



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществоведению

ШИФР 06-94


Фамилия Шипилова

Имя Анна

Отчество Александровна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-687

Дата 21.02.2026

Подпись 

воход 17:38

приход 17:48

83



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-94

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 3.

Спустя год на счете бюджет  $1000 \cdot 0,1 = 1100$  р

Спустя два года  $1100 \cdot 0,1 = 1210$

3 счета добавит 605 рублей на счете бюджет  
(добавит максимально разрешенное 50%)

$$1210 + 605 = 1815$$

В конце третьего года бюджет 1815, а в конце 3

года зная бюджет  $1815 \cdot 0,1 = 1815 + 181,5$

$$= 1996,5$$

В конце второго года надо добавить 605 рублей.

В конце третьего года бюджет 1996,5 рублей.

Задание 2

1. Да, возможно, так как французская ответственность - это ответственность за совершенные многие индивидуальные и коллективные правонарушения, такое было в тексте («повредив магазины и кафе»)

поле ответов участника Олимпиады

5 2. Оба подозреваемых - шпионские. Второго подозреваемого ~~не~~ ~~не~~ нельзя рассмотреть как любовника, так как без действия второго у подозреваемых бы не получилось все задуманное, поэтому он тоже шпионский, так как действие странам было изначально спланировано.

5 3. Незаконное притупление, так как не ~~ва~~ ~~вообще~~ ~~на~~ койманой подозреваемого и им не назначено 15 наказаний.

Задача 1.

5 1. Эксплуатация. Китай и США выкапывают какой-то ресурс с территории Африки, так как имеют преимущество в технологическом развитии и могут переработать этот ресурс дешевле благодаря развивающимся странам.

5 2. Почему моя статья Африка потому что ~~она~~ <sup>1-она</sup> является развивающейся страной, в которой большое количество населения и ресурсов, но из-за стагнация в технологическом развитии этот континент не может качественно их использовать, а 2 - Африка омывается морями и океанами со всех сторон, что ~~дает~~ ~~воз~~ дает возможность дешево доставлять ресурсы в крупные места.

3 3. 1) Ограничение экспорта сырьевыми стран, развитием на Африканском континенте  
2) Увеличение стоимости ресурсов, что тем самым делает Африканский континент менее привлекательным для развитых стран

## поле ответов участника Олимпиады

с точки зрения психики режиссера  
3. Введение психики

13

## Задача 4

1. Герои могут отличаться по-разному в силу условий своей социализации, психологических установок и возрастно-возраста.

2. Я считаю, что первая ошибка, что в мультфильме отражена ситуация социального конфликта, так как ~~ни~~ ни один из героев не имел ~~быть~~ <sup>дети</sup> ~~быть~~ <sup>быть</sup> обязан ~~быть~~ <sup>быть</sup> кем-либо или навредить другому. Каждый действовал в рамках ~~своих~~ <sup>своих</sup> разумно-инстинктивных для него.

3. Я думаю, что Совеки не поверила Бафаму, так как за ~~эту~~ <sup>эту</sup> время предпринимательские ири ~~мультфильма~~ <sup>мультфильма</sup> над ней пару раз пошевелили, ~~книга~~ <sup>книга</sup> ~~её~~ <sup>её</sup> ~~думала~~ <sup>думала</sup> что ~~это~~ <sup>это</sup> ~~всё~~ <sup>всё</sup> ~~что~~ <sup>что</sup> ~~ей~~ <sup>ей</sup> ~~говорят~~ <sup>говорят</sup> правда, а потом ~~это~~ <sup>это</sup> ~~оказалось~~ <sup>оказалось</sup> ~~ложью~~ <sup>ложью</sup> которую ~~квантицировали~~ <sup>квантицировали</sup> как первоапрельскую шутку. Такие перемены, как Совеки ~~умоляла~~ <sup>умоляла</sup> ~~слова~~ <sup>слова</sup> Бафаму, ~~ложью~~ <sup>ложью</sup> ~~сказали~~ <sup>сказали</sup> ~~ей~~ <sup>ей</sup>, что у неё была ~~стена~~ <sup>стена</sup>, потому что она и правда такой была, но ~~из-за~~ <sup>из-за</sup> ~~того~~ <sup>того</sup>, что так же над ней ~~урали~~ <sup>урали</sup> ~~пошевелили~~ <sup>пошевелили</sup> Креш и Емил, она ~~ещё~~ <sup>ещё</sup> ~~не~~ <sup>не</sup> ~~поверила~~ <sup>поверила</sup> и ~~зря~~ <sup>зря</sup>, она ~~считала~~ <sup>считала</sup>, что ~~сегодня~~ <sup>сегодня</sup> ~~все~~ <sup>все</sup> ~~правда~~ <sup>правда</sup> и ~~слепота~~ <sup>слепота</sup>, потому что Бафаму ~~могли~~ <sup>могли</sup> ~~поверить~~ <sup>поверить</sup>, так как ~~Богма~~ <sup>Богма</sup> ~~обманута~~ <sup>обманута</sup> ~~слишком~~ <sup>слишком</sup> (=разница) ~~слишком~~ <sup>слишком</sup> ~~много~~ <sup>много</sup> ~~раз~~ <sup>раз</sup> ~~за~~ <sup>за</sup> ~~этот~~ <sup>этот</sup> ~~день~~ <sup>день</sup>.

18



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-94

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе» (А. Стуржин)

Проблема, поднятая в данной для анализа цитате может быть сформулирована так: ~~##~~ Как использовать науку максимально эффективно? В современном постиндустриальном обществе наука — это социальный институт, который направлен на получение новых объективных знаний о мире. Для этого используется научное познание. Оно имеет два уровня: теоретическое и эмпирическое. В качестве духовного производства в науке в современном мире ничего не используется, но в древности, во время более религиозного мира человек мог разработать с определенной целью — либо духовного или религиозного, а уже потом доказывающая на практике и становится научной.

Стуржин — советский философ, который родился в 1918 году в Саратовской области, а скончался в 2004 году в Москве. Во время Великой Отечественной войны в 1941 году он работал под Смоленском. В 1948 году, через советом небольшой промежуток времени после окончания боевых действий он уже занимал кандидатскую по трудам Плеханова. Нет имени очень значимой, великий. В 1971 — 1975 годах он был вице-президентом философского общества СССР.



## поле ответа участника Олимпиады

Решительной камер: ОБЩ-11-2026-687

Вариант №: 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Предложение к заданию 5.  
 Духовное производство - деятельность по производству чего-либо с использованием своей души или духовных способностей. Например, производство искусства является <sup>духовным</sup> производством, т.к. автор вкладывает в них свои мысли, чувства, переживания и каждое духовное произведение является уникальным. Примером может служить Леонардо да Винчи - известный художник. Также думаю будет важным привести в качестве примера произведение "Черной кавальеры" Мачевица. Он, как автор, при выполнении этой работы вкладывал в нее смыслы. Это - его духовное производство, а сейчас многие люди не могут понять смысл этой работы, так как их душа и духовное развитие находятся на низком уровне.

Развитие науки приводит к процессу, ускорению общества и жизни людей. Об этом также говорил Огюст Конт - известный социолог и инноватор такой науки как "социология". Он считал, что социальная динамика связана с развитием общества, на что влияет развитие науки в том числе. (см. <sup>доп.</sup> блат 4)

## поле ответа участника Олимпиады

Реширационный номер: ОБЩ - 11 - 2026 - 687  
 Вариант N: 26-ОШ-2-11 Обществознание 3

Продолжение к заданию 5 (~~в начале эссе~~)

Развитие науки и научных революций также писал Карл Поппер. Он считал, что в мире невозможно науку. Такие думают, что в мире невозможно развитие науки. Будет вариант ~~идея~~ упомянуть Томаса Куна, который предложил метод эволюции для научных теорий. Этот метод предполагает, что научные теории должны иметь слабые места и быть опровергаемыми.

~~Продолжение к заданию 5 (наше гол бланк (страница 5))~~

Не могу не упомянуть Юргейма и его типологию социальных действий, потому что ~~идея~~ и духовное производство и деятельность связано с созданием чего-либо ~~идея~~ и для них необходимо совершить определенное действие. Юргейма предложил 4 вида действий. Традиционное - совершаемое по обычаю, ценностно-кальное - имеющее точную цель и направленную на ее достижение, ценностно-рациональное - основанное на ценностях морали и адекватное - проходящее на эмпирических данных, логика во время жизни.

Я считаю, что в современном обществе развивается такая составляющая науки, как истинная знания, ведь духовное производство не имеет четкого объективного ответа.

(ил. гол. бланк  
страница 5)

## поле ответа участника Олимпиады

Решение задачи номер: ОБЩ-11-2026-687

Вариант №: 26-ОШ-2-11 Обществознание 3

Думаю, со мной бы состоялся древнегреческий философ Платон. Он считал, что именно организовать идеальное государство, которое он называл "Каллиполис", ~~бы~~ управлять которыми будут философы, так как они имеют разнухное образование, то есть они образованы.

В качестве примера я бы хотела привести пример из истории. В одной из стран Латинской Америки к власти пришел лидер, который во время своей предвыборной кампании обещал населению высокую зарплату, отмену налогов и отмена деловых сделок, что обещая, когда бы избран населением, и в итоге страна оказалась в стадии экономического кризиса и жизнь стала каторгой.

Без системы оценки знаний дальнейшее развитие будет затруднительным, так как люди могут каждый раз думать, что открыли или изобрели что-то новое, а на самом деле это будет что-то, например, теория - давно открыта и известная.

Чуть менее доминирующей составляющей является "фактическая деятельность на их основе".

Без ~~реальной~~ проверки знаний - либо гипотез на практике нельзя ее полностью подтвердить или опровергнуть, так как фактически - это один из критериев истины, а научное знание должно (см. год. банк, страница №6)

## поле ответа участника Олимпиады

~~06-94~~  
 Регистрационный номер: ОБЩ-11-2026-687  
 Вариант №: 26-ОШ-2-11 Обществознание 3

быть истинными.

~~В качестве примера могу привести ~~контрастные~~  
 контрастными примерами переводом. Контраст совершил  
 перевод, он ~~перешел от~~ ~~перешел от~~ ~~перешел от~~ ~~перешел от~~  
 физику~~

В качестве примера могу привести открытые  
 трех законов Ньютона. Они изменили мир,  
 дали основу для дальнейших теорий.

Подведе итог всему сказанному выше могу  
 сделать следующий вывод: наука - один из важнейших  
 социальных институтов. Научной профессией вы  
 всегда но в современном информационном обществе  
 роль науки возрастает, так как на первом плане по  
 важности выходит компьютеризация, уровень  
 образования и возможность применять полученные  
 знания на практике. Возникновение науки идеально  
 характеризует науку, так как без какой-либо даже  
 одной характеристики это бы уже была не наука, а  
 что-то другое. Развитие науки способствует развитию  
 всего общества в целом, что ~~хорошо~~ первоначально  
 хорошо для страны, где произошло это научное развитие  
 а потом и для общества в целом, ведь технологии  
 достаточно быстро распространяются и дают  
 возможность развиваться странам, которые  
 технологии, которыми обладают развитые страны,  
 тем самым ускоряя и развивая свою страну,  
 ведет к глобальному прогрессу

2

3

3

9

10

27

27