



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР 09-36

Фамилия Рольник

Имя Татьяна

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ-09-2026-086

Дата 21.02.2026

Подпись 

71



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

09 - 36

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1
1. На данной карикатуре отражено такое социальное явление, как суверенитет (неприкосновенность). Это можно увидеть тем, что изображены на карикатуре посол В ООН и вписывается за перо только санкции.

~~Задание 2.~~
2. На карикатуре изображено заседание такого органа ООН, как Генеральный Ассамблея ООН Совет Безопасности ООН. На изображении присутствуют вынос прерогативы именно этих государств, так как существует только 5 постоянных членов Совета Безопасности: Россия, Китай, США, Великобритания и Франция; а также 10 в постоянных. Всего в Совете Безопасности ООН 15 членов. Здесь (на карикатуре) Великобритания, Россия и Китай постоянные члены Совета Безопасности ООН, а Канада - временная.

поле ответов участника Олимпиады

ррррр.

19

Задача 3

1) $10000 \cdot 11\% = 10000 \cdot 0,11 = 1100$ (рублей) - все получит в первый год

$$\begin{array}{r} 10000 \\ \times 0,11 \\ \hline 1100,00 \\ + 10000 \\ \hline 11100,00 \end{array}$$

2) $10000 + 1000 = 11000$ (рублей) - осталось на вкладе на момент начала второго года

3) $11000 \cdot 11\% = 11000 \cdot 0,11 = 1210$ (рублей) - все получит во второй год

$$\begin{array}{r} 11000 \\ \times 0,11 \\ \hline 1210,00 \\ + 11000 \\ \hline 12210,00 \end{array}$$

4) $11000 + 1210 = 12210$ (рублей) - осталось на вкладе на момент начала третьего года

$$\begin{array}{r} 11000 \\ + 1210 \\ \hline 12210 \end{array}$$

5) $12210 \cdot 11\% = 12210 \cdot 0,11 = 1343,1$ (рублей) - все получит в третий год

$$\begin{array}{r} 12210 \\ \times 0,11 \\ \hline 1343,1 \\ + 12210 \\ \hline 13543,1 \end{array}$$

6) $12210 + 1343,1 = 13553,1$ (рублей) - сумма, которая осталась на вкладе через три года

10
 Ответ: если вклад предполагается капитализовать проценты, то на вкладе через три года получится сумма равная 13553,1 рублей или 13553 рублей 11 копейка.

10

поле ответа участника Олимпиады

решил и мы самим вопросом и 3-3а
 этого после долгих исследований и
 попыток понять природу данного
 растение он приходил в соответствие
 ное (похожее, растение в ответе
 в себе, своих условиях и своем
 растение. И после опытной работы
 анализом и 3-3а негемматоме при
 форму растение, после от перед собой
 и флюидоманной состоянии выкар-
 тивывает растение. После этого, исполь-
 ть все вышестоящую штату, а ста-
 новится паразитом, не оспорова
 о природе растение, которую он так
 и не смог понять.

16



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 25-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр 09-36

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Сверхзадачей» человеческих институтов, и в том числе профессий, является не только преодоление всех горющих морей от земных страданий и препятствий смертию, но и сохранение в человеке радости человеческого труда и жизни руками и чужой горючей, радости в помощи и помощи чужого общества, счастья и прищипкой, радости познания и искусства».

(А.Д. Сахаров)

Автор раннего высказывания академик Сахаров - знаменитейший вали мира и земли из СССР. Сахаров литерное время находил в законности, а когда законы мира были из гонимы он пошел вперёд к миру. В его жизни была и земля, и земля, и земля Сахарова, которая является актуальным обществом и землей. Мы за их вклад в развитие и страны, по развитию демократии и вклад в развитие общества.

2
2
5
12
10
81

поле ответов участника Олимпиады

в целом. Данное явление связано с тем, что произошло в маршиком Сахаровым на Вруженши ешу Подельской прешии мира, на фоне многочисленных репрессий, которые существовали в СССР, ~~на~~ сталинскими репрессиями 1937 года и именно поэтому у меня повернуто неахо и мошты сохрениши человекности в репрессиве. Автор утверждает, что в его жизни и мире в аэрии не отолкну и не только вопросы жизни и смерти, не шаттутити человекности, сколько необходимо иметь по жизни и в своем отделе от своей обычной деятельности, урвалтворение от помощи и прирвпу платонским гневом и прирвпу работи от аэрии и наслаждение искусством. Все эти "сверхзадачи" не автора нашего ватине, тем и востепенне лютеи от отравлении и и востепенне их от смерти, в ел, по мне-нию, автора жизни не и имеет смысла дес всех в еше гетерисленных шаттутити по востепенноту та работи, уеи, сими, по лаш и тау рае.

точки зрения современ-ной социологии "прогресс" это не перивное развение и ушеет-ние социальных шаттутити, на которых основан востепенно все общество. (точки зрения современной социологии социаль-ной шаттутити - это модо-постепенное социальное одзее и аа и ениши не ши органи-зации (сообщество), которое способно ашеествовать сконь угачопа-то дес с своего пу и оеодителско ватине. так, если при фоко востите

поле ответа участника Олимпиады

В Китае и других походящих по
системе образования и т.д.
указание на то, что это
суть, что сильно влияет
на методологию психики, а также
на традиционность такого
мнения и т.д. и т.д. и т.д.
и т.д.

31