



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществоведению

ШИФР 06-425

Фамилия Трихов Максим

Имя Максим

Отчество Евгеньевич

Регистрационный номер ОБЩ-11-2026-580

Дата 21.02.26

Подпись МТ

67



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

6781
ИИ
АИ

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр об-425

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

Задание № 1

1. Западная мобилизация

2.

а) Глобализация это та же колониальная политика ресурсов (стратегического значения; сырья; уран; кокаин; индустриальная уязвимость; шарики ^{и соц.} историческая гос. институты (шаблон-битва) поэтому это поле для всех крупных держав, на которое можно легко влезть.

Вывод

3.

1. Индустриализация; ~~не~~

ант. переход от экспорта сырья к мобилизации (внутренней локальной переработки)

2. Укрепление внутрисардинской интеграции (укрепление отдельных стран в один союз, как экономии, так и политической с целью создания автономии и единого внутрисардинского пространства)

1
2
3
1

поле ответов участника Олимпиады

3. Реформы институтов управления и прозрачность контрактов
 Т.к. коррупция является ^{одной из} главных способов вывоза денег
 за пределы страны.

№ 3

₽

$$S = P \cdot (1+i)^n$$

$P = 1000$ (сумма начальных)
 $i = \text{ставка} = 0,1$
 $n = \text{годы}$

1-год бюджет - возможные просчеты (капитализация)
 $1) = 1000(1+0,1)^1 = 1100$

2 год) $S = 1100 \cdot 1,1 = 1210$

Нужно добавить 605 руб
 на начало 3 года) 1815

3 год (конец) $S = 1815 \cdot 1,1 = 1996,5$

$$\begin{array}{r} 1210 \ 2 \\ -12 \ 10 \\ \hline 10 \ 605 \end{array}$$

итоговая прибыль: 391,5

Ответ: а) вкладчик должен внести 605 руб
 б) в конце 3 года 1996,5

№ 4

7. Ну первое, что можно сказать о трюке разной реакции на
 поздравлении - это их возраст; если дети, то они как влюбленные; Емма
 использует этот эффект, как оптимистическую возможность повзрослеть, то
 Сюзанна, человек в возрасте предпочитает не тратить время на розы-
 грывки, а заниматься полезными делами. Она не сдержала в голове,
 что сладкая девушка поздравляет и, т.к. она привыкла верить знакомым,
 она даже не могла подозревать, что стала объектом розыгрыша.
 Франкарич не является искомой и милой женщиной, несмотря на возраст,
 он покажется, как вполне иногда вести себя по-детски, поэтому
 он сам не ^{уверен} ~~требует~~ возможности поздравить Сюзанну. Так же их воспи-
 тание играет важную роль; например представляя себе старое
 поколение илотовно отзываются о шутке Краша и Еммы.

поле ответов участника Олимпиады

1.) Продолжение: с точки зрения времени, когда было сформулировано данное восприятие, оно показывает, что наука перестаёт быть просто объектом накопления информации, и начинает активно использоваться, что способствует активному интересу в сферах общества к науке, как к науке, так и к способам её применения.

2.) Продолжение: таким образом, возможность субъекту, осуществляющему её, получить в её результате опыт, а в процессе анализа результата и знания.

3.) Продолжение: деловое производство помогает индивиду, его потребности, получить те или иные знания; опыт; приобрести и сформировать новые навыки; а также углубить свои знания.

3. Практическая деятельность на их основе:

1. Появление открытой Менделеевой таблицы, в настоящее время открываются новые элементы, дополняющие периодическую таблицу, которые называются в результате практической деятельности на основе.

2. В настоящее время учёные на практике смогли научиться восстанавливать клетки сетчатки, благодаря опытам на крысах были совершены прорывы в области медицины благодаря практической деятельности на основе знаний.

3. В связи с острой проблемой нехватки еды учёные в области биотехнологий разрабатывают, как новые способы выращивания растений, так и совершили новые открытия для более дешёвого, не только качественного, но и количественного удовлетворения потребности в пище, что возможно только благодаря практической деятельности на их основе.