



ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Отборочный этап

9 класс

Вариант № 26-ОШ-1-09 Немецкий язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Вам предлагается выполнить три категории заданий. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Leseverstehen) – 26 баллов;
- Часть 2. (Grammatik) – 62 балла;
- Часть 3. (Landeskunde) – 12 баллов.

Teil 1. Leseverstehen

A. Lesen Sie die folgenden vier Texte A - D über erneuerbare Energie! Ordnen Sie danach acht Aussagen den jeweiligen Texten zu!

Achtung: zwei Aussagen können keinem der vier Texte zugeordnet werden!

Falls eine Aussage keinem der vier Texte zugeordnet werden kann, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!

Text A

Seit der Industriellen Revolution (1750-1900) wird Energie (elektrischer Strom, Benzin für Autos) aus fossilen Energiequellen (Erdöl, Erdgas, Kohle) produziert. Diese Energiequellen haben aber zwei große **Nachteile**: Sie existieren auf der Erde nur begrenzt und werden in 100 oder 200 Jahren aufgebraucht sein. Außerdem entsteht bei ihrer Verbrennung Kohlendioxid. Dieses Gas ist die Ursache für den Klimawandel mit seinen negativen Folgen weltweit.

Text B

Einige Länder **setzen** bei der Stromproduktion **auf Atomkraftwerke**. Diese produzieren kein Kohlendioxid, haben dafür aber andere Nachteile: Für AKWs braucht man Uran, das auch nur begrenzt auf der Erde vorhanden ist. Zudem produzieren AKWs gefährlichen radioaktiven Müll. Er ist lange radioaktiv und deshalb schwer zu lagern. Aus diesem Grund waren viele Deutsche gegen die Atomkraft. In der BRD wurden deshalb auch bis 2022 alle Atomkraftwerke abgestellt. Der Atomausstieg ist Teil der deutschen Energiewende.

Text C

Deutschland sieht, wie viele andere Länder, die Zukunft der Stromversorgung in den **erneuerbaren** Energiequellen wie Solarenergie, Biomasse, Wasser- und Windkraft sowie Erdwärme. Im Oktober 2025 betrug der Anteil erneuerbarer Energien an der Stromerzeugung in der BRD über 60 Prozent. Forscher versuchen schon seit geraumer Zeit Geräte zu bauen, um die alternativen Energiequellen noch besser nutzen zu können. Vor Kurzem ist man zum Beispiel dazu übergegangen, schwimmende Windkraftanlagen im _____ zu installieren...

Text D

Viele Hausbesitzer in Deutschland haben eine Solaranlage auf dem Dach. Sie produziert Ökostrom und leitet ihn in das deutsche Stromnetz. Das klingt gut, hat aber einen **Haken**: Die Stromproduktion durch Sonne ist wetterabhängig. Außerdem stehen die Energieunternehmen vor der Frage, wie sie den dezentral produzierten Strom **speichern** und an die Orte bringen sollen, wo er gebraucht wird, zum Beispiel in Fabriken. Momentan werden deshalb große Stromleitungen in ganz Deutschland gebaut, die die Elektroenergie im Land verteilen sollen. Bei der Speicherung von Strom wird ebenfalls nach guten Lösungen gesucht. Das Unternehmen SIEMENS benutzt beispielsweise die Elektrolyse. Dabei wird Wasser durch elektrischen Strom in Sauerstoff und Wasserstoff zerlegt. Der Wasserstoff kann als Treibstoff für Autos oder zur Stromerzeugung genutzt werden. Bei seiner Verbrennung entsteht nur Wasser, kein Kohlendioxid.

Aufgaben 001-014. (14 Punkte)

Beispiel: In diesem Text erfährt man, dass die Firma SIEMENS Elektrolyse zur Stromerzeugung einsetzt.

- A
- B
- C
- +D
- E

001. Dieser Text gibt darüber Auskunft, was man unter „fossilen Energiequellen“ zu verstehen hat.

- A
- B
- C
- D
- E

002. In diesem Text wird gesagt, wie viel Prozent des Stroms in Deutschland aus alternativen Energiequellen erzeugt wird.

- A
- B
- C
- D
- E

003. Aus diesem Text erfahren wir, wie Kohlendioxid entsteht.

- A
- B
- C
- D
- E

004. In diesem Text ist davon die Rede, dass Kohlendioxid schuld am Klimawandel ist.

- A
- B
- C
- D
- E

005. Dieser Text erzählt uns etwas über die Herstellung von Batterien für die E-Autos.

- A
- B
- C
- D
- E

006. Dieser Text weist darauf hin, dass es in Deutschland immer noch viele AKWs gibt.

- A
- B
- C
- D
- E

007. Dieser Text gibt uns Auskunft über Atomkraftwerke als Energieerzeuger.

- A
- B
- C
- D
- E

008. In diesem Text erfahren wir etwas über Hochspannungsleitungen, die überall in Deutschland gebaut werden.

- A
- B
- C
- D
- E

B. Lösen Sie nun noch die folgenden Aufgaben zu den vier Texten!

Es passt immer nur eine Antwortvariante.

009. In Text A bedeutet das unterstrichene Wort „Nachteile“:

- Folgerungen
- Urteile
- Anteile
- Mängel

010. In Text B bedeutet die unterstrichene Wortgruppe „auf Atomkraftwerke setzen“:

- orientieren sich auf AKWs
- verbieten PKWs
- erlauben LKWs
- benutzen E-Autos

011. In Text C passt am besten folgendes Substantiv in die Lücke:

- See
- Meer

Bucht
Fluss

012. In Text C bedeutet das unterstrichene Wort „erneuerbar“:
konservativ
alternativ
regenerativ
progressiv

013. In Text D bedeutet das unterstrichene Wort „Haken“:
Plus
Hänger
Problem
Anhang

014. In Text D bedeutet das unterstrichene Verb „speichern“:
kalkulieren
nominieren
installieren
akkumulieren

Aufgaben 015-026. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Lückentext und wählen Sie dann die beste Option A, B, C, oder D für die jeweilige Lücke aus!

Fronleichnam. Ein katholischer Feiertag

Genau 60 (**0.** _____) nach Ostersonntag feiern die römisch-katholischen Christen in Deutschland ein (**015.** _____) namens Fronleichnam. Der Feiertag wird – in Abhängigkeit vom Osterfest – in den Monaten (**016.** _____) oder Juni begangen. In diesem Jahr wurde er am 19. Juni (**017.** _____).

Der Terminus „Fronleichnam“ setzt sich aus zwei Wörtern zusammen: Das alte Wort „vron“ bedeutet „Herr“ und „lichnam“ kommt von „Leib“ bzw. (**018.** _____). Der Feiertag bezieht sich auf ein Ereignis am (**019.** _____), dem Tag vor der Kreuzigung Jesu. An diesem Tag soll Jesus ein letztes Mal mit den zwölf (**020.** _____) zusammen gegessen haben. Man sagt dazu (**021.** _____). Jesus soll das Brot geteilt und es den Aposteln mit den Worten „Das ist mein Leib“ gegeben haben. Er soll vom (**022.** _____) getrunken und gesagt haben „Das ist mein Blut.“ In Erinnerung daran wird in der Kirche die (**023.** _____) gereicht, ein kleines Stück Brot, und ein Schluck Wein getrunken. Das nennt man (**024.** _____). Katholiken glauben, dass Jesus dann näher bei ihnen ist. Und genau das wird an Fronleichnam gefeiert.

An Fronleichnam besuchen die (**025.** _____) die Heilige Messe und gehen dann in einer Prozession die Straße entlang. Die Hostie hat dabei einen besonderen Platz. Sie wird in ein goldenes Gefäß gelegt und ist durch ein kleines Glasfenster zu sehen. Dieses Gefäß wird (**026.** _____) genannt. Der Priester trägt es an der Spitze der Prozession. Fronleichnamsprozessionen finden auch zu Pferd oder auf Schiffen statt. Schiffsprozessionen gibt es zum Beispiel auf dem Rhein in Köln-Mülheim oder auf dem Staffelsee bei Murnau in Bayern.

Beispiel: 0.

+A. Tage

-B. Wochen

-C. Stunden

-D. Minuten

Вариант № 26-ОШ-1-09 Немецкий язык

015.

- A. Feiertag
- B. Feier
- C. Fest
- D. Ferien

016.

- A. Februar
- B. März
- C. April
- D. Mai

017.

- A. verehrt
- B. begonnen
- C. angegangen
- D. gefeiert

018.

- A. „Körper“
- B. „Licht“
- C. „Brot“
- D. „Wein“

019.

- A. Karfreitag
- B. Gründonnerstag
- C. Ostersonntag
- D. Aschermittwoch

020.

- A. Aposteln
- B. Schülern
- C. Heiligen
- D. Evangelisten

021.

- A. „Das letzte Abendmahl“
- B. „Die letzte Salbung“
- C. „Der heilige Abend“
- D. „Das letzte Treffen“

022.

- A. Saft
- B. Wein
- C. Wasser
- D. Milch

023.

- A. Liturgie
- B. Rinde
- C. Hostie
- D. Scheibe

024.

- A. Eucharistie
- B. Liturgie
- C. Gottesdienst
- D. Sakrament

025.

- A. Glauben
- B. Glauber
- C. Gläubiger
- D. Gläubigen

026.

- A. Monstrum
- B. Monstranz
- C. Monsun
- D. Monastyr

Teil 2. Grammatik.

Aufgaben 027-036. (20 Punkte)

Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand! Schreiben Sie den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Nutzen Sie im zweiten Satz die Wortgruppe, die man Ihnen vorgibt! Verändern Sie die vorgegebene Wortgruppe nicht! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben.

Hier ein Beispiel (0.) für Sie:

0. Ich halte ihn für meinen schlimmsten Feind.

ansehen: Ich ____ ____ ____ meinen schlimmsten Feind ____ . (4 Wörter)

sehe ihn als ... an

027. Peter ist durch die Prüfung gefallen.

bestehen: Peter ____ ____ ____ .(3 Wörter)

028. Was ist der Grund dafür?

tun: Womit ____ ____ ____ ____ ? (4 Wörter)

029. Hans hat erfolgreich die 12. Klasse des Gymnasiums absolviert.

Abitur: Hans ____ ____ ____ . (3 Wörter)

030. Der Zug kam 40 Minuten später als geplant an.

Verspätung: Der Zug ____ ____ ____ ____ . (4 Wörter)

031. Das hat leider nicht geklappt.

schief: Das ____ ____ ____ . (3 Wörter)

032. Der Film handelt vom Krieg.

gehen: Im ____ ____ ____ ____ ____ ____ . (6 Wörter)

033. Der Student wollte reisen.

vorhaben: Der Student ____ ____ ____ ____ . (4 Wörter)

034. Der Film wird bereits in den Kinos gezeigt.

laufen: Der Film _____ . (5 Wörter)

035. Damit er sich richtig waschen konnte, gab man ihm ein Stück Seife.

Waschen: _____ gab man ihm ein Stück Seife. (2 Wörter)

036. In diesem Jahr ist ihr zweiter Roman erschienen.

herausbringen: In diesem Jahr _____ . (5 Wörter)

Aufgaben 037-041. (10 Punkte)

Wählen Sie die korrekte Umschreibung des Satzes aus!

0. Der Lehrer hilft dem Schüler gern.

+Der Lehrer leistet dem Schüler gern Hilfe.

-Der Lehrer macht dem Schüler gern Hilfe vor.

-Der Lehrer gibt dem Schüler die Hilfe gern.

-Der Lehrer stellt dem Schüler gern Hilfe zur Verfügung.

037. *Es hat nicht sollen sein.*

Es ist falsch gewesen.

Es ist klapperig gewesen.

Es hat nicht geklappt.

Es hat nicht genug Lärm gemacht.

038. *Er sieht nicht durch.*

Er hat Verständnisprobleme.

Er hat eine Brille auf.

Er hat Probleme mit den Augen.

Er ist blind.

039. *Er legt gleich los.*

Er legt sofort die Karten auf den Tisch.

Er beginnt sofort.

Er legt sich gleich hin.

Er schläft bald ein.

040. *Er macht ihn von der Seite an.*

Er beleidigt ihn.

Er schleicht sich an ihn heran.

Er verhält sich gut zu ihm.

Er beginnt, mit ihm zu reden.

041. *Sie sind in guter Stimmung.*

Sie haben nichts Falsches gesagt.

Sie haben sich etwas Gutes geholt.

Sie haben sich gut erholt.

Sie sind gut gelaunt.

Aufgaben 042-051. (20 Punkte)

In jedem der folgenden Sätze ist entweder ein einziger Fehler enthalten oder der gesamte Satz ist richtig. Es gibt keinen Satz, der mehr als einen Fehler enthält. Die möglichen Fehlerstellen im Satz sind unterstrichen und mit den Buchstaben A-D versehen. Falls Sie einen Fehler im Satz erkennen, kreuzen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben unter dem Satz an! Falls der Satz korrekt ist, kreuzen Sie bitte den Buchstaben E an!

Beispiel:**0.**

Alle Abgeordnete (A) sowie der Vorsitzende (B) stimmten (C) sofort für den Gesetzentwurf, der (D) ihnen vorgelegt wurde. Keine Fehler (E)

+A

-B

-C

-D

-E

042.

Die Mutter wollte nicht, dass er am Abend (A) noch so spät mit seinen Freunden (B) und seinen Fussballkameraden (C) in den Club gehen (D). Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

043.

Seine Mutter und Vater (A) hatten etwas dagegen, dass er mit seinen Freunden (B) und seinen Lehrern (C) ans Meer (D) fährt. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

044.

Sie hatten nicht vor (A), ihn so spät am Nacht (B) mit dem Zug (C) zu Oma und Opa (D) zu bringen. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

045.

Um vier Uhr mittags (A) kann man in der Kantine (B) nichts (C) mehr zu essen (D) bekommen. Keine Fehler (E)

A

B

C

D

E

046.

Zum Bauen (A) braucht man viel Geld (B) und eine Bauerlaubnis (C) vom Bauamt (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

047.

Bezüglich der politischen Situation (A) in EU (B) kann man momentan nichts Erfreuliches (C) berichten (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

048.

Nach dem Training (A) hatte er noch viel Zeit (B), um mit seinem Bruder (C) spielen können (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

049.

Es ist nicht sicher (A), ob er sich nach diesem Ergebnis (B) noch mit seinen Eltern (C) unterhält (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

050.

Er hat sich beim Studium (A) im Vergleich zum letzten Jahr (B) um ein vielfach (C) verbessert (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

051.

Im Urlaub (A) bevorzugen sie es, mit dem Zug (B) auf die See (C) zu fahren (D). Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

Aufgaben 052-057. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Textabschnitt und ersetzen Sie die sechs fettgedruckten Wörter bzw. Wortgruppen durch die passenden Synonyme, die Sie unter dem Textabschnitt finden! Von den acht angeführten Synonymen können zwei nicht zugeordnet werden.

Ich bin immer wieder **052. sehr überrascht**, wie **053. außerordentlich gut** sich meine **054. Eltern** mir gegenüber verhalten. Als ich gestern nach der **055. Schule** wegen einer Fünf in Mathe **056. weinend** nach Hause kam, haben sie mir keine **057. Vorhaltungen gemacht**. Dafür bin ich ihnen sehr dankbar.

052.

die Maloche
baff
toll
die Alten
die Penne
heulen
aus allen Nähten platzen
die Hölle heiß machen

053.

die Maloche
baff
toll
die Alten
die Penne
heulen
aus allen Nähten platzen
die Hölle heiß machen

054.

die Maloche
baff
toll
die Alten
die Penne
heulen
aus allen Nähten platzen
die Hölle heiß machen

055.

die Maloche
baff
toll
die Alten
die Penne
heulen
aus allen Nähten platzen
die Hölle heiß machen

056.

die Maloche
baff

toll
 die Alten
 die Penne
 heulen
 aus allen Nähten platzen
 die Hölle heiß machen

057.

die Maloche
 baff
 toll
 die Alten
 die Penne
 heulen
 aus allen Nähten platzen
 die Hölle heiß machen

Teil 3. Landeskunde**Aufgaben 058-063. (12 Punkte)**

Lesen Sie die folgenden Personenbeschreibungen (1-6) und wählen Sie aus der Namensliste den zur Beschreibung passenden Namen aus!

Text 1

Diese Person war ein berühmter deutscher Komponist. Er wurde 1770 in Bonn geboren. Sein Großvater war Hofkapellmeister in dieser Stadt, sein Vater war dort Sänger in der Hofkapelle. Der Vater erkannte früh das musikalische Talent seines Sohnes. Vom Vater bekam der Sohn auch seinen ersten Klavierunterricht. Neben dem Klavierspiel lernte das Kind auch das Geige- und Orgelspiel. Mit acht Jahren trat der begabte Knabe zum ersten Mal in einem Konzert auf, mit 12 veröffentlichte er seine erste eigene Komposition. Mit 16 Jahren ging er an die Bonner Universität und studierte dort Literatur, Philosophie, Latein, Italienisch und Französisch. 1787 reiste er auf Kosten des Kurfürsten nach Wien, wo er Mozart kennenlernte. 1792 reiste er zum zweiten Mal nach Wien. Sein Lehrer wurde dort Joseph Haydn. Im Jahre 1795 trat er in Wien zum ersten Mal als Pianist und Komponist auf. In dieser Stadt begann seine Karriere. Er komponierte Quartette, Sonaten und Klavierkonzerte. 1827 starb er in völliger Taubheit.

058.

Namensliste:

Joseph Haydn
 Ludwig van Beethoven
 Ferdinand Grimm
 Wilhelm Hauff
 Katarina Witt
 Albrecht Dürer
 Friedrich Schiller
 Friedrich Hölderlin
 Tilman Riemenschneider
 Richard Wagner
 Angela Merkel
 Steffi Graf

Text 2

Diese Person war ein bedeutender deutscher Schriftsteller. Er schrieb Gedichte, Liedtexte, Erzählungen, einen Roman und vor allem Märchen. Zu seinen bekanntesten Märchen zählen „Zwerg Nase“, die „Geschichte vom kleinen Muck“, „Kalif Storch“ und „Das kalte Herz“. Der Mann wurde 1802 in Stuttgart geboren. Sein Vater, ein Beamter, starb, als der Junge erst sieben Jahre alt war. Deshalb musste die Mutter mit ihren vier Kindern zu ihrem Vater ziehen. Im Hause des Großvaters las der aufgeweckte Junge viel, denn hier gab es eine große Bibliothek. Bücher wurde seine besten Freunde. Mit 14 Jahren kannte er bereits die meisten Werke von Goethe und Schiller auswendig. Mit 18 Jahren begann er ein Studium der Theologie und Philosophie in Tübingen. Doch er hatte eine andere Berufung. Er dachte sich verschiedene Märchen aus und erzählte sie den Kindern in seiner Umgebung. 1824 schloss er sein Studium ab und nahm eine Stelle als Hauslehrer bei reichen Leuten an. Dort verbrachte er zwei Jahre. 1825 erschienen seine Märchen als gedrucktes Buch. Sie machten ihn weltbekannt. Er starb mit nur 25 Jahren infolge einer schweren Krankheit.

059.

Namensliste:

Joseph Haydn

Ludwig van Beethoven

Ferdinand Grimm

Wilhelm Hauff

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Schiller

Friedrich Hölderlin

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Angela Merkel

Steffi Graf

Text 3

Diese Frau gilt als die erfolgreichste deutsche Tennisspielerin aller Zeiten. Sie wurde 1969 in Mannheim geboren. Sie gewann 22 Grand-Slam-Turniere. 377 Wochen belegte sie Platz 1 in der Weltrangliste der besten Tennisspielerinnen. 1988 siegte sie bei allen vier Grand-Slam-Turnieren sowie bei den Olympischen Spielen und gewann so als bisher einzige Person den Golden Slam. 2001 heiratete sie den US-amerikanischen Tennisspieler Andre Agassi. Die Beiden haben einen Sohn und eine Tochter und leben in Las Vegas (USA).

060.

Namensliste:

Joseph Haydn

Ludwig van Beethoven

Ferdinand Grimm

Wilhelm Hauff

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Schiller

Friedrich Hölderlin

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Angela Merkel

Steffi Graf

Text 4

Diese Person war einer der bedeutendsten deutschen Schriftsteller an der Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert. Sein literarisches Werk lässt sich den literarischen Epochen „Sturm und Drang“ sowie der „Weimarer Klassik“ zuordnen. Sein erstes Schauspiel „Die Räuber“ schrieb er heimlich. Da war er noch Student an der Militärakademie bei Stuttgart. 1782 floh er aus Württemberg, da er dort vom Herzog Schreibverbot hatte. Von 1782 bis 1789 wanderte er in den deutschen Landen hin und her. Er litt viel Not und war oft krank. 1794 lernte er Goethe kennen, und zwischen den beiden Dichtern entstand eine enge Freundschaft. 1799 zog er sogar zu seinem Freund nach Weimar. Hier schrieb er seine berühmtesten Dramen „Wallenstein“, „Maria Stuart“ und „Wilhelm Tell“. Und hier starb er auch im Jahre 1805.

061.

Namensliste:

Joseph Haydn

Ludwig van Beethoven

Ferdinand Grimm

Wilhelm Hauff

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Schiller

Friedrich Hölderlin

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Angela Merkel

Steffi Graf

Text 5

Diese Person wurde um das Jahr 1460 in Heiligenstadt geboren. Sein Vater war Münzmeister. Er gab seinen Sohn in die Lehre als Malerknecht. Nach der Lehre ging der junge Mann auf Wanderschaft, wie es üblich war. Er gestaltete den Münnerstädter Altar und die Figuren von Adam und Eva. Durch diese Werke wurde er berühmt. Unter seinen Arbeiten waren es vor allem die Schnitzaltäre in Rothenburg ob der Tauber und in Detwang, die ihn unsterblich machten. Durch sie wurde er zu einem reichen und angesehenen Mann. Er unterhielt eine Werkstatt mit Lehrlingen und Gesellen. In Würzburg saß er sogar im Stadtrat und wurde 1520-1521 zum Bürgermeister gewählt. Da er sich während des Bauernkrieges für die Unterdrückten einsetzte, wurde er in den Kerker geworfen und verlor alle Ämter und einen Teil seines Vermögens. Im Kerker wurde er auch gefoltert. An den Folgen der Folter starb er dann auch 1531 in Würzburg.

062.

Namensliste:

Joseph Haydn

Ludwig van Beethoven

Ferdinand Grimm

Wilhelm Hauff

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Schiller

Friedrich Hölderlin

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Angela Merkel

Steffi Graf

Text 6

Diese Person wurde 1954 in Hamburg geboren. Sie ist das Kind des evangelischen Theologen Horst Kasner. Einige Wochen nach der Geburt des Kindes siedelte die Familie von Hamburg in die DDR über. Hier war der Vater lange Zeit Pfarrer in einem kleinen Dorf in der Uckermark. Das Kind war sehr erfolgreich in der Schule. Es zeigte überdurchschnittliche Leistungen in Russisch und Mathematik. Nach dem Abitur, das die junge Frau mit der Note 1,0 ablegte, studierte sie an der Universität Leipzig Physik. Von 1978 bis 1990 arbeitete sie an der Akademie der Wissenschaften in Ost-Berlin. In der Wendezeit war sie aktiv im „Demokratischen Aufbruch“ tätig, der sich Anfang Oktober 1990 der CDU anschloss. Von 1991 bis 1994 war die Person Bundesministerin für Frauen und Jugend und von 1994 bis 1998 Bundesministerin für Naturschutz und Reaktorsicherheit. Im Jahr 2000 wurde sie Generalsekretärin der CDU und 2005 Bundeskanzlerin der BRD. Dieses Amt übte sie 16 Jahre aus.

063.

Namensliste:

Joseph Haydn

Ludwig van Beethoven

Ferdinand Grimm

Wilhelm Hauff

Katarina Witt

Albrecht Dürer

Friedrich Schiller

Friedrich Hölderlin

Tilman Riemenschneider

Richard Wagner

Angela Merkel

Steffi Graf

Председатель предметной методической комиссии
по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая