



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

*По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 61 балл*

ШИФР 06-342

Фамилия Челноков

Имя Артём

Отчество Александрович

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2026 - 653

Дата 21.02.2026

Подпись Челноков

~~56~~ 61



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По итогам рассмотрения
апелляции общий балл
за работу изменён
на 61 балл

61 *Зверев*

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

560 *ИМ* *А* *И*

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр *06-342*

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№ 1

- 1) Использование страны (в данном случае всего Африканского континента) в качестве сырьевой базы для более экономически развитых стран. Выкачивание нефти из Африки.
- 2) - Из-за особенностей географического положения на континенте были обнаружены ~~были обнаружены многочисленные залежи непереработанной нефти~~
- Из-за неблагоприятного климата вследствие жарких температур, ~~стране проблематично~~ странам континента проблематично полагаться ~~благодаря~~ за счёт экспорта продуктов питания, туризма, а также развивать наукоемкие предприятия, вследствие чего они вынуждены продавать ~~сырую~~ нефть более развитым странам, чтобы полагаться ~~благодаря~~.
- Большинство Африканских стран не хватает ~~денег~~ ~~финансов~~ средств для построения сооружений по добыче и переработке нефти, из-за чего они вынуждены ~~продавать~~ ~~сырую~~ нефть экспортировать сырую нефть странам, с более развитой экономикой.
- Большинство стран Африки в прошлом были колониями крупных Европейских держав, из-за чего экономика этих стран ещё не ~~укрепилось~~ ~~успела~~ укрепиться и они вынуждены предоставлять услуги сырьевой базы развитым

0,5

1,5

поле ответов участника Олимпиады

странам, чтобы получить необходимое количество денежных средств для развития других отраслей промышленности, ^{и иностранных государств}

3) - Инвестиции в экономику Африканских стран. (Во многих Африканских странах найдены большие залежи металлов, но отсутствуют сооружения для их добычи. Инвестиции в построение таких сооружений позволили бы Африке экспортировать большее количество металлов и стать менее зависимой от экономически развитых стран.

- Развитие информационного сектора. (Открытие предприятий в сфере IT способствовало бы тому, что Африка могла бы экспортировать ~~информацию~~ цифровые продукты и пропала бы необходимость в экспорте нефти.

- Повышение пошлин на ~~добычу~~ нефть в экономически развитых странах. (Они бы перестали покупать нефть и задумались об инвестициях в экономику Африканских стран, что привело бы к росту экономики этих ~~их~~ государств Африки.

№3 4

1000 рублей на 3 года.

В конце первого года его вклад: $1000 \cdot 1,1 = 1100$ рублей

В конце второго года его вклад: $1100 \cdot 1,1 = 1210$ рублей

Он добавляет 50% от суммы конца второго года: $0,5 \cdot 1210 = 605$ рублей. - ответ на 1 вопрос.

На начало третьего года он имеет $1210 + 605 = 1815$ рублей.

В конце третьего года он получает 20% на сумму, которая была в начале года: $1815 \cdot 1,1 = 1996,5$ рублей.

- Ответ на 2 вопрос.

Ответ: 605 рублей; 1996,5 рублей. / 7 + 3 = 10

№4

1) Причина разного отношения героев мультфильма к первоапрельским шуткам заключается в том, что все категории представителей мультфильма имеют разный культурный

2
48.
78

поле ответа участника Олимпиады

также с позиции футуриста (живин Пфурлер) Гавунья испытывала футуризм вследствие резкого изменения при-
вличных взаимоотношений, так как буквально день назад
(до наступления 1 апреля) все персонажи вели себя по-у-
тому.

№ 2

Да, преступников так же можно привлечь к ^{гражданской} ~~уголовной~~-
1) ~~ответственности~~, так как в тексте упомянуто условие преступле-
ние - ограбление Банкомата. ~~Цин нанесённого вреда за порчу~~
ответственности
инициатива магазина, " один из участников разбил вит-
рину " " ~~Какой подозреваемый~~ Банкомат вылетел через
окно, повредив магазин ".

2) Оба являются соучастниками группы лиц совершивших
преступление по предварительному сговору. Участник,
который не трогал Банкомат не может выступать
в качестве пособника (в соответствии с нормами уго-
ловного права РФ), так как он знал план совершаемого
преступления и играл определённую роль - скрывание с мес-
та преступления с награбленным имуществом.

3) Оконченное преступление. Грабители уже сбежали и сейчас
правоохранители ведут их розыск, " они могли ретировать-
ся пешком или же пересеть в другую машину, чтобы
скрыться с места преступления ".

5 + 2
= 7



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-342

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Не личность творит: в ней творит поэтически-кое отражение её времени и её социальной группы; не личность мыслит; в ней мыслит дух её времени и её социальной группы“ (Л. Гумплович).

Данная фраза принадлежит выдающемуся социологу двадцатого века - Л. Гумпловичу. Этой замечательной фразой автор хотел сказать, что любое действие, совершаемое личностью - совокупность социально-значимых качеств человека, зависит от определённого этапа времени и социальной группы - ~~указательное~~ ^{значимого} объединения людей по какому-либо установившемуся признаку. Таким образом, каждый человек удовлетворяет потребности только той эпохи, в которой сам и живёт.

Говоря о делении общества на конкретные исторические этапы, хотел бы обратиться к стадийной типологии общества известного развития [Белла] Белла. В своей теории автор считал, что общество проходит неизбежный путь от феодально-аграрного периода, в котором ценностью считалось правильное ведение домашнего хозяйства, к индустриальному

2
3
0
15
7
27

поле ответов участника Олимпиады

главная ценность это массовое производство стандартизированного продукта для людей с усреднённым сознанием, в результате достигая постиндустриального периода, где главную роль играет информация, а самые ценные блага - цифровые продукты. Хотя Белл, к сожалению, не смог заглянуть "вник" развития постиндустриального общества, но ещё во второй половине прошлого века установил, что "элитой" постиндустриального общества станут интеллектуалы и учёные, которые производят такие информационные продукты для удовлетворения того спроса, какой обеспечивает постиндустриальная эпоха.

Говоря о вопросах индивидуальности личности, хотел бы обратиться к великану социологии - Зиммелю, который в работе "Философия денег" говорил о том, что с развитием экономики человек получает ~~увеличенную~~ ^{увеличенную} свободу выбора, но теряет свою индивидуальность и отчуждается от культурных ценностей. Также же могу не забыть произведение "Философия моды", где социолог установил особое место моды в обществе: человек стремится быть модным, чтобы отнести себя к элите (и. Гофман), но в то же время теряет индивидуальность и становится таким же, как и другие. Отмечу также то, что как только товар попадает в массовому пользованию, то он выходит из моды, так как теряет актуальность среди элит.

Я считаю, что несмотря на современное общество потребителей (Жан Бодрийяр) и культуриндустрии (Теодор Адорно) в обществе остались проявления индивидуальной личности. Также проявления мы можем наблюдать среди современных режиссёров, каждый из которых имеет свой неповторимый стиль съёмки (Квентин Тарантино), актёров массового кино и исполнителей музыки.

поле ответа участника Олимпиады

Таким образом, казалось бы, с усреднением и проучтов индивидуальность личности ~~никуда не уходит, она всег~~ ~~лишь изменяется с течением време-~~ ~~ни, под влиянием различных исторических факт,~~ массовой культуры и появлением общества потребителей, индивидуальность личности должна исчезнуть, но она всё ещё остаётся, она всег ^{данной} лишь претерпевает изменения, соответствующие ~~определённой~~ исторической эпохе.

/27.