



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-124

Фамилия СТОЛЯРОВ

Имя СЕРГЕЙ

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧ

Регистрационный номер 06Ц - 11 - 2026 - 569

Дата 21.02.2026

Подпись 

89



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-124

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

3) Тело ~~во~~ вклада = 1000 руб.

для максимизации прибыли необходимо будет вложить 50%.
В конце второго года, до этого рассчитать по сложным % так
как 10%. отчитываться с начала каждого года (при 2 года)
 $1000 \cdot (1+0,1)^2 = 1000 \cdot 1,21 = 1210$ руб. - получит в конце 2 года
50% от 1210 = $1210 : 2 = 605$ руб - вложить в конце 2-го года
для максимизации прибыли.

$(1210 + 605) \cdot (1+0,1) = 1815 \cdot 1,1 = 1996,5$ рублей.

Ответ: для максимизации прибыли вкладчик может дать внос
ит 605 рублей через 2 года, так, в конце 3-х летнего срока
он получит 1996,5 рублей.

10

поле ответов участника Олимпиады

2) Да, так как в тексте сказано что из преступников "разбить витрину торговой точки", а затем "банкомат вынести через окно, свернув мозоли". Все это можно отнести и к правонарушению и к ответственности, за что на них может быть наложено и штраф. ответственны.

2. Тот, кто непосредственно закрепил трос на банкомате - инкассатор, т.к. совершил само правонарушение ~~выполнил~~ данные, второй же, который заведет автомобиль может рассматриваться как пособник, ведь он участвовал в ограблении, орудие преступление ресурс (например, машину) для его совершения, что будет рассматриваться как пособничество. 14

3. Покупатели на кражу.

1. Явление - неоклассицизм. На карикатуре можно заметить представителей США и Китая, предлагающих форинте 40 и 20 млрд. долларов соответственно, скорее всего это кредиты, взамен на которые будет запрошен контроль над стратегическими базами и ресурсами, особенно контроль над нефтью, так как на карикатуре форинта показана как бочка с нефтью (нефтяный ресурс), из которой её выкачивают, за те самые кредиты.

2. Принцип 1: общие природные ресурсы. В недрах Африки, notably нефти, изобр. на карикатуре, располагаются большие запасы урана, алмазов, редкоземельных металлов, которые необходимы для экстенсивных государств, которые хотят получить эти ресурсы за максимальную низкую цену.

поле ответов участника Олимпиады

Причина 2: любые политические институты в Африканских гос-вах. Большинство правительств африканских стран коррупционны, почти ~~не всегда~~^{не} контролируют ~~сво~~ государство. Как правило, возможность добычи ресурсов для различных гос-во стимулирует кризис, водители могут предлагать выгоды для правительств в виде денег или безопасности (личной), их переговоры позиция будет слабая, в то время как африканская, в силу этнических и политических. Любая более слабая, что может обложить невыдаваемые кредиты.

Причина 3: глубокое геополитическое положение Африки. Через этот континент проходят торговые маршруты между ~~сво~~ Европой и Азией, чтобы увеличить разнообразие продукции, путей и местной переработки, сократить время и стоимость доставки, увеличить стабильность использования воздушного канала, страны-производители как Китая или США стараются занять географические точки и местными гос-вами.

Причина 4: поиск новых рынков сбыта. Путём инвестиций в образование и благосостояние местных жителей развитие страны поощряет больше потребителей \Rightarrow больше рынков сбыта, что будет увеличивать производство и приток капитала в развитие страны, а Африканский континент и высокий потенциал - привлекательный рынок сбыта.

3. 1 - более активная безраздельная ^{экономическая} позиция международных организаций африканских гос-вах, эта позиция их экономическая. самостоятельность и наличие братских кредитов от других гос-в.

2 - международная деятельность по посредничеству между соперничающими Китаем и США, для обеспечения конкуренции между ними, и тем как соперничать за Африку - почти этой конкурентности, это также должно соблюдаться.

3 - активная позиция африканских ^{ис} государств для ^{всех} происходящих многосторонних контактов все этим континентом, это позволит учесть ^{участием} конкурентов, что приведет к усиленным переделам позиций

поле ответа участника Олимпиады

4 - Международное посредничество по созданию организаций гражданского общества в Африке (и укрепление уже существующих путей деятельности и кампаниями), для того чтобы сформировать все-ли самостоятельную разрозненными сообществами и поддерживать друг друга без вмешательства других государств.

5 - ~~Создание различных государств~~
Проведение различных курсов для студентов / жителей из Африки, для формирования их профессионализма и умения применять свои навыки, это должно привести к созданию образовательной системы для себя, способного прекратить любовь Африки к в-в, чтобы прекратить ее эксплуатацию. 12

8 4) 1. Разная социализация у разных персонажей, так у Белуна происходит разное развитие у людей, разные представления о вещах. Так у Белуна в ходе социализации сформировалось понятие о культуре, как о безопасной для всех, а у остальных - понятие разницы шири, ведь они имеют разный уровень и свои интересы, как, например, Карма.

5 2. Да, так как у Белуна другое представление о разнице шири, чем у остальных, она вкладывала в действие Карма другой смысл, не соответствующий для нее понятию разницы шири, что привело к спору о сущности разницы шири. Пытливый спор - столкновение ценностей разных личностей, что можно назвать соц. конфликтом.

8 3. Белуна, когда увидела действия остальных, сформировался интерес к ним, что каждый, кто просит помощи 1-го апреля разницы шири, а ведь эту интересную Белуна не помнил Бэр Барану, так как уже не поверила ему. 18



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр 06-124

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: н 2

5) Мимикрия - понятие, которое было объектом изучения философов, психологов, биологов эмбриологии, микологии и социологии, так как издревле человеку были интересны его место в мире. Под влиянием идей гуманизма и христианства в Европе появляется понятие мимикрии как абстрактной черты человека, который уже средневековья в течение социализации и может самостоятельным мимикрием. Однако, в 19 веке, с началом развития социологии как науки, понятие мимикрии почти обращает внимание на то, что процесс мимикрии среди людей развивается общественной деятельностью людей. Данное замечание было воспринято всеми социологами не в равной степени и стало предметом изучения 2-х направлений - реализма, где роль социальных институтов в формировании мимикрии первична, и символизма, где мимикрия понимается более автономными, хотя свой действительности формируются аб-во. Одним из самых известных случаев XIX века был А. Гумбольдт.

поле ответов участника Олимпиады

Во время жизни Фрунзевица такое разделение ещё не сформировалось, можно предположить, что и между уже существовавшими, сам называет социализм, исходя из вышесказанного, предвзятый реализм. Но, что Фрунзевит считал институтами восточными в Европе. Идеями можно назвать кризис либерализма в Европе тогда. Марксизм, потерявший репутацию по Европе Европы говорил о том, что классы воспроизводятся в том числе и из-за специфического положения человека, это напрямую ~~не~~ противостоит либерализму критичному эгалитаризму, ведь решение в специфичной обстановке можно, по Марксу, увидеть не в будущем индивиде. Идеология на мировом уровне с Марксом, таксист существовал похотелая по ретивым влияниям людей меритокра капитализма, вынуждая некоторые его тезисы в своих работах, как упоминали и воспроизводило, в своих работах, а упоминали стало одним из трагических камней его теории прижизненных те-ва-теории социализма. Как и уже указал ранее, Фрунзевит считал, что социализм имеет институтами сильно влияют на формирование и функционирование личности. Он говорит, что в личности мыслит уже в развитии, а также её социальную группу. Это выходящее из точки зрения социальности социализма верно, ведь личность - продукт развития человека, когда он в процессе социализации взаимодействует в обществе, опытом социализации выступают различные институты, в том числе группы людей, взаимодействующих между собой общими и групповыми отношениями - социальными группами. Тем, индивид, капитализируя с этой группой социализируется, взаимодействует термин поведения, общения и так далее. Примером такой группы может служить семья, где ребёнок приучается и развивается в об-ва через своих родителей. Иными словами, Фрунзевит в своём вышесказанном говорит, что единицы общества, которые в процессе социализации взаимодействуют индивидом взаимодействуют на его деятельности, так в его мышлении проявляется деятельность его семьи, её человек и об-ва в целом, а сами эти единицы могут определяться вращением социализации индивидов, ведь об-ва человек по своей природе взаимодействует и взаимодействует.

поле ответа участника Олимпиады

содитий.

Итак, мы отметили, что человек и его личность не абстрактно автоматны, его личность определяется временем и условиями ее социализации, однако в социологической науке существуют место и автоматные личности, из этого проистекает принцип индивидуальности. ~~Утверждается тем, что, несмотря на все его достоинства, природный материал~~

Индивидуальность - уникальность и неповторимость каждого человека, представляющая как из биологических факторов, таких как время, темперамент, так и из социальных, таких как особенности биосферы, конструируемые в мире конкретным обществом и мирозрением и так далее. Это есть явление человека (личности) порождает обусловлено разными факторами, что порождает неповторимость "мозга", составляющую из разных частей, которые могут издать личность. Именно это - причина того, что при схожей ~~внешней форме~~ социализации, личности отличаются друг от друга, разные люди имеют разное поведение в различных ситуациях.

В современном, в условиях модернизации мировые тенденции, прежде всего связанные с социализацией людей, приводят к формированию таких ценностей у людей с разных концов Земли, что может уменьшить влияние некоторых обществ на формирование личности людей, однако эти процессы еще не настолько всеобъемлющи, чтобы привести к универсальным ценностям в мире, май. В современном мире язык, диалекты и темперамент все еще оказывает влияние на людей, сейчас индивидуальность все еще во многом определяется, такие как "неформальность", все является все больше и больше индивидуальными убеждениями; медленнее национальности сильное общество; открывают возможности популяризации из разных стран с помощью маркетплейсов; развивается больше возможностей для изучения

поле ответа участника Олимпиады

дальних культур с помощью сети интернет.

Пётром абраамовичем Ласковым, как представителем идеологического реализма, стал одним из тех, кто предвещал развитие социализма в области формирования личности.

Пётром абраамовичем Ласковым поставлена проблема формирования личности в условиях уже существующих социальных институтов, показал, что человек во многом зависит от своей социальной обстановки. Однако, несмотря на это, существуют факторы, которые делают человека уникальным и индивидуальным. Даже несмотря на то, что он подвергается воздействию социума, причём многие факторы могут иметь разный эффект, так мобилизация может привести к увеличению активности, и может и привести к распространению другой культуры.

35

2
3
5
13
12
/
35