



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГАОУ ВО «РГУ»

*По итогам показа работ  
общий балл за работу  
изменён на 66 баллов*

ОЛИМПИАДА

по обществознанию

ШИФР 06-398

Фамилия Саттарова

Имя Зарина

Отчество Маратовна

Регистрационный номер 054 - 11 - 2026 - 519

Дата 21.02.2026

Подпись Саттарова

~~56~~ (66)



ОЛИМПИАДА РГУУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

По итогам показа работ  
общий балл за работу  
изменён на 66 баллов  
Зурьва

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

56

66

ИУ  
А  
З

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-398

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

4 Задание 1.

1) Сексуальное рабство.

Мужчина стоит в табличкой "# верните наших девочек", так как эту проблему чаще всего подвергается женщины, девушки, девочки. На дереве написано "HARAM" - харам, это слово в исламе означает что-либо запрещенное. NIGERIA - страна Нигерия, указывает на то, что этой проблеме подвержены страны "третьего мира", отстающие в развитии. (Вьетнам, Камбоджа, Нигерия и др.)

2) а) бедные страны нуждаются в деньгах, поэтому девушки соглашаются на работу, забывшая на ее суть, более того они могут знать, но все равно соглашаются из-за потребности в деньгах и тяжелых жизненных ситуациях.

б) растут интересы богачей, они готовы платить большие деньги за "экзотику".

## поле ответов участника Олимпиады

в) ширкий уровень осведомленности граждан приводит к тому, что их легко обмануть, заманить. Это возникает из-за того, что в бедных странах не у всех есть возможность к образованию.

з) Человек держит накат «# верми наших девушек» с целью повлиять на сложившуюся проблему, но он обращается к дереву, символу сирушану влиятельных людей, с корнями засевшим в стране - дереву, трезвоним по швам и с множеством заготовок.

2

Задача 2.

1)

~~н~~ Необходимость такой отмены может быть связана с:

а) в виду смены власти, меняется Президент (в США сменился Байден на Трамп), может поменяться партия, к которой принадлежит президент (в США «демократы» и «республиканцы»). Другая партия имеет другую идеологию и ценности, соответственно законы, принимаемые до этого могут не отражать интересов партии. Снижение продаж автомобилей с бензиновыми двигателями - снижает выбросы газов, заботится об экологии, но при этом затрачиваются капиталистические ценности. Меньше продаж → меньше выручки у компаний, банкротство, сокращение налогов в пользу государства.

## поле ответов участника Олимпиады

б) санионии в лемитинности Кредитента.  
 В силу преклонного возраста Джо Байдена многие граждане были неуверены в его здраворассудке, поэтому принимаемые им законы могут не отражать интересов большинства, что является одним из принципов демократии. 2

2) а) право вето Кредитента РФ, согласно которому он может отклонить закон на этапе подписания, если его разработала Государственная Дума и согласован Совет Федерации. 3

б) Поправки в Конституции РФ, согласно ~~то~~ чему можно учесть мнение большинства граждан страны, так как решение принимается на всеобщем референдуме.

3) Корна, утратившая свою юридическую силу. 5

Задача 3. 10

1) Театр: стоимость билета + расходы на такси =  $2000 + 150 = 2150 - X$ .

Вечер с другом: стоимость билета (т.к. он уже куплен) =  $2000 - Y$ .

$$2000 + 150 > 2000$$

$$2150 > 2000$$

$$X > Y$$

Так как варианты приносит денежное удовольствие, то рациональнее выбрать вечер с другом, так как затраты денежные меньше. 5



## поле ответа участника Олимпиады

б) Когда Бараш закрывает глаза, то всё пропадает, превращается в матрицу, предначертанную программой. ~~А~~ Жизнь Бараша заключается в том, что жизнь транслируется только нашими физическим присутствием в определённом пространстве времени. Согласно религиозному учению, напротив, ~~душа~~ душа продолжает существовать после смерти. Жизнь идёт независимо от человека, она была до нашего прихода в жизнь и будет после смерти.

3) а) Бараш понял, что вся <sup>(всё)</sup> власть за происходящее находится не в его руках, а принадлежит Ишме, таким образом ~~подтвердив~~ опровергнув его мысль, что он занимает главенствующее положение.

б) Предсказывая фразы Снежариков, которые они говорят из дня в день, он подумал что жизнь предсказуема, но чтобы Бараш и не выпендривался" (как сказано в мультфильме), Снежарики решили совершить совершенно непредсказуемые действия, разыграв с передержанием, которое доказали, что жизнь - это результат принимаемых решений, а не заранее прописанная программа.

16



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-398

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: Высказывание Д. «Двери школ должны  
быть открыты для всех детей народа...»

Все ли дети имеют равное право на  
научение образования? Именно этот вопрос  
стоит в центре внимания Д. Дидро.

Креница, которую затрачивает автор заключается  
в том, что не все дети имеют равный доступ  
с образованием, в зависимости от своего социального  
статуса и возможностей родителей. Человек не  
выбирает место рождения, родителей, их  
материальное обеспечение. Идея о том, что  
люди, занимающие низшее ~~положение~~ положение  
в социальной структуре общества, не могут  
получить качественное образование, воспринимается  
Дидро как несправедливая и неведомая.

0  
3  
0  
15  
15  
33

## поле ответов участника Олимпиады

Граничивая доступ некоторым детям к образованию, происходит посягательство на равные права человека, дающиеся ему от рождения, независимо от пола, расы и происхождения.

Образование - это процесс получения знаний индивидом. Этот процесс является одним из ключевых в современном обществе.

Здесь знания в постиндустриальном обществе - ключевой фактор развития. В современном мире высокий уровень социальной мобильности, которой обеспечивается функционированием социальных лифтов, одним из ключевых является образование, благодаря которому можно сократить неравенство, растущее в обществе. Ни человеку предоставляется <sup>возможность</sup> поместить свой социальный статус ~~в~~ - место занимаемое индивидом в обществе, связанное с освоением социальных раек. Они бывают врожденными и достигнутыми, и именно на достигнутый статус человек может повлиять своими усилиями, несмотря на свое происхождение. В подтверждение высказывания праведу примеры, иллюстрирующие проблему Д. Дигро, связанные с проблемой неравного доступа к образованию.

В современном обществе страны развиваются неравномерно, поэтому существует такая проблема как "Север-Юг", её суть заключается в том, что бедные страны сильно отстают от богатых стран и с каждым годом этот разрыв только увеличивается.

## поле ответа участника Олимпиады

Это связано с тем, что отстающие страны не способны предоставить своим гражданам достаточное образование, в виду своей отсталости, поэтому богатые страны развиваются активнее, их технологические прорывы преобладают, бедные страны становятся более отстающими.

Существуют страны с широким религиозным предрасудением, чаще всего мусульманские страны (Пакистан, Иран и др.), в которых роль женщины незначительна по сравнению с положением в обществе. Девочки воспитываются как будущие хозяйки и многие из них не имеют доступа к образованию, что ~~также~~ нарушает равенство прав ~~на~~ ~~в~~ соответствии с половым признаком.

В современной России <sup>происходит</sup> тенденция на сокращение бюджетных мест в ВУЗах, что заставляет подрастающее поколение уходить в колледжи, поэтому сокращается число специалистов с высшим образованием. Многие родители не способны обеспечить образование детей на платной основе.

Таким образом, соглашаясь с позицией Д. Дидро о том, что дети должны иметь равные права на образование, я считаю, что образование очень важно абсолютно для каждого человека и лишать детей такой возможности неуманно и порождает множество проблем.