



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-338

Фамилия ХМЕЛЬНОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество КОНСТАНТИНОВНА

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-646

Дата 21.02.2026

Подпись 

вход в 17:54

выход в 18:01

65



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

ИМ А
655
Л

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-338

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. Усиление прав женщин в сфере с использованием
религии в Икереи. На границе появились новые
указатели фразы на языке ^{свобода} "BOKO HARAM", появились
логотипы "NIGERIA" и кампания #BRING BACK OUR GIRLS.

2. 1. Исламские спонсорские центры исламских
стран.

2. Высокая роль религии; запрещение реликоз,
или поощрение на религиозном уровне;

3. Поощрение религиозных сектов (например,
суфия)

4. Стабильный уровень политической культуры,
уважения религии

3. Изображение мусульман на карикатуре человека
с фразой #Верни наши чувства, т.к.
такие образы мусульман нежелательны,
права женщин были ущемлены. Скорее всего

поле ответов участника Олимпиады

имеется ввиду право женщины на самовыра-
жение, поскольку в испанских странах,
например Испании, женщина должна быть
покрыта, тогда женщина должна полностью
закрывать своё тело и скрывать только лицо. Часто,
в испанских странах, в том числе в Испании,
женщинам запрещено получать образование.
Тем, кто не верит своим женщинам может
всего лишь наблюдать верить тем женщинам,
которые будут иметь больше свободы, норма-
льно одеваются и учась. /10.

Задача 2

1. Конституция ~~право~~ всего

Необходимо такой элемент может быть
связан с несовершенством, правоприменением уже
существующим законом, конституцией, основам,
а тем же с принципом и влает нового
принципа (принципа), как в представленной
записке, после указа Динь Вильяма, Конгресс США
отменил больше всего законов, применяет
им.

2. Современное российское право предусматривает
текущую свободу элемента законом:

1. Конституция предусматривает на закон ~~право~~
всего, что закреплено в конституции и конституции,
или право всего, в Конституции РФ

2. Основание высшего законодательства, Федерация
предоставляет знания, высшей власти России.

3. Такая правовая норма называется нормой
закона, т.е. действующим законом или и

поле ответов участника Олимпиады

после того, как срок действия закона закончился, он перестает действовать. Тем самым функционально не изменяется, однако и на правовые нормы правовые нормы не могут применяться.

4. Кем же нормы можно найти в Российской Федерации. Например, в Конституции РФ закреплено, что при введении ЧС в стране могут приниматься ограничительные меры человека. Однако ЧС сейчас нет, но ее ввели, и этим образом закон, правовые нормы не изменяются, однако и на практике она не применяется в дальнейшее время. /10.

Задача 3

Курсы в театре - 1500 рублей

Вместе с грузом - 1000 рублей

Значительно рациональнее при такой расценке будет:

$$\text{Театр: } 1500 + 2000 (\text{билет}) + 150 (\text{аппит}) = 3650$$

$$\text{Груз: } 1000 \text{ рублей} \neq$$

$3650 > 1000 \Rightarrow$ значит, рациональнее будет

Вместе с грузом.

Если:

Курсы в театре - 1800 рублей

Курсы вместе с грузом - 2500 рублей

$$\text{Театр: } 1800 + 2000 + 150 = 3950$$

$$\text{Груз: } 2500$$

/5.

поле ответа участника Олимпиады

Жизненно важным является умение быстро принимать решения с друзьями. А для этого и выбора, времени и так и др. условия одно и тоже (4 часа), тем что следует учитывать только жизненно важные потребности (цели, интересы, желания).

$$(3950 > 2500)$$

С теми же условиями выбора и для выбора тех же - поощрению и цене по условиям

$$(1800 < 2500)$$

~~Ответ:~~

Задача 4

1. В мультимедийном реферате о вариантах ответа на автономный вопрос: Что первично - материя или идея? Впервые 2 позиции в этом вопросе идеализм и рационализм.

В мультимедийном реферате о вариантах ответа идеализм, поощрению Карам и идея, но, то что он представлял в голове, то и представлял, т.е. его идея и есть реальность.

2. Попробуй и решишь основную, автономную вопрос о приоритете, описанный в мультимедийном противоречии, он не совпадает с религиозным мировоззрением. Причиной для этого служит то, что Карам и идея себя поощряет более, нежели он и его идея возмущает окружающих людей, но о каком Боге речь идет. Это означает, что решение автономного вопроса

105

поле ответа участника Олимпиады

Испыбанию Юлии философ Давид Юм :
 "невозможно перейти от вещей к себе, и вернуться
 к другим". Барриц, невозможность сказать,
 что есть край вещей говорит естественности, что
 то, что Юм проведет между тем только &
 мы, ~~то~~, таким образом это вещи, по поводу
 край вещей это вещь.

Смешались две посылки Барриц, что
 первая материя, не по мере, производят
 новая с их рациональности. Материя у Юма
 рациональности-философа И. Ньютона, говорил об
 коридором в котором состоит мир, то
 менее явным, который является функцией
 и материя, такая единичным Берриц. Тот,
 Барриц ошибается, выходя из, что благодаря
 чему утверждать мир, мир это физ. мир,
 который в коридор, Барриц так не кри-
 ким.

/10.



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр 06-338

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2. «Верю лишь одному высказыванию
окрытой для всех души народа...» Д. Дидро
Для всего высказывания ^{эсе} и выберите великого философа
Рене Дидро, попомню хорошо знаком с
философией великого автора, и там ^{зреть} вырвать
все мысли на проблему, пометить автором.
В своей книге Рене Дидро отвечает на пробле-
мный вопрос: Должно ли образованье быть
универсальным всем?
Для охарактеризации вторичной ~~позиции~~ позиции, как
характеристики ~~автора~~ автора и культурно-исто-
рической проблемы. ~~как это по поводу.~~
Рене Дидро - французский философ, рациона-
лист. Известен как ^{первый} первый в философии
создал энциклопедию. Автор был во время на-
чала Французской революции, где пошел
веселыми за защиту всех прав. Это и видно
видно на лице философа.

2
3
3
10
12
30

поле ответов участника Олимпиады

~~Классический образ~~ # Позиция автора является
исна. Дани Дурдо пишет, что образование должно
быть доступно всем, независимо от социального
положения человека.

Из обсуждения мне известно, что образова-
ние - это процесс получения навыков и ин-
формации, его истоки в обществе:
социализирующая, либеральная и т.д.

В современном мире существуют несколько
направлений развития образования: компьютер-
изация, дистанцирование, индивидуализация и
децентрализация, которое и преобладают при
образовании всем, обеспечивая образованием.

Образование - важная потребность человека,
его должно быть доступно всем.

Согласно А. Маслоу и по теории "иерархия
потребностей" в которую включаются физиоло-
гические, социальные и духовные. Согласно
этим потребностям человека
есть многоэтапность, т.е. каждая
потребность человека, что и обеспечивает
образованием.

Благодаря тому, что у людей есть такая
потребность и если есть возможности у всех,
в мире происходят большие научные откры-
тия, например, создание ИИ, благодаря тому,
что люди постоянно развиваются и обучаются,
узнавая что-то новое.

Классический образ, раз у людей есть потребно-
сть в образовании, его должно быть доступно
всем.

поле ответа участника Олимпиады

В общественности все еще известно об социальном статусе. Социальный статус - положение человека в обществе. От социального статуса человека зависит его социальная роль, мощь осуществляемого ~~человека~~ поведения, зависимость от внешнего социального статуса человека.

Социальные статусы бывают разные, в зависимости от уровня бедности, из-за чего открываются разные возможности.

Карл Маркс, философ, идеолог социалистической мысли в социологии, философии. Маркс выдвинул 5 формаций, среди которых транзитная и идеи революции: утилитарной и идеи верной утилитарной. Тем, общество делится на 2 класса (утилитарный и утилитарный). Утилитарный класс имеет наименьшие возможности, в частности в образовании. Тем, в современном мире, в РФ нет никакой право собственности на интеллектуальную собственность, где один человек находится группой. Группы примером могут быть созданные в РФ коммунистической элиты (сенаторы, депутаты, и т.д.), великий утилитарный класс, который имеет право.

Великий бороза, социальный статус, может быть определять во многом может.

Проблема нехватки удачи и образования в социальной структуре современного общества. Видно тем, что в нашем мире эти проблемы

поле ответа участника Олимпиады

поделению решаются.

Во-первых, большинство стран мира имеют демократию, в которой функционируют и развиваются три ветви власти. Благодаря этому и обеспечивается развитие страны и образовательно. Например, в Конституции РФ закреплена, но все же имеет развитие граждан и образовательно, которое является государственным. Тем, граждан и образовательно через органы власти первичным.

Во-вторых, и особенно, в нашем мире есть некоторые страны имеют бюрократическую систему (например, I, II или III ступени), однако это не мешает тем же людям получать образование или заниматься. Например, в моей школе, где я учусь, такие ребята могут заниматься на равни со всеми, или даже пойти на работу, или не работать в др. классы поучиться. Там и поучиться, без ограничений, или даже пойти на работу граждан.

В-третьих, надо эти проблемы первично граждан и образовательно в большинстве случаев решить, в современном мире остается развитие поучиться образовательно в ВУЗах на такой и безграничной основе. Но, как и ребята могут учиться на работе благодаря стипендии или грантам ЕТЭ или поучиться БУВ, не все может там. Как видно, обучение в странах может быть лучше по уровню, или в большинстве случаев.

поле ответа участника Олимпиады

Также в этом порядке, у людей не так много возможностей. Все это в совокупности усиливает положение ребят в ВЗВ на бесталанно и для тибетской основы. Все, проблемы первично друзья мои усугубляются.

В конце всего все и пошу варируя филологический Дени Дидро за то, что поборит варируя все мысли и свои фразы обрываются, и ее вариациями в зыбкости от соудства.

Проблемы первично друзья мои обрываются в современной структуре общества в болевшем тудам решении, каковы они в будущем будут решены во все аспекты.

/30.