



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГАОУ ВО «РГУ»

ОЛИМПИАДА
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШИФР 06-393

Фамилия САПАРЕЕВА

Имя МИЛАКА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Регистрационный номер ОБЩ-11-20206-514

Дата 21.02.2026

Подпись Сапар.



ОЛИМПИАДА РГГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

45

Или А

Заключительный этап

11 класс

И

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 1

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-393

Страница № 1

Задания 1-4

поле ответов участника Олимпиады

1. 1. на данной инфантиуре продрамено радство. Такой вывод можно сделать по надписи на плакате „#верни наших девушек“ и на доме „Кенгерсе“ - страна Африки, где которой может быть свойственно данное явление.

2. Призыва возникновения и сохранения данного явления в современном мире:

а. финансовое удешевление, позволяющее возмещать одних людей как группы

б. развитость стран (страна с традиционными типами общества и экономики по-прежнему могут использовать рабство как один из типов цепения общества на слои)

в. пригляданность и странам, где данное явление с древних времён считалась нормой.

3. Человек держит плакат „#верни наших девушек“ как призыв к переадресации социальной ответственности от работодателя.

ИИ

поле ответов участника Олимпиады

2. 1. Для обозначения процедур отмены закона используется термин - отзв

Необходимость такой отмены может быть связана со следующими причинами:

а. противоречие основному закону государства, например, Конституции

б. инициатива ^{представительных} властей ^{прошлой} которую не утвривают ^{текущие} власти, ^{принятые} законодательными органами

2. Способы отмены законов, предусмотренные современными российскими правами:

а. решение Конституционного суда признать закон недействительным в связи с противоречием Конституции

б. всеобщее голосование (референдум) по отмене закона

3. Правовая норма, которая не была официально отменена, но уже не применяется на практике - правовой долг

12

3. 1. По моему мнению, наиболее экономически рациональным будет поход в театр, т.к. билет является невозвратным, следовательно я уже потеряю 2000 рублей

2. В данной ситуации я выберу поход в театр, т.к. вместе с другом и потрачу $1800 + 150 = 1950$ рублей,

когда удовольствие от вечера с другом обойдётся в $2500 + 1800$ (билет нельзя вернуть или перепродать) = 4300 рублей, поэтому поход в театр будет экономически рациональным решением, которое я приму.

6

поле ответов участника Олимпиады

Ч. 1. В мультфильме идёт речь о теории самозарождения жизни. В серии Бараш утверждает, что жизнь существует лишь в его воображении и что он сам был багдой, а в конце всё это переносит на Ньюси. Такое представление свойственно для теории самозарождения жизни, т.к. её следователи считают, что жизнь должна была возникнуть сама собой.

2. Данный подход совпадает с религиозным мировоззрением, т.к.:

а. религия объясняет человеку, кем был создан мир

б. религия считает создателем мира одним из существ (бога/мощителей), что также утверждает Бараш

в. религия объясняет различные толкования появления жизни (как полагает верующий), что также мы видим в поведении Бараша.

3. Аргументы:

а. ошибочность своей позиции Бараш понимает, когда вокруг него делают перемены, переходя в Ньюси. Именно в этом эпизоде Бараш осознаёт, что он находится в воображении, в поле зрения Ньюси, а не наоборот.

б. в конце серии Ньюси утверждает, что она была багдой, и мир лишь существует в её воображении, а друзья Бараша отрицают это, что также доказывает ошибочность (общественное мнение).



ОЛИМПИАДА РГУ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025/2026 учебный год

Заключительный этап

11 класс

ЛИСТ ОТВЕТОВ № 2

Вариант № 26-ОШ-2-11 Обществознание-4

Шифр

06-393

Страница № 1

Задание 5

поле ответов участника Олимпиады

Высказывание: 2. «Двери школ должны быть одинаково открыты для всех детей народа... потому что должно быть место и местоим, сколько и человек одречат на неведение людей, занимающих высшее положение в обществе» (Д. Дидро).

Д. Дидро отмечает: «Двери школ должны быть одинаково открыты для всех детей народа... потому что должно быть место и местоим, сколько и человек одречат на неведение людей, занимающих высшее положение в обществе». В своём воспитании он ставит важнейшую проблему всех времён - неравный доступ к образованию, а следовательно и социальное неравенство людей.

Д. Дидро - мыслитель и философ XIX века. Уже тогда он задумывался о равенстве граждан и свободе людей. В современном мире, а особенно в демократических государствах, неотделимость прав и свобод человека и вообще являются принципами

1
3
3
15
5
27

поле ответа участника Олимпиады

Безухов, пытается дать им свободу и др. попытка в школе для детей, больше всего, хотя в стране царит крепостное право. Многие мыслители и философы в течение долгого времени поднимали вопрос неравного доступа к образованию, благодаря чему (во многих) в современном обществе ситуация изменилась.

Продления неравного доступа к образованию в современном обществе существуют и сейчас. Они непосредственно влияют на социальную структуру, так как одним из критериев социальной стратификации является образование. В современном мире существует четкое деление общества на слои: высший, средний и низший классы. Безупорочно люди высшего класса имеют наиболее высокий уровень жизни, экономическую независимость и др. Равный доступ к образованию влияет на уровень политической культуры граждан, что позволяет представителям всех слоев приобщиться к участию в выборах, референдумах и заметно снижает ~~уровень~~ социальное неравенство. В экономике всеобщее образование способствует появлению большого числа новых технологий, позволяет способствовать гражданам приобретать различные товары и услуги, что сказывается на развитии страны в целом.

Многие развитые и развивающиеся страны стремятся к равноправию в обществе, создают для этого всевозможные условия. В нашей стране получение основного общего образования, а точнее обеспечение родителями детей или является конституционной обязанностью. Россия гарантирует всем, чтобы

поле ответа участника Олимпиады

люди могут получить качественное образование, снизить уровень безграмотности в обществе: открывают школы во многих населённых пунктах, развивают дополнительное образование, позволяют получить несколько высших. Проблема социально-го неравенства и неравного доступа к образованию постепенно решается.

← 27