



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР Pa-52

Фамилия Боброва

Имя Анастасия

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер ОБЩ-09-2026-002

Дата 21.02.2026г.

Подпись Бобр

80



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

09-52

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

1. Памятческая деятельность/предста-
витель государства выступает в между-
народном органе с заявлением о введении
санкций).

2. Организация Объединенных Наций.
На трибуне написано „UN“, что расшиф-
ровывается как United Nations, то есть ООН.

3. Депутаты Государственной Думы
Елена Драпеко, Станислав Говорухин, Иосиф Кобзон,
композитор Раймонд Паулс был министром куль-
туры Латвии.

Задание 2.

1. Это юридическое событие, потому что, в
отличие от юридического действия, люди ничего
не могли поделать со снегопадом, который был
неожиданным.

поле ответов участника Олимпиады

2. Гражданская ответственность, потому что люди не пострадали, а вред был причинен только имуществу ("пострадало от 20 до 30 автомобилей").

3. Дорожные службы должны были вовремя убирать снег или не пускать водителей на дорогу, если там опасно. Они могут быть привлечены к гражданской ответственности, а их сотрудники - к дисциплинарной.

Задача 3.

Через год получилось 11.000 рублей. Если добавил 1.000 рублей, получилось 12.000 рублей. Через два года на счете было $12.000 \times 11\% = 13.320$ рублей. Через три года на счете было $13.320 \times 11\% = 14.785$ рублей 20 копеек.

Задача 4

1. Лоси используют наблюдение и эксперимент (проверят, что будет, если измерить растение, срезают с него листья). Это чувственный или практический уровень научного познания.

2. Жюльен рассматривает растения только как съедобные или несъедобные, ему неважно, как они называются. Лосю нужно описать растения так, чтобы другие ученые поняли, что он имеет в виду. Для этого нужно использовать официальное название, известное другим ученым и утвержденное наукой.

3. Лоси зашел в тупик и не смог объяснить сам себе, что это за растение. Он боялся, что другие ученые не поверят ему и он потеряет свою репутацию как ученого.



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 25-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр 09-52

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Дороги не те ^{ни} знания, которые накапливаются в мозгу как жир, дороги те, которые превращаются в умственные мускулы» (Г. Спенсер).

В этом высказывании философ Г. Спенсер рассматривает проблему целостности знаний. Я согласна с высказыванием автора и считаю, что дороги именно те знания, которые человек может использовать в реальной жизни.

Многие люди занимаются коллекционированием знаний. Они читают книги, смотрят фильмы, слушают музыку, но никак потом не используют эти знания. Они действительно накапливаются в мозгу как жир, по словам Спенсера. Настоящее знание это информация об окружающем мире, человеке и обществе, которая влияет на жизнь людей, которая используется в жизни и становится основой мировоззрения. Знание может быть практическим и теоретическим, но оно все равно должно работать на благо общества. Например, учёный открыл новое свойство какого-то химического вещества. Это хорошо, но ещё лучше будет, если он изобретет на основе своего открытия какое-то лекарство, которым можно лечить болезни.

поле ответов участника Олимпиады

людей.

Если знания используются не для пользы, а во вред человечеству, то такое знание не может быть вредным. Например, люди изобрели атомную бомбу. Но практически использовать ее во благо людям нельзя, поэтому непонятно, как это знание помогает обществу. С другой стороны, благодаря таким открытиям учёные лучше понимают, как устроен этот мир, а это может привести их к более полезным открытиям и изобретениям.

29