



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по обществоведению

ШИФР 06-433

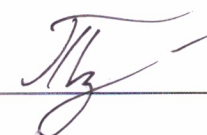
Фамилия Трофимова

Имя Зоя

Отчество Александровна

Регистрационный номер 0602-11-2026-601

Дата 21.02.2026

Подпись 

71



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06 - 433

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание 1

1. Джеррименджеринг

Суть: Джеррименджеринг — это политическое явление, при котором для проведения выборов соратники неестественно делают на округе, инкассатория избирателей, ей, поддерживающих определенную ^{политическую} партию, приверженцы которой составляют объективное большинство, в нескольких округах, а в других обеспечивая сильное преобладание приверженцев оппозиционной партии, тем самым приводя эту партию к победе в большинстве округов.

На политической карте мы видим как роль инкассатория, "ушищание" людей, ^{голосуем за определенную партию} ~~преобладание~~ победа, ~~партия которая не является~~ и преобладание в парламенте которой не является желательной. Также на иллюстрации мы видим надпись "Gerry Mander", то есть указание на Джерри Мандера, от имени и деятельности в процессе выборов (манипуляции с ^{границами} ~~разделами~~ округов)

поле ответов участника Олимпиады

которого и пошло название эмеррикеверинг.

2. Для ~~пропорциональной~~ ^{мажоритарной} избирательной системы. При такой системе на выборах страна делится на округа (при пропорциональной — единый избирательный округ), в связи с чем становится возможным производить манипуляции как гражданами округов, с целью обеспечения победы определенной партии в большинстве округов, и тем самым она получает большинство мест в парламенте.

3. Это выгодно партиям, получающим поддержку меньшинства избирателей, ведь за счет эмеррикеверинга они могут получить представительство в большинстве округов и тем самым получить больше возможностей для реализации собственных интересов.

Последствия: 1) снижение демократичности выборов из-за изначальных манипуляций для обеспечения выгодного итога

2) "потеря" голосов избирателей, представляющих партию большинства, т.к. их голоса концентрируются в нескольких округах, хотя при должном распределении обеспечили бы им победу в большинстве округов

3) реализация политики, соответствующей интересам меньшинства, в ущерб интересам большинства

4) возможно нарастание недовольства населения, снижение доверия к власти

№2

1. Относительное событие, так как причина, по которой произошло нарушение может (и скорее всего так и есть) содержать антропогенный фактор (например, поломка, вызванная непосредственно внимательным осмотром самолёта персоналом перед взлётом), но само нарушение уже является событием.

поле ответов участника Олимпиады

2. Виновными могут быть призывы, или экипаж воздушного судна (если причина крушения исходила из его невнимательности или даже умысла); ~~или~~ работники (или работницы), осуществлявшие осмотр самолета и не устранившие неисправность;

3. Если будут найдены виновные, то их освобождение от юридической ответственности невозможно, так как совершение действий, которые привели к крушению воздушного судна, относится к перечню преступлений, на которые по УК РФ не распространяется освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

3. Если найдут живыми нескольких членов экипажа и пассажиров, то по ГК РФ им должен быть возмещен реальный ущерб, а также моральный ущерб.

13 Для меню А прибыль от продажи каждого блюда составила: $500\text{Р} - 300\text{Р} = 200\text{Р}$

Для меню Б прибыль от продажи каждого блюда составила: $1000 - 500 = 500\text{Р}$

При выборе именно меню А ок заказывает одно блюдо \rightarrow прибыль 200Р, если все 100 человек берут меню А, то прибыль $200 \cdot 100 = 20000\text{Р}$

При выборе меню Б именно заказывает три блюда \rightarrow прибыль $500 \cdot 3 = 1500\text{Р}$, если все 100 человек берут меню Б, то прибыль $1500 \cdot 100 = 150000\text{Р}$

Так как вероятности выбора меню совпадают, то при выборе меню А прибыль: $50 \cdot 200 = 10000\text{Р}$, при выборе меню Б прибыль: $50 \cdot 1500 = 75000\text{Р}$

Ответ: для ресторана будет оптимальнее выбрать среднюю ценообразованием и ассортиментного состава по меню Б.

поле ответа участника Олимпиады

NY

1. Бараш решила остаться в горной хижине, там или как-то иначе в ней закрывает его индивидуальную потребность связанную с температурой — побыть в уединении. Там же можно говорить о том, что такая обстановка, по мнению Бараша, будет способствовать привлечению вдохновения, которое нужно ему для ~~своих~~ написания стихотворений, и соответственно для реализации собственного потенциала, для ~~и~~ удовлетворения высшей потребности по А. Маслоу — самоактуализации. После встречи в хижине с Ньюшем, которая по своему является его возлюбленной, Бараш там же остается. Но ему там и не удалось написать ни одного стихотворения. Но в горах, там или это уже удовлетворяет его социальные потребности в общении, в заботе других людей.

Но Барашу там и не удалось написать ни одного стихотворения ни до, ни после встречи с Ньюшем, там или, возможно, Бараш не имел на самом деле задатков и поэзии писательскому делу, поэтому порождается внутриллический конфликт и попытка Бараша создать себе атмосферу для вдохновения, Ньюша как муза, лишь усиливает этот конфликт.

2. Туттишертинг

1. "Богатая успешная" жизнь предполагает нахождение в высшем обществе с его особыми социальными нормами, стандартами поведения, которые могут идти ~~в~~ в разрез с желаниями индивида, что увеличивает на него давление со стороны своей значимой социальной группы, соответственно стандарт становится всё сложнее, поэтому человек совершает добровольную мисходящую мобильность (его не "изгоняют", не применяют негативные социальные санкции, это является проявлением свободного выбора индивида)

2. Ведение бизнеса, жизнь в богатой стране, большом городе и т.д. предполагают высокий темп жизни, в котором также часто появляется шумность ("день сурка"), что угнетает человека, поэтому он может принять решение о мисходящей социальной мобильности, чтобы кардинально сменить составляющие ритма своего дня, сменить темп жизни.

3. Добровольной мисходящей мобильности можно способствовать

поле ответа участника Олимпиады

изменения ценностей у человека (что естественно для процесса жизни и развития человека). Например, ~~как~~ с возрастом у человека может сформироваться ценность семьи, в связи с чем человек решает больше времени посвящать партнеру и детям, и поэтому отказывается от ведения бизнеса; или же, что действительно распростоорамею среди богатых людей: достижение высокого уровня благосостояния, у них пропадает ценность денег, поэтому они ^{например} усаживаются на менее оплачиваемую работу.

4. Такая добровольная нисходящая соц. мобильность может быть лишь оправданием богатой успешной жизни. Об этом писал Т. Б. Веблен: члены праздного класса в современном обществе пытаются не только вести ~~та~~ заточенную роскошную жизнь, но и ~~ее~~ легитимировать её в глазах общества. Например, человек усаживается на непрестижную профессию, чтобы быть "ближе к народу", заслужить одобрение общества и далее, пользуясь этим, продолжать вести богатую жизнь, не подвергаясь при этом осуждению.

3. Я считаю, что эту ситуацию можно рассмотреть ^{или} социальным конфликтом, ведь мы видим, во-первых, его причины: несогласование ~~интересов~~ интересов бараша (бараша хочет уединения, подмасть вздохновение, а Нюша пытается позаботиться о бараше, невеста чистоту, тем самым мешая его поэтической деятельности), во-вторых, мы видим повод-инцидент, который привел к переходу конфликта в открытую стадию (Нюша говорит барашу, что если он не поможет ей, то пусть хоть же мешаю, хотя для бараша мешаю ему Нюша, а не ок ей, поэтому он перескажет конфликтно слушается её и уходит из ~~хитрости~~ хитрости)



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-433

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: «Лишите подлинно интеллектуального человека полноту его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать мастиков шпательной, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранил восприимчивость и культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой штучности», сделанной только, чтобы удивить. Если он сможет восхититься красотой природы, похвалить характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а покаяв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злобы, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это будет интеллектуальный человек.» (В. Лихачёв).

Проблема, поднятая В. Лихачёвым в этом высказывании, может быть сформулирована в виде вопроса: какие качества отличают действительно интеллектуального человека?

1. В. Лихачёв — это советский культурный ^{и политический} деятель, писатель. Он жил в СССР в годы цензуры, а также, что, конечно, характерно для СССР в годы, когда интеллигенция, наш класс, не приветствовалась (коммунизм предполагал верховенство рабочего класса), в связи с чем во времена Лихачёва существовало даже такое явление, как «философский пароход», когда образованных мыслителей, ученых, творческих людей выслали за границу (челю был подвержен, как пример, П. А. Сорокин).

поле ответов участника Олимпиады

Смысл высказывания Д. Лихачёва заключается в том, что истинная интеллигенция не может быть выделена по критерию образованности, начитанности, а должна характеризоваться внутренними нравственными качествами, а также сформированным вкусом, развитостью эстетических представлений и высокими духовными ценностями.

2. С точки зрения современной социологии интеллигенция определяется, как некая верхушка социальной иерархии, формирующая «высшее общество», влияющая на изменения в обществе некоторых видов социальных норм (эстетические, моральные, этические и др.), а также являющаяся потребителем элитарной культуры (таким как именно она, в отличие от массовой, требует специальных знаний, сложна для понимания и тем самым ~~доступна~~ доступна только образованным, разбирающимся в искусстве людям, то есть интеллигенции).

По Мэри Бьюрве интеллигенцией можно назвать людей, которые обладают ~~большим~~ большим культурным капиталом (инкорпорированным, о котором и пишет Д. Лихачёв, объективированным, а также институционализированным (например, диплом о высшем образовании), который позволяет им увеличивать и свой экономический, и социальный, и даже символический капиталы, возвышаясь всё сильнее в социальной иерархии.

3. В современном обществе интеллигенции свойственны следующие качества.

Во-первых, это высокий уровень сострадаемости, развитая эмпатия и ценности гуманизма (человек поим высшая ценность) что вылилось на возрастание принципов помощи и интеллигенцией более низким слоям населения. Речь идёт о благотворительности, которая проявляется и в форме переводов денежных средств, и в организации различных акций по бесплатному просвещению людей. Так, например, Леонид Агутин, известный и уже великий музыкант, определённо являющийся частью интеллигенции, часто организует бесплатные концерты для больных детей, жителей домов престарелых, а также постоянно помогает различным благотворительным фондам.

Во-вторых, интеллигенция отличается сформированностью вкуса, который позволяет ей замечать прекрасное в, казалось бы,

поле ответа участника Олимпиады

повседневных и лишённых эстетического смысла вещах. Если основная масса современного общества характеризуется безразличностью по Г. Зиммелю из-за большого количества информации, людей вокруг, рекламы и так далее, то у интеллигенции это качество ~~не~~ практически отсутствует, ~~она~~ ~~способна~~ ~~зам~~ такие люди способны замечать прекрасное в мелочах, деталях и деталях из этого искусства.

Так, например, Энди Уорхол в 20 веке начал движение поп-арт в искусстве, изобразив на своей картине "30 банок супа кампбелл" продукт массового потребления, в котором обычные люди видят лишь способ удовлетворения базовых потребностей, в то время как Уорхол увидел в этих банках объект искусства.

В-третьих, в современном обществе вновь стала зарождаться тенденция к консерватизму, который особо заметен в мыслях и деятельности интеллигенции. Ещё Фридрих Шлегель, родоначальник консерватизма, писал о том, что либерализм с его толерантностью способен уничтожить всё культурное наследие европейской цивилизации, ведь за счёт толерантности и "многогуманизма" обретает значение мнение каждого и не подвергается критике. Об этом также писал, например, Штраус. В современной интеллигенции обличается эта идея, и они, как люди, понимающие культурные ценности, стараются их сохранить, чтобы не допустить деградации общества. Поэтому, например, ~~та~~ перформанс-инсталляция "Сотериал" (банки на скотче на стене) не был принят в высшем обществе как искусство, ведь не несёт в себе высшего духовного смысла, не побуждает к нравственным действиям и культурному развитию.

Таким образом, современная интеллигенция соответствует её критериям, которые обозначил Д. Мережковский в своём высказывании.

2

3

5

55