



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 09-14

Фамилия Амбражевич

Имя Юлия

Отчество Владимировна

Регистрационный номер ОБЩ-09-2026-003

Дата 21 февраля  
2026 г.

Подпись Амб.

40



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

00-14

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1) №1

Участие в политике, людей из сферы искусства, например - музыкантов.

На карикатуре - Посол в ООН Камье - рэпер Камье Веб, он вводит санкции против поп-исполнителя Тейлор Свифт.

Представитель Китая говорит - "Я слушаю по Микки Хейми" - намек на абсурдность речи Камье в ООН. 12

№2).

Это заседание - открытого совещательного органа ООН.

Изображены представители тех стран которые являются постоянными участниками ООН.

## поле ответов участника Олимпиады

№1.

№3. 1. Сергей Шмуров (солист „Ленинград“) Россия

2. Камье Весто ~~Америка~~ - США

4 3. Илон Маск - США

4. Анастасия Волощина - Россия

5. Инстасамра - Россия

6. Николай Ванцев - Россия

~~7.~~

№2. 1).

В США из-за снегопада столкнулись  
45 автомобилей.

Снегопад - независимое событие.

3 К независимым событиям относятся

погодные явления и катастрофы, НА  
САМ ФАКТ СНЕГОПАДА МЕТЬЗЕ БЫЛО ПОВЛИ-  
ЯТЬ.столкнуться автомобилями - деяние,  
ТАК КАК ЭТО ДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕННОЕ  
ЛЮДЬМИ.

## поле ответов участника Олимпиады

№2

2). Это административная ответственность.

1. Нарушение идет против права дорожного движения

2. „Серьезных пострадавших не было“  
Если нет вреда жизни и здоровью, то, в этом случае, уголовной ответственности быть не может.

3). Да, я считаю, что ответственность может быть возложена на людей, убирающих дороги, или на тех, кто отвечает за снегоуборочные работы в Индиане.

Я думаю так, потому что, при качественной уборке дорог такая ситуация могла бы не возникнуть. В законе указано, что авария произошла на автомагистрали. Чистить которую в снежное время необходимо. Раз авария настолько большая (45 пострадавших машин), очевидно, что виноваты больше условия чем водители.

## поле ответа участника Олимпиады

№3.

1 год:

$$10\ 000 \cdot 0,11 = 1100$$

$$10\ 000 + 1100 = 11\ 100 \text{ галей от года-}$$

вип еще 1000 - ~~12400~~

12 100

2 год:

$$12\ 100 \cdot 0,11 = 1331$$

$$12\ 100 + 1331 = 13\ 431$$

3 год:

$$13\ 431 \cdot 0,11 = 1477$$

$$13\ 431 + 1477 = 24$$

Ответ: / ?

/ 5

№4.

1) Наблюдение - Лосей смотрит как ведет себя растение в течение нескольких дней, измеряет его линейкой, введет записи где описывает поведение растения.

Это способ эмпирического познания

2) Копатыч - фермер, а Лосей ученый, поэтому, для Копатыча важнее несет ли растение пользу, чем его научная значимость.

## поле ответа участника Олимпиады

14

Конатика можно назвать прагматичным, где него важна польза для огорода, где этого вполне достаточно определение сорняк.

У персонажей разные жизненные роли (Конфуцианство), которые они ~~прежде~~ достойно исполняют, Лоселу, чья роль - ученый, важно дать название меобым-ному растению, Конатике же, где исполняет его роли это не нужно.

Можно сказать, что смешарики нашли свой уникальнейший смысл жизни (Экзистенциализм), где Лоселу важно открывать новое и ~~за~~ закрывать потребность в самоознании, познании мира, нравственности, а Конатике проявляется в другом - в селекции растений.

3.) Он понял, что св-ва "сорняка" не соответствующего его картине мира, то что он узнал противоречиво его нравством убеждениям. Мама психика склонна ~~убав~~ не учитывать междобные факты, опровергающие убеждения. Лосел говорит - такое растение не возможно. Поэтому ~~изучение~~ изучение для Лосела держит смысл.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

9 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 25-ОШ-2-09 Обществознание-2

Шифр

00-14

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: №2 „Дороги не те знания, которые  
накапливаются в мозгу как жир, дороги те,  
которые превращаются в умственные мышцы”

Высказыванием Г. Спенсера, можно ответить  
на вопрос - Какие знания полезны и ценны  
для человека, а так же продвигают чело-  
вечество вперед?

Г. Спенсер - философ, живший во время  
промышленных открытий, научных обновлений,  
а так же кризисов. В этот период ва-  
жно было посмотреть на науку и зна-  
ние другими глазами, сделав её более  
практикоориентированной. Я думаю, своим вы-  
сказыванием, в том, чтобы сказать - важно  
не только иметь большой багаж знаний,  
но и уметь обращаться с ним.

2  
3  
5  
10  
12  
32

## поле ответов участника Олимпиады

В современном-научном смысле знание - уверенность в чем-либо на данный момент времени.

Юм ~~вывел~~ сказал интересную вещь, ~~но~~  
 „То, что солнце взошло вчера и сегодня не означает, что оно взойдет завтра“. Помните это бивальное высказывание может показаться страшным, но Юм говорил о временности наших убеждений, о том, что знание во многом основано на предположении и индукциях, а так же на вере.

Ответим на вопрос, какими должно быть знание? Что делает его ценным?

Ценное знание - правдивое.

О таком понимании ценности знания говорил прагматизм. Чарльз Пирс, основатель учения считал, что, если истинность или ложность теории не влияет на жизнь, то нам не смысла доказывать, что-то.

Мысленный эксперимент - „мозг в банке“, чья суть, представить, что „все ощущение выдуманы, а мы лишь мозг в банке - без тела - подвержен бы кризису со стороны прагматиков. Поэтому, что даже если это правда, это ничего не меняет, зачем иметь такое знание?

## поле ответа участника Олимпиады

Так, мы понимаем, чтобы знамя стать «дорогой», оно должно быть прагматическое. Прагматическими знамемиз будучи: Шарообразная форма земли - помогает в морешаванших и наследованных. Закон придежеша - нужен для создания фашей, зданий и т.д. То что работает в малом работает и в большом - наследованный закон, позволяющий наследовать космос и погоду явления.

Так же знамя должно быть свободно от авторитета.

Об этом говорит Френсис Бемон, прошлой стиророванный убеждение с помощью - Идолов Деадра.

Мауца не должна умирать в прошлом, боясь ~~о~~ ставши гиндезы, производящие общеприемлим.

Примеры революционных открытий:

~~Мауца~~ • Атом земли

• Рефлексы можно привить (Павлов).

• Есть группа планет и галактики.

Такими образом, именно такие знамя производят мауцу и человечество вперед.

32