



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО обществознанию

ШИФР 06-345


Фамилия Черных

Имя Мария

Отчество Сергеевна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-656

Дата 21.02.2026

Подпись 

64



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-345

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№ 1.

1. На карикатуре изображено такое политическое явление как вторжение на чужую территорию → завоевание власти на определенной территории → захват и присвоение территории

На картинке верай пловёт на корабле с «криками» возмущения и могом с виноватым лицом

2. Международное право борется:

1) установление законов (пример: пакт о независимости страны / ~~пакт~~ соглашение о временном невторжении в страны)

2) утверждение наказаний за вторжение на территорию или ответный удар по стране, вторгавшейся на территорию

3) переговоры между странами → разрешение конфликта

поле ответов участника Олимпиады

3. На карикатуре изображен президент США - Дональд Трамп, который хочет захватить / присвоить себе Гренландию, которая принадлежит Дании.

Действия государства:

- упоминание исторических событий - Трамп своими словами намекает, что исторически Гренландия принадлежала США, а не Дании, и выражает желание вернуть территорию «обратно»
- давление на Данию и Евросоюз - в своей речи Трамп упоминает, что США - более влиятельная страна, и что Гренландия нужна США для развития экономики
- также в своей речи Дональд Трамп упоминает, что Дания не использует Гренландию в такой мере, ~~как~~^и ~~раньше~~ или не способна держать во владении такой большой и холодный остров

№2.

1. В тексте указаны несколько видов правонарушений, некоторые из них:

- ~~упоминание~~^{административное} правонарушение: стремительство самодеятельного уста, обвал которого повлек за

1

6.

поле ответов участника Олимпиады

собой ~~жизнь~~ жертвы + не легальная работа шанта

- основное правонарушение: ~~не легальная работа~~
~~жизнь~~ возникновение вооружённого
 конфликта вследствие которого погибли люди

2) Возложение ответственности в зависимости
 от версии событий, упомянутых в тексте:

1) опоздни после проливных дождей:

ответственность будет возложена на того, кто
 не предупредил об экстремальных погодных
 условиях (такой человек должен был
 указать ^{опоздать} возможной из-за проливных
 дождей

2) произойдёт конфликт вооружённой охраны со
 старателем, закончившийся стрельбой, во
 время которого обрушился самодельный мост, что
 и спровоцировало обрушение земли и гибель людей:

ответственность будет возложена скорее всего на
 охрану, кто действительно стрелял и послужил
 причиной гибели людей. /8.

р/3.

$$r = 10\%$$

$$p = \frac{10}{100} + 1 = 1,1$$

S - сумма кредита

X - платёж 1

2X - платёж 2

3X - платёж 3

поле ответа участника Олимпиады				
N	долг до начисления %	долг после начисления %	платеж (ан)	долг после платежа
1	S	Sp	X	Sp - X
2	Sp - X	(Sp - X)p	2X	(Sp - X)p - 2X
3	(Sp - X)p - 2X	((Sp - X)p - 2X)p	3X	0

$$((Sp - X)p - 2X)p - 3X = 0 \quad p = 1,1$$

отсюда выразим S - сумму кредита:

$$S = \frac{\frac{3X}{p} + 2X}{p} + X = \frac{X(3 + 2p + p^2)}{p^3}$$

всего Антон за 3 года выплатит банку
 $a = 2395800$

$$a = a_1 + a_2 + a_3 = X + 2X + 3X$$

$$2395800 = 6X$$

$$\text{отсюда } X = \frac{2395800}{6} = 399300$$

$$S = \frac{399300 \cdot 6,41}{1,331} = \frac{399300 \cdot 641 \cdot 1000}{100 \cdot 1331}$$

$$S = 3 \cdot 641 \cdot 1000 = 1923000$$

Ответ: Антон взял в кредит 1923000 рублей

10

10

поле ответа участника Олимпиады

№4.

1) Тусений использует такой метод социологического исследования, как познание, а именно социальное познание. В мультимедийные Тусений коммуницировал с окружающими, выявил отличительные черты и свойства каждой личности ≠ Тусений собрал подробную информацию о социальной группе, их привычки и поведение каждого из её членов.

2) Достоинства и недостатки метода социального познание: "+" - достоинства, "-" - недостатки

- + близкое коммуницирование с обществом, где изучение повадок отдельных лиц
- + метод позволяет раскрыть общество изнутри, что даёт большинство необходимой информации
- возможно изменение поведения объекта ^{из-за} ~~из-за~~ каких-либо внешних причин, которые трудно выявить сразу
- некоторые методы социального познание могут быть неуместными, как, например, принудительное прохождение психологического теста учениками школы (дети этого не хотят)

поле ответа участника Олимпиады

3) Способы, которыми Тусений повышает уровень своей адаптации в обществе Снежариков:

- доброе отношение к окружающим и общение с ними (Тусений за столом старается угождать всем - дать каждому кусочек торта, при этом сопровождая это фразами, подходящими к каждому из персонажей)
- старание подружиться со всеми персонажами мультсериала, присматриваясь к интересам к определённым видам деятельности каждого из них (с Карисом Тусений рисовал, с Юшей и Барашем он играл на камнях, с Фоматом он играл в шашки, с Ешиком собирал коллекцию марок, с Савушей он танцевал и так далее)
- проявление честности ответов при возникновении каких-либо вопросов (когда Крам спросил у Тусения кто он такой и чем он занимается в долине, тот спокойно ответил ему и рассказал что он здесь изучал, далее также спокойно попросился к Краму, получив тем самым у него доверие к себе - важного компонента при адаптации индивида и интеграции его в общество)

10.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр об-348

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2. „Свобода - это, несомненно, одно из наиболее ценных ценностей человечества. Благ. завоевать или защитить свободу“ (М. Мауэр)

Эссе.

„Свобода - это, несомненно, одно из наиболее ~~ценных~~ ^{ценных} ценностей человечества. ~~Благ.~~ ^{Для} протяжении столетий человечество принесло самые большие жертвы для того, чтобы завоевать или защитить свободу“

М. Мауэр - известный философ недавнего времени, ~~он~~ ^{и взаимосвязей} описавший большое количество явлений в обществе. Его высказывание о свободе отражает истинные ценности и убеждение в ~~его~~ социальной структуре.

Данная фраза повествует о том, что свобода для людей является и являлась высшей ценностью во все

2
3
15
10
30

поле ответов участника Олимпиады

время. Каждый раз, когда какие-либо ~~аспекты~~^{объекты} пытались нарушить или забрать свободу у людей, большинство вращало противоположные рычаги и шесты, ~~и~~ и шло на огромные жертвы, чтобы защитить это благо - свободу.

Об этом свидетельствуют многие исторические события: восстание Степана Разина, Емельяна Пугачёва, восстание декабристов и многие другие. Все они свидетельствуют о том, что народ действительно не может жить без личной свободы.

Важно также определить понятие "свобода" и "благо". Свобода - благо, предоставляемое индивиду определённой группой или, степень дозволенности которого меняется наряду с историческими событиями и политическими процессами.

Благо - материальный предмет или нематериальное свойство / явление, которое курсирует в обществе между индивидами и социальными группами, порождающее какие-либо идеалы, ценности и убеждения и соопутствующее / способствующее взаимодействию внутри социальной групп, институтов и группы субъектов социальной структуры.

В современном обществе существуют немало ограничений свободы, некоторые из них:

- 1) Ограничение свободы в связи с пребыванием в местах лишения свободы (заочение в тюрьме &

