



ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2025/2026 учебный год

Отборочный этап

10 класс

Вариант № 25-ОШ-1-10 Немецкий язык

На выполнение олимпиадных заданий отводится 120 минут. Вам предлагается выполнить три категории заданий. При выполнении заданий внимательно читайте инструкцию к каждому заданию.

Максимальное количество баллов за ответы:

- Часть 1. (Leseverstehen) – 26 баллов;
- Часть 2. (Grammatik) – 62 балла;
- Часть 3. (Landeskunde) – 12 баллов.

Teil 1. Leseverstehen

A. Lesen Sie die folgenden vier Texte A-D und beantworten Sie die folgenden Fragen, indem Sie angeben, auf welchen Text sich jede Frage bezieht: A, B, C, D.

Text A

Seit Beginn der Raumfahrt werden immer mehr Raketen und Satelliten ins All geschossen. In einigen Jahren soll sogar ein Weltraumhotel eröffnet werden. Millionen Objekte haben sich seit Beginn der Raumfahrt in der Erdumlaufbahn angesammelt.

Am 27. August 2024 konnten die Menschen in Süddeutschland einen Feuerschein am Himmel beobachten, der auf die Erde zuraste. Ein paar Stunden rätselten die Menschen darüber, was sich wohl am Nachthimmel abgespielt hatte. Beim Eintritt in die Erdatmosphäre verglühte der Satellit. Das Weltraumlagezentrum der Bundeswehr meldete wenig später, dass die Himmelserscheinung ein Starlink-Satellit von Elon Musks Raumfahrtunternehmen SpaceX war.

Gefahr vorerst gebannt.

Es wird also immer voller im Weltraum. Was bedeutet das für die Raumfahrt und die Sicherheit auf der Erde?

Um die Erde kreisen defekte Satelliten, Trümmerteile von Raumschiffen, verlorene Werkzeuge und winzige Objekte, die aus Zusammenstößen oder Explosionen im All hervorgegangen sind. All das ist Weltraumschrott, der sich seit dem Start der bemannten Raumfahrt im Jahr 1961 im Weltraum angesammelt hat.

Knapp 36.000 Objekte werden überwacht, doch das ist nur ein Bruchteil dessen, was im Weltraum **seine Bahnen zieht**. Die Europäische Weltraumorganisation (ESA) schätzt, dass im All weitere 40.500 Objekte unterwegs sind, die mindestens zehn Zentimeter groß sind. Hinzu

kommen schätzungsweise rund 130 Millionen Schrottteilchen, die höchstens einen Zentimeter groß sind.

Weltraumschrott entsteht auch durch Explosionen von Raumfahrzeugen oder Satelliten, von denen auch viele bei Waffentests gezielt zerstört werden. Bislang kam es nur vereinzelt zu Kollisionen im All, doch das könnte sich ändern, wenn es dort noch voller wird. Aktuell kreisen mehr als 13.000 Satelliten um die Erde. Die meisten Objekte befinden sich in einer Höhe von bis zu 900 Kilometern. Objekte, die mehr als 800 Kilometer von der Erde entfernt sind, verbleiben mehr als 150 Jahre im All. Einige treffen schon nach einigen Jahren wieder auf die Erde. Zahlreiche Objekte sind wieder in der Zone von rund 20.000 Kilometern Abstand zur Erde zu finden: Dort befinden sich die Navigationssatelliten

Text B

Selbst kleinste Teilchen können im Weltall für große Zerstörung sorgen, da die Objekte mit sehr hoher Geschwindigkeit unterwegs sind. Wenn dieser nach einer Kollision zerspringt, schweben noch mehr Einzelteile durchs All und sorgen für weitere Verdichtung. Das Müllproblem nimmt zu. Das Kessler-Syndrom, benannt nach dem US-amerikanischen Astronomen Donald J. Kessler besteht in Folgendem: Wenn zwei Satelliten kollidieren, stoßen deren Fragmente mit anderen Satelliten zusammen und produzieren noch mehr Bruchstücke. Schließlich stoßen Kollisionsobjekte mit Kollisionsobjekten zusammen und die Situation gerät völlig außer Kontrolle. Sollte es tatsächlich einmal eintreten, könnte dies das Ende der bemannten Raumfahrt bedeuten, da eine Reise ins All für die Menschen zu gefährlich wäre.

Schon jetzt ist Weltraumschrott ein reales Problem für die von Menschen bewohnten Vorposten im All. 2023 traf Weltraumschrott auf die chinesische Raumstation Tiangong wie **von einem Blitz getroffen** und beschädigte sie. Auch die Internationale Raumstation ISS wurde schon von Weltraumschrott getroffen, der aber nur kleine Schäden verursachte. Großen Objekten kann die Station **ausweichen**.

Text C

Schätzungen der ESA zufolge tritt beinahe wöchentlich Weltraumschrott unkontrolliert in die Atmosphäre ein. Viel davon verglüht, aber eben nicht alles. Im März 2024 krachte ein Batteriepaket der ISS auf die Erde, nachdem es drei Jahre die Erde umrundet hatte. Ein Teil davon stürzte in den Atlantik, ein Trümmerteil traf ein Haus in Florida. Einen Monat zuvor trafen Trümmer einer SpaceX „Crew Dragon“-Kapsel mehrere Farmen in Kanada. Verletzt wurde dabei aber niemand.

Tatsächlich ist es für den Menschen aber viel wahrscheinlicher, von einem Blitz getroffen zu werden, als von Weltraumschrott. Hinzu kommt, dass nur ein kleiner Teil der Erdoberfläche menschlich bewohnt ist. Mehr als 70 Prozent des Planeten sind mit Wasser bedeckt. Wer bei Schäden auf der Erde haftet, regelt das internationale Weltraumrecht. Im sogenannten Weltraumvertrag heißt es: Staaten, die einen Weltraumgegenstand in den Weltraum starten, starten lassen oder ihr Territorium oder ihre Anlagen für Starts zur Verfügung stellen, haften grundsätzlich unbegrenzt für Körper- und Sachschäden, die ein solcher Gegenstand auf der Erde, im Luftraum oder im Weltraum verursacht, wenn diese **auf fahrlässigem Handeln beruhen**.

Text D

Niemand wird den Bock zum Gärtner machen. Aktuell arbeiten Spezialisten aus der ESA an technischen Hilfsmitteln. Fliegende Module mit Greifarmen sind in der Entwicklung. Auch an Fangnetzen wurde bei der ESA schon geforscht. Die US-amerikanische Raumfahrtbehörde NASA und die japanische JAXA sollen ebenfalls an Technologien arbeiten, mit denen sich der Weltraumschrott beseitigen lässt.

Solange es keine „Weltallmüllabfuhr“ gibt, können nur präventive Maßnahmen getroffen werden. Eine Lösung sind niedrig fliegende Satelliten, die nach einigen Jahren zur Erde zurückkehren. Denn Objekte, die in niedriger Höhe fliegen, treten irgendwann von selbst in die Erdatmosphäre ein und verglühen, sofern sie nicht aus extrem hitzebeständigem Material

bestehen. Weitere Maßnahmen sind technische Weiterentwicklungen von Raumfahrzeugen und Satelliten, damit weniger Teile achtlos abgetrennt und im All hinterlassen werden.

Zudem bemüht sich die ESA, die Raumfahrt ab 2030 so zu betreiben, dass nahezu kein Weltraumschrott mehr entsteht. Die Strategie sieht vor, dass ausgediente Raketenstufen oder defekte Satelliten gezielt zum Absturz gebracht und kontrolliert in die Erdatmosphäre gelenkt werden.

Eine neue Studie zeigt, dass die zunehmende Konzentration von Treibhausgasen die obere Atmosphäre dünner macht und dadurch die Fähigkeit verringert, Weltraumschrott aus der Umlaufbahn zu ziehen. Die Studie, die in der Zeitschrift Nature Sustainability veröffentlicht wurde, zeigt, dass es noch Hoffnung gibt. Die Menschheit hat die Möglichkeit, diesen Trend zu stoppen, indem sie die Konzentration von Treibhausgasen in der Atmosphäre stabilisiert. William Parker, Hauptautor der Studie, warnt jedoch, dass der Weltraum ohne sorgfältiges Management und Emissionsreduktion zu überfüllt werden könnte, was zu mehr Kollisionen und Trümmern führen würde.

Aufgaben 001-014. (14 Punkte)

001.

In welchem Text gibt es folgende Information: Die Kapazität für neue Satelliten in der erdnahen Umlaufbahn kann man drastisch reduzieren.?

- A
- B
- C
- D

002.

In welchem Text gibt es folgende Information: Eine einzelne Schraube kann einen Satelliten zerstören?

- A
- B
- C
- D

003.

In welchem Text gibt es folgende Information: Das Problem des Weltraummülls hat mit dem Bereich der internationalen Beziehungen zu tun?

- A
- B
- C
- D

004.

In welchem Text gibt es folgende Information: Der Klimawandel wirkt sich nicht nur auf unseren Planeten, sondern auch auf den Weltraum aus?

- A
- B
- C
- D

005.

In welchem Text gibt es folgende Information: In der Weltraumforschung ist der ganze Kladderadatsch ein Ritt über den Bodensee?

- A
- B

C
D

006.

In welchem Text gibt es folgende Information: Die Starlink-Satelliten sind rund 500 Kilometer entfernt?

A
B
C
D

007.

In welchem Text gibt es folgende Information: Es gibt bislang keine Möglichkeit, im Weltraum aufzuräumen?

A
B
C
D

008.

In welchem Text geht es um eine verheerende Kettenreaktion?

A
B
C
D

B. Beantworten Sie nun die folgenden Fragen, indem Sie die richtige Variante auswählen. Es passt immer nur eine Antwortvariante.

009. Wodurch kann man den unterstrichenen Ausdruck „Gefahr vorerst gebannt“ im Text A ersetzen:

Die Bedrohung ist real.
Die Bedrohung ist abgewendet
Die Drohung muss so angekündigt werden.
Auf eigene Gefahr betreten.

010. Im Text A bedeutet der unterstrichene Ausdruck „seine Bahnen zieht“:

jemanden fesseln
jemanden begeistern
jemanden verzaubern
jemand oder etwas geht seinen eigenen Weg

011. Im Text B bedeutet das unterstrichene Wort „ausweichen“:

überrollen
auffahren
prallen
nicht kollidieren

012. Im Text B bedeutet der unterstrichene Ausdruck „von einem Blitz getroffen“:

im Handumdrehen
aus heiterem Himmel
im Nu
auf den Fersen sein

013. Im Text C bedeutet der unterstrichene Ausdruck „auf fahrlässigem Handeln beruhen“:
auf leichtfertigen Handeln basieren
alles haargenau berechnen
schnell entscheiden
verantwortungsvoll herangehen

014. Im Text D bedeutet der unterstrichene Ausdruck „Niemand wird den Bock zum Gärtner machen“:
jemandem eine Aufgabe geben, für die er nicht die nötigen Fähigkeiten hat, was unweigerlich zu einem negativen Ergebnis führt
nichts mehr zu machen
etwas ist völlig aus dem Ruder gelaufen
jemandem mühsam Informationen entlocken

Aufgaben 015- 026. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Lückentext und wählen Sie dann die beste Option A, B, C, oder D für die jeweilige Lücke aus!

Paro die Roboter-Robbe

Auf den ersten Blick wirkt Paro wie ein normales Stofftier, doch es steckt viel mehr hinter der schneeweißen Robbe als nur ein plüschiges Fell. Paro steht seit 2002 im Guinness-Buch der Rekorde als „Roboter mit dem größten therapeutischen Nutzen“. Dr. Takanori Shibata vom National Institute of Advanced Industrial Science and Technology in Japan hat jahrelang an Forschungen zu (015.) in Tiergestalt gearbeitet. Dr. Shibatas Forschungsziel war es, einen Roboter für therapeutische (016.) zu entwickeln. Paro nimmt seine Umwelt über fünf computergesteuerte Sensoren wahr, die Berührung, Licht, Akustik, Temperatur und Körperposition messen und es ihm somit ermöglichen, auf sein jeweiliges Gegenüber mit z.B. der Bewegung des Schwanzes sowie des Kopfs und der Augen, oder Geräuschen, die denen von echten Sattelrobbejungens ähneln, zu reagieren. Paro kann bis zu 50 Stimmen unterscheiden und hört auf seinen eigenen Namen. Er soll einen ökonomischen Vorteil haben oder Menschen (017.), um ihren Alltag besser zu meistern. Bei Paro ist das anders: Sie soll speziell in Alten- und Pflegeheimen einen rein emotionalen und kommunikativen Vorteil (018.). Die Leiterin eines Pflegeheimes bei Stuttgart sagt, dass das auch tatsächlich funktioniert: Die (019.) bildet eine Brücke zwischen Demenzpatientinnen und Angehörigen bzw. Pflegepersonal. Menschen mit (020.) reagieren oft ablehnend auf andere Menschen, aber nur wenige Bewohner:innen können Paros Aussehen widerstehen. Die kleine Robbe (021.) an ein Baby: Sie ist ungefähr 60 cm lang, 3 kg schwer, sehr weich und hat große runde Kulleraugen. Durch ihre großen Augen, ihren Wimpernschlag und ihr flauschiges Aussehen, löst die Roboterrobbe bei den meisten Menschen Emotionen wie Zärtlichkeit und Freude aus. (022.) haben außerdem gezeigt, dass Paro häufig beruhigt, Kommunikation fördert und Spaß bringt. Ein weiterer (023.) gegenüber einem normalen Kuscheltier ist Paros Fähigkeit auf ihr Umfeld zu reagieren. Wenn eine Demenzpatientin die Robbe anfasset, (024.) Paro auf die Stimulation: Sie sieht die Person an, macht eine Bewegung und produziert einen Sound. Das Wort, das am (025.) zu ihr gesagt wird, akzeptiert sie sogar als ihren Namen. Und wenn die Roboterrobbe müde zu sein scheint, kann sie am Schnullerkabel einfach wieder aufgeladen werden. Die Zahl solcher Roboter (026.) man vom Jahr zu Jahr.

- 015.**
A. Tierrobotern
B. Robotern

- C. Stofftieren
- D. Tieren

016.

- A. Zwecke
- B. Vorteile
- C. Aufgaben
- D. Verwendung

017.

- A. engagieren
- B. empfehlen
- C. helfen
- D. einfügen

018.

- A. einsetzen
- B. bringen
- C. geben
- D. nutzen

019.

- A. Roboterrobbe
- B. Roboter
- C. Spielzeug
- D. Applikation

020.

- A. Krankheit
- B. Vergessen
- C. Demenz
- D. Beschwerde

021.

- A. erinnert
- B. ist
- C. denkt
- D. grübelt

022.

- A. Studie
- B. Forschungen
- C. Umfrage
- D. Versuche

023.

- A. Effekt
- B. Grund
- C. Vorteil
- D. Grundstück

024.

- A. kommuniziert
- B. akzeptiert

- C. reagiert
- D. spricht an

025.

- A. öftesten
- B. seltensten
- C. häufigsten
- D. günstigstem

026.

- A. verschärft
- B. erhöht
- C. wächst
- D. steigt

Teil 2. Grammatik.

Aufgaben 027-036. (20 Punkte)

Satztransformationen

Schreiben Sie den zweiten Satz so, dass er eine ähnliche Bedeutung wie der erste hat! Benutzen Sie keine Kurzformen von Wörtern! Die Wortanzahl wird für jeden Satz vorgegeben. Lassen Sie zwischen den Wörtern einen Abstand!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

Bevor man die Maßnahmen gegen Inflation durchführt, muss man die Inflationsraten genau analysieren.

_____ (3 Wörter) der Maßnahmen gegen Inflation muss man die Inflationsraten genau analysieren.

+ Bis zur Durchführung

+ Bis zur Durchfuehrung

027.

Längere Wartezeiten müssen die Studenten akzeptieren.

Längere Wartezeiten müssen die Studenten _____. (3 Wörter)

028.

Die Menschen kritisieren die Regierung.

Die Menschen _____ (2 Wörter) an der Regierung.

029.

Das wird von vielen Menschen bezweifelt.

Das wird von vielen Menschen _____. (3 Wörter)

030.

Das Gericht wird im nächsten Monat urteilen.

Das Gericht wird im nächsten Monat _____. (3 Wörter)

031.

Wer keinen Studienplatz bekommt, sollte über eine Änderung des Studienwunsches nachdenken.

Wer keinen Studienplatz bekommt, sollte eine Änderung des Studienwunsches _____. (3 Wörter)

032.

Vor mir liegt ein Ahornblatt.

Das Ahornblatt kommt _____. (4 Wörter)

033.

Das Wasser, das man abkochen muss, steht unter dem Schrank in einem Kanister.

_____ (2 Wörter) Wasser steht unter dem Schrank in einem Kanister.

034.

Die Archäologen, die die Kultur Amazoniens untersuchen, fanden eine erschreckende Antwort auf die Frage, wie diese agrarische Hochkultur verschwunden ist.

Die _____ (3 Wörter) Archäologen fanden eine erschreckende Antwort auf die Frage, wie diese agrarische Hochkultur verschwunden ist.

035.

Rund um den Globus untersuchen deshalb wissenschaftliche Forschungsprojekte, wie die schwarze Erde Amazoniens entstanden ist und sich zusammensetzt.

Rund um den Globus _____ (2 Wörter) deshalb wissenschaftliche Forschungsprojekte damit, wie die schwarze Erde Amazoniens entstanden ist und sich zusammensetzt.

036.

Der Vorschlag der Opposition hinsichtlich der Erhöhung des Kindergeldes soll von der Regierung abgelehnt werden.

Der Vorschlag der Opposition hinsichtlich der Erhöhung des Kindergeldes soll bei der Regierung _____. (3 Wörter)

Aufgaben 037-041. (10 Punkte)

Wählen Sie die korrekte Umschreibung des Satzes aus!

Hier ist ein Beispiel für Sie:

0.

Viele junge Leute machen sich selbstständig.

-Viele junge Leute bestimmen sich selbst.

-Viele junge Leute fühlen sich sicher.

-Viele junge Leute sichern sich.

+Viele junge Leute gründen ihre eigene Firma.

037.

Der Herbst hat Einzug gehalten.

Der Herbst ging weiter.

Der Höhepunkt des Herbstes ist gekommen.

Der Herbst hat Recht bekommen

Die Herbstzeit ist angebrochen.

038.

Übereinander angezogen kann man sie nach Belieben wieder ausziehen, alle oder teilweise, immer wie wir es gerade brauchen.

In Zwiebeltechnik angezogen kann man sie nach Belieben wieder ausziehen, alle oder teilweise, immer wie wir es gerade brauchen.

In Grüne-Bohnen-Technik angezogen kann man sie nach Belieben wieder ausziehen, alle oder teilweise, immer wie wir es gerade brauchen.

In Porreetechnik angezogen kann man sie nach Belieben wieder ausziehen, alle oder teilweise, immer wie wir es gerade brauchen.

In Möhreentechnik angezogen kann man sie nach Belieben wieder ausziehen, alle oder teilweise, immer wie wir es gerade brauchen.

039.

Der Hausherr reagiert verdutzt auf diese zahlreichen Vorschläge und fragt, wer das alles bezahlen soll?

Der Hausherr reagiert mit Verbitterung auf diese vielen Angebote und fragt, wer für all das bezahlen soll?

Der Hausherr reagiert mit Sarkasmus auf diese vielen Vorschläge und fragt, wer für alles bezahlen soll?

Der Hausherr reagiert mit Müdigkeit auf diese vielen Angebote und fragt, wer für all das bezahlen muss?

Der Hausherr zeigt sich erstaunt über diese zahlreichen Vorschläge und fragt, wer das alles bezahlen soll?

040.

Intelligente Menschen besitzen häufig eine gewisse Denkdiziplin.

Kluge Menschen besitzen häufig eine gewisse Denkdiziplin.

Höfliche Menschen besitzen häufig eine gewisse Denkdiziplin.

Sittsame Menschen besitzen häufig eine gewisse Denkdiziplin.

Dezente Menschen besitzen häufig eine gewisse Denkdiziplin.

041.

Der Premier nannte sie heute einen Fels in der Brandung.

Der Premier nannte sie eine Person, die in schwierigen Zeiten Stabilität, Halt und Zuverlässigkeit bietet.

Der Premier nannte sie eine Person, wie auf Sand gebaut.

Der Premier nannte sie eine Person, die in den Senkel stellt.

Der Premier nannte sie eine Person, die hinter dem Mond lebt.

Aufgaben 042-051. (20 Punkte)

In jedem der folgenden Sätze ist entweder ein einziger Fehler enthalten oder der gesamte Satz ist richtig. Es gibt keinen Satz, der mehr als einen Fehler enthält. Die möglichen Fehlerstellen im Satz sind unterstrichen und mit den Buchstaben A-D versehen. Falls Sie einen Fehler im Satz erkennen, wählen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben unter dem Satz aus! Falls der Satz korrekt ist, wählen Sie bitte den Buchstaben E aus!

Hier ist ein Beispiel (0) für Sie:

0.

Alle Abgeordnete (A) sowie der Vorsitzende (B) stimmen (C) sofort für den Gesetzentwurf, der ihnen vorgelegt wurde (D). Keine Fehler (E).

+A

- B

- C

- D

- E

042.

„Sehr geehrte Damen und Herrn, (A) lassen Sie mich (B) Ihnen kurz das Programm (C) unseres Seminars vorstellen“. (D) Keine Fehler (E).

A

B

C

D

E

043.

Bei schwierigen Entscheidungen (A) ist ein ruhiger und entspannter Zustand (B) erforderlich, unsere Hauptaufgabe ist es (C), die richtige Entscheidung zu begegnen. (D). Keine Fehler (E).

- A
- B
- C
- D
- E

044.

Wir freuen uns (A) über die bevorstehende Party (B), die anlässlich der Rückkehr (C) unserer Klassenkameraden aus dem internationalen Wettbewerb organisiert wurde. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

045.

Es ist nervös (A), wenn (B) das WLAN (C) nicht vernünftig funktioniert. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

046.

Computervirussen sind schädliche Programme (A), die sich in andere Dateien oder Programme einnisten (B), sich selbst replizieren und Schaden anrichten können (C), indem sie Dateien beschädigen, Daten stehlen oder die Systemleistung beeinträchtigen. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

047.

Aufgrund dem schlechten Wetters (A) konnte (B) das geplante Experiment (C) heute nicht durchgeführt werden (D) Keine Fehler (E).

- A
- B
- C
- D
- E

048.

Der Tunika-Ausschnitt und der Rüschenkragen des beigenen Kleides (A) verleihen dir (B) eine feminine Note (C), während der Textilgürtel deine Silhouette betont. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

049.

Ohne die Fälle (A) wären viele Sätze (B) unverständlich oder (C) würden sich komisch anhören. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

050.

Man hat mich gefragt (A), ob ich die Rolle des Direktors (B) übernehmen würde (C), und ich habe sofort zu gesagt. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

051.

Ein auf List basierender Ansatz (A) kann im Geschäft effektiv sein, (B) aber in persönlichen Beziehungen oder im öffentlichen Leben ist es nicht akzeptabel, (C) jemanden auf den kleinen Finger zu wickeln. (D) Keine Fehler (E)

- A
- B
- C
- D
- E

Aufgaben 052-057. (12 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Brief und ersetzen Sie die sechs fettgedruckten Wortgruppen durch die passenden Redewendungen, die Sie unter dem Brief finden! Von den acht angeführten Redewendungen können zwei nicht zugeordnet werden.

Moritz und sein älterer Bruder Tim spielen im Vorgarten Fußball. Eigentlich hatte ihr Vater ihnen das verboten, aber der ist gerade einkaufen und außerdem ist der Vorgarten eh viel besser als der eigentliche Garten. Da hinten müssen die beiden nämlich immer um den Teich herum spielen. Nach ein paar Pässen ist der Regelverstoß schnell vergessen. Die beiden rennen ausgelassen über den frisch gemähten Rasen, nehmen sich gegenseitig den Ball weg, grätschen und bolzen.

Als sie gerade mit den Torschussübungen beginnen, fährt ein blaues Auto in die Einfahrt. Doch Tim und Moritz sind zu abgelenkt, um das zu sehen. Tim setzt zum Schuss an, trifft den Ball mit voller Wucht und katapultiert ihn gegen die Fensterscheibe des blauen Autos. Erschrocken gucken die beiden zur Einfahrt, die Autotür öffnet sich und die böse Miene ihres Vaters erscheint.

Der knallt die Tür zu und läuft mit entschlossenem Schritt auf die beiden zu und brüllt: "Was habe ich euch zum Fußballspielen im Vorgarten gesagt?! Das ist gefährlich, weil der Ball auf die Straße rollen kann! **Ihr habt beide Hausarrest (052. _____)**. für das restliche Wochenende!" Schnaufend dreht er sich um und bringt die Einkäufe ins Haus. Der Vater hat das Gefühl, dass **seine Meinung in den Augen der Kinder nichts mehr wert ist (053. _____)**. Moritz und Tim schlurften mit gesenktem Kopf in Richtung Haustür. **Sie haben Angst bekommen (054. _____)**.

Moritz fragt seinen Bruder mit zitternder Stimme: „**Bist du traurig und erschrocken** (055. _____)? Das ist nicht richtig, wenn Vati **aufgrund eines Vorfalls überreagiert** (056. _____). **Wir sind da unterschiedlicher Meinung** (057. _____).”

052.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

053.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

054.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

055.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

056.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

057.

Da scheiden sich die Geister.
 jemandem läuft die Galle über
 nicht raus dürfen
 keinen Pfifferling auf etwas geben
 seinen Friedrich Wilhelm unter etwas setzen
 kalte Füße bekommen
 einen Kloß im Hals haben
 mit Kanonen auf Spatzen schießen

Teil 3. Landeskunde**Aufgaben 058-063. (12 Punkte)**

Lesen Sie die folgenden Personenbeschreibungen (1-6) und wählen Sie aus der Namensliste den zur Beschreibung passenden Namen aus!

Text 1

Als Militärarzt beschäftigte er sich ab 1880 mit Problemen der Sepsis und der Desinfektion mit Jodoform (CHI₃). Gemäß dem Stand der durch Robert Koch initialisierten Forschung versuchte er, krankheitserregende Keime durch innere Desinfektion abzutöten, allerdings ohne Erfolg, da alle verwendeten Mittel zu toxisch waren, um sie innerlich zu verabreichen. 1890 gelang ihm mit der Veröffentlichung „Über das Zustandekommen der Diphtherie-Immunität und der Tetanus-Immunität bei Tieren“ in der Deutschen Medizinischen Wochenschrift der wissenschaftliche Durchbruch. Am Hygienischen Institut in Berlin, an welchem er seit 1889 als Assistent Robert Kochs wirkte, hatte er gemeinsam mit seinem japanischen Kollegen Shibasaburo Kitasato (1852–1931) nachgewiesen, dass es möglich war, Bakterientoxine „durch Antitoxine“ zu neutralisieren.

058.

Rudolf Virchow
 Emil von Behring
 Hans Wendler
 Eckart von Hirschhausen
 Jacob Leupold
 Harald Weinrich
 Adolf Bastian
 Michael Otto
 Heinrich Daniel Ruhmkorff
 Otto Dix
 Armin Nagel
 Heinz Erhardt

Text 2

Er war ein berühmter deutscher Komiker, der vor allem für seinen humorvollen Umgang mit der Sprache bekannt war. Er war Schauspieler und Dichter und erlangte nach dem Krieg große Bekanntheit. Er trat in den 1950er und 1960er Jahren als Kabarettist, Musiker und Schauspieler im Radio, auf der Bühne und im Fernsehen auf. Er spielte in zahlreichen Filmen mit. Sein Stil basierte auf Wortspielen, Nonsense-Gedichten und komischen Rollen, die oft etwas spießige, aber lebenswerte Charaktere darstellten. Seine Sprüche sind bekannt für Wortspiele und humorvolle Lebensweisheiten wie: „Wer sich selbst auf den Arm nimmt, erspart anderen die Arbeit“ und „Das Lernen macht stets dann Verdruß, wenn man's nicht will, es aber muß“. Auch Zitate über den Alltag und menschliche Eigenarten, wie „Manche Menschen wollen immer nur glänzen,

obwohl sie keinen Schimmer haben“ und „Pessimisten sind Leute, die mit der Sonnenbrille in die Zukunft schauen“, sind typisch für seinen Stil.

059.

Rudolf Virchow
 Emil von Behring
 Hans Wendler
 Eckart von Hirschhausen
 Jacob Leupold
 Harald Weinrich
 Adolf Bastian
 Michael Otto
 Heinrich Daniel Ruhmkorff
 Otto Dix
 Armin Nagel
 Heinz Erhardt

Text 3

Nach dem Studium der Medizin ging er 1851 als Schiffsarzt nach Australien. Bis 1859 bereiste er den gesamten Erdball und gab, heimgekehrt, im Alter von 34 Jahren sein 3-bändiges Hauptwerk heraus. Auf 8 großen Forschungsreisen trug er ein ungeheures Beobachtungsmaterial zusammen (1861-65 Hinterindien und Ostasien, 1873 Westafrika, 1875-76 Mittel- und Südamerika, 1878-80 Indien, Ozeanien, Nordamerika, Westindien, 1889-91 Zentralasien, Indien, Ostafrika, 1896-98 Süd- und Südostasien, 1901-03 Südasien (Ceylon), 1903-05 Westindien). Durch seine Beobachtungen und deren wissenschaftliche Auswertung legte er die Grundlagen einer auf psychologischen Gesichtspunkten aufgebauten Völkerkunde, schränkte aber seine Wirkung ein, da ihm mit zunehmendem Alter die Darstellungskraft fehlte und er sich in unübersichtlichen Weitschweifigkeiten erging. Durch seine weiten Reisen brachte er aus allen Teilen der Welt umfassende ethnographische Sammlungen nach Berlin.

060.

Rudolf Virchow
 Emil von Behring
 Hans Wendler
 Eckart von Hirschhausen
 Jacob Leupold
 Harald Weinrich
 Adolf Bastian
 Michael Otto
 Heinrich Daniel Ruhmkorff
 Otto Dix
 Armin Nagel
 Heinz Erhardt

Text 4

Den Grundstein legte nach dem Zweiten Weltkrieg sein Vater Werner. Für die Gebühr von einer Mark meldete er 1949 den Versandhandel an und verkaufte anfangs ausschließlich Schuhe. Einige der ersten Kataloge band der Gründer selbst von Hand und klebte persönlich Fotos hinein. Ein Exemplar davon wird heute im Haus der Geschichte in Bonn ausgestellt. Die Alternative wäre für ihn ein Medizinstudium gewesen. Der Arztberuf wäre für mich sehr reizvoll gewesen, weil man wissenschaftlich arbeiten und Menschen helfen kann. Letztlich hat er sich dann doch entschieden, die Leitung des Versandhandels zu übernehmen. Er hat den Familienbetrieb zu einem international tätigen E-Commerce-Konzern mit mehr als 15 Milliarden Euro Umsatz und fast 40.000 Mitarbeitern ausgebaut.

061.

Rudolf Virchow
 Emil von Behring
 Hans Wendler
 Eckart von Hirschhausen
 Jacob Leupold
 Harald Weinrich
 Adolf Bastian
 Michael Otto
 Heinrich Daniel Ruhmkorff
 Otto Dix
 Armin Nagel
 Heinz Erhardt

Text 5

Erste Erfahrungen mit Kohlenstaubfeuerung sammelte er in den 1930er Jahren in der Lokomotivfabrik Borsig. 1945 wurde er beauftragt, die Berliner U-Bahn wieder in Gang zu bringen. 1948 gelang es ihm mit Hilfe sowjetischer Freunde in der Militärverwaltung, die Verantwortlichen bei der Deutschen Reichsbahn von der Durchführbarkeit der Braunkohlenstaubfeuerung zu überzeugen. Ab 1949 wurden dann in der DDR ca. 110 Dampflokomotiven auf Braunkohlenstaubfeuerungssystem im Reichsbahnausbesserungswerk Stendal umgebaut.

Er entwickelte die bereits seit den 1920er Jahren bekannte, allerdings technisch aufwändige Braunkohlenstaubfeuerung für Dampflokomotiven nach 1945 weiter. Bei dem später nach ihm benannten System erfolgt die Staubbeförderung vom geschlossenen Tender in die Lok mittels Druckluft, unterstützt vom Sog der arbeitenden Lokomotive. Dadurch gelang es, mit relativ wartungsarmer Technik minderwertige Kohle bei körperlicher Schonung des Lokomotivpersonals zu verfeuern und dennoch der Steinkohle vergleichbare Leistungen zu erreichen.

062.

Rudolf Virchow
 Emil von Behring
 Hans Wendler
 Eckart von Hirschhausen
 Jacob Leupold
 Harald Weinrich
 Adolf Bastian
 Michael Otto
 Heinrich Daniel Ruhmkorff
 Otto Dix
 Armin Nagel
 Heinz Erhardt

Text 6

Er gehört zu den wichtigsten Vertretern der Neuen Sachlichkeit und ist für seine sozialkritischen und harten realistischen Darstellungen der deutschen Gesellschaft und Brutalität des Krieges bekannt. Er wurde in den Ersten Weltkrieg einbezogen und von den Bildern und Ereignissen des Krieges zutiefst betroffen. Seine traumatischen Erlebnisse während dieser Zeit schilderte er in einigen Gemälden. Während des NS-Regimes wurden seine Werke als „entartete Kunst“ betitelt und aus deutschen Museen beschlagnahmt. Daraufhin musste er versprechen, nur noch Landschaftsbilder zu malen.

063.

Rudolf Virchow
Emil von Behring
Hans Wendler
Eckart von Hirschhausen
Jacob Leupold
Harald Weinrich
Adolf Bastian
Michael Otto
Heinrich Daniel Ruhmkorff
Otto Dix
Armin Nagel
Heinz Erhardt

Председатель предметной методической комиссии
по иностранному языку
доктор филологических наук, профессор



Н.Ю. Гвоздецкая