

17:00

17:05



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-446

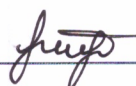
Фамилия Ратхулисламова

Имя АДЕЛИНА

Отчество Артуровна

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-620

Дата 21.02.2026

Подпись 





ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр

06-446

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1-1 - "Явный спор" - ~~Рассуждение~~ - Милитаризм  
Трамп нападает на Великобританию под предлогом  
того, что она ~~не совсем~~ добилась статус  
членом США. Трамп говорит и я думаю,  
он собирается понизить цены на газы".  
2. ~~уширение~~ ~~адреса~~ объединение в союз для борьбы  
с адресом.

1.3.1 Вакансии против коррупции  
1.3.2 Оращение к даме

2

поле ответов участника Олимпиады

2.1. Уголовное преступление — <sup>заранее 2</sup> нецелевая деятельность прив-  
ид к человеческим жертвам  
административной природы  
~~Дисциплинарное взыскание~~ — конкретный вооруженный  
охраны со стороны

5

2.2. В первом варианте события (в толзны) — <sup>одн. мерной</sup> виды ~~катастроф~~  
в промышленности не зурен (только за нецелевую  
работу), да ~~незаконно~~ такое гор. событие  
как природный катаклизм - нет.

4

2.3. Во втором — охраня ~~пр. процесс~~, + да мой,  
как за символикацию построения.

12

2.3.1) Законодательство РФ предусматривает:  
Гос. регистрация — ГОСТы <sup>данных</sup> ~~сведений~~ —  
позволяет компаниям, что шахты ~~надежно~~.

3

2) Самые пробчи на соблюдение всех условий  
оудут способствовать поддержанию шахт  
внутри страны + природном виде

3) Особое ограждение и управление шахт.

№3 составили таблицу:

	было	заплата	стало
1	S	a <sub>1</sub>	S - a <sub>1</sub>
2	1,1(S - a <sub>1</sub> )	2a <sub>1</sub>	(1,1(S - a <sub>1</sub> )) - 2a <sub>1</sub> = 1,1S - 1,1a <sub>1</sub> - 2a <sub>1</sub> = 1,1S - 3,1a <sub>1</sub>
3	1,1(1,1(S - a <sub>1</sub> )) - 2a <sub>1</sub>	3a <sub>1</sub>	1,1S(1,1S - 6a <sub>1</sub> ) 1,1S 1,21S + 3,41a <sub>1</sub> - 3a <sub>1</sub> = 1,21S = 6,41a <sub>1</sub>

5

п.к. шахты a<sub>1</sub>, 2a<sub>1</sub>, 3a<sub>1</sub>, по условию, а S<sub>2</sub> — сумма всех  
шахт, то S =  $\frac{a_1 + a_3}{2} \cdot 3 = a_1 + 2a_1 + 3a_1 = 6a_1 = \frac{2395}{800}$

поле ответа участника Олимпиады

погра  $2395800 = 6a_1$   
 погра  $a_1 = 399300 -$   
 первый маши.

погра есм.  $1,215 = 6,4191$   
 (по таблице)

~~1,215~~ то  $S = 6,41 \cdot 399300 =$

~~1,215~~

~~351~~  
~~399300~~

~~2641~~

1399300

15972

23958

255951300

1

641

33

1

1923

1923

21153

2395800

18

59

54

55

-51

28

-48

0

6  
399300.

проверим

554  
 399300

6

2395800

$$= \frac{1,21 \cdot 399300}{121 \cdot 41} = 641 \cdot 3300 = 2115300$$

(Задание 3)  
 продолжение

ответ: 2115300

## поле ответов участника Олимпиады

- Задание 4. 1). Для сбора информации Гусений использует такой метод социологического исследования как НАБЛЮДЕНИЕ, а именно ВКЛЮЧЕННОЕ НАБЛЮДЕНИЕ. Гусений вливается в обществу сменариков: разделяет их хобби, ~~говорит их~~ ~~доро~~ посещает общие занятия, таким образом, он становится элементом исследования, коллективная память сменариков идентифицирует его, как "своего" (покаму шипит), ~~то есть сменариком, отдавая ему идентичность и культурную память~~
- 2) Преимуществом такого метода является то, что оно позволяет ~~точно~~ идентифицировать ситуацию, являясь её элементом. Такой метод способствует тому, что ~~исследуемое~~ явление становится более понятным для социолога, так как он сам проживает их. Результатом является более менее абстрактными ~~и субъективными~~. Так как наблюдение ведется "изнутри".
- Неросимством явления субъективности изучаемого: то, что исследовать воспринимаем как своего наблюдателю сменяется тем, что он становится ~~более~~ подвержен субъективным факторам. Социологические исследования становятся более чувствительными, что, опять таки, приводит к тому, что репрезентативность и применимость результатов наблюдений конкретной группы к общей целевой группе теряется. Так, по сравнению с другими методами (см. Страницу 3)
- 3) Уровень адекватности Гусений повышает несколькими способами:
- 1- Он перенимает манеру общения: говорит с ними на его языке, использует, "Елки-палки", как типичный разговорный речевой стиль (скорости у них соответственно). Таким образом, сменарики подсознательно воспринимают Гусения, как "своего", а он располагает их к себе.
  - 2- Гусений разделяет хобби сменариков, которые интуитивно доверяют ему больше таким образом, т.к. он культурно идентичен им.
  3. Также Гусений копирует манеру поведения сменариков. Например ходит как кар-кары.
  4. Гусений помогает и поддерживает разговор - иными словами, становится частью общения сменариков.

## поле ответа участника Олимпиады

посредством их расположения к себе поступками и словами (говорит приятные слова психу, после его похваления / подает торты семинарикам)

5. Аппелирует к прошлому — вспоминаем "былое", раставляем границы воспринимать себя как часть жизни семинариков. Так ~~возможно~~

4.2 Дополнение . . . с другими меморанди позволяем наиболее тесно вникнуть в исследуемую среду, однако подвержен воздействию судейских факторов этой среды.





