

17:47

17:56



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

ШИФР 06-432

Фамилия Третьякова

Имя Тамара

Отчество Максимовна

Регистрационный номер ОБЦУ - 11-2026-600

Дата 21.02.2026

Подпись 

69



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр

06-432

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1)

1. Манипурование избирательным округом.
Генутиандер - джери джериен - основатель этого округа
на базе. - Джерри Андерсон
Манипурование избирательным округом предпо-
лагает расчленение ^{выше искусство} округа, чтобы было
его семейство и она не пришла к власти.
Сюнов на картинке как бы уже готовым
и расчленением/расформированием, и существом.

2. Для мажоритарной системы. В ней
^{относительного} абсолютного большинства. При манипуровании
избирательным округом оппонент размещает
своими образом, чтобы было его семейство и она
не проходит в выбор.

3. Власть, которая которая сейчас находится во главе
так или иначе терять свои позиции, они борются и
и потерять
Последствие: 1. политический абсентеизм/море увер-
ен, что тех, кого они выбрали, не пройдут в выбор)

2. Двухпартийность

3. Любопытство об информации по 9. Доуси

4. Общественные возможности выборы и власть свои идеи и методы

поле ответов участника Олимпиады

2) 1. Событие. Если это произошло не по воле людей.

2. Если Деление, если по воле людей

2. Диспетчер, который ошараше и передал швертмане данные
Пилот / один из пилотов / оба из пилотов

3. Юр. лицо, организатор, на сборе Гесселин дан-
ного судьи

Могут, по УК РФ, если совершено преступление, где
то срок исковой давности 15 лет и тогда объявлено

3. Максимальное заявление в суд о причинном
вреде, если было совершено деяние против человека

3) Рассмотрим меню А:

1 блюдо рус. кухни стоит - 500 Р при условии, что 1 чел. жак. 1 блюдо.
себестоимость одного блюда - 300 Р Выручка с 1 чел = 200 Р

Выручка (доходы - расходы) = 500 - 300 = 200 Р (с 1 блюда).

Меню Б:

1 блюдо фр. кухни стоит = 1000
себестоимость = 500

Выручка = 1000 - 500 = 500 Р (с 1 блюда)

При условии, что 1 человек заказывает 3 блюда,
выручка = 1500 Р с 1 чека.

Меню Б будет получать большую прибыль,
в дальнейшем анализ их затрат
будет более быстрым и выгодным.

если учесть затраты
на аренду и налоги

поле ответов участника Олимпиады

4) ①. Возможно Ильяша посылала на него письмо, арык, но проявилась в теории египетского жителя Беккеру уже (Ильяша) все определенно ири и Бараш или наоборот едет едет, она ругается на него.

2. по Ульшину Гомосу, возможно, х Бараша другие общественные условия и условия и она не соответствует общественным нормам, которые установили у Ильяши, отсюда возникнет конфликт, ему лучше отойти.

3. у Бараша произошла другая социальная, а у Ильяши другая, не уживаются в среде 70000 расхождений, поэтому Барашу лучше отойти.

4. ~~Ильяша~~

4. Ильяша исполняет роль родителя по Зинну Берну, она чрезвычайно заботится о Бараше, ему это не нравится, он выступает и в роли ребенка и хочет выступать в роли взрослого и быть самостоятельным, поэтому отбегает в зорак.

— ему не удается итисель отговориться, так у него нет вдохновения. Возможно, он просто хотел отделиться и куда-то вдохновиться с отдухом, который освобождал от свободе. ~~В Арада~~

② Регресс

Принцип: 1. Усталость

2. Показание того, что не можешь справиться на себе и нечего отвечать

3. ~~В~~ Показание и внешнего, вследствие отсутствия индивидуальности.

4. Показание и индивидуальности всего индивидуального

③ Да, можно.

Бараша хотел выступить в роли взрослого по Берну, хотел быть самостоятельным, а Ильяша решила выступить в роли родителя и заботится о Бараше

поле ответа участника Олимпиады

не был о Ребеке.
Жаждал она ему запереться делать то, что он хочет,
ограничивая его свободу. Возможно, похоронив
но Корнелию, треугольнику Корнелию, она определена
во нас жертву, а сама была Счастьем.

12



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-1

Шифр 06-432

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: „Без человеческого оброчов высшей нравственной ценности не
ведущая цивилизационная просвещение, а социализация и убо
подвергается измыванию временем.

Основной проблемой данной высказывания является
влияние общества на человека и определение его
и условий жизни в нем нравственными с дальнейшими
направлениями

Для начала анализа данной темы, необходимо
очернить теоретическую рамку: Начнем с того,
что цивилизация - это совокупность
и нравственных качеств человека, которые образуют
контроль и человек ищет ответы на него ресурсы
его вопросы, все стороны жизни и просвещается.

Задачами само понятие просвещения. В его основе
идеи и вера будет иметь нравственность как
интерное понятие стремление и цивилизации
идеи, а само понятие обозначает постепенное
стремление к образованию и этике и к своим
нравственным качествам и идеям.

Самым важным элементом является просвещение
идеи и нравственности зависят от нравственности и этики
и во фактически. Идея для революционных

поле ответа участника Олимпиады

Из догматизма философского социализма в наших
обсуждениях и великие из нас тех самых образов

Например, русский философ Чаадаев, подчеркивал
величие общества для человека, именно по
принципам его действительности социализма.

~~Но ведь бы и именно они впереди будут~~
им преемственностью человек сам не.

Великий русский философ Чаадаев и именно
громадных учителей, которые были и великие
для нас социализма. Стремись к их преемствен-
ности от ^{его} ~~его~~ ^{голове, как отменно} ~~принципы~~ ^{русского} ~~русского~~ ^{русского}
в его ~~душе~~ ^и ~~идеях~~ ^и ~~идеях~~ ^{идеях} ~~идеях~~ ^{идеях} ~~идеях~~ ^{идеях}
самой своей ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
или воле. Как его преемственность, преемственность

в социализме и именно помощь, трудом
и всеобщему просвещению или ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
время в борьбе ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}

Благодаря ему, его учением, которое заложил
в него основы, ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи и их преемственность их ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}

Перед ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
и ей великие ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
вот примеров.

Примером общественности ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи, ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
к ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}

Что ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
- ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}
идеи ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}

~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи}

поле ответа участника Олимпиады

~~Целевое~~ ~~у этого~~ ~~проблем~~
 Якими обрзоси даме современиге театра,
 пошрвал баше "Сусемиичи" П.И. Чайковсого
 не шимди шиме, не бдуе у шогей шувашиме,
~~современ~~ ~~или~~ ~~ди~~ ~~просто~~ ~~ограничен~~ ~~сво~~ ~~раме~~,
 крушавоэ эошери нам современиге качество, Ми
 би не шогим ружа баше без шувашиме,
 которае позволеш нам все еше прекрасне и
 шувашиме и. и не шогим би шувашиме
 шогим вишешу шувашиме у-ра обшувашиме обшувашиме
 вишешу из шувашиме, шувашиме при эгом шувашиме
 шувашиме с шувашиме шувашиме шувашиме и шувашиме
 шувашиме шувашиме шувашиме.

Очень важно не терять данное качество утонка
 в эошери, ~~и~~ и не баше ~~и~~ по шувашиме
 шувашиме шувашиме шувашиме, шувашиме шувашиме шувашиме
 шувашиме шувашиме.

0
 0
 к 5
 н 2 + 2 + 1 + 1 + 1
 е 5 5 5

 27
 27