



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР ОВ-114

Фамилия Сиратова

Имя Мария

Отчество Александровна

Регистрационный номер ОБЩ - 11 - 2026 - 546

Дата 21.02.2026

Подпись М.С.

69



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-114

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

№4.

1) У героев мультфильма сказались разные чувства юмора и разные мировоззрения и мироощущение, из-за чего они не могли понять шутки друг друга на 1 актме.

2) В мультфильме не отражена ситуация социального конфликта, скорее это доброе недопонимание. Герои ни за что не боятся и не пытаются ~~и~~ и не испытывают никакой вражды, что является одним из основных признаков социального конфликта.

3) В конце мультфильма Совушка не поверила Бафаму из-за того, что в течение всего дня (1 актме) другие персонажи пытались подшутить над Совушкой, она делала то же. К концу дня доверие Совушки спало и она везде искала подвох. Поэтому, когда Бафам спросил у нее помощи, чтобы слезть с дерева, Совушка подумала, что над ней опять шутят и проинформировала Бафаму.

17

## поле ответов участника Олимпиады

№3.

1000р - в начале 1 года

 $1000р + 1000 \cdot 10\% = 1000р + 100р = 1100р$  - в конце 1 года

1100р - в начале 2 года

~~1100р~~ вкладчик сначала ~~добавит~~

добавит 50%, а потом

начислится процент:

 $1100 : 2 = 550р$  - добавка $1100 + 550 = 1650р$  - стало $1650 + 1650 \cdot 10\% =$  $= 1650р + 165р = 1815р$ .

1815р - в конце второго года и начале 3.

 $1815р + 1815 \cdot 10\% = 1815 + 181,5 = 1996,5р$  - в конце 3 года

Ответ: 1) вкладчик должен пополнить счет на 550 рублей в конце второго года.

2) в конце 3 года на счете будет 1996,5 рублей.

№1.

1) Решения (США и Китай похищают ресурсы Африки, а те страны Африки являются развивающимися странами "третьего мира", или легко похищаются управлять и извлекать из них выгоду сильными державами с большим влиянием в мире и устойчивой экономикой, как США и Китай (1). К тому же Африка полна ценными ископаемыми, которые сильно привлекают других (2). Так, промышленные страны вкладывают деньги в страны Африки, но по итогу извлекают из них гораздо больше выгоды.

3) Способы, которые способствовали бы прекращению данного негативного явления на Африканском континенте:

1. составление стран договоров, предотвращающих возможность использования /максимизирование странами со стороны

2. претензия других крупных государств, которые не будут рассчитывать на богатства африканских стран

3. использование транзитных путей в портовых сдвехах + иные меры гос. защиты.

## поле ответов участника Олимпиады

№2.

1) Исходя из предоставленных данных, привлечение к трансданской ответственности невозможно, так как все их правонарушения были умышленными: "разбит витрину", "крадичем съехали" и возможно утаили че-то транспортное средство.

2) Оба подозреваемых являются исполнителями. Нет, второй подозреваемый не может быть посадником, так как он нафешую участвовал в ограблении (даже если бы вытащил Дамкешат из магазина и увезти его куда-то), а не просто предоставил какие-то средства для совершения преступления (это действие посадника согласно УК РФ).

3) Данное преступление является неоконченным (покушение), так как Дамкешат и деньги в итоге не поступили во владение крадичем.

15



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-3

Шифр

06-114

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

N2

Высказывание: «Не личность творит: в ней творит поэтическое стра-  
шение её времени и её социальной группы; не личность  
мыслит: в ней мыслит дух её времени и её социальной  
группы» (Л. Гуминович).

Гуминович говорит о том, что на самом деле творит и мыслит не сам человек, а внешние факто-ры, влияющие на него. То есть, по мнению автора, личность преимущественно состоит не из каких-то личностных, нравственных и моральных качеств или черт характера, а из таких факторов, как время или эпоха, социальная группа, к которой относится чело-век и прочее внешнее влияние. Л. Гуминович подчерки-вает то, что как будто бы "вторичные" факторы и в-лечения неизменно влияют на мировоззрение чело-века, его личность, мышление, поведение и творчество.

Социальную группу можно определить как совокуп-ность людей, объединенных какими-либо признаками, и идентифицирующими себя как членов этой группы. Существует множество классификаций социальных групп: по размерам / численности, по степени влияния на индивида и прочее. Принадлежность к той или иной социальной группе существенно влияет на личность

## поле ответов участника Олимпиады

и её развитие. В социальной группе человек усваивает различные нормы, ценности, принципы и убеждения. Личностью можно назвать индивида, уже обладающего своим мировоззрением, установками и убеждениями. Личность становится в процессе социализации, который длится на протяжении всей жизни человека. ~~тогда~~

Я считаю, что в современном обществе проявления индивидуальности личности остались. В любом случае не бывает даже двух абсолютно идентичных личностей. Личность - это индивидуальное набор качеств. Да, безусловно, в наше время оно много стандартизируется и индивидуальность "уширится", но в полной мере о личности такое сказать нельзя. Приведу несколько примеров: 1) Анна пополнила золотую медаль на Олимпийских играх по фигурному катанию благодаря своему таланту, выдержке, стабильности и целеустремленности, в чем её нет подражателей; 2) Из нескольких кандидатов на должность редактора в модной журнальчике именно Катю, потому что из всех остальных только она обладала качествами, важными для редактора: смелостью, рискованностью, чувством вкуса и трудолюбием; 3) Из всех девушек Саша ~~Кендрик~~ <sup>Кендрик</sup> в песне именно Таню, потому что она была добрая, преданная и честная, хорошо относилась к детям и хотела иметь своих, что было так важно для менеджера человека. Таким образом, и в современном обществе остались проявления индивидуальности личности.

Так, на личность и её деятельность влияет огромное количество факторов, однако — каждая личность остается уникальной по своему, и нужно это беречь и ценить.

15

0  
2  
0  
5  
8  
15