



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-332

Фамилия Пуряева

Имя Барбара

Отчество Ильинична

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-636

Дата 21.02.2026

Подпись [подпись]

06



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-332

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№1.

- 1) На данной карикатуре изображено домашнее насилие. Это можно понять по тиснинкам, заплатам и дырам в стене, которые символизируют ранки и побои.
- 2) - Домашнее насилие возникает из-за мужчин, которые испытывают себя выше женщины, поэтому думают, что могут делать с ней что почитают мужчинами
- Сохраняется данное явление из-за страха женщины, ведь угрозы со стороны мужчин поступают почти всегда, поэтому женщины свою беззащитность они преодолевают терпеть
  - Домашнее насилие также сохраняется из-за отсутствия у государства инициативы решения данной проблемы
- 3) Мужчина изображен на карикатуре не просто так. Из-за страха женщины начинают закрываться в себе, превращаясь в травмированного человека. Часто распространяется запрет, со стороны мужчины, наказывать дом без его разрешения.

№2

9.

1) - Авторитаризм.

- Может быть связана с несоответствием нормам, таким как противоречие Конституции РФ. Второй причиной может выступать закон, который устарел и не соответствует современным тенденциям.

## поле ответов участника Олимпиады

2) - Отклонение закона Советом Федерации, если по их усмотрению закон не соответствует нормам или противоречит Конституции РФ.

- Инициатива со стороны Государственной Думы о пересмотре или отмене закона

/8.

3) -

н3.

- к примеру:  $x$  - удовольствие от театра в денежной единице,  $y$  - удовольствие от встречи в денежной единице. Пусть  $x$  будет = 1000, а  $y = 1500$ . В обоих случаях мы затратим 4 часа, тогда

театр:  $1000 : 4 = 250 \text{ р/час}$ ,  
встреча:  $1500 : 4 = 375 \text{ р/час}$ .

↓

экономически рациональнее будет выбор театра.

- Если театр  $(x) = 1800$ , а встреча  $(y) = 2500$ , то:

театр:  $1800 : 4 = 450 \text{ р/час}$ ,  
встреча:  $2500 : 4 = 625 \text{ р/час}$ .

↓

Выбор останется на театре.

При выборе встречи, издержки возрастут на  $175 \text{ р/час}$ .

/5.

н4.

1) Визуально мы лишь цвет о религиозном ответе на вопрос. Варан был убежден: "Весь мир вертится вокруг меня" и думал, что все происходящее создает он, так как это его воображение. Он воспринимал себя "создателем", благодаря которому появилось всё.

2) Вопрос напрямую совпадает с религиозными мировоззрениями. Для тех, кто исповедует христианство, создателем выступает Бог или Иисус Христос. Для тех, кто исповедует ислам, создателем является Аллах. ~~Все люди свой создатель~~, каждый человек определяет своего "создателя" самостоятельно. Поэтому вопрос создания мира и его "создателя" напрямую

## поле ответов участника Олимпиады

связан с реализацией мировоззрения

3) - Ньюша и другие остались, несмотря на то что перестали быть в поле зрения бараша

- Когда бараш увидел множество Ньюш, он понял, что это сделал не он, поэтому осознал иррациональность, что происходящее не зависит от его воображения и поэтому он не отвечает "создателем."

15.



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-332

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: А. Дидро: «Вверху шкал должно быть открыто...»

А. Дидро - философ XVIII века. В своем высказывании он поднимает проблему человеческого неравенства на примере доступа к образованию. По мнению автора, образование должно быть доступно для всех, несмотря на их положение в обществе.

Сред образования в современном мире понимается получение знаний и навыков, которые даются на различных уровнях или этапах. Роль <sup>неповторных</sup> ~~важных~~ мер в мире образования является способом «войти в свет» и выбрать нужную позицию в обществе. Тако явление называется «ростом» социального статуса. Социальный статус в современном мире выступает положением человека в обществе. Роль не важна, но не должна быть препятствием для получения образования, ведь в любом случае все люди равны между собой и никто не должен подвергаться дискриминации.

Социальная структура общества тесно связана с проблемой неравного доступа к образованию. Принцип, подтверждающий мои слова встречается в жизни. Например, когда из-за этого тесного финансового

1  
3  
0  
10  
15  
29

## поле ответов участника Олимпиады

положении, родители не могут восполнить потребность ребенка в образовании: оплатить подготовительные курсы, школьную форму, канцтовары и прочее. Такие примеры могут случиться с родителями, которые не занимаются своим ребенком. Отлично это неблагоприятные семьи, где родители страдают алкоголизмом. В современном мире также есть проблема развивающихся стран, в поселенных или городах которых нет учебных заведений, из-за чего дети не могут получить образование.

Указание Д. Дурзо затрагивает действительно важную проблему современного мира, которая ограничивает доступ людей к образованию. Поэтому решение данной проблемы является обязательной для развития цивилизованного общества.

29.