполагает применение политологических знаний к анализу политической карикатуры;

второе – правовую оценку реальной жизненной ситуации (с аргументацией);

третье – решение экономической задачи с приведением конкретных расчетов;

четвертое – просмотр мультфильма с ответами на вопросы;

пятое задание – эссе по одному из предложенных высказываний мыслителей.

Задания с первого по четвертое выполняются на листе ответов № 1.

При использовании нескольких листов ответов № 1 участник обязательно должен пронумеровать их.

Пятое задание выполняется на листе ответов № 2. При использовании нескольких листов ответов № 2 участник обязательно должен пронумеровать их.

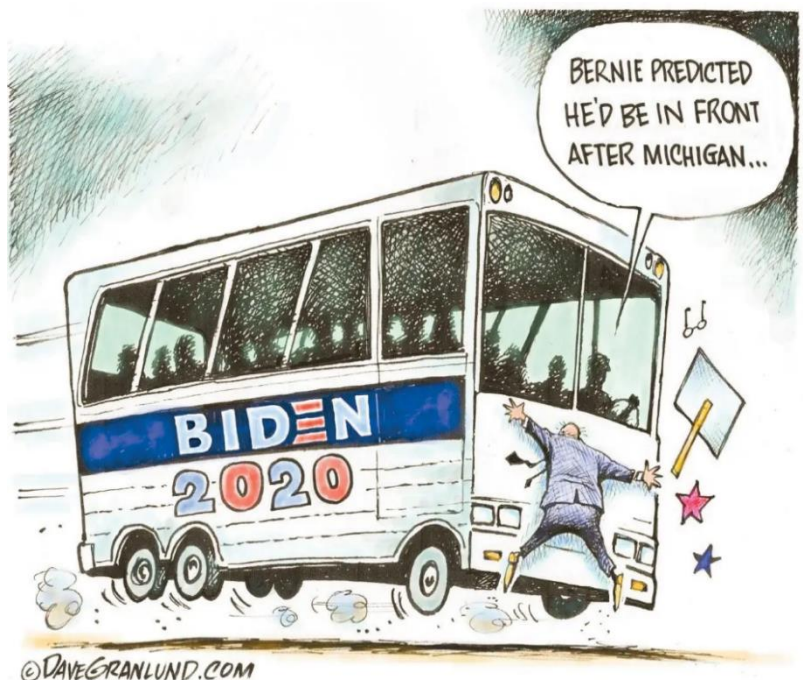
1. Рассмотрите представленную политическую карикатуру и ответьте на вопросы:

1. Какое политическое явление отражено на данной карикатуре? (Поясните свой ответ с опорой на изображение.)

2. Назовите не менее одного положительного и одного отрицательного последствия данного явления для политической системы.

3. Назовите не менее трех дополнительных особенностей предвыборной кампании в стране, к которой относится данная карикатура.

(Надпись на карикатуре: «Берни предсказывал, что он будет впереди после Мичигана». Надпись на автобусе: «Байден 2020»).



2. Прочитайте текст заметки и ответьте на вопросы.

1. Какие правонарушения совершил гражданин РФ, упомянутый в заметке? Укажите два правонарушения, определите их виды.

2. Возможно ли по российским законам увольнение за два опоздания на работу? Аргументируйте свой ответ.

3. Должен ли российский учитель, работающий в Таиланде, платить с полученной там заработной платы налог на доходы физических лиц в Российской Федерации? Аргументируйте свой ответ.

09:57, 25 декабря 2025 Мир

Российский учитель опоздал на работу в Таиланде и оказался в тюрьме

Shot: В Таиланде учитель из РФ оказался в тюрьме после опозданий на работу



Варвара Кошечкина (редактор отдела оперативной информации)

Житель Благовещенска, работавший учителем в школе в Таиланде, оказался в тюрьме из-за двух опозданий на работу. Об этом сообщает [Telegram](#)-канал Shot.

40-летний мужчина несколько лет назад переехал в Таиланд, где устроился работать преподавателем английского языка и физкультуры в школу.



Фото: otan / Shutterstock / Fotodom

Проблемы с законом у российского педагога начались после того, как он опоздал на работу дважды. За подобное нарушение трудовой дисциплины его уволили, а после аннулировали рабочую визу. Мужчина хотел выехать в другую страну через Бангкок и получить новый миграционный штамп, но его задержали. Российского учителя отправили в тюрьму, поскольку у него не было разрешения на нахождение в Таиланде на момент выезда из страны.

Потеряв с ним связь, его семья обратилась за помощью. На данный момент его родственники совместно с посольством России в Таиланде пытаются добиться возвращения мужчины на родину.

3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу.

Компания, производящая бытовую технику, получила четыре заказа:

Номер заказа	Объем выпуска, ед.	Общие затраты производителя, тыс. рублей	Общая прибыль производителя, тыс. рублей
1	150	120	130
2	200	140	160
3	230	160	220
4	250	220	250

На основе анализа данных таблицы выберите вариант, который имеет наибольшую рентабельность для производителя.

Приведите соответствующие расчеты. Ответ без расчетов не принимается.

4. Посмотрите серию «Игра» из мультсериала «Смешарики» и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком виде социального контроля идет речь в мультфильме? *Обоснуйте свой ответ, используя социологические термины и элементы сюжета мультфильма.*

2. К какой форме культуры принадлежит компьютерная игра, которой так увлекся Лосяш? Назовите не менее трех характеристик изображенной в мультфильме компьютерной игры, которые обеспечивают длительное сохранение интереса к ней у игроков. *Дайте ответ, используя социологические термин и элементы сюжета мультфильма.*

3. Упомянутый выше вид социального контроля у Лосяша развит недостаточно. Назовите действия, которые бы поспособствовали совершенствованию этого вида социального контроля.

5. Выберите одно из предложенных высказываний. Определите проблему, поднятую автором, напишите эссе, ответьте на поставленные вопросы.

Высказывание 1.

«Если иногда случается, что медленно и с большим трудом, путем собственного мышления и соображения, приходишь к истине и выводу, которые можно было бы с удобствами найти готовыми в книге, то все-таки эта истина будет во сто крат ценнее, если достигнешь ее посредством собственного мышления». (А. Шопенгауэр)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятия «мышление», «истина» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Назовите способы проверки истинного знания. *(Приведите не менее трех примеров для аргументации своей позиции.)*

Высказывание 2.

«Поистине нравственен человек только тогда, когда он повинуется внутреннему убеждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-либо вред». (А. Швейцер)

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте автора, культурно-исторический контекст, поясните смысл приведенного высказывания.
2. Определите понятие «нравственность» с точки зрения современной философии. *(Поясните свой ответ, используя термины и теоретические положения.)*
3. Возможно ли оправдать вред, наносимый чужой жизни? *(Приведите не менее трех примеров, подтверждающих ваши тезисы.)*

Председатель предметной методической
комиссии по обществознанию
доктор экономических наук, доцент



Н.Ю. Сопилко