



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-437

Фамилия Тучина

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ЮРЬЕВНА

Регистрационный номер ОБЦ-11-2026-607

Дата 21.02.2026

Подпись 

70



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

Handwritten marks: a circled '708', a signature, and the letters 'A I'.

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр 06-438

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№ 3.

Антон взял в кредит три года и начал со следующего года - 2023. Составил таблицу. Пусть S - сумма долга

Год	S	взношение
2022		0
2023		x
2024		2x
2025	3x	3x

$$\Rightarrow \begin{cases} x + 2x + 3x = 2395800 \\ 6x = 2395800 \\ x = 399300 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} 2395800 \\ -18 \\ \hline 59 \\ -54 \\ \hline 5 \\ -54 \\ \hline -18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 399300 \end{array}$$

$$3x = 399300 \cdot 3 = 1197900 = \text{сумма долга на } 01.03.2025$$

Пусть  $S_{\text{нач.}} = y$ . Тогда  $S_{2023} = y + y \cdot 0,1$ ;  $S_{2024} = (y + y \cdot 0,1) \cdot 0,1 + y \cdot 0,1$

$$S_{2024} = (y + 0,1 \cdot y - x) + 0,1 \cdot (y + 0,1 \cdot y - x)$$

$$S_{2025} = 399300 \cdot 3 = 1197900 = S_{2024} - 2x \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 3x + 2x = S_{2024} \Rightarrow 5x = y + 0,1 \cdot y - x + 0,1 \cdot y + 0,1^2 y - 0,1x$$

$$6,1x = 1,21y \Rightarrow y = \frac{610x}{121} = \frac{610 \cdot 399300}{121} = 2013000$$

Ответ: Антон взял в кредит 2013000 рублей

№ 2.

- Уголовное - применение охранительных функций не в соответствии с трудовыми обязанностями не в целях самообороны  $\Rightarrow$  с их стороны злоупотребление полномочиями
- Административное - осуществление ~~незаконных~~ действий  $\Rightarrow$  уклонение от своевременной уплаты налогов

7

4

5

12

## поле ответов участника Олимпиады

- ②. В результате природного явления ответственность не налагается ни на кого, но в данной ситуации ответственность может быть возложена на того, кто изначально является организатором нелегальной работы шахты.
- Во втором случае ответственность может быть возложена на вооруженных охранников, так как в результате их правонарушений началась стрельба, которая привела к ЧП
- ③. ~~Функционирование~~ Запуск государственных программ по поиску месторождений металлов => сокращение количества территорий, где можно основать нелегальные шахты; легализация найденных месторождений
- Усиление контроля налогоплательщиков => сложности с организацией нелегальной деятельности
  - Увеличение кол-ва мест работы с достойной оплатой => повышение мотивации людей искать легальную работу, больше возможностей работать в соотв. с законодательством за хорошие деньги

№ 4

- ③ Тьюб. Тусений перенимает вогратение и манеру общения, свойственные каждому шлемарину. В общении с Тиком добавляет слова из немецкого языка, с другими повторяет ~~прав~~ излюбленные фразы: «Ёлки-палки» с Крошем, «и так далее»

- Вогрывает одобрение хобби шлемарин, вместе с ними занимается их любимыми делами: рисует с Кар Каротен, хвалит мёд с пасеки Копатотга, судобольствием слушает рассказы Ётика о коллекции фактинов.

- Перенимает обычаи шлемарин, их культуру: напевает песенку «на круной талете», известную тителю Тобмашовой Домини.

- ① Наблюдение за индивидом, участие в его деятельности, разговорах с ним в нормальной обстановке, привлечение для него условий, не предусматривая его о проведении исследования. Тусений проводит время вместе со шлемаринами: путешествует с ними, помогает, даже

## поле ответов участника Олимпиады

строит собственное "мише" в Домашковской долине, по месту выживания в бою её обитателей. Для шимпанзе он вотмездит как друг, которому можно доверять, с которым можно хорошо провести время, на которого можно пошутить, и никто из них не знает о проведении исследования. (Кроме Кроша, в том же домене узнавшему правду лишь от самого Тусения) ~~и не так~~

## ② Тришину-ва:

- достоверность — исследуемое индивиду, вероятнее всего, будет полностью искренним и честным, не знает о про в неформальной обстановке, не знает об исследовании
- интерес для исследователя — тивое наблюдение за кривьюрой индивиду может представлять большой интерес для самого исследователя, непосредственно принимающего участие в ~~действии~~ "реализации" этой кривьюры

## Недостатки:

- отсутствие точных данных — к примеру, отос предполагает вовлечение точных статистических данных, в процентах, с указанием типов респондентов. При наблюдении не можно обобщить, назвать конкретные цифры — неформальность исследования предполагает соответствующий, неконкретный результат.
- геновический фактор: ~~со стороны~~ и со стороны ~~самого~~ исследуемых индивидов, и со стороны исследователя он может работать: неподходящее настроение, и т.д. предвзятые отношения, кот. могут повлиять на достоверность результата. Но эти явления всё же более редки по отношению к другим видам социологиз. исследование, ~~различные результаты в этом случае~~

## № 1

- ① Завоевание, присвоение территории. На карикатуре изображён президент США, Дональд Трамп, стремящийся присоединить к государству остров Трениандия.
- ② Силы в отношении "страно-завоевателя" со стороны других государств
  - Подписание договоров о принадлежности территории тем или

## поле ответа участника Олимпиады

или гос-ва; вступление других стран в борьбу за территорию

- Митинги, организованные гражданами территории завоевания или гражданами других территорий, в том числе территории-завоеватели.

③ • Публичное выступление, направленное на поиск поддержки <sup>лиц</sup> на этом уровне народом

- Подписание договоров о ~~своих~~ владении территории с иждералии других гос-в

- Проведение военных действий на территории завоевания



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-2

Шифр об-437

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: № 1 : „ Процесс образования шлик - это непрерывный  
поток и движение... ”, Р. Парк.

Эссе

Из высказывания Р. Парка о возникновении „шлик“ и ~~дальше мы~~  
можем сделать вывод о том, что, ~~проявление~~ по мнению  
автора, проявление генетического поведения  
в обществе невозможно прервать навсегда - это  
постоянный процесс, который лишь иногда может  
быть пресечён действиями правоохранительных  
органов. Вследствие множества факторов, которые  
также связаны с поведением именно молодых людей,  
таких как ~~просто~~ поиск единственности, юности,  
максимализм или ~~даже~~ отсутствие эмпатии, ~~взаимо~~  
менее в работе мозга, люди объединяются с целью  
осуществления вредной общественной жизни  
деятельности. То есть, такие явления являются,  
но в них всё равно стоит бороться. Рассмотрим  
использование автором понятия более подробно.

Под „группой“ в высказывании подразумевается соеди-  
нение людей, обычно объединённых ~~определённым~~ по опреде-  
лённому признаку, в данном случае, вероятно, общее цель

0  
3  
0  
15  
15  
33  
33



## поле ответа участника Олимпиады

то же происходит преступление со стороны группировок: <sup>преступные</sup> сообщество подростков побуждает подростков совершать правонарушение: в последнее время учащаются случаи преступлений в школах, организованных школьниками. При этом часто выясняется, что на это их толкает группа людей с деструктивным менталитетом. В-третьих, делинквентность характеризует общественности порицанием. ~~Многие проводят~~ работу с целью страхи к поведению освещенности о ~~преступном~~ делинквентном поведении помогает вызвать неодобрение ~~к ним~~ у большинства населения. ~~В~~ В Великобритании это явление вновь на примере группировок: их большое количество в США несколько лет назад побуждало руководство школ принимать меры. Чтобы обратить внимание учеников на проблему и обезопасить их, администрация учебных заведений ввела особые правила для внешнего школьной формы (чтобы избежать появления «опознавательных знаков» определенной группировки в одежде обучающихся) и повысила осведомленность о делинквентности, которая могла вызывать как страх, так и презрение учеников к такому поведению.

Таким образом, можно найти множество подтверждений истинности высказывания Т. Парка о делинквентности и образовании преступных групп как в современных современном мире, так и в истории ~~и~~ и литературе разных стран.