



## ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Отборочный этап

11 класс

#### Вариант № 26-ОШ-1-11 Немецкий язык

*На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Вам предлагается выполнить три категории заданий. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.*

*Максимальное количество баллов за ответы:*

- Часть 1. (Leseverstehen) – 26 баллов;
- Часть 2. (Grammatik) – 62 балла;
- Часть 3. (Landeskunde) – 12 баллов.

#### Teil 1. Leseverstehen

**A. Lesen Sie die folgenden vier Texte A-D und beantworten Sie die folgenden Fragen, indem Sie angeben, auf welchen Text sich jede Frage bezieht: A, B, C, D. Bitte beachten Sie, dass es zwei Fragen gibt, die sich nicht auf einen der Texte beziehen.**

**Falls die Aussage keinem der 4 Texte zugeordnet werden kann, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!**

#### Text A

Jedes Jahr zu Weihnachten **wabern** wieder Duftwolken durch die Wohnungen und über die Weihnachtsmärkte. Die wunderbaren Aromen stammen zum großen Teil von Gewürzen wie Vanille, Anis, Zimt, Ingwer, Kardamom und Nelken. „Diese Zutaten wirken auf unsere seelische Befindlichkeit“, sagt der Sprecher der Apothekenkammer in Essen.

Die meisten Gewürze stammen übrigens nicht aus Deutschland, sondern aus Indien, dem Nahen Osten und dem Mittelmeerraum. Wenn wir Weihnachten als Fest der Freude erleben, dann liegt das nicht allein an den Geschenken. Traditionelle Leckereien wie Zimtsterne, Anisplätzchen und Weihnachtsschokolade tragen viel zur Festtagsstimmung bei.

Gewürze in Süßwaren unterstützen das Wohlbefinden auf zweierlei Art und Weise. Zum einen haben sie direkten Einfluss auf den Serotoninspiegel und verbessern so unsere Laune. Zum anderen lösen Gewürze durch ätherische Öle über Geruchsrezeptoren positive Gefühle und Emotionen aus.

**Text B**

Gewürze sind die Geheimwaffe in jeder Küche. Ohne sie wären viele Gerichte fade und langweilig. Sie intensivieren den Eigengeschmack von Lebensmitteln und veredeln Gerichte. Zu Gewürzen zählen unter anderem Kräuter, Rinden, Samen und Wurzeln. Sie sind Lieferanten von Aromen und Wirkstoffen.

Gewürze riechen nicht nur gut, sie können auch vor Infektionen schützen, den Kreislauf auf Trab bringen und sogar Schmerzen \_\_\_\_\_. Das ist schon seit dem Altertum bekannt. Aber, wer denkt, dass er durch den Verzehr von Plätzchen neben der positiven Wirkung auf die Stimmung eine direkte medizinische Wirkung erzielen kann, der irrt sich, denn die verwendete Menge von Gewürzen in Süßwaren ist vergleichsweise gering. Um die Gesundheit direkt zu beeinflussen, muss man eine hohe Dosis und Konzentration der Gewürze zu sich nehmen. Den bekannten Weihnachtsgewürzen wie Vanille, Anis, Zimt, Ingwer, Kardamom und Nelken wird neben den sinnlichen Gaumenfreunden auch eine appetitanregende Wirkung zugeschrieben. Ingwer soll außerdem bei Reisekrankheiten helfen und Zimt ist als Heilmittel bei Magen-Darm-Krankheiten bekannt.

**Text C**

Durch die vielseitige Verwendbarkeit der Gewürze als Konservierungsstoffe, Würzmittel und Grundlage für Arzneimittel war der Gewürzhandel früher ein einträgliches Geschäft. Vor allem arabische Staaten, italienische Stadtstaaten und die Kolonialmächte verteidigten ihre Monopolstellung sogar mit Waffengewalt. Die Erschließung des Seeweges von Indien nach Europa im 15. Jahrhundert stellt den Beginn der Expansion der Gewürze in Europa dar. Die teuersten Gewürze sind heute Safran, Vanille und Kardamom.

Gewürze waren ein exotisches Luxusgut, für das man im mittelalterlichen Deutschland horrenden Preise bezahlte. Gewürze waren damals Statussymbole, Zeichen des Wohlstandes. Wer es sich leisten konnte, konsumierte Gewürze in rauen Mengen.

Reichtum dokumentierte sich damals auch über den Verzehr von Gewürzen. Nach heutigen Maßstäben war der Gewürzeinsatz früher geradezu exzessiv. Nicht zuletzt, weil sich der Geruch ungenießbarer, teils auch schon verdorbener Speisen durch würzige Aromen \_\_\_\_\_ ließ. Gewürze dienten aber auch der Konservierung, ein Grund für die Erfindung der Curry-Gewürzmischungen in Indien. In Deutschland waren bzw. sind dagegen die wenigsten Gewürze heimisch. Zu den typischen deutschen Gewürzen zählen zum Beispiel Kümmel und Majoran. So ist es kaum verwunderlich, dass Gewürze in Mitteleuropa seit jeher eine wichtige Importware sind.

**Text D**

Gewürze sind in der Regel zwar lange, aber nicht unbegrenzt haltbar. Gemahlene Gewürze verlieren ihr Aroma schneller als ungemahlene Gewürze. Man sollte bei der Aufbewahrung darauf achten, dass die Gewürze gut verschlossen sind, damit sie nicht andere Gerüche \_\_\_\_\_. Auch zu viel Licht wirkt sich negativ auf das Aroma aus. Gewürze wie Ingwer, Kardamom, Muskatnuss, Pfefferkörner und Zimtstangen kann man im Ganzen kaufen und bei Bedarf stückweise zerkleinern und reiben im Originalzustand halten sich diese Gewürze mindestens zwei Jahre ohne Aromaverlust. Anis, Dillsamen, Korianderkörner und Nelken können sogar noch länger (ca. vier Jahre) aufbewahrt werden.

**Aufgaben 001-014. (14 Punkte)**

**001.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Gewürze beeinflussen die Gesundheit.

- A
- B
- C
- D
- E

**002.** In welchem Text gibt es folgende Information?

An Gewürzen verdienen nach wie vor nicht diejenigen, die sie in harter und mühsamer Arbeit anbauen.

- A
- B
- C
- D
- E

**003.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Viele Gewürze sind nicht dort beheimatet, wo sie heute in großem Stil angebaut werden.

- A
- B
- C
- D
- E

**004.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Gewürze können Schmerzen vermindern.

- A
- B
- C
- D
- E

**005.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Gewürze waren eine wichtige Importware.

- A
- B
- C
- D
- E

**006.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Reiche konsumierten Gewürze in rauen Mengen.

- A
- B
- C
- D
- E

**007.** In welchem Text gibt es Information über die Haltbarkeit von Gewürzen?

- A
- B
- C
- D
- E

**008.** In welchem Text gibt es folgende Information?

Gewürze verbessern unsere Stimmung.

- A
- B
- C

D  
E

**B. Beantworten Sie nun die folgenden Fragen, indem Sie die richtige Variante auswählen!  
Es passt immer nur eine Antwortvariante.**

**009.** - Im Text B ist das beste Verb, um die Lücke auszufüllen:

bedecken  
stolpern  
lindern  
entsorgen

**010.** Im Text C ist das beste Wort, um die Lücke auszufüllen:

überwinden  
überdecken  
übergreifen  
übertünchen

**011.** Womit kann man den unterstrichenen Ausdruck „auf Trab bringen“ im Text B ersetzen?

in Schwung bringen  
zum Ausdruck bringen  
in Gefahr sein  
in Kraft setzen

**012.** Im Text A bedeutet das unterstrichene Verb „wabern“:

erteilen  
ziehen  
einräumen  
hegen

**013.** Wodurch kann man das unterstrichene Wort „einträgliches“ im Text C ersetzen?

nachteiliges  
gutes  
unrentables  
defizitäres

**014.** Im Text D ist das beste Verb, um die Lücke auszufüllen:

aufnehmen  
einnehmen  
entnehmen  
zunehmen

**Aufgaben 015-026. (12 Punkte)**

**Lesen Sie den folgenden Lückentext und wählen Sie dann die beste Option A, B, C, oder D für die jeweilige Lücke aus!**

#### Unsere fünf Sinne

Die wissenschaftliche Perspektive auf die fünf Sinne umfasst das Sehen (visuell), Hören (auditiv), Riechen (olfaktorisch), Schmecken (gustatorisch) und Tasten/Fühlen (taktil/haptisch). Diese Sinne ermöglichen es uns, die Umwelt über Sinnesorgane wie Augen, Ohren, Nase, Zunge und Haut (**015.** \_\_\_\_\_) und Informationen an das Gehirn weiterzuleiten, wo sie zu Sinneseindrücken verarbeitet werden.

Gerüche nehmen wir eigentlich nur noch dann wahr, wenn etwas extrem schlecht oder auffallend gut riecht. Der Riechsinn ist der ursprünglichste und unmittelbarste Sinn. (**016.** \_\_\_\_\_)

sind unsere Millionen Riechzellen, die sich alle 30 Tage erneuern, überaus empfindlich. Sie senden ihre Informationen direkt ins Gehirn. Dort (017. \_\_\_\_\_) Erinnerungen sind in der Lage, uns emotional stark zu (018. \_\_\_\_\_).

Gerüche wirken direkt (019. \_\_\_\_\_) unser zentrales Nervensystem. Gerüche können Emotionen auslösen und uns in die Vergangenheit katapultieren. Sie rufen mitunter stärkere Erinnerungen wach als Fotografien.

Wir können nur vier Geschmacksrichtungen auseinanderhalten: süß, salzig, sauer und bitter. Mehrere Tausend (020. \_\_\_\_\_) Geschmacksknospen, Papillen genannt, befinden sich auf unserer Zunge. Der Geschmack geht diffizilere Wege als der Geruch. Die Geschmacksbotschaft wird gefiltert, (021. \_\_\_\_\_) sie ans Hirn weitergeleitet wird. Die Geschmacksempfindung ändert sich, je nachdem, ob etwas warm oder kalt ist.

Doch vieles, was wir zum Beispiel beim Essen über die vier Geschmacksrichtungen hinaus wahrnehmen und als Geschmack bezeichnen, sind Gerüche. Halten Sie sich einfach mal die Nase zu, schließen Sie die Augen und essen Sie ein Stück Apfel und Möhre. Sie können sie nicht mehr auseinanderhalten. Der Feinschmecker genießt also in Wirklichkeit mit der Nase.

Der Tastsinn (022. \_\_\_\_\_) sich nicht auf unsere Hände und Fingerspitzen. Die gesamte Hautoberfläche verfügt neben (023. \_\_\_\_\_) Tastsinn auch über Temperatur- und Schmerzsinne. Die Haut ist unser größtes Sinnesorgan und gilt als Multitalent. Berührung ist lebensnotwendig. Babys, die oft gestreichelt werden, wachsen schneller, sind aktiver, aufmerksamer und emotional stabiler.

Ohne Geräusche keine Stille. In Wirklichkeit kennen wir keine absolute Stille. Sogar wenn wir uns in einen schallgedämpften Raum zurückziehen, hören wir noch immer etwas: das Rauschen unseres Blutes.

Das Ohr ist wählerisch und subjektiv. Wir können uns auf bestimmte Töne und Gespräche konzentrieren und andere Geräusche in den Hintergrund (024. \_\_\_\_\_). Wir lieben harmonische Klänge. Anhaltender Lärm schädigt uns.

Über ein Drittel des Gehirns (025. \_\_\_\_\_) sich mit visueller Datenverarbeitung. Unsere Netzhaut, (026. \_\_\_\_\_) eine Menge Eindrücke treffen, filtert heraus, was ans Gehirn gesendet wird.

**015.**

- A. wahrzunehmen
- B. abzunehmen
- C. vorzunehmen
- D. einzunehmen

**016.**

- A. Dazu
- B. Darum
- C. Dabei
- D. Dafür

**017.**

- A. hervorrufende
- B. hervorgerufene
- C. hervorrufenden
- D. hervorgerufenen

**018.**

- A. fühlen
- B. bewegen
- C. bilden
- D. bewogen

**019.**

- A. an
- B. in
- C. im
- D. auf

**020.**

- A. riesige
- B. winzige
- C. gewaltige
- D. drastische

**021.**

- A. nachdem
- B. bevor
- C. solange
- D. während

**022.**

- A. beschränkt
- B. befindet
- C. verengt
- D. beschäftigt

**023.**

- A. den
- B. der
- C. dem
- D. die

**024.**

- A. stellen
- B. setzen
- C. hängen
- D. legen

**025.**

- A. arbeitet
- B. bemüht
- C. bewegt
- D. beschäftigt

**026.**

- A. an die
- B. wo
- C. auf der
- D. auf die

## Teil 2. Grammatik.

### Aufgaben 027-036. (20 Punkte)

**Schreiben Sie den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!**

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Der Student ist durch die Prüfung gefallen, obwohl er sich wochenlang vorbereitet hat.

Trotz \_\_\_\_\_ (2) ist der Student durchgefallen.

wochenlanger Prüfungsvorbereitung

**027.** Bei Frühbuchungen hat sich die Bahn vereinfachte Rabatttarife von 25 oder 50 Prozent ausgedacht.

Bei Frühbuchungen hat sich die Bahn Rabatttarife, die \_\_\_\_\_ (2 Wörter), von 25 oder 50 Prozent ausgedacht.

**028.** Eine weitere Verbesserung gibt es bei den Buchungsregeln der „Plan & Sparpreise“, die selbst für Bahnmitarbeiter schwer zu durchschauen waren.

Eine weitere Verbesserung gibt es bei den selbst für Bahnmitarbeiter schwer \_\_\_\_\_ (2 Wörter) Buchungsregeln der „Plan & Sparpreise“.

**029.** Vergessen Sie Ihr Handgepäck nicht, wenn Sie das Flugzeug verlassen.

Vergessen Sie \_\_\_\_\_ (4 Wörter) Ihr Handgepäck nicht.

**030.** Zum Schutz vor Grippe kann man sich impfen lassen.

\_\_\_\_\_ (5 Wörter) schützen, kann man sich impfen lassen.

**031.** Die Vokabeln, die noch gelernt werden müssen, stehen auf Seite 100.

Die \_\_\_\_\_ (3 Wörter) Vokabeln stehen auf Seite 100.

**032.** Ein Profi erklärt, worauf beim Laufen geachtet werden muss.

Ein Profi erklärt, worauf beim Laufen \_\_\_\_\_ (2 Wörter) ist.

**033.** Man kann die Umwelt schützen, indem man Fahrrad fährt.

\_\_\_\_\_ (2 Wörter) kann man die Umwelt schützen.

**034.** Sie hat die Prüfung bestanden, während er sie nicht bestanden hat.

\_\_\_\_\_ (3 Wörter) ihm hat sie die Prüfung bestanden.

**035.** Ich mag die neue Arbeit.

Die neue Arbeit \_\_\_\_\_ (1 Wort) mir sehr gut.

**036.** Es ist wirklich nicht nötig, dass du jeden Tag zwölf Stunden arbeitest.

Du \_\_\_\_\_ (1 Wort) nicht jeden Tag zwölf Stunden zu arbeiten.

### Aufgaben 037-041. (10 Punkte)

**Wählen Sie die korrekte Umschreibung des Satzes aus!**

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

**0.** *Der Lehrer hilft dem Studenten gern.*

+Der Lehrer leistet dem Studenten gern Hilfe.

- Der Lehrer macht dem Studenten gern Hilfe vor.
- Der Lehrer gibt dem Studenten die Hilfe gern.
- Der Lehrer stellt dem Studenten gern Hilfe zur Verfügung.

**037.** *Die Fabrik hat den Betrieb beendet.*

- Die Fabrik hat den Betrieb eingestellt.
- Die Fabrik hat den Betrieb angemeldet.
- Die Fabrik hat den Betrieb entlassen.
- Die Fabrik hat den Betrieb gekündigt.

**038.** *Ich möchte, dass jemand den Drucker repariert.*

- Ich möchte jemand den Drucker reparieren.
- Ich möchte den Drucker reparieren lassen.
- Ich möchte den Drucker zu reparieren lassen.
- Ich möchte den Drucker repariert haben lassen.

**039.** *Das ist doch Haarspalterei!*

- Das ist unglaublich!
- Das hätte fast geklappt!
- Das ist doch ein Streit um unwichtige Details!
- Mach dir deshalb keine Sorgen!

**040.** *Er vergisst alles schnell.*

- Er hat ein Gedächtnis wie ein Sieb.
- Er hat ein Gedächtnis wie ein Fass.
- Er hat ein Gedächtnis wie eine Grube.
- Er hat ein Gedächtnis wie ein Loch.

**041.** *Ich strenge mich an, dem allabendlichen Trott die Stirn zu bieten.*

- Ich gebe mir Mühe, gegen die allabendliche Routine anzukämpfen.
- Ich gebe mir Mühe, abends besonders nett zu sein.
- Ich gebe mir Mühe, jeden Abend einfach dazusitzen und mich nicht zu bewegen.
- Ich gebe mir Mühe, abends schnell mit der Arbeit fertig zu werden.

**Aufgaben 042-051. (20 Punkte)**

**In jedem der folgenden Sätze ist entweder ein einziger Fehler enthalten oder der gesamte Satz ist richtig. Es gibt keinen Satz, der mehr als einen Fehler enthält. Die möglichen Fehlerstellen im Satz sind unterstrichen und mit den Buchstaben A-D versehen. Falls Sie einen Fehler im Satz erkennen, wählen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben unter dem Satz aus! Falls der Satz korrekt ist, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!**

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

**0.** Alle Abgeordnete (A) sowie der Vorsitzende (B) stimmten (C) sofort für den Gesetzentwurf, der ihnen vorgelegt wurde (D). Keine Fehler (E)

- +A
- B
- C
- D
- E

**042.** Die geographischen Veränderungen (A) der Neuzeit und die Eroberung der Welt (B) durch europäische Kolonialmächte (C) werden anhand die Geschichte der Gewürze (D) dargestellt.

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**043.** Die veränderten Konsumgewohnheiten (A) der Europäer und ihre Auswirkungen (B) auf die eroberten Länder (C) werden mit einer sinnlichen Erfahrung (D) verknüpft.

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**044.** Denn obwohl so viele verschiedene Herren (A) an einem einzigen Sack Pfeffer gut verdienen (B), gilt der Gewürzhandel in Mittelalter (C) als das einträglichste Geschäft (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**045.** Trotz alle Risiken (A) rentiert sich der Handel mit dem kostbaren Gut aus Asien (B), weil mit diesem Volumen der Ware (C) der größte Gewinn zu erzielen ist (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**046.** Am (A) 10. Juli 1499 läuft die Karavelle „Berno“ vom Indiangeschwader des Vasco da Gama (B) langsam in den Hafen (C) von Lissabon ein und legt am Kai an (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**047.** Die Kunde, dass ein Schiff des Vasco da Gama im Hafen anlegt (A) und der Seeweg nach Indien gefunden ist (B), gellt wie ein Lauffeuer (C) durch die Stadt (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**048.** Und während die Angehörige (A) ihre erschöpften Matrosen von Deck holen und in den Kirchen die Kerzen für die Toten entzündet werden (B), erkennen die Handelsherren, die am Pfefferhandel reich gewordenen Unternehmer (C), dass sie ruiniert sind (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**049.** Für Venedig (A) waren die Nachrichten aus Lissabon (B) eine wirtschaftliche Katastrophe; jedermann wusste, dass der Seeweg nach Indien (C) um ein Vielfaches billiger sein würde (D) als der mit zahllosen Abgaben belastete Landweg.

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**050.** Das Monopol auf den Anbau und den Verkauf verschiedener Pflanzen (A) wie Kakao, Kaffee, Tee, Baumwolle sowie anderer Gewürze halten jahrzehntelang (B) auch andere Kolonialmächte in „ihren“ Kolonialländern (C) und machten damit unglaubliche Gewinne in Europa (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

**051.** Bemerkenswert ist, dass viele Gewürze nicht dort beheimatet sind (A), wo sie heute in großem Stil angebaut werden: Vanille stammt beispielsweise aus Südamerika, 80 Prozent aller Exporte kommen jedoch aus Madagaskar (B); Nelken wurden ursprünglich in Indonesien gewonnen, 80 Prozent der Weltexportmenge (C) kamen aber noch vor 20 Jahren aus Sansibar und Pemba, die heute zu Tansania gehören (D).

Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

#### **Aufgaben 052-057. (12 Punkte)**

**Lesen Sie den folgenden Brief und ersetzen Sie die sechs fettgedruckten Wortgruppen durch die passenden Redewendungen, die Sie unter dem Brief finden! Von den acht angeführten Redewendungen können zwei nicht zugeordnet werden.**

Liebe Laura,

ich hoffe es geht dir gut! Ich wollte dir von meinem letzten Urlaub erzählen.

Letzte Woche haben mein Freund und ich eine Reise unternommen, und es war ein unvergessliches Abenteuer.

Wir hatten uns lange darauf gefreut, dem Alltag den Rücken zu kehren und **(052. \_\_\_\_\_ uns einfach mal zu erholen)**. Als wir am Flughafen ankamen, war die Vorfreude riesig – wir waren wie Kinder im Süßwarenladen. Die Reise begann jedoch mit einem kleinen Schock. Unser Flug hatte Verspätung und wir mussten uns in Geduld üben. Es war nicht gerade **(053. \_\_\_\_\_ eine angenehme Erfahrung)**, aber wir haben das Beste daraus gemacht und sind mit einem Kaffee und ein paar Snacks **(054. \_\_\_\_\_ ausgekommen)**. Schließlich ist es wichtig, in solchen Momenten die Nerven zu behalten.

Als wir endlich am Zielort ankamen, waren wir überglücklich. Die Landschaft war atemberaubend, und wir konnten es kaum erwarten, die Umgebung zu erkunden. Es war eine wahre Freude, gemeinsam neue Erfahrungen zu sammeln und die Zeit miteinander zu genießen. Natürlich gab es auch einige Herausforderungen. Einmal sind wir in ein Restaurant gegangen, das nicht ganz unseren Erwartungen entsprach. Das Essen war nicht **(055. \_\_\_\_\_ so gut wie es hätte sein können)**.

Am Ende der Reise waren wir zwar **(056. \_\_\_\_\_ erschöpft)**, aber glücklich. Wir haben viel erlebt und sind uns noch näher gekommen. Wie man so schön sagt: **(057. \_\_\_\_\_ „gemeinsam durch dick und dünn gehen“)** – und genau das haben wir getan.

Ich hoffe, du hattest auch eine schöne Zeit. Lass uns bald treffen, damit ich dir alles im Detail erzählen kann!

Viele Grüße

deine Freundin Anna

**052.**

das schwarze Schaf sein  
sich über Wasser halten  
dasselbe in Grün  
das Gelbe vom Ei sein  
fix und fertig sein  
einfach mal die Seele baumeln lassen  
durch alle Höhen und Tiefen gehen  
ein Zuckerschlecken sein

**053.**

das schwarze Schaf sein  
sich über Wasser halten  
dasselbe in Grün  
das Gelbe vom Ei sein  
fix und fertig sein  
einfach mal die Seele baumeln lassen  
durch alle Höhen und Tiefen gehen  
ein Zuckerschlecken sein

**054.**

das schwarze Schaf sein  
sich über Wasser halten  
dasselbe in Grün  
das Gelbe vom Ei sein  
fix und fertig sein  
einfach mal die Seele baumeln lassen  
durch alle Höhen und Tiefen gehen  
ein Zuckerschlecken sein

**055.**

das schwarze Schaf sein  
 sich über Wasser halten  
 dasselbe in Grün  
 das Gelbe vom Ei sein  
 fix und fertig sein  
 einfach mal die Seele baumeln lassen  
 durch alle Höhen und Tiefen gehen  
 ein Zuckerschlecken sein

**056.**

das schwarze Schaf sein  
 sich über Wasser halten  
 dasselbe in Grün  
 das Gelbe vom Ei sein  
 fix und fertig sein  
 einfach mal die Seele baumeln lassen  
 durch alle Höhen und Tiefen gehen  
 ein Zuckerschlecken sein

**057.**

das schwarze Schaf sein  
 sich über Wasser halten  
 dasselbe in Grün  
 das Gelbe vom Ei sein  
 fix und fertig sein  
 einfach mal die Seele baumeln lassen  
 durch alle Höhen und Tiefen gehen  
 ein Zuckerschlecken sein

**Teil 3. Landeskunde****Aufgaben 058-063. (12 Punkte)**

**Lesen Sie die folgenden Personenbeschreibungen (1-6) und wählen Sie aus der Namensliste den zur Beschreibung passenden Namen aus!**

**Text 1**

Er war ein Schweizer Erzieher von Weltruf. Seine Liebe zu den Kindern und seine für die damalige Zeit fortschrittlichen pädagogischen Gedanken zogen Erzieher aus aller Welt in die Schweiz. Er verlangte die Ausbildung der geistigen, körperlichen Kräfte aller Menschen. Seine Pädagogik wollte vor allem dem einfachen Volk dienen. Es wurde zu Ehren seiner Erzieherpersönlichkeit die Medaille (Gold, Silber und Bronze) für erfolgreiche langjährige Lehrer- und Erzieher Tätigkeit verliehen.

**058.**

Carl Gustav Jung  
 Johanna Spyri  
 Johann Karl August Musäus  
 Marie Luise Kaschnitz  
 Johann Heinrich Pestalozzi  
 Melanie Berger-Volle  
 Friedensreich Hundertwasser

Karl Friedrich Schinkel  
 Erich Maria Remarque  
 Theodor Fontane  
 Elfriede Jelinek  
 Sophie Scholl

### **Text 2**

Mit 15 Jahren klebt sie Anti-Hitler-Zettel auf Häuserwände in Wien. Wenig später muss sie vor den Nazis fliehen - über Belgien bis in den Süden Frankreichs. Dort fliegt ihre Widerstandsgruppe auf, sie wird verhaftet und entkommt in einer halbsbrecherischen Aktion aus dem Gefängnis in Marseille. Heute ist sie 102 Jahre alt - und eine der wenigen, die noch von damals erzählen können. Immer noch macht sie sich fast jede Woche auf, um Schülern aus ihrem Leben zu berichten. Und von der Notwendigkeit des Ungehorsams. Lange kamen ihr die eigenen Erlebnisse nicht so bedeutend vor. Erst spät begann sie, davon zu erzählen. Von dieser „kleinen Sache“, die sie immer hintangestellt hatte und die im Schatten mächtiger Résistance-Erzählungen und preisgekrönter Exilliteratur verborgen blieb. Das ist die Odyssee einer jungen Frau durch die Wirren des 20. Jahrhunderts, durch den aufstrebenden Faschismus und den Zerfall Europas in Diktaturen. Es ist eine Geschichte von Flucht und Verfolgung, vom Stillhalten in der Illegalität. Und eine Verbeugung vor unglaublicher Tapferkeit.

### **059.**

Carl Gustav Jung  
 Johanna Spyri  
 Johann Karl August Musäus  
 Marie Luise Kaschnitz  
 Johann Heinrich Pestalozzi  
 Melanie Berger-Volle  
 Friedensreich Hundertwasser  
 Karl Friedrich Schinkel  
 Erich Maria Remarque  
 Theodor Fontane  
 Elfriede Jelinek  
 Sophie Scholl

### **Text 3**

Dieser Mann wurde am 26. Juli 1875 in der Schweiz geboren. Er war ein Schweizer Psychiater und Pädagoge. Er gilt als der Begründer der analytischen Psychologie - einer der Bereiche der Tiefenpsychologie. Von 1907 bis 1912 war er ein enger Weggefährte von Sigmund Freud. Er entwickelte die Lehre vom kollektiven Unbewussten. Seine Theorien über das kollektive Unbewusste und die Bedeutung der Archetypen beeinflussten nicht nur die Psychologie, sondern auch die Literatur, Kunst und Kultur weltweit.

### **060.**

Carl Gustav Jung  
 Johanna Spyri  
 Johann Karl August Musäus  
 Marie Luise Kaschnitz  
 Johann Heinrich Pestalozzi  
 Melanie Berger-Volle  
 Friedensreich Hundertwasser  
 Karl Friedrich Schinkel  
 Erich Maria Remarque  
 Theodor Fontane

Elfriede Jelinek  
Sophie Scholl

#### **Text 4**

Er wurde 1735 in Jena geboren. Als Neunjähriger kam er zu seinem Onkel in Allstedt, der ihn streng nach christlichen Werten erzog. An der Universität von Jena studierte er zunächst von 1754 bis 1758 Theologie, wendete sich jedoch danach der klassischen Philologie zu, da er aufgrund gewisser unkirchlicher Verfehlungen die ihm angebotene Pfarrstelle in Farnroda bei Eisenach nicht annehmen durfte.

1763 erhielt er eine Stelle als Pagenhofmeister in Weimar und nahm dort drei Jahre später eine literaturkritische Tätigkeit auf. 1769 wurde er von Anna Amalie, der Herzogin Sachsen-Weimar-Eisenachs, zum Professor der klassischen Sprache und Geschichte des dortigen Gymnasiums ernannt. An dieser Schule unterrichtete er auch seinen Neffen August von Kotzebue, der später ebenfalls als Schriftsteller Berühmtheit erlangte

Viel Zeit verbrachte er in seinem Sommerhäuschen mit Garten, über seine dortigen Aufenthalte führte er in den letzten Lebensjahren Buch. Dort empfing und pflegte er freundschaftliche Beziehungen mit den Geistesgrößen seiner Zeit, darunter Herzog Karl August, Herder, Lavater und nicht zuletzt Wieland, auf dessen Anregung seine berühmte Volksmärchensammlung entstand, die ein großer Erfolg wurde und viele Auflagen sowie Übersetzungen erlebte. Er starb 1787 in Weimar. Johann Gottfried Herder hielt eine Gedenkrede am 30. Oktober 1787. Sein Nachlass wurde 1791 von Kotzebue unter dem Titel „Nachgelassene Schriften“ herausgegeben.

#### **061.**

Carl Gustav Jung  
Johanna Spyri  
Johann Karl August Musäus  
Marie Luise Kaschnitz  
Johann Heinrich Pestalozzi  
Melanie Berger-Volle  
Friedensreich Hundertwasser  
Karl Friedrich Schinkel  
Erich Maria Remarque  
Theodor Fontane  
Elfriede Jelinek  
Sophie Scholl

#### **Text 5**

Sie (1827-1901) war eine Schweizer Schriftstellerin. In den dreißig Jahren von 1871 bis zu ihrem Tod veröffentlichte sie 31 Bücher, 27 Erzählbände und 4 Broschüren. Ihr Werk wirft einen kritischen, nichts beschönigenden Blick auf die Schweiz und die Lebensbedingungen der Menschen während der frühen Industrialisierung. Besonders das Schicksal der Kinder und jungen Frauen lag ihr am Herzen. Ihre Texte sind daher nicht nur von literarischem, sondern auch von sozialgeschichtlichem Interess

#### **062.**

Carl Gustav Jung  
Johanna Spyri  
Johann Karl August Musäus  
Marie Luise Kaschnitz  
Johann Heinrich Pestalozzi  
Melanie Berger-Volle  
Friedensreich Hundertwasser  
Karl Friedrich Schinkel

Erich Maria Remarque  
Theodor Fontane  
Elfriede Jelinek  
Sophie Scholl

### Text 6

Er war ein Architekt, Stadtplaner, Denkmalpfleger und bildender Künstler in Preußen, der den deutschen Klassizismus und den Historismus entscheidend mitgestaltete. Als Leiter der Oberbaudeputation unterstand ihm eine Bauverwaltung, die fast alle staatlichen Bauvorhaben in ökonomischer, funktionaler und ästhetischer Hinsicht überprüfte. Er war Oberlandesbaudirektor und Architekt des Königs. Seine Bauwerke prägen heute noch das Stadtbild der Mitte Berlins und weiterer Orte.

Zu seinen Hauptwerken zählen neben historisch bedeutenden Sakral- und Profanbauten wie der Nikolaikirche in Potsdam, der Friedrichswerderschen Kirche, der Neuen Wache, dem Schauspielhaus und dem Alten Museum in Berlin auch architektonisch revolutionäre Bauten wie das Berliner Gewerbeinstitut und die Bauakademie.

### 063.

Carl Gustav Jung  
Johanna Spyri  
Johann Karl August Musäus  
Marie Luise Kaschnitz  
Johann Heinrich Pestalozzi  
Melanie Berger-Volle  
Friedensreich Hundertwasser  
Karl Friedrich Schinkel  
Erich Maria Remarque  
Theodor Fontane  
Elfriede Jelinek  
Sophie Scholl

Председатель предметной методической комиссии  
по иностранному языку  
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая