




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по культуры и искусства

ШИФР 06-330

Фамилия Фридриха
Имя Ксения
Отчество Владимировна
Регистрационный номер ОБШ-11-2026-634
Дата 21.02.2026 Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

448. *[Handwritten signature]*

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-330

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание № 1.

1) Дисриминерим.
Суть: на политический карикатуре в виде консервно банки в которой очень много слов, одетых в официально-деловой костюм. Также на банке написано, что это продукт Генеральной Ассоциации. Дисриминерим, как политическое явление, представляет собой манипуляцию над избирательными органами в парламенте. Смысл заключается в том, что кандидаты, которые имеют большое количество голосов, получают намеренно избирательный успех, т.к. именно в этой системе происходит деление на избирательные округа, а победитель в каждом округе (в том числе от пропорциональной системы, в которой действует пропорциональный округ, а также мажоритарной) получает место в парламенте.
2) Дисриминерим характерен для мажоритарной избирательной системы, т.к. именно в этой системе происходит деление на избирательные округа, а победитель в каждом округе (в том числе от пропорциональной системы, в которой действует пропорциональный округ, а также мажоритарной) получает место в парламенте.
3) Дисриминерим явление возможно для партий оппозиции (или тех, кто имеет возможность бороться).
Последствия: 1) ослабление интереса граждан к политике; 2) коррупция и политическая культура (или даже не растет, значит, нет смысла ответственности) - негативные.
Последствия: 1) возможность смены правящих элит; 2) переустройство общества; 3) выработка новых идей, предложений, политических групп, политиков; 3) снижение влияния политических партий, т.к. они будут опрешены только свои представители, бороться на фоне

поле ответов участника Олимпиады

предложенных властей. — позитивные

12.

Задача № 2.

1) Возобновление поисков — это действие (относится к нормативному акту действующему), т.к. осуществляется государством и направлено на достижение целей. Можно отнести к материальному действию, т.к. ребята направились на поиск пилота самолета, осуществлявшие их поиск.

Понятие самолета можно рассмотреть так:
а) для властей: событие (никак не влияли на то, чтобы это-то случилось с самолетом)

б) для экипажа: либо относительное событие (направление полета), либо абсолютное событие (погоде условия), либо действие (ошибка экипажа/пилота)

2) Может быть признан виновным экипаж самолета, не справившийся с управлением или безответственно отнесшийся к своей работе, а также конструкция, если произошло из-за неисправности летательного аппарата. Технический специалист, допустивший данный самолёт в использование.

Нет, не смогут получить освобождение от юридической ответственности, т.к. их действие, основанное на чужие или незаконные, повлекло к разрушению воздушного судна и гибели 233 пассажиров (может быть меньше, если кто-то выжил). Также правонарушение можно квалифицировать как преступление (особо тяжкое) по Уголовному Кодексу РФ. За них срок давности составляет 15 лет, это больше 11.

3) Живые детеныши обратились в суд, т.к. они являются потерпевшими (необходимо считать правовую функцию, исправиться от нее). Только после того, как суд вынесет постановление, граждане смогут восстановиться в правах (статья слова правоспособными, т.е. могут иметь права и обязанности; дееспособными, т.е. выполнять права и исполнять обязанности).

После признания их потерпевшими, граждане могут потерять и правоспособность, и дееспособность. Правоспособность получают все от рождения, поэтому в этом не будет проблем восстановления. Дееспособность в полном объеме человек получает только по достижению 18 лет, заключив брак (если человек 18 лет) в закон ситуации. Поэтому для этого необходимо будет изложить психологическую проверку (если будут выявлены проблемы, то назначат компетентного специалиста, будет проведенные действия).

Если будет медицинскими документами, это человек не способен контролировать себя и оценивать последствия поступков, то он будет признан недееспособным, назначат опеку.

13.

поле ответов участника Олимпиады

Задача №3.

Меню А: предметные издержки 300 р., выручка 500 р. \Rightarrow прибыль с 1 блюда 200 р. Выбирает только одно
 Меню Б: предметные издержки 500 р., выручка 1000 р. \Rightarrow прибыль с 4 блюда $1000 - 500 = 500$ р. Выбирает 3 блюда

Если только по меню А: издержки = 300 р. \cdot 100 = 30.000 руб.
 доход = 500 \cdot 100 = 50000 руб.
 прибыль = 50 000 - 30 000 = 20 000 руб. (200 \cdot 100 = 20 000 р.)

Если только по меню Б: издержки = 500 р. \cdot 100 = ~~50 000~~ руб.
~~доход = 1000 \cdot 3 = 3000 руб.~~
 доход = 3 \cdot 1000 \cdot 100 = 300 000 руб.
 прибыль = 300 000 - 150 000 = 150 000 руб.

Т.к. при меню Б покупают 3 блюда сразу, то надо сделать упор на него.

3.

Задача №4.

1) Бараш решил остаться в армии психике, т.к. хотел отстраниться от людей и надеялся на работу с компьютером, реализовать свои идеи. Избитой социализация не является, идеалы не являются ему правды, свою теорию (по Зигмунду Фрейду она может проявляться в виде субиминации) избитой социализации и интеллекта, по Фрейдизму, является одним из видов социализации. Он не себя сосредоточил на работу и пытался то выше вояжирование. Выводить, что не то, что ему было нужно в данный момент.

2) ~~Возвращение и исцеление.~~ Возвращение и исцеление.

Причины: 1) психологическая перенагрузка; 2) чувство одиночества и непонимания (желание "быть как все"); 3) признание в материальной достатке, стремление к духовности; 4) осознание себя "важных" жизненных ценностей; 5) желание "найти смысл жизни"; 6) чувство свободы (Камю); 7) совершение грехов (Камю); 8) чувство несправедливости, заброшенности (Морзе)

3) Думаю, что да. Т.к. происходит столкновение Бараш выбирает чужие взгляды (Камю и Бараш), в результате Бараш выбирает чужие (уход от индивидуальности) - межличностный мембрист. Меню займет и ~~еще~~ мембрист и Бараш (писатель, счастливый, безработный). В конце серии Бараш выбирает роль безработного писателя, что принесет ему больше счастья.

13



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-330

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2. «Бог человеческих образцов высшей нравственности не возмущает элементарные прелещения, а сохраняет чистоту нравственности размышляя о времени». (Ю. Шрегер)

Мне хотелось бы выбрать высказывание номер 2, в котором говорится о нравственности, о просвещении и о чести. Проблему можно сформулировать в виде вопроса: «Какая функция у нравственности и в чем она проявляется?» Автор, отвечая на этот вопрос, акцентирует внимание на социализирующую функцию, которая проявляется в установлении определенных ценностей в обществе. Можно еще контролировать общественность и поступки человека, а также и моральные или дисциплины. Такой социальный контроль не принимает форму личных санкций, но здесь уже воплотит в индивидуальной личности - совесть. Шрегер уверен, что именно благодаря ней человек достигает высшей нравственности, которая, в свою очередь, приобретает его к индивидуальным ценностям, которые и делают дела просвещенными. Автор обращает на эти дела, т.е. деонтологию, превозносящую мораль высшей целью существования, что отчасти и делает просвещение и нравственный философ.

(точка зрения современной философии нравственность - высшая моральная ценность, а просвещение - это процесс познания в социальных сферах (политической, духовной, социальной, культурной)).

Так, Бентам - основоположник утилитаризма считает, что нравственный человек стремится приносить пользу максимальному числу людей.

поле ответов участника Олимпиады

если будут наши - то матери.
 в христианстве, абраамический религии, примером нравственного
 поступка стало приращение себя, в жертву Иисусом Христом.
 смерть одного человека стала искупить грехов миллионы людей.
 Получается, что нравственность выражается в умении выдержать
 своим рациональный путь, который обеспечит обществом благополучие.

Проведение же, как углубление знаний людей в разных отраслях,
 представляем собой процесс освоения новых знаний, который
 пока идет приходится на прошлые на благо общества.

Так, представителями 1-ой волны реформации Джоханн Кальвин
 отмечал, что необходимость открытого доступа образованных для помощи
 т.к. это позволяло бы увеличить число работоспособных сил общества,
 использовались знания в работе, и поднимать экономическое благо-
 состояние страны.

Августин Авраамий же представлял просвещение как достижение
 высшего блага через духовность: "Верую, чтобы людьми".
 Патамизм Адела с высшими идеалами через религию стремятся
 к абсолютному знанию.

Анализируя нравственность и просвещение я могу сказать, что
 они тесно связаны и душой, что от уровня нравственности
 зависит уровень просвещения.

Мне хотелось бы рассмотреть их взаимосвязи в ч. сферах
 общественной жизни, чтобы получить наиболее полную картину.

Нравственность позволяет людям становиться более милосердными,
 отказываться от собственной доли общества, стремясь к
 социальной равенству.

Так, ~~Самуэль де Бовуар~~ Компания в производстве "Город
 Саники" представляет утилитарную теорию, в которой благодаря
 возвышенным чувствам граждан они ведут такой образ
 жизни: ч. 2. Нравственности, становится враги для просвещения,
 поэтому образование. Здесь отсутствует четкая социальность,
 все выше, даже дети.

В современной Конституции РФ закреплена право на получение
 образования любой направленности. В основе же образования
 лежит нравственное воспитание личности, благодаря которому
 когда-то и было принято решение о доступности образования.

Получается, что нравственность влияет на всю сферу,
 интегрируя людей и борясь с неравенствами, что позволяет
 выработать большое число людей в процесс просвещения.

поле ответа участника Олимпиады

Моральность также позволяет приблизиться к искусству, открывающему мир через художественные образы, прощаясь с тем самым человеком.

Афоризм отсылает, что много искусство поднимает людей к нравственным поступкам, моралью сильнейшим образом на нас мир возводит.

В РФ действует программа "Пушкинская карта", позволяющая посещать музеи, театры, духовно обогащаясь. Это приводит к максимальному включению молодежи в духовную сферу, что приводит к укреплению нравственных норм.

Такие образы, переломные моменты нравственности и просвещения можно заметить и в духовной сфере.

Моральность сильно влияет на политический аспект жизни, определяя форму, режим правления.

Ли Кунг Ю отмечает, что игра в политику важна, чтобы избежать коррупции и противоправных действий. Он советовал: "Нашиле стого, во правде словех 3 друзей. Вы знаете за что, и они тоже знают".

Благодаря такому подходу можно добиться индивидуальных результатов по Архивному, о которых он говорил в книге "Почему одни страны богатые, а другие бедные". Они позволяют включить максимальное число людей в политику, обеспечив не только высокую политическую культуру, но и эффективность этой сферы.

Значит, без нравственности невозможно и в политике. Она повышает людей в этой сфере, увеличивая усердие, поток информации, проходящий через тернистый путь Спенсера.

Думаю, что и в экономике моральность и просвещение оказывают свое влияние и его результат.

Беден говорил о инстинкте материнства, проявляющемся на чужбине, трудолюбии и стремлении и полностью максимално пережить общественный результат. Благодаря таким нравственным качествам экономика работает, а люди все больше ею занимаются.

В период СССР, развиваясь безумно быстро, люди приобрели знания, т.е. просвещались. Благодаря чему могли выполнять работу намного быстрее, чем раньше. Можно заметить не только исключительный экономический рост, но и национальный дух,

поле ответа участника Олимпиады

который был выпущен в это время.

Переломная, нравственность и правдивость активно участвуют в экономической сфере, способствуя увеличению не только макроэкономических показателей, но и уровня духовного развития.

Рассмотрев все 4 сферы, я могу сделать вывод, что нравственность и правдивость тесно связаны между собой.

Вот только бы показать еще 1 яркий пример такого взаимодействия.

Нравственность поднимает такие важные и острые вопросы, как феминизм. Об этом говорила и Симона де Бовуар в книге "Вторая пол" и современная скандинавская писательница "Цветок пустыни". Справедливые и истинные ценности заставляют осуждаться людей, пересматривать отношения к множеству событий и максимально внимательно вникать, прежде чем самим высказываться.

Но, конечно, самое важное.

Как говорила Махт ванно, чтобы моральный закон был в нас, а звезды над нами. Пусть с этого закнёт каждый человек, тогда правдивость будет распространена на всех.

36.

X
1
3
12 = 15
6 5 + 5
5 5

36