



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществоведению

ШИФР об-340

Фамилия Кощикова

Имя Дарья

Отчество Валерьевна

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-648

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

705

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-340

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1.

- 0
3
1
- 1) Демократизация.
 - 2) - инакомыслие санкционировано
- объявление о начале военных операций против эт. стран
- ограничение права доступа на международных собраниях.
 - 3) - Арест президента негодной страны
- Пропаганда
- угроза ~~взрыва~~ оружием и демонстрация собственного превосходства и безнаказанности.

Задание 2.

- 4
- 1) Административное уголовное и административное наказание за работу шахты.
- Преступление против жизни и здоровья ~~людей~~ ^{людей} рассматривать вторую версию, то речь идет о стрельбе ~~из~~ ^{из} которая была направлена на причинение вреда оружию людей, что в итоге привело к летальному исходу большого количества людей, т.к. шахта обрушилась в следствие применения оружия.
- Иметь план работы шахты. ~~за нарушение закона~~
~~охрана~~ Из-за того, что именная шахту не посещали проверки, а гос-во не было осведомлено о ее существовании, предотвратить ЧП заранее

поле ответов участника Олимпиады

оказались невозможны, что привело к трагическому исходу.

2) В случае, когда шахта обвалилась из-за оползня, ответственность несёт руководство негеманьской шахты, т.к. проводилась негеманьская деятельность которая в итоге привела к гибели людей. Оно также понесёт уголовную ~~и административную~~ ответственность. Так же ответственность несет и тех, кто был в курсе о существовании шахты (должностные лица) и не предпринял должных мер. (УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ).

В случае ~~когда~~ со стрельбой, ответственность ложится на руководство работающих в шахте военизированной охраны, а так же на владельцев шахты и тех, кто был так же задействован в негеманьской деятельности. (УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ).

3) - Увеличение израсходов. При попытке нарушить права людей заглушаются о том, сколько им придётся заплатить в случае неудачи их плана.
- ~~обязательное~~ Обязательное удостоверение о безопасности шахты и пройденных проверках. В приведённой в задании заметке ^{иногда допускать} предостеречь ~~оберег~~ ~~обязательное~~ ~~невозможны~~ ~~т.к.~~ обвал, или смерти людей если был в шахте заранее была проведена проверка и что-то предпринято бы необходимые для ~~предотвращения~~ предотвращения обвала мер, например замена оборудования, запрет на работу в шахте в определённое время при определённых условиях или полностью закрыть шахту.

- ~~запрет на деятельность~~ запрет на деятельность и должности ~~для~~ для осуждённых. Чтобы ранее осуждённые ~~предотвращали~~ нарушители не смогли возобновить свою деятельность, нужно чтобы в их личных документах были указаны Информа-

поле ответов участника Олимпиады

цель о рашем обвешем. Взять на работу или одобрить какие-то документы этим людям было невозможно.

Задача 4.

- 5) 1) Включённое наблюдение. Гусеница повторяет за всеми, например, во время чаепития в начале. Он занимается тем же, что и другие сменщики, наблюдая за их поведением и реакцией. Например кутикула на 2) Притворство: позволяет проанализировать поведение, ~~оставаясь~~ основываясь на достоверной информации, ~~так, как если бы~~ и т.д.

4) Помогает ~~ощущать себя не частью общества, а наблюдателем и анализатором~~ изучать поведение на практике, что увеличивает достоверность.

Недостаток: не позволяет выявить внутренних мотивов, ~~которые являются~~ которые объективно демонстрирует в своём поведении.

- 5) 3) ~~Взаимное~~ Демонстрация близости за счёт того, что Гусеница хорошо знает каждого на столько, что предугадывает следующие слова шешариков. Например корабельные фразы, которые говорят в начале дружки. Это создаёт ощущение близости. Шутки ситуативные для каждой личности, например с Кар Карычем при совместном времяпровождении. (Рисовали). /14

Задача 3.

1 год - x, 2 год - 2x, 3 год - 3x

Всего: 6x

6x = 2 395 800

x = 399 300 2x = 798 600 3x = 1 197 900

Пусть сумма кредита = S, тогда за первый год 1,1S.

~~За второй год (S + 1,1 * 399 300) * 1,1 = 1,1S = 399 300~~

~~За третий год (S + 1,1 * 399 300 + 1,1 * 399 300) * 1,1 = 1,1S = 1 197 900~~

~~(1,1S + 399 300) + 1,1S = 798 600 + 1 197 900~~

~~2,1S + 399 300 = 1 197 900~~

~~2,1S = 1 197 900 - 399 300~~

поле ответа участника Олимпиады

$$2395800 = x + 2x + 3x = 6x$$

$$x = \left(\frac{2395800}{6} \right) - 0,1x$$

$$x = 399300 - 0,1x$$

$$x + 0,1x = 399300$$

$$1,1x = 399300 \quad x = \frac{399300}{1,1}$$

$$x = 363000$$

3
Ответ: 363000 р.

3.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-340

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Свобода – это, несомненно, одно из наиболее ценных качеств человечества. На протяжении столетий человечество пришло к самым большим жертвам для того, чтобы завоевать или защитить свободу» (М. Машерд).

Проблемой данного высказывания является вопрос о смысле жертв ради свободы.

Автор высказывает мнение философа, рассуждающего на тему свободы, которая воювала во как и многих на протяжении долгого времени.

М. Машерд считает, что свобода существует, но и человечество ~~завоевал~~ ей ~~ожидает~~, т.к. приходится её завоевывать или защищать. Очевидно, что и он сам считает свободу достойной жертв.

Культурно-исторический контекст – это период революций и борьбы людей за независимость, который имел место в 18, и в 19 и в 20 веках. Например, французская революция 18 века и по тому которой был впервые написан документ о ~~независимости~~ ~~человеческих~~ правах и свободах.

Смысл данного высказывания заключается

1
3
3
15
15
37

поле ответов участника Олимпиады

том, что ради обретения свободы люди иногда жертвуют т.к. считают ее самым большим благом!

Очертим теоретическую рамку. ~~Видеосвобода~~
Свобода - это способность и право человека самостоятельно принимать решения, действовать, распоряжаться своими ресурсами и т.д. но не всегда у свободы однозначное определение.

Б.Спиноза ~~является~~ считает, что свобода есть познание необходимости, ~~это же и является~~ а Шопенгауэр ~~считает~~ считает, что свободы не существует, т.к. воля человека слабее мировой воли. Другие теоретики выделяют мнения о том, что человечество свободны заключаются там, где находится свобода других. Сартр считает, что свободны обладают люди не обрешенного resentimentом - завистью к тем, кто не скован запретами решения.

Благо - это то, чем ^{можно} пользоваться люди для своей пользы, например, общественными благами относятся скамейки на улицах. Так же благо можно назвать дать более рамочное определение - то, что можно нам Богом для нашей пользы, например, евангелие переводится как "благая весть".

Так же в рам определении ответственности - это способность человека отвечать за свои действия и свою свободу. Аксиологическая наука о ценностях.

В современном обществе свобода может быть ограничена правом. За нарушение закона, либо неспособность брать ответственность за свои действия, человек может быть лишён дееспособности. ~~напрямую~~ ~~в~~ Если человека признают душевно больным или находят другие отклонения в развитии, ~~они~~ за него несут ответственность попечители.

Так же примером ограничения свободы в современном обществе может служить цензура - запрет на ~~распространение~~ распространение того или иного материала.

Например в КНР действует строгая цензура

Вариант № 26-ОШ-2-11, 11 класс

поле ответа участника Олимпиады

на всю информацию потребленную мителами. информация проверяется, подтверждается некоторыми изменениями и только после этого публикуется ~~на~~ на всеобщее обозрение.

Актуальным ограничением свободой в современном мире так же является соц. контроль. С появлением цифровых технологий паноптикум наблюдение за жизнью людей со стороны власти, усиливается и становится всё более явным. ~~Вот время как вавилово~~ его придумал Фуко.

Самым ярким примером соц. контроля является Китай. В нём действует система соц. рейтингов, которые влияют на всю жизнь человека. В зависимости от поведения, штрафов, судимостей, качества жизни и наоборот недобросовестной волнатор кредитов, формируется портрет личности.

~~пересторона~~

~~выявляется что естественная свобода и развитие личности соц. контроль является~~
~~само собой разумеющимся свободой становится~~
~~Однако~~

свобода зачастую нарушается незаметно для её обладателей. Так, в современном мире нами навязывают ценности и потребности, в которых мы не являемся. Об этом говорит Бодрийер. Спрос на товар управляется через рекламу, моду и другие рычаги воздействия на современного человека. Таким образом, приобретаем какую-то навязанную нам вещь мы не получаем настоящего удовлетворения, а работаем на систему.

свобода имеет множество определений и так же множество способов её нарушить, это будет происходить всегда. Будут меняться методы, но человеческая свобода всегда находится под угрозой, давайте же не будем предаваться пессимизму, ведь ~~не важно~~ если человек свободен внутри и хочет быть свободным, ничто и никто его не оставит!