



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по _____

ШИФР 06-103

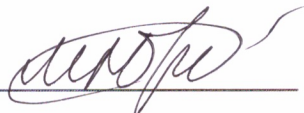
Фамилия Муркина

Имя Мария

Отчество Викторовна

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-702

Дата 21.02.2026

Подпись 

78



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр об-103

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

Вопрос 1. Американо-китайское соперничество за Африку. Под видом оказания гуманитарной помощи эти две страны используют свое влияние для добычи в Африке полезных ископаемых.

Вопрос 2. В Африке, которая менее развита в экономическом плане, цены на факторы производства. В Африке бурный рост населения, что позволяет рассматривать ее как донора рабочей силы в США, в которых происходит сокращение населения, и в Китае, в котором происходит сокращение населения. Использование в Африке экономических объектов, разработанных еще в Советском Союзе, позволяет сэкономить на инвестициях.

Вопрос 3.

- Развитие сферы здравоохранения образование (это позволит готовить собственных кадры)
- Контроль над оттоком капитала (средства, полученные от экспорта полезных ископаемых, вывозятся в другие страны)
- Повышение налогов на экспорт (это поможет сделать вывоз полезных ископаемых менее выгодным)

13

поле ответов участника Олимпиады

Задача 2

Вопрос 1. Да, возможно. Порча имущества магазином, ("один из участников разбил витрину", "банкомат вылетел в окно, повредив магазин") - это гражданское правонарушение.

Вопрос 2. Как мы видим из текста заметки, оба подозреваемых - исполнители, потому что наличие организатора не указано.

Соучастник, который завел автомобиль и начал движение, не может считаться пособником, потому что, в соответствии с УК РФ, пособник - это лицо, совершившее преступление самостоятельно, а лишь содействовавшее ему указанными, советами, рекомендациями, предоставлением информации, средств и орудий совершения преступления (ст. 33 УК РФ)

Вопрос 3.

Это покушение на преступление. Ограбление не было доведено до конца по обстоятельству, которое не зависело от преступников.

Задача 3.

Нач. сумма - 1000 руб.

Проц. ставка - 10% ежегодно

В конце 2-го года можно добавить 50% от текущей суммы

1) 1-ый год

Нач. сумма - 1000 руб.

Увелич. на 10% - $1000 + 100 = 1100$ руб.

2) 2-ой год

Нач. сумма - 1100 руб.

Увелич. на 10% - $1100 + 110 = 1210$ руб.

Добавляем 50% от текущей суммы - $1210 + 605 = 1815$ р.

3) 3-й год

Нач. сумма - 1815 руб.

Увел. на 10% - $1815 + 181 = 1996$ руб.

1) 605 руб. - сумма, которую можно добавить в конце 2-го года

поле ответов участника Олимпиады

② 1996 руб. - итоговая сумма на счете в конце
Чтобы максимизировать доход, вкладчик ^{этого года}
добавить 605 руб. в конце ^{этого года} ^{шутку выгодно}

10

10

Задание 4.

Вопрос 1. Причиной являются разные условия социа-
лизации, которые приводит к различиям в социальных
нормах.

Совунья не считает традицией шутить на 1 апреля, а
большинство переездов мультисельма считают это тради-
цией.

3

Представление о "правильных шутках" различаются
в зависимости от возраста, пола, мест проживания,
социальных условий и других социальных факторов.

Вопрос 2.

Да, можно.

Участники ситуации стремятся повеселиться за
счет других участников. Происходят шутки нелепо-
го характера.

2

Вопрос 3.

Совунья восприняла слова Бараша как шутку,
она опиралась на свой собственный ~~свой~~ социальный
опыт. Это определенные социальные ~~установки~~
установки индивида.

2

7



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-103

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Австрийский философ Людвиг Гумплович, один из создателей «теории насилья», поднимает проблему взаимодействия личности и социальной среды, в которой она формируется.

Я не согласна с автором. Конечно, эпоха, в которую живет человек, оказывает на него влияние, но если он не может преодолеть рамки, поставленные обществом, то не будет никаких гениальных ученых и талантливых музыкантов.

Влияние социальной группы на личность сложно оценить, потому что абсолютно каждый человек принадлежит одновременно к огромному количеству социальных групп. И получается, что он находится под влиянием и возрастной, и половой, и религиозной, и этнической и многих других групп. Социальная группа объединяет людей с общими социально значимыми признаками, но личность тем и отличается от индивида, что она социально активна, а те нормы, которые диктует ей группа, воспринимает творчески и реализует их только руководствуясь своим личными знаниями и убеждениями.

2
3
5
10
15

поле ответов участника Олимпиады

Конечно, в современном обществе личность сохраняет свою индивидуальность. Например, при выборе профессии. В моем классе учатся два брата-близнеца. Один из них поступает в медицинский институт, а другой собирается стать инженером. Росли в одной семье, учились в одном классе, но что-то могло повлиять на каждого из них и заставить выбрать именно эту профессию, например, какая-то прочитанная книга или просмотренный фильм. Они стараются одеваться по-разному, потому что им надоело и очень злит то, что их постоянно путают, и это тоже является проявлением индивидуальности, но именно эстетической, не профессиональной. Точно такие люди, которые относятся к одной социальной группе, могут слушать разную музыку, читать разные книги и отдавать свой голос на выборах за разные политические партии, что ещё раз подтверждает мою мысль о том, что в ~~своем~~ современном обществе личность может остаться индивидуальной.

34