



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществознанию

ШИФР об-99

Фамилия Щербакова

Имя Анна

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-693

Дата 21.02.2026г

Подпись Анна

65



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-99

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

задание № 1

1. ~~Захват одного государства другой~~
(внешнее влияние в его политическую жизнь)
на изображениях представлено, как
1. Колонизация. В представлении изображения
показано, как одна страна ~~встр~~ (в роли дерева)
вторгается в другую и разрушает её,
2. ~~макот~~ в руках человека отражает
~~возможное~~ влияние страны - захват-
ника в сторону Мексики, ~~возможное~~ их ~~влияние~~
- эксплуатацию.
2. 1) Мелкие территории для распространения власти, захват
увеличения своего влияния.
- 2) Дешёвая рабочая сила — колонизатору
эксплуатировать другую страну где ~~улиц~~
меньше экономики своего государства.
- 3) ~~Мелкие территории~~ Мелкие ресурсы — ~~можно~~

поле ответов участника Олимпиады

Таким образом, мы приходим к тому, что помимо вещей, существующих в нашем восприятии, существуют вещи в нашем уме, ~~которые~~ о которых мы ищем представление, но ~~не~~ которые напрямую не соотносятся с нашим восприятием — врожденные идеи, сформированные в нас Богом.

3. 1) Шенкерски показал Барашу, что ~~есть~~ вещи существуют даже тогда, когда он их не воспринимает (например, звук велосипеда). Здесь он понимает, что не может контролировать абсолютно все в своем сознании, а значит ~~вещи не~~ вещи во внешнем мире от него не зависят.

2) Шенкерски доказывает ~~каким~~ Барашу, что его сознание не всеобъемлюще и что существуют другие субъекты, также способные воспринимать этот мир. Таким образом он приходит к тому, что данный мир не абсолют-но субъективен. 16

Задание № 2.

1) Упразднение.
Приемы:

а) неэффективность данной нормы. (закона)
~~б) устаревание закона~~
 (обязательство более не существует в данной норме).

2) Право вето Президента РФ.

поле ответа участника Олимпиады

рег. номер: ОБЩ-11-2026-693
 Приметие ~~договора~~ решение ~~на~~ по отмене
 закона на референдуме.

3) Упраздненная.

В РФ одним из наказаний за совершение
 противоправного деяния является смертная казнь.
 Она закреплена в Конституции, однако на практи-
 ке не применяется.

3

задание № 3.

1) АИ театра: $\frac{1800}{2500} = \frac{18}{25} = 0,72$
 Венера с другом

АИ театра:

1) Удовольствие от театра в денет. эквиваленте:

$$2150 \text{ р.} - 1800 \text{ р.} = 350 \text{ р.}$$

Мы бы согласились заплатить за него 1800р,
 но при этом остается 350руб, которые мы бы
 не готовы были заплатить.

2) Удовольствие от Венера с другом:

$2500 \text{ р.} - 2150 \text{ р.} = 450 \text{ р.}$ ← ~~цена~~ цена, которую
 мы готовы заплатить за Венера с другом
 больше, чем та цена, которую мы отдали за
 театр. ⇒ выгоднее выбрать Венера с другом, т.к.
 в таком случае мы оплатим цену билета в
 театр и получаем больше удовольствия.

6



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-99

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Общество является особым видом социальной системы» (Т. Парсонс)

Современное общество имеет сложную структуру, представляющую собой совокупность множества социальных институтов, ~~в~~ в рамках которых живут социальные группы. Они необходимы для поддержания их жизнедеятельности, для удовлетворения общественных потребностей, а также для установления правил жизни общества. В своем эссе я попытаюсь раскрыть суть понятия «социальная система», рассмотреть, что из себя представляет социальная структура.

Для того чтобы задать вектор нашего интеллектуального поиска, предлагаю для начала рассмотреть личность автора высказывания. Т. Парсонс ~~является~~ является американским социологом, рассматривающим общество как социальную систему (концепция AGIL). Парсонс работает в макросоциологической парадигме, т.е. ~~он~~ считал, что

2
3
4
15
10
34

поле ответов участника Олимпиады

существуют общие законы жизни общества, ~~они~~
~~они~~ ~~они~~ Также можно отметить его ~~они~~
 значительный вклад в ~~развитие~~ развитие ка-
 правления структурный функции, где общес-
 тво рассматривается как система, являющаяся ~~они~~
~~они~~ определенной структурой, каждая часть которой
~~они~~ выполняет определенную функцию. На данном
 этапе предполагается рассмотреть ее ~~структуру~~ ^{концепцию}
 AGIL и определить эффективность и полноту
 предложенной системы. Итак, AGIL - ~~структура~~ ^{структура} общес-
 тва, где представлены ~~элементы~~ следующие элементы:
 целеполагание - задача политики, определяющей основ-
 ные направления развития общества, интеграция -
~~интеграция~~ ~~интеграция~~ коммуникативная функция, действующая
 возможным взаимодействием людей, "латенсу" -
 поддерживание культурных ценностей людей, образцов
 поведения, а также функции экономики, распре-
 деления ресурсов между людьми. Итак, мы видим,
 что данная система ^{однако} рассматривает жизнь людей
 в обобщенном виде: ^{она} не учитывает не-
 которые неявные элементы, например, мы можем
 наблюдать недостаток учета конфликта в дан-
 ной структуре. На мой взгляд, данная концепция
 не совсем применима к жизни современного
 общества - она отражает лишь некоторые, более
 общие его элементы, не раскрывая отдельные
 аспекты которые бы учитывали изменения в
 отдельных частях жизни людей. Таким образом,
 мы приходим к тому, что рассматриваем
 общество как систему выполняющую отдельные
 функции и обеспечивающие ее ^{стабильность} ^{но}
 не ^{попытка} ^{ряд} ^{факторов} ^{также} ^{имеющих} ^{значение}
 попытка рассмотреть понятие "общество"

поле ответа участника Олимпиады

регистр. номер: ОБСЗ - 11 - 2026 - 693

Продолжение № 5:

и «социальная система» с точки зрения современной социологии. Здесь важно отметить ~~течение~~ течение постмодерна, ~~как~~ принимающую или позицию в рамках ~~ее~~ рассмотрения жизни общества. Итак, если Парсонс рассматривает общество как строго статичную систему, имеющую определенные функции и элементы, то современная социология отказывается от такой точки зрения и предлагает ~~новый~~ обновленный взгляд на данные понятия. Общество здесь ~~перестает~~ перестает пожиматься как нечто статичное, как «надструктура» над жизнью отдельных индивидов. Постмодерн, напротив, избавляется от такого понимания и начинает рассматривать общество с учетом контекста, исторического периода, культуры и т.д. Например, французский философ (также оказавший влияние и на социологию) Мишель Фуко рассматривает общество с позиции откошения власти, формирующей определенный дискурс и оказывающей большое влияние на ~~ее~~ становление, дисциплинарное влияние ~~отдельного~~ ~~индивидуального~~ человека. Фуко считает, что современное общество характеризуется институтами дисциплинарной власти, такими, как больницы, тюрьмы, школы, армии, которые определяют место человека в обществе, ~~ее~~ формируют его поведение за счет ~~ее~~ постоянного контроля над его действиями посредством наблюдения, установления правил поведения и т.п. На мой взгляд, предположительно концепция Парсонса — общество теперь не является статичной системой, напротив,

поле ответа участника Олимпиады

регистр. номер: ОБИЗ - 11-2026 - 693

~~это~~ продолжение № 5.

он становится зависимой от власти, рассмат-
риваемой эпитетом, контекста, культуры, дискурса и
т.д. - другими словами, общество начинает болеть
патологичными, постоянно меняться в зависимости от
различных факторов. Таким образом, мы приходим
к тому, что перестает рассматривать общество
как нечто неизменное, а дает ему возможность
быть изменчивым. Здесь также является важным,
на мой взгляд, отметить позицию Бруно Латю-
ра, рассматривающего общество как акторно-
сетевую ~~теорию~~ теорию, где перестает иметь
значение различие между субъектом и ~~объектом~~
объектом. Данный взгляд на развитие общест-
ва является довольно неординарным - ~~мы~~
мы дает возможность быть ~~универсальным~~ всем
объектом данного мира, ~~и~~ ~~даже~~ даже
если они являются не человеком. Данная
интерпретация позволяет снизить значение эпо-
хе и обратить внимание на более мел-
кие детали, такие и микро-взаимодействия на
взаимодействии в современном мире. Таким
образом, мы приходим к тому, что ~~мы~~
современное общество перестает рассматриваться
исключительно как система, характерная для
всех типов ~~общества~~ взаимодействий людей -
взгляд пост-модернистского предлагает новый взгляд
на досильные феномены, включая в предло-
жение

поле ответа участника Олимпиады

регистр. номер: 0605 - 11 - 2026 - 693 (прод №5)
 структуру власти, а также ~~структуру~~
~~структуру~~ ~~структуру~~ разбивая бинарную
 оппозицию субъект - объект, тем самым давая
 безлюбовности всем участникам взаимодействия -
 все быть услышанными.

Итак, можно сказать, что современное
 общество начинает охватывать совершенно
 новые, вбирает в себя все новые функции
 и элементы. Появляются продукты стро-
 вать характеристики изменения современной
 структуры общества на конкретных при-
 мерах. Во-первых, предлагаю обратиться к
 фильму Super Normalisation, отражающий то, как власть
 и СМИ способны влиять на жизнь людей.
 Ярким эпизодом является пример с появл-
 нием ~~Каддафи~~ Каддафи - лидером Ливии.
 Власти США, не желая различия в конфлик-
 тах с Сирией, сражаясь из Каддафи виновни-
 ке всех террористов, произошедших в то
 время в Европе. Поистине полковник ста-
 новился другом, то врагом в глазах аме-
 риканцев - все зависит от интерпретации дан-
 ного явления властью. На мой взгляд, данный
 пример отражает характеристику изменения общест-
 венной жизни - он показывает, как власть и
 СМИ меняют взгляды людей, какое влияние
 они способны оказывать на них. Во-вторых

поле ответа участника Олимпиады

регистр. номер: ОБЩ - 11 - 2026 - 693

примером может выступить ~~фильм~~ "социологии морских урбешков" - эксперимент, проведенный урбешками в связи со сужением популяции морских урбешков во Франции. ~~Для~~ Для того, чтобы ~~предотвратить~~ полное вымирание вида, ученые ~~использовали~~ учитывали не только опыт рыбаков и биологов, но и самих урбешков, дав им право голоса (при помощи специальных сетей, поставленных в бухте). Данный пример является ярким отражением компетенции АСТ (Патур), демонстрируя тот факт, что в современном обществе ~~важные~~ имеют не только человеческие ~~отношения~~ отношения, но также большую роль играют и другие объекты ~~социума~~ внешнего мира.

Третьим примером может выступать фильм "Субстанции", ~~также~~ также отражающий характеристики изменения современного общества.

Фильм демонстрирует ~~такой процесс~~ ~~он~~ современного общества - он показывает, какое влияние на ~~его~~ структуру жизни людей оказывает реклама, пропаганда молодости и здорового образа жизни. Главные герои, не желая стареть, принимают препарат, способный предотвратить данный процесс.

~~Данный~~ Данный пример показывает, что в обществе, помимо статических факторов, большую роль играют и другие, менее явные факторы, способные

поле ответа участника Олимпиады

регистр. номер: общ - 11 - 2026 - 603 (прод. № 5)
 менять жизнь общества. Таким образом мы
 понимаем, что концепция Парсонса имеет
 ряд недостатков, например, ~~она~~ она не способ-
 на отразить ряд явлений, оказывающих значитель-
 ное влияние на жизнь людей.
 Ввиду вышесказанного, можно
 сделать вывод, что ~~она~~ ~~са~~ общество можно
 рассматривать с т.з. социальной системы,
 однако стоит уточнить, что она подходит не
 для всех типов обществ и ~~не является~~
 склонна упрощать многие общественные
 явления. Я придерживаюсь своего взгляда на дан-
 ную концепцию, однако не считаю
 его единственно верным, истинным - он является
 лишь одним из сотни интерпретаций, вызывающих
~~спорные~~ спорные мнения ~~и~~ и
~~дающих~~ дающих повод для
 дальнейших размышлений.

34