



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО обществознанию

ШИФР 01-45

Фамилия Лайкин

Имя Юрий

Отчество Александрович

Регистрационный номер 064-09-2026-110

Дата 21.02.2026

Подпись 

63



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-09 Обществознание-1

Шифр

63
AA-45

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1:

1. На данной карикатуре отражено такое социальное явление, как гендерное неравенство, что можно заметить по тому, что мужчина на удобной машине где приходится с трудом передвигаться. Хотя женщины и борются за свои права, как сказано на картинке: "прогресс, медленный прогресс" - он идёт слишком медленно.

2. В разных странах принимаются такие меры для борьбы с гендерным неравенством, как:

- 1) Создание фирмительческих движений и парадов
- 2) Защищение прав женщин, в том числе о защите
- 3) Поддержка беременных женщин и матерей - одним из
- 4) Равенство полов при приеме на работу и учебу

поле ответов участника Олимпиады

5) Равное с мужчинами права и обязанности

3. Пять женщин-политиков:

- 1) Елизавета II, Королева Великобритании
- 2) Ангела Меркель, Канцлер-министр Германии
- 3) Восточившая в этом году была Канцлер-министр Японии
- 4) Королева Швеции
- 5) Трахисия в 2012 году Президент Южной Кореи

Также можно отметить таких личностей, как Жюльетта Грегга Гундбер, выступавшая на конференции ООН, главу Центрального Банка России Эльвиру Набукину, а также министра главу Восточной Европеевсии. 15

Задание 2

1. Юридические факты делятся на 2 типа - факты и события. В данном примере нам представлено событие. Таким вывод мы можем сделать из того, что смерть ~~и~~ наступила не из-за какого-то действия другого человека, а сама по себе из-за удара.

2. Примеры юридических фактов как событий:

- 1) Природные явления, например - ураган, землетрясение
- 2) Несчастный случай - например, человек упал в овраг и сломал ногу
- 3) Внезапные болезни животных, например чума.

поле ответов участника Олимпиады

3. Государство может принять такие юридически значимые меры, или:

- 1) Обязательное медицинское страхование
- 2) Различные о возможных угрозах
- 3) Бесплатная вакцинация от различных инфекций.

Все эти меры помогут снизить риск летального исхода человека и обуздать границы страны. /15

Задача 3:

Для начала мы должны взять формулу сложного процента: $(1 + i)^n$ где i - это ставка $\cdot 100\%$. Расчитаем наилучший показатель для каждого банка:

1. Банк А: $(0,09 + 1)^2 \cdot 100\% = 118,81\%$
2. Банк Б: $(0,1 + 1)^1 \cdot 100\% = 110\%$
3. Банк Г: $(0,05 + 1)^4 \cdot 100\% = 121,67\%$
4. Теперь рассмотрим банк В:
 $(0,07 + 1)^3 \cdot 100\%$

При умножении число только в 3 степени мы уже получим $\approx 131,09\%$, что больше банков А и Б, а если мы возведем число в 4 степени, то процент будет больше, чем у банка Г. Д.

Ответ: банк В самый выгодный. 6

поле ответа участника Олимпиады

Задача 4:

- 1) Да, ситуация, изображенная в мультфильме, можно считать проявлением социальной мобильности. На это указывает немало факторов. Например, на маскараде есть своя рейтинговая система: во время обсуждения кто-то работает жюри Крам и Эшми говорят о том, что им за их костюм, дают 1 место на конкурсе. За неё победы и вознаграждения жюри могут также повысить свой положение в обществе, а при перемещении - ощутить, что выше их их социальный статус.
- 2) Такие маскарады имеют такое же значение, как соревнования, возможность реализовать себя. При этом участники могут себе представить традиционного общества. Отсюда вытекают такие функции, как самореализация, почитание богов, социализация и другие.
- 3) Мне ясно, чтобы объяснить данное поведение жюри, можно использовать теорию жюри известного социолога Зиммеля. По ней люди стремятся к этому и это нормально, но при этом вытекает следующее явление: сначала человек обман становится предметом элитарной культуры, но по мере роста своей популярности в ней становится массовым, что и произошло с костюмом Крам.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 25-ОШ-2-09 Обществознание-1

Шифр 09-45

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Как обильная, но не приведенная в порядок библиотека не может принести столько пользы, как хотя бы весьма умеренная, но вполне устроенная минибиблиотека, так точно и огромнейшая масса познаний, если они не переработаны собственным мышлением, имеет гораздо меньше ценности, чем значительно меньшее количество сведений, но подобно и тщательно переработанных...» - А. Шопенгауэр

А. Шопенгауэр - немецкий философ, представителем Кляссической немецкой философии эпохи просвещения. В своих трудах рассматривает вопросы бытия и её существования, и как принято во времена просвещения, вопросы знания, познания и их получения, что мы видим в его работах высказывания.

В своей работе он отвечает на заданную ему проблему:

25/04/27

поле ответов участника Олимпиады

Что важнее - количество или качество полученных знаний, и можно ли их как-то структурировать? По мнению автора, важнее качество и систематизированные знания, а не просто их количество.

Слишком важным является различие в том, что знания разбросаны и несобраны знания не лежат в себе столь крупной целостности, как маленькое, но целостное и убедительное знание, и проводить сравнение с не приведенной в порядок библиотекой и небывшим, но устроенным или иным хранилищем.

Свою идею привнес в теоретическую работу. Мысленно - это процесс обработки и получения новых фактов и идей. Через них получены эти факты путем процесса познания - процесс получения новых сведений об окружающем мире - вида мире и о нем самом. В результате познания человек получает новые знания - получение в результате познания информации об объекте познания или индивидуальное или много явление в мире. На основе полученных знаний у человека возникает система ценностей - образная установка или вид, многообразная цель или значительный смысл и формулировка ее характер в мировоззрении. Наука, изучающая ценности, называется метаморфией и является неотъемлемой частью философии.

поле ответа участника Олимпиады

Чтение и мышление всегда были неотъемлемо связанны друг с другом: в процессе чтения человек формирует умения и познаёт мир, получает о нём новые знания. Всё это приводит человека и мышлению о нём самом, в результате чего он создаёт новые идеи и мысли, также при этом расширяет свой кругозор и словарный запас, что помогает, как считал немецкий философ Гегель, войти в мировой дух, а он уже вынесет на социальную арену значимой личности.

Философия задумывается о вопросе метафизичности знаний, особенно в современную эпоху XIX-XIXI веков.

Первое, что важно для метафизичности знаний - это достоверность их содержания: без этого нельзя пометить то, что нужно учить и разбивать.

Так можно брать теорию фальсификации науки Карла Поппера. Фальсификация - это возможность науки быть опровергнутой. Это способствует процессу в данной области знаний и является стимулом для её изучения.

Как пример можно брать ситуацию с физикой. До XIX века все исследовались теорией Ньютона о движении, в которой были учтены, но так как она являлась абсолютно верной, то никто и думать не думал о этом.

поле ответа участника Олимпиады

И третий и наименее важный способ - это
применение как эмпирических, так и
рациональных знаний, которые должны быть объединены
как с точки зрения формы, так и принципов.

Философ Бэкон придумал концепцию 3 путей
познания: пчелы, муравьи и паука. Путь пчелы совесе-
щает в себе эмпирический путь муравья и раци-
ональный у паука и является самым верным и
практичным из всех.

В качестве примера можно привести парадокс Бэкона и
черных лебедей: раньше считалось, что черных лебедей
не существует, так как их никто не видел. Но при
открытии Австралии обнаружилось черные лебеди,
что опровергнуло эмпирическое знание.

Поэтому при структурировании знаний важно
учитывать все факторы и использовать все
возможные методы познания.

В выводе хочу сказать, что познание един из
важнейших процессов в жизни человека и
очень важно правильно и методично подходить к его
осуществлению. 27