



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по обществ.возможности.

ШИФР 06-344

Фамилия Черкишина

Имя Екатерина

Отчество Дмитриевна

Регистрационный номер Общ-11-2026-655

Дата 21.02.2026

Подпись 

64



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-344

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. Политическое явление: Экспансия

2. Рычаги:

1) Санкции

2) Репрессалии

3) бойкотирование

3. Трисеры:

1) Государство создаёт для народа, путём агитационного воздействия, систему ложных ценностей, которые обманом вынуждают людей следовать за государством для осуществления его интересов, которые прикрываются интересами граждан.

2) Государство стремится создать себе положительный образ в международных

3

2

## поле ответов участника Олимпиады

отношения, чтобы иметь возможность неограниченно пользоваться выгодами от международного сотрудничества для осуществления своих целей

3). Формирование в стране слаборазвитой политической, военной, тактической и иной осведомленности, что позволит государству, благодаря слабой обороноспособности людей различного рода политических взглядах, использовать это в своих интересах

## Задание 2

1. Правонарушения:

1) Преступление: в данном отрывке из статьи продемонстрированы действия, которые можно расценить как преступление, например применение огнестрельного оружия против людей, а отсюда следует, что это действие + возможные последствия, можно квалифицировать как преступление

2) Ответственность за правонарушения должна возникнуть:

2) Проступок: в отрывке представлены действия, которые можно квалифицировать как проступок, например строительство моста в неподходящем месте.

2. Ответственность за правонарушения должна быть возложена на:

## поле ответов участника Олимпиады

1. Лицо, представляющее шахтеру в данной шахте ф.к. не предвидело недостатки конструкции шахты и не предприняло мер по созданию условий для безопасного труда. Работа должна была обеспечить безопасность работников в условиях возможных оползней

2. Вооруженная охрана, которой могла поспособствовать обрушению шахты, так как выстрелы из охотничьего оружия должны были нанести значительный ущерб конструкции шахты и привести к ее обвалу.

3. Мерос:

- 1) Усиление соответствующих проверок по пригодности к использованию шахт
- 2) Усиление надзора государства за деятельностью нелегальных шахт
- 3) Ужесточение требований за соблюдением норм по соблюдению техники безопасности на шахтах.

Задание 34

1. Метод исследования: наблюдение интегрирование в малую социальную группу

Тусеный интегрируется к шерма-рикам и проводит время как совсем вместе, так и по отдельности.

поле ответа участника Олимпиады

2 Преимущество: способность к личному проведению этого исследования, а следовательно получение информации от исследования, которая будет наиболее точной, так как исследуемые объекты не знают о необходимости за ними

5

Недостаток: данные, полученные этим путём будут иметь субъективную окраску и сильно зависят от лица, которое проводит данное исследование

3. Способы:

уровня адаптации

1) Тусений использует, для повышения ~~интенсивности~~ среди сенилариков. проведение времени вместе со всеми сенилариками за едой, как было показано в начале мультфильма, где все сениларики праздновали день Тусения

2) Тусений повышает свой уровень адаптации среди сенилариков путём создания памятных дат (день Тусения), событий (как, например, воспоминания сенилариков из самого начала мультфильма, где они напоминают крошу о событиях, ярким участником которых был Тусений), обустройство собственного жили-

5

13.

поле ответа участника Олимпиады

ица в непосредственной близости со шкестариками.

№3-08.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-344

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 1

Автор высказывания Р. Парк высказывает о таком явлении как отрывови-ние и изменчивость «интек». Автор го-ворит о том, что подобные социальные группы подвержены постоянной изменчи-вости. Такие группы, являясь примером проявления делинквентности - отклоняюще-го поведения, характеризующегося крими-нальными и/или социально опасными действи-ями, не способны к стабильности своей ор-ганизационной целостности, которая была изначально.

Представленное для анализа высказы-вание появилось в XX веке, когда такое явление, как формирование дандили шак

0  
3  
5  
15  
40  
39

## поле ответов участника Олимпиады

обрело наибольшую популярность.

Упомянутые в тексте социологические термины свойственны и современной социологии, такими образом в тексте группа – обобщение людей, объединённых тем или иным признаком в зависимости от своей численности, культурной принадлежности и т.д., характеризующаяся наличием сходных социально значимых черт. И в вышеуказанном Р. Парка также группа объединяется под предлогом экологической деятельности и не имеет чёткую структуру. Отсутствие устойчивой организации приводит группу в конфликт и конкуренции. Конфликт – это столкновение разных взглядов людей или групп, при чём социальной конфликт не носит исключительно негативный характер так как имеет инструмент для решения некоторых споров. Конфликт, как явление больше имеющее негативный окрас, своим свойством разобщать людей, порождает конкуренцию людей в обществе. Каждая из сторон стремится одержать победу и оказаться правой.

Таким образом, «шайки» являясь маргинальными социальными группами, имеют значительный недостаток в неспособности к самоорганизации, поэтому

## поле ответа участника Олимпиады

не являются устойчивыми.

В современном обществе характеристики делинквентности являются:

- 1) Социально опасное поведение, которое является заметным для окружающих
- 2) Объединение в группы, которые так же несут опасность обществу
- 3) Противоправность деяний.

Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод, что в условиях современного мира, образование маргинальных, низких и средних социальных групп, их исследование является важной частью социологической науки, ведь такие «шапки» часто формирует молодежь. Изучение этого вопроса поможет снизить риск вступления молодежи в преступные формирования и обезопасить общество в целом от их воздействия.

33.