



## ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

10 класс

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2

Вариант № 26-ОШ-2-10 История-2 включает в себя пять заданий.  
На их выполнение отводится 120 минут.

### Задания 1 и 2

В заданиях 1 и 2 пять исторических событий перечислены в случайной хронологической последовательности и пронумерованы римскими цифрами.

Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий, проставив на листе ответа на задания 1 и 2 соответствующие им римские цифры в пяти клеточках строк ответа.

Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 2 оценивается в **10 баллов**.

1. Известные реформаторы жили и работали в хронологической последовательности (от наиболее раннего времени к наиболее позднему):

Михаил Михайлович Сперанский (I) – Шарль де Голль (II) – Карл Великий (III) – Елена Глинская (IV) – Солон (V)

2. Выдающиеся инженеры, конструкторы и изобретатели жили и работали в хронологической последовательности (от наиболее раннего времени к наиболее позднему):

Уилбур Райт (I) – Исаак Ньютон (II) – Филиппо Брунеллески (III) – Жорес Иванович Алфёров (IV) – Андре-Мари Ампер (V)

### Задания 3 и 4

В каждом из заданий 3 и 4 предлагаются пять исторических понятий. Из них необходимо выбрать два понятия, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листах ответа на задания 3 и 4.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических понятий отсутствуют одно или оба понятия, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные понятия, относящиеся к теме задания, в поле ответа.

На листах ответа на задания 3 и 4 развернуто (ориентировочно 10-15 предложений) обоснуйте ваш выбор двух исторических понятий, раскройте происхождение и содержание этих двух понятий, опишите историческую взаимосвязь между этими двумя понятиями.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность и 2) обоснованность выбора исторических понятий, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность и 6) аргументированность ответа оцениваются в сумме **от 0 до 20 баллов**.

## 3. История Древней Греции и Древнего Рима (до 476 года)

аббатство
альбигойцы
ведизм
Латинская империя
цензор

## 4. Российское государство XVI века

Поместный приказ
ремесленный цех
«Уложение о крестьянах»
черносошные крестьяне
экономические крестьяне

**Задание 5**

В задании 5 предлагаются пять исторических явлений и процессов. Из них необходимо выбрать два явления и процесса, относящиеся к теме задания, и вписать их в поле ответа на листе ответа на задание 5.

Если вы посчитали, что среди предложенных пяти исторических явлений и процессов отсутствуют одно или оба явления и процесса, относящиеся к теме задания, то впишите известные вам правильные явления и процессы, относящиеся к этой теме, в поле ответа.

В поле ответа напишите историческое сочинение (ориентировочно 15-20 предложений), в котором:

- 1) обоснуйте ваш выбор двух исторических явлений и процессов,
- 2) развернуто изложите происхождение и содержание этих двух исторических явлений и процессов,
- 3) раскройте и проанализируйте взаимосвязь между этими двумя историческими явлениями и процессами,
- 4) опишите участие известных вам исторических деятелей в событиях, относящихся к этим двум историческим явлениям и процессам.

Критерии и шкала оценки: 1) правильность, 2) обоснованность выбора исторических явлений и процессов, 3) точность, 4) полнота, 5) логичность, 6) аргументированность исторического сочинения оцениваются в сумме **от 0 до 40 баллов**.

